



ಡಿಸೆಂಬರ್, ೧೯೫೬



ಬೆಲೆ : ೧೨ ಆಣೆ

# ಕಸ್ತೂರಿ

ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಮನೋರಂಜನ

# ನಿರುದ್ಯೋಗವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು

## ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರಿ

**ಕಡ್ಡಿ ಪಟ್ಟಿಗೆ**— ಬಿದಿರಿನಿಂದ ಇವನ್ನು  
 ○ ತಯಾರಿಸುವದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು  
 ಹೊತ್ತು ಉರಿಯುವವು.  
 ಬೆಲೆ : ಡಬ್ಬಿನ ಒಂದಕ್ಕೆ ೦-೮-೦

**ಗಾಣದ ಎಣ್ಣೆ**— ನಮ್ಮ ಗಾಣದ ಶುದ್ಧ  
 ○ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.  
 ಪ್ರತಿ ದಿನ ತಾಜಾ ಸಿಗುವದು.  
 ಬೆಲೆ : ಸೇರಿಗೆ ೦-೬-೬.

**ಸಬಕಾರ**— ಶುದ್ಧವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ  
 ○ ತಯಾರಿಸಿದ್ದು ಬಟ್ಟೆಗಳ ತಾಳಿಕೆ  
 ಹಾಗೂ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಹೆಚ್ಚುವವು.  
 ಬೆಲೆ : ಚಿಪ್ಪ (ಪೌಂಡಿಗೆ)  
 ೦-೧೦-೬, ಬಾರ ೦-೧೪-೦,  
 ವಡಿ ೦-೪-೬.

**ಅಂಬರ ಚರಕ**— ಖಾದಿ ಉದ್ಯೋಗ  
 ○ ದಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ  
 ಮೊದಲಿನ ನಾಲ್ಕು ಪಟ್ಟು  
 ಉತ್ಪನ್ನ ಕೊಡುವ **ಅಂಬರ**  
**ಚರಕ**, ತಾಸಿಗೆ ೧,೦೦೦ ಗಜ  
 ನೂಲನ್ನು ಕೊಡುವದು.

**ಚಾಪೆಗಳು**— ಕಸವೆಂದು ಗಣಿಸಲಾದ  
 ○ ಹುಲ್ಲಿನ ನಾರಿನ ಈಚಲದ ಅನೇಕ  
 ಬಗೆಯ ಸುಂದರ ಚಾಪೆಗಳು  
 ದೊರೆಯುವವು.

**ಬಡಗತನ**— ಈ ಕಲೆಯು ಪುರಾತನವಿ  
 ○ ಧರೂ ಎಲ್ಲ ತರದ ಹೊಸ ಬಗೆಯ  
 ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ತರ  
 ಬೇತಿಯನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

**ಕಾಗದ**— ಯಂತ್ರದ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ  
 ○ ತಯಾರಿಸಲಾದ ಕಾಗದವು ಬಹಳ  
 ದಿನಗಳ ವರೆಗೆ ತಾಳುವದು.  
 ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿಡಲ್ಪ  
 ಡಲಾಗಿದೆ.

## ಆದರ್ಶ ಗ್ರಾಮೋದ್ಯೋಗ ಕೇಂದ್ರ

ರಾನುತೀರ್ಥ (ಜಮಖಂಡಿ)



# ಕ ಸ್ತೂರಿ

ಕ ಸ್ತೂರಿ

ಪ್ರತಿತಿಂಗಳ ೧ನೇ ದಿನಾಂಕ ಪ್ರಕಟವಾಗುವುದು

ಮುಖ್ಯ ಸಂಪಾದಕರು :

ನೊಹರೆ ಹನುಮಂತರಾಯರು

ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಲೋಕತಿಪ್ಪಣಿ ಪ್ರೆಸ್-ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ

ಕಚೇರಿ :

ಸಂಯುಕ್ತ ಕರ್ನಾಟಕ ಕಾರ್ಯಾಲಯ  
ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ

ಮುದ್ರಕರು :

ಸಂಯುಕ್ತ ಕರ್ನಾಟಕ ಮುದ್ರಣಾಲಯ  
ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ

ಚಿತ್ರಕಾರರು :

ಸದಾಶಿವ  
ಮಾರ್ಶಲ್ ದಿಸೋಜ

ಮುಖಪುಟ ಚಿತ್ರ :

ಕೆ. ಎಸ್. ಪೊೀತದಾರ

ಚಂದಾ ದಾರರು :

ದಾರ್ಶನಿಕ (ಅಂಚೆಸೇರಿ) ರೂ. ೨-೦-೦  
ದಿನಿ ಸಂಚಿಕೆ — ರೂ. ೨-೦೨-೦

ಲೇಖಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ

ಕಸ್ತೂರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟನೆಗಾಗಿ ಲೇಖ. ಪ್ರಬಂಧ, ಕಥೆ ಮೊದಲಾದವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಗುವುದು. ಕಾಗದದ ಒಂದೇ ಮಗ್ಗಲಿಗೆ ವಿರಳವಾಗಿ ಬರೆದು ಕಳಿಸಬೇಕು. ಲೇಖಕರು ತಮ್ಮ ಹೆಸರು ವಿಳಾಸಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಬೇಕಲ್ಲದೆ, ಅನುವಾದ, ರೂಪಾಂತರ ಇಲ್ಲವೆ ಸಾಧಾರ ಲೇಖಗಲಾದರೆ ಅವುಗಳ ಮೂಲ ಲೇಖಕ ಹಾಗು ಪ್ರಕಾಶಕರ ಹೆಸರು ವಿಳಾಸಗಳನ್ನೂ ಒದಗಿಸಬೇಕು. ಅಸ್ವೀಕೃತ ಲೇಖಗಳು ತಿರುಗಿ ಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ ಲೇಖಕಗಳ ಸಂಗಡನೇ ತಿರುಗಿ ಕಳಿಸಲು ಅವಶ್ಯಬೀಳುವಷ್ಟು ಅಂಚೆ ತಿಕೀಟುಗಳನ್ನೂ ಕಳಿಸಿರಬೇಕು. ಲೇಖ ಸ್ವೀಕೃತವಾದರೆ ಯಥಾವಕಾಶ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗುವುದು; ಆದರೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸ್ವೀಕೃತ ಲೇಖಗಳ ಸ್ವೀಕಾರದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಲೇಖ ತಲುಪಿದ ನಾಲ್ಕು ವಾರದೊಳಗಾಗಿ ಲೇಖಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗುವುದು. ಲೇಖಕರು ತಮ್ಮ ಲೇಖಗಳ ಸ್ಥಳಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದು ಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದೊಳಿತು. ಲೇಖ ಪ್ರಕಟವಾದರೆ “ ಕಸ್ತೂರಿ ” ಯು ಆಗಿಂದಾಗ್ಗೆ ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಕೊಡಲಾಗುವುದು. ಲೇಖಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಧಿಕಾರ ಸಂಪಾದಕರಿಗಿದೆ.

ಚಂದಾದಾರರಿಗೆ ಸೂಚನೆ

ಪ್ರತಿತಿಂಗಳ “ ಕಸ್ತೂರಿ ” ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳ ೧ನೇ ದಿನಾಂಕದೊಳಗೆ ಪ್ರಕಟವಾಗುವುದು. ಅದು ಚಂದಾದಾರರಿಗೆ ಆಯಾ ತಿಂಗಳ ೫ ನೇ ದಿನಾಂಕದೊಳಗೆ ತಲಪುವುದು. ಹಾಗೆ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಚಂದಾದಾರರು ತಮ್ಮ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಕಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ವಿಚಾರಿಸಿ ನಮಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಚಂದಾದಾರರು ಕಾರ್ಯಾಲಯದೊಡನೆ ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುವಾಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಚಂದಾ ನಂಬರು ಕಾಣಿಸಲು ಮರೆಯಬಾರದು.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಸ್ತ ಧರ್ಮದ ಹಬ್ಬುಗೆ	..	೧
ಕ್ರಿಸ್ತ ಧರ್ಮದ ಅದ್ಭುತ ವಿಸ್ತರಣೆ	..	೪
ಕ್ರಿಸ್ತವಚನಾನ್ಯುತ	..	೧೧
ನಿನ್ನ ರಾಜ್ಯದ ಸೀಮೆಯೆಲ್ಲಿ? ( ಪುರಾಣಕಥೆ )	..	೧೩
ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಡ್ಯುಟಿ ಏಸೆನ್ ಹಾವರ್ ( ಪರಿಚಯ )	..	೧೫
ಚಿರಂತನ ಸಮಸ್ಯೆ — ಹೆಣ್ಣು	..	೧೮
ಪ್ರಜೆಗಳಿಗಾಗಿ ಬಾಳಿದ ಅರಸರು	..	೧೯
ನೀವು ಇಂಥ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯ ಬಲ್ಲಿರಾ	..	೨೨
ನಾನು ಬೇಹಾಗ್ ರಾಗ ಹಾಡಿದ	..	೨೫
ಸೃಷ್ಟಿಯ ಧೂರ್ತ ಲೀಲೆ : ಲೈಂಗಿಕ ಅಕರ್ಷಣೆ	..	೨೯
ನ್ಯೂಟ್ರಿ ಬಿಸ್ಕಿಟು	..	೩೩
ಕನಸಿನ ಸೊಗಸು	..	೩೫
ಕನ್ನಡ ವಿಠಲ ಮರಾಟೆಗರ ಕುಲದೈವವಾದ !	..	೩೬
ಬಿಗ್ ಬೆನ್ : ಚಗತ್ತಿನ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಗಡಿಯಾರ	..	೩೯
ದರೋಡೆಗಾರ ಜಗ್ಗಾ ಕವಿಯಾದ ( ಜೀವನ )	..	೪೧
ಮಕ್ಕಳೇಕೆ ರಂಪ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ?	..	೪೫
ದೊಡ್ಡವರ ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳು	..	೪೮
ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬನ್ನಿ !	..	೪೯
ವರುಣ ದೇವನ ಕುಬೇರ ನಿಧಿ	..	೫೪
ಮೂಗಿನ ಪ್ರತಾಪ ( ಕಥೆ )	..	೫೭
ಸಂತಾಲರ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು	..	೬೭
ಆ ಒಂಟಿ ಸೀನು !	..	೭೨
ಸಮಾಜದ ಗಂಗಾಮಾತೆ : ಅಗಸ ( ಹರಟೆ )	..	೭೫
ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಡನೆ ಸರಸ !	..	೭೯
ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರ ( ಕಥೆ )	..	೮೧
ದೇಶದೇಶಗಳ ಮೃತ್ಯುನ್ನ ಭೋಜನ	..	೮೬
ಪಾಪ ! ನಿಮ್ಮ ಪಾದ !	..	೮೯
ಇದುವೆ ಜೀವ, ಇದು ಜೀವನ	..	೯೪
ನೆಹರೂ ಕೂಡ ನಡೆಯಬಲ್ಲರು	..	೯೬
ಭಯ : ಮಿತ್ರ ಮತ್ತು ಶತ್ರು	..	೯೭
ಬೆರಳಿನ ಗುರುತಿಗೆ ಅಪೀಲಿಲ್ಲ	..	೧೦೦
ನಾನು ಓದಿ ಮೆಚ್ಚಿದ್ದು	..	೧೦೫
ನರಭಕ್ಷಕ ವೃಕ್ಷಗಳಿವೆಯೆ ?	..	೧೦೮
ನಗೆ ಮಲ್ಲಿಗೆ	..	೧೧೨
ಅಂದಿನವರ ಅಟಿಗಳು	..	೧೧೩
ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವದ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣು	..	೧೧೬
ನಿಮ್ಮ ಶಬ್ದ ಭಾಂಡಾರ ಬೆಳೆಯಲಿ	..	೧೧೯
ನಾನು ಖಡ್ಗ ನುಂಗುತ್ತೇನೆ ( ಪುಸ್ತಕ ಸಂಗ್ರಹ )	..	೧೨೧
ಹಿಂದೂಸ್ತಾನ ವಿನಾಸ ಕಾರಖಾನೆ	..	೧೩೭
ಮೊಸಳೆಗೆ ನಾಲಿಗೆಯೇಕಿಲ್ಲ ? ( ಕಥೆ )	..	೧೪೧



# ಓದುಗರ ಓಲೆಗಳು . . .

[ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ] ಅಸಫಲತೆಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿ, ವಾಚಕ ವೃಂದದ ಉದಾಸೀನತೆ ಮತ್ತು ಸಂಪಾದಕ ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ಮಂಡಳಿಗಳ ಸಂಕುಚಿತ ಭಾವನೆಗಳೇ ಪ್ರಮುಖ [ಕಾರಣ] ಗಳಾಗಿದ್ದವು . . . ಆದರೆ "ಕಸ್ತೂರಿ"ಯ ಪ್ರಥಮ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿಕ್ಷೇಪಿಸಿದೊಡನೆಯೇ . . . ನನಗೆ ಅತಿವ ಆನಂದವೂ ಹೆಮ್ಮೆಯೂ ಆಯಿತು.

— ಕೆ. ಎಸ್. ತಡಕ್ಕೋಡ, ಧಾರವಾಡ

[ಓದುಗರನ್ನು ನಾವು ದೂರುವುದಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯದು ಬಂದಾಗ ಸ್ವಲ್ಪ ತಡವಾಗಿಯಾದರೂ ಜನ ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆಂಬ ವಿಶ್ವಾಸ ನಮಗಿದೆ. — ಸಂ.]

"ಕಸ್ತೂರಿ"ಯ ಲೇಖನಗಳು ಉತ್ತಮವಾಗಿವೆ. . . . ಬೆಲೆ [ಮಾತ್ರ] ಎಂಟಾಣಿಯಾದರೆ ತಿಂಗಳಿಂದ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ವಾಚನೀಯವಾಗುತ್ತ ಹೋಗುವದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. — ಆರ್. ಆರ್. ಜೋಶಿ

[ಎಂಟಾಣಿಯ ದರದಲ್ಲಿ "ಕಸ್ತೂರಿ" ಕಡಿಮೆ ಕಡಿಮೆ ವಾಚನೀಯವಾದೀತೆಂಬ ಭಯ ನಮಗಿದೆ. — ಸಂ.]

ಬಾಲ ಮಹಿಳಾವಿಭಾಗಗಳು ಇದ್ದರೆ ಒಳ್ಳಿತು.

— ಮ. ಬಿ. ನಂದರಗಿ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ

[ಯಾವುದೇ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ವಿಶಿಷ್ಟ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವದು ಡೈಜೆಸ್ಟ್ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲ. ಈ ವರ್ಗಗಳಿಗೂ ರುಚಿಸುವ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ಹೇಣಗುತ್ತೇನೆ. — ಸಂ.]

"ಕಸ್ತೂರಿ" ಯು ಕನ್ನಡಿಗರ ಜ್ಞಾನದಾಹಕ್ಕೆ ಸಮಯೋಚಿತ ಕಾಣಿಕೆ . . . ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.

— ಎಂ. ಎಸ್. ಶಂಕರ ನಾರಾಯಣರಾವ್, ಬೆಂಗಳೂರು

ಇದು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ರೀಡರ್ಸ್‌ಡೈಜೆಸ್ಟಿನ ಕನ್ನಡ ಕಾಪಿಯಂತಿದೆ . . . . ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಹೇಗೆ ರುಚಿಸುತ್ತದೋ ಹೇಳಲಾಗುವದಿಲ್ಲ. ನನಗಂತೂ ಸರಿ ಬರಲಿಲ್ಲ . . . . ಹೆಚ್ಚು ಕತೆ ಕವನಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ಸಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗುತ್ತೆ. — ಎನ್. ಜಿ. ನಾಯಕ, ಬೆಂಗಳೂರು

[ಡೈಜೆಸ್ಟಿನಂತೆ ಮಾದರೀಕೆಂಬುದೇ ನಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶ. ಶ್ರೀ ನಾಯಕರ ಸೂಚನೆ ಒಪ್ಪಿದರೆ ಅದು ವಿಷಯವಿಸ್ತಾರಕ್ಕೇರವಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಪತ್ರಿಕೆಯಾದೀತೆಂದು ನಮ್ಮ ಮತ. — ಸಂ.]

ನಿಮ್ಮ ಎರಡನೇ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ವಿಚಾರ ದೃಷ್ಟಿಯ ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಲೇಖನಗಳಿವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪರಿಚಯ. . . . — ರಂಗಸ್ವಾಮಿ, ಅರಸೀಕೆರೆ

[ಓದುಗ ರಂಗಸ್ವಾಮಿಯವರು ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಂದೊಪ್ಪುತ್ತೇನೆ. ಇಂಥ ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕೆ ಅಸ್ಪದವಾಗದಂತೆ ಎಚ್ಚರ ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. — ಸಂ.]

"ಕಸ್ತೂರಿ" ಯನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಒಕ್ಕೊರಲಿನಿಂದ ಹೊಗಳುವವರೆ. "ನಾನೊಂದು ಇಂಥ ಪತ್ರಿಕೆ ಹೊರಡಿಸಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆ ಇನ್ನದರ ಅಗತ್ಯವೇ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ" ಎಂದರು ದಿನಕರ ದೇಸಾಯಿಯವರು.

— ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಹಾವನೂರ, ಮುಂಬಯಿ



ಹಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಯೇಸುವಿನ ಜನ್ಮ





ಕ್ರಿಸ್ತ ಶಕಾರಂಭದಲ್ಲೇ ಇಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಸ್ತ ಧರ್ಮ ಪ್ರವೇಶಿಸಿತು

## ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಸ್ತ ಧರ್ಮದ ಹಬ್ಬಗೆ

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಸ್ತ ಧರ್ಮವು ಬಹುಶಃ ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿನ ಕ್ರಿಸ್ತ ಧರ್ಮದಷ್ಟೇ ಪುರಾತನ ಕಾಲದಿಂದ ಇದೆ. ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ಇಂದು ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನ ಸೀರಿಯನ್ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ನರಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರು ಕ್ರಿಸ್ತ ಶಕಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲೊಬ್ಬನಾದ ಸಂತ ಥಾಮಸನಿಂದ ದೀಕ್ಷೆ ಹೊಂದಿದವರೆಂದು ಅವರು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಸಂತ ಥಾಮಸನು ಒಂದು ಹಡಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿ.ಶ. ೫೨ ರಲ್ಲಿ ಬಡಗನಾಗಿ ಭಾರತದ ಆಗ್ನೇಯ ಕರಾವಳಿಗೆ ಬಂದನಂತೆ. ಗುಡನಾಥರ ಅಥವಾ ಗೊಂಡೊಫರ್ಮೇಸ ಎಂಬ ಭಾರತೀಯ ರಾಜ ಅವನಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಿತ್ತನು. ಅವನೂ ಅವನ ತಮ್ಮ ಗ್ರಾಂಡನೂ ಒಂದು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೊರಟಾಗ ಅಗಣಿತ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಥಾಮಸನ ಕೈಗಿತ್ತು ಅರಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಹೇಳಿದ್ದರು. ಆದರೆ ತಿರುಗಿ ಬಂದಾಗ ಅವರು ಸೌಧದ ಬದಲು ಅನಾಥಾಲಯ ರುಗ್ಗಾಲಯಗಳು ತಲೆಯೆತ್ತಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ

ಕ್ರೂರರಾದರು. ತನ್ನ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯದೇ ಆಗುವುದೆಂದು ಥಾಮಸ ಅವರನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಿದನು.

ಮುಂದೆ ಅವನ ವರ್ಚಸ್ಸು ಹಬ್ಬುವುದನ್ನು ಸಹಿಸದೆ ದರಬಾರದ ಕೆಲವರು ಥಾಮಸನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಿದರು. ಹೀಗೆ ಅವನು ಹುತಾತ್ಮನಾದ ವರ್ಷ ಕ್ರಿ. ಶ. ೭೨. ಅವನ ಗೋರಿ ಮದ್ರಾಸದ ಮೈಲಾಪುರದಲ್ಲಿತ್ತು. ಪೋರ್ತುಗೀಜರು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದ ಬಳಿಕ ಅವನ ಕಳೇವರವನ್ನೆಂದು ರೋಮಿಗೆ ಒಯ್ದರು.

ಥಾಮಸನ ಭಾರತಯಾತ್ರೆಯ ಈ ಕಥೆ ಕ್ರಿ.ಶ. ೨-೩ ನೇ ಶತಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದ "ಥಾಮಸನ ಕಾರ್ಯಗಳು" ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿದೆ. ಅದರ ಐತಿಹಾಸಿಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂದೇಹಗಳಿದ್ದರೂ ಗುಡನಾಥರ ರಾಜನ ಹೆಸರು ಹಳೇ ನಾಣ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಾಂಶಗಳಿರಬಹುದು.

೯ ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಂತೂ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕ್ರೈಸ್ತರಿದ್ದುದಕ್ಕೆ ದಾಖಲೆಗಳಿವೆ. ತಿರುವಾಂಕೂರಿನ ಕೊಟ್ಟಾಯಂ ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ತಾಮ್ರ ಪಟ

ಮೊಂದು ಅಂದಿನ ಅರಸನು ಕ್ರೈಸ್ತರಿಗಿತ್ತು ಸನದು-ಉಂಬಳಿಗಳನ್ನು ಲ್ಲೇಖಿಸಿದೆ. ಲಲಾ ರಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಆಲ್ಫ್ರೆಡ ರಾಜನು ಮಲಬಾರಿನ ಸಂತ ಥಾಮಸ ಚರ್ಚಿಗೆ ಕಾಣಿಕೆ ಕಳಿಸಿದ್ದನೆಂದು ದಾಖಲೆಯುಂಟು. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೨೮೮ ರಲ್ಲಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಯುರೋಪಿಯನ್ ಪ್ರವಾಸಿ ಮಲಬಾರಿನಲ್ಲಿ ಭವ್ಯವಾದ ಚರ್ಚೆಯೊಂದು ಇದ್ದದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಅದು ಥಾಮಸ ಮಂದಿರವೇ ಇರಬಹುದು.

ಸೀರಿಯನ್ ಕ್ರೈಸ್ತರು ದೀರ್ಘಕಾಲ ಭಾರತದಲ್ಲಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವರು ಕ್ರೈಸ್ತರೆಂದು ಗುರುತಿಸಲಾರದಷ್ಟು ಭಾರತೀಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆರ್ಯಧರ್ಮದ ಛಾಯೆಗಳಿವೆ.

ರೋಮನ್ ಕೆಥೋಲಿಕ್ ಪಂಥ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಪ್ರಿಯವಾದ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ತನ್ನೆಲ್ಲ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಪೋರ್ಚುಗೀಜರ ದ್ವಾರವನ್ನು ಪೂರಿತ ಆಕ್ರಮಣದೊಡನೆ ಆ ಧರ್ಮವೂ ೧೬ನೇ ಶತಕದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿತು. ಅನಂತರ ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೫೪೨ರಲ್ಲಿ ಜೆಸೂಟ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯಾದ ಸಂತ ಝೇವಿಯರನು ಗೋವೆಗೆ ಬಂದನು. ಗೋವೆಯನ್ನು ಅವನು

ಭಾರತಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅಖಿಲ ಪೂರ್ವ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಕ್ರೈಸ್ತಧರ್ಮಪ್ರಸಾರ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ಮಾಡಿದನು. ೧೫೫೨ರಲ್ಲಿ ಮಡಿದ ಝೇವಿಯರನ ಗೋರಿ ಗೋವೆಯಲ್ಲಿದೆ.



### ಕ್ರಿಸ್ತ ಸ್ವಾಮಿಯ ಪವಿತ್ರ ಬಲಿದಾನ

ಮಾನವರು ಬದುಕಲೆಂದು ಯೇಸು ಪ್ರಾಣಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿ ಸಿಲುಬೆಗೆರಿದ. ಪ್ರಾಣ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗಲೂ ಅವನು ತನಗೆ ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡಿದವರನ್ನು ಶಪಿಸದೆ, “ತಂದೇ, ಅವರನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು. ತಾವೇನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆವೆಂದು ಅವರು ಅರಿಯರು!” ಎಂದ. ಈ ಕ್ಷಮಾವೃತ್ತಿ ಕ್ರಿಸ್ತ ಧರ್ಮದ ಮಹಾಶಕ್ತಿಗಳಲ್ಲೊಂದಾಗಿದೆ.

ಲಯಗಳನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡಿಸಿದನು. ಸಂತ ಝೇವಿಯರನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ೪೦,೦೦೦ ಜನ ಭಾರತೀಯರು ಕ್ರೈಸ್ತರಾದರು.

ಅತ್ಯಂತ ನಿಷ್ಠಾವಂತನೂ ಮೇಧಾವಿಯೂ ವಾಗ್ಮಿಯೂ ಕವಿಯೂ ಬಡವರಲ್ಲಿ ದಯಾಳುವೂ ಆದ ಈತನು ಧರ್ಮವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೇ ಕಠೋರನೂ ಆಗಿದ್ದನು. ಅವನು ಪೋರ್ತುಗೀಜರಾಜ ಜಾನನನ್ನು ಹುರಿದುಂಬಿಸಿ “ಇನ್‌ಕ್ವಿಜಿಷನ್” ಅಥವಾ “ಧರ್ಮನ್ಯಾಯ” ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದನು. ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಲ್ಲಿ, ಅದಕ್ಕೆ ತಲೆವಾಗದವರ ಮೇಲೆ ಭೀಕರ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯಾಯಿತು. ಅವನ ನಂತರ ಗೋವೆಗೆ ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿ-

ರಾ ಜ್ಯೋಧಿ ಕಾರಿ ಯಾಗಿ ಬಂದಮೆಂಜೀಸನ ಕಾಲದಲ್ಲಿಂತೂ ಅಸಹನೀಯ ಅತ್ಯಾಚಾರಗಳಾಗಿ ಹಿಂದುಗಳೂ ಮುಸ್ಲಿಮರೂ ದೇಶಾಂತರ ಹಿಡಿದರ್ಮ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು. ಅವನು ಅನೇಕ ಹಿಂದೂ ದೇವಾ-



ಪೋರ್ತುಗೀಜರು ಇಲ್ಲಿನ ಪುರಾತನ ಕ್ರೈಸ್ತ ರಾದ ಕೇರಳದ ಸೀರಿಯನ್ ಕ್ರೈಸ್ತರನ್ನೂ ಅಸ ದಳವಾಗಿ ಪೀಡಿಸಿದರು. ೧೫೯೯ ರಲ್ಲಿ ಸೀರಿಯ ನ್ನರ ಮೇಲಿನ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪರಮಾಧಿಕಾರವು ಪೋಪರ ಅಧೀನಕ್ಕೊಳಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

“ಒಂದು ಕೈಲಿ ಬೈಬಲ್” ಇನ್ನೊಂದರಲ್ಲಿ ಬಡ್ಗಿ” ಹಿರಿದು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಇನ್ನೂರು ವರ್ಷ ಕಾಲ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮತಾಂತರಚಳವಳಿ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಕೆಥೋಲಿಕರ ಚಟುವಟಿಕೆ ಇಳಿಮುಖ ವಾಯಿತು. ಇಂದು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಡೆಗೂ ಕೆಥೋಲಿಕರಿದ್ದಾರೆ. ಕರ್ನಾಟಕದ ಕರಾವಳಿ ಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಂಖ್ಯೆ ತಕ್ಕಷ್ಟಿದೆ. ಈಗ ಅವರ ಭಾರತೀಯ ವರಿಷ್ಠ ಧರ್ಮಪೀಠಾಧಿಪತಿ ಕೂಡ ಭಾರತೀಯ ಬುಡಕಟ್ಟಿನವರೇ ಇದ್ದು ಅವರೆಲ್ಲ ನಮ್ಮವರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರೊಟೆಸ್ಟಂಟ್ ಧರ್ಮಪ್ರಸಾರಕರು ೧೮ನೇ ಶತಮಾನದ ವರೆಗೂ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ್ಗೆ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿಯ ನೌಕರರಿಗಾಗಿ ೧೬೦೦ ರಿಂದಲೇ ಸುರತ ಮೊದಲಾದೆಡೆ ಚರ್ಚು ಗಳಿದ್ದರೂ ಕಂಪನಿಯು ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕೆ ಆತಂಕವನ್ನೇ ಮಾಡಿತು.

೧೭೯೩ ರಲ್ಲಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದ ವಿಲಿಯಂ ಕೇರಿಯೇ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದ ಮೊದಲನೇ ಪ್ರೊಟೆಸ್ಟಂಟ್ ಮಿಶನರಿ. ಇವನು ಇಂಗ್ಲೀಷನ್ನಿದ್ದರೂ ಕಂಪನಿಯ ವಿರೋಧದ ದೆಸೆಯಿಂದ ಡೆಚ್ ಹಡಗಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದು ಡೆಚ್ ಪ್ರದೇಶ ಹಾಗೂ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ಆಗ ಡೆಚ್ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿದ್ದ ಕಲಕತ್ತೆಯ ಬಳಿ ಸಿರಾಮಪುರದಲ್ಲಿ ೧೮೧೨ ರಲ್ಲಿ ಕೇರಿಯು ಒಂದು ವಿದ್ಯಾಲಯ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದನು. ಮೂಲತಃ ಮಿಶನರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಾಗಿ ಪೌರಸ್ತ್ಯ ಭಾಷೆ, ಧರ್ಮ-ಶಾಸ್ತ್ರಾದಿಗಳ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಈ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಇಂದಿಗೂ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಕೇರಿಯು ಹಿಂದುಗಳ ವೆಲೆಸ್ತಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪ್ರೊಫೆ ಸರನಾಗಿ ಸೇವಕ ಹೊಂದಿದನು. ಇವನು

ಮರಾಠಿ ವ್ಯಾಕರಣ ‘ಮೊದಲಾವುಗಳನ್ನು’ ಬರೆ ದಿದ್ದು ದೇಶಿ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವಿದ್ವಾಂಸನಾಗಿ ದ್ದನು.

೧೮೧೩ ರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇ ಅಮೇರಿಕನ್ ಮಿಶ ನರಿ ರೆವರೆಂಡ್ ಗಾಡ್‌ಫ್ರೆನ್ ಹಾಲ್ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ೧೮೨೬ ರಲ್ಲಿ ೪೧ ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಮರಣಹೊಂದಿದ ಈತನ ಗೋರಿಯ ಮೇಲಿನ ಸಂಗಮವರಿ ಕಲ್ಲು ನಾಶಕ ಜಲ್ಲೆಯ ದೋಡಿದಾಪುರಿಯಲ್ಲಿ ಈಚೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಇದನ್ನು ಚಟ್ಟಿ ಅರಿಯಲು ಯಾರೋ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿ ದ್ದರಂತೆ.

ಅನೇಕ ಪ್ರೊಟೆಸ್ಟಂಟ್ ಪಂಥಗಳು ಭಾರತ ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರ ಹೊಂದಿವೆ. ೧೯೫೧ ರ ಜನಗಣನೆ ಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೮೧,೫೭,೭೬೫ ಕ್ರೈಸ್ತ ರಿದ್ದರು. ಇದು ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸೇಕಡಾ ೨.೦.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮದ ಹಬ್ಬುಗೆಯ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ಅಚಾತುರ್ಯದ ಸಂಗತಿ ಗಳಿವೆಯೆಂಬುದು ನಿಜವಾದರೂ ಅದರ ಬಹು ಭಾಗವು ಶಾಂತಿ, ದಯೆ, ಪ್ರೇಮಗಳಿಂದಲೇ ತುಂಬಿದೆಯೆಂದು ಮರೆಯಬಾರದು.

ಭಾರತಕ್ಕೆ ಕ್ರೈಸ್ತ ಮಿಶನರಿಗಳು ಮಾಡಿದ ಮಹೋಪಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಎಲ್ಲ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮುದ್ರಣ ಕಲೆಗೆ ಪ್ರವರ್ತಕರಾದದ್ದು ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಭಾಷೆಗಳ. ತುಲನಾತ್ಮಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿವೆ. ಅನೇಕ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಣವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದವರೇ ಅವರು. ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಗಳ ತುಲನಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಕರಣ ಬರೆದ ಕಾಲ್ಡವೆಲ್, ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಮಹಾಶಬ್ದಕೋಶ ರಚಿಸಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಜರ್ಮನ್ ವಾದಿ, ಕಿಟ್ಟೆಲ್ ಮೊದಲಾದವರ ಅಪಾರ ಸೇವೆ ಯನ್ನು ಭಾರತ ಎಂದೂ ಮರೆಯದು. ಇಂದಿಗೂ ಸರ್ವಜ್ಞ ಕವಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಧಿಕಾರವಾಣಿಯಿಂದ ಮಾತಾಡಬಲ್ಲ ರೆವರೆಂಡ್ ಉತ್ತಂಗಿ ಚೆನ್ನಪ್ಪನ ವರೇ ಮೊದಲಾದ ಕ್ರೈಸ್ತರು ಕನ್ನಡದ ಸೇವೆ ಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಾರೆ.

# ಕ್ರೈಸ್ತಧರ್ಮದ ಅದ್ಭುತ ವಿಸ್ತರಣೆ

( ಒಂದು ಸಿಂಹಾಸನೋಕ್ತನ )

ಪಿ. ನೆಂಕಟರಮಣಾಚಾರ್ಯ

ಜಗತ್ತಿನ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರರ ಲೊಂದು ಭಾಗ, ಅಂದರೆ ೮೦ ಕೋಟಿ ಜನ, ಕ್ರೈಸ್ತರು. ಜಗತ್ತಿನ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು.

ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮವು ತನ್ನ ಸಂಸ್ಥಾಪಕನ ದೇವತ್ವ ಮತ್ತು ಅವನ ಉಪದೇಶದ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಅತ್ಯದ್ಭುತವಾದ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆ ತಾಳಿದೆ. ಆದರೆ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಅನಂತರದ ಸುಮಾರು ೨,೦೦೦ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರೈಸ್ತಧರ್ಮ ಬೆಳೆದಂತೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಸಂಖ್ಯ ಶಾಖೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿವೆ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಕ್ರೈಸ್ತರೆಲ್ಲರ ಪ್ರಧಾನ ವಿಶ್ವಾಸಗಳು ಒಂದೇ; ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಕ್ರೈಸ್ತರು.

ಇಂಥ ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂತು? ಹೇಗೆ ಹಬ್ಬಿತು? ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ರೂಪಗಳನ್ನು ಯಾಕೆ ಧರಿಸಿತು?

ಕ್ರೈಸ್ತಧರ್ಮದ ಮೂಲಪುರುಷ ನಜರೆತದ ಯೇಸು. ಈ ಬಡಗ, ಪಾಲಿಸ್ತಾನದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತ ಧರ್ಮವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದನು. ಅವನು ಘನರೋಗಿಗಳನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಮಾತ್ರದಿಂದ ಗುಣಪಡಿಸಿದನೆಂದೂ ಅವನ ಹೊಸ ಉಪದೇಶಗಳಿಂದ ಆ ಕಾಲದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕರ್ಮರರು ಕೋಪಗೊಂಡು ಅವನನ್ನು ಸಿಲುಬೇಗೆರಿಸಿದರೆಂದೂ ಆದರೆ ಅವನು ಗೋರಿಯಿಂದ ಪುನಃ ಎದ್ದುಬಂದನೆಂದೂ ಕ್ರೈಸ್ತರು ನಂಬುತ್ತಾರೆ.

ಗೋರಿಯಿಂದ ಉತ್ಥಾನಹೊಂದಿದ ಆತನನ್ನು ತಾವು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡದ್ದಾಗಿ ಅವನ ಆದಿ ಶಿಷ್ಯರು ಸಾರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ

ಪ್ರಚಂಡ ಉತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಸವುಂಟಾಗಿರಬೇಕು. ಯೇಸುವಿನ ಮರಣವಾಗಿ ನಲುವತ್ತು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಈ ವಿಶ್ವಾಸದ ಬಲದಿಂದ ಅವರು ಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಾದರು. "ಯೇಸು ಗೋರಿಯಿಂದ ಪುನರುತ್ಥಾನ ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಭವಿಷ್ಯಹೇಳಿದಂತೆ ದೇವರು ಕಳಿಸಿದ ದೂತ (ಗ್ರೀಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ "ಕ್ರಿಸ್ತ"). ಹಾವಿನ ಹಡೆಯನ್ನು ಬೇಕಾದರೆ ಹಿಡಿದು ಹೀಗೆ ಸಾರಲು ಸಿದ್ಧರಿದ್ದೇವೆ" ಎನ್ನುವಂಥ ಗಾಢ ಶ್ರದ್ಧೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಮೂಡಿತು. ಕ್ರೈಸ್ತಧರ್ಮದ ಮೂಲಭೂತ ವಿಶ್ವಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು. ಈ ವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಸಾವಿರಾರು ಜನರು ನಿರ್ಭಯವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಕೊಟ್ಟರು.

## ಪೀಟರ ಮತ್ತು ಪಾಲ

ಕ್ರಿಸ್ತನ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶಿಷ್ಯರು ೧೨ ಜನ. ಅವರಲ್ಲೊಬ್ಬ- ಜುಡಾಸ- ಕೊನೆಗಳಿಗೆ ಯಲ್ಲಿ ಗುರುದ್ರೋಹ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ೧೧ ಜನರೇ ಉಳಿದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಪೀಟರನೇ ಮುಖ್ಯ; ಇವನೇ ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಥಮಾಚಾರ್ಯ. ಅನಂತರ ಪಾಲನು ಕ್ರೈಸ್ತರ ಮಹಾಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ.

ಸೈಮನ್ ಪೀಟರ್ ಮೂಲತಃ ಬೆಸ್ತ. ಅವನೂ ಅವನ ಸೋದರ ಆಂಡ್ರೂ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಉಪದೇಶಗಳಿಂದ ಪ್ರಭಾವಗೊಂಡ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಶಿಷ್ಯರು. ಕ್ರಿಸ್ತನ ಮರಣವಾಗಿ ೫೦ ದಿನಗಳ ನಂತರ ಅವನ ಶಿಷ್ಯರು ಜೀವದ ಹಂಗುಮೊರೆದು ಅವನ ಧರ್ಮವನ್ನು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಾದಾಗ ಪೀಟರನೇ ಪ್ರಥಮ ಉಪದೇಶಕನಾಗಿದ್ದನು.





ಪ್ರವಾದಿಯ ಪ್ರಥಮ ಶಿಷ್ಯರು :

ಪೀಟರ ಮತ್ತು ಅಂಡ್ರೂ

ಪೀಟರನು ಹಾಗೇ ಧರ್ಮೋಪದೇಶ ಮಾಡುತ್ತ ಮಾಡುತ್ತ ನೂರಾರು ಮೈಲು ಸಂಚರಿಸಿ ರೋಂ ನಗರವನ್ನು ತಲಪಿದನು. ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಝಕ್ಕೆ ಹೆಸರಾದ ನಿರೋ ದೊರೆ. ನಿರೋ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಪೀಟರನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಿದನು. ಇದು ನಡೆದದ್ದು ಸುಮಾರು ಕ್ರಿ. ಶ. ೬೫ ರಲ್ಲಿ.

ಪೀಟರನ ಶ್ರದ್ಧೆ ಅಗಾಧವಾದದ್ದು. ಆದರೆ ಏಕಾಂಶ ತೀರ ಸರಳ. ಯೇಸು ದೇವರ ದೂತ. ಅವನನ್ನು ಅವನ ಜನರು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದರೂ ಪುನರುತ್ಥಾನದಿಂದ ಅವನ ದೇವದೂತತ್ವ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಅವನು ಪುನಃ ಅವತರಿಸಿ ಮಾನವ ಕುಲವನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸಲಿದ್ದಾನೆ. ಅವನನ್ನು ಸ್ವಾಮಿಯೆಂದು ನಂಬಿ ದೀಕ್ಷೆ ಹೊಂದಿದ ಮಾನವರಿಗೆ ಅವನು ಘನತರವಾದ ಅನಂತಾನಂದವನ್ನು

ದಯಪಾಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತ ಅವನು ಜೆರುಸಲೇಮಿನಲ್ಲಿ ಕ್ರೈಸ್ತರನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿದನು.

ಪಾಲಘನ ವಿದ್ವಾಂಸ. ಸಿಸಿಲಿಯ. ತರ್ರೆಸ್ ನಗರದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಯಹೂದ್ಯನಾತ. ಮೊದಲು ಅವನು ನೂತನವಾದ ಕ್ರಿಸ್ತಧರ್ಮದ ಕಡೆ ವೈರಿ. ಕ್ರೈಸ್ತರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಅವನ ಅಂಗವಿತ್ತು. ಆದರೆ ಕ್ರಿ. ಶ. ೩೫ ರಲ್ಲಿ ದಮಸ್ಕಸದಲ್ಲಿ ಕ್ರೈಸ್ತರನ್ನು ಧ್ವಂಸ ಮಾಡಲೆಂದು ಕುದುರೆಯನ್ನೇರಿ ಹೊರಟಿದ್ದಾಗ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಭೀಕರವಾದ ಲೋಕೋತ್ತರ ಅನುಭವವಾಯಿತು. ಅಂದಿನಿಂದ ಅವನು ಕ್ರೈಸ್ತನಾದ.

ಇದಾದ ಬಳಿಕ ಅವನು ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅದ್ಭುತವೆನಿಸಿದ ಧರ್ಮೋಪದೇಶ ಯಾತ್ರೆ ಕೈಕೊಂಡನು. ಏಶಿಯಾಮೈನರದಿಂದ ಗ್ರೀಸ್, ರೋಂ ದಾಟಿ ಸ್ಪೇನ್ ವರೆಗೂ ಅವನು ಸಂಚರಿಸಿದನು. ಅವನನ್ನು ರೋಂ ನಲ್ಲಿ ಕ್ರಿ. ಶ. ೬೫ ರಲ್ಲಿ ಶಿರಶ್ಚೇದ ಮಾಡಲಾಯಿತೆಂದು ನಂಬಲಾಗಿದೆ.

ಇಂದು ಬೈಬಲ್ಲಿನ ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶವಾದ ಎಪಿಸ್ಟೊಲುಗಳ ಬಹು ಭಾಗವನ್ನು ಬರೆದವನೂ ಕ್ರೈಸ್ತಧರ್ಮಕ್ಕೆ ತರ್ಕಬದ್ಧ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟವನೂ ಪಾಲನೇ. ಕ್ರೈಸ್ತವರದ ಮತ್ತು ಕ್ರೈಸ್ತ ವೇದಾಂತ ಶಾಸ್ತ್ರದ ತಳಪಾಯ ಹಾಕಿದವನು ಅವನೇ.

ಕ್ರಿಸ್ತನ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ದೇವರಿಗೂ ಅವನಿಗೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪೀಟರನ ಉಪದೇಶ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿತು; ಪಾಲನು ಕ್ರೈಸ್ತಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಪಂಡಿತರನ್ನೂ ಬಲಿಸಿದನು.

## ಹುತಾತ್ಮರ ವಿಜಯ

ಪೀಟರ ಮತ್ತು ಪಾಲರು ಹುತಾತ್ಮರಾದ ಬಳಿಕ ೨೫೦ ವರ್ಷ ಕಾಲ ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮ ಭೂಮಧ್ಯಸಮುದ್ರದ ತೀರದ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ

ಹಬ್ಬುತ್ತಲೇ ಹೋಯಿತು. ನಡುನಡುವೆ ಕ್ರೈಸ್ತರ ವಿರುದ್ಧ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ ಭೀಕರವಾಗಿತ್ತು. ಕ್ರೈಸ್ತರನ್ನು ರೋಮನ್ ಅರಸರು ಸಿಂಹಗಳಿಗೆ ಆಹಾರವಾಗಿ ಬಗೆಯುತ್ತಿದ್ದುದೂ ಉಂಟು. ಆದರೆ ಆ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕೆ ಅದರಿಂದ ಉತ್ತೇಜನವೇ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರೈಸ್ತ ತತ್ವಗಳೂ ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮಾಚಾರಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪದ್ಧತಿಯೂ ರೂಪುಗೊಳ್ಳತೊಡಗಿದವು.

ಕ್ರೈಸ್ತರ ಮೇಲಿನ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ ರೋಮನ್ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಡಯೊಕ್ಲೇಶಿಯನ್‌ನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುಗ್ರವಾಯಿತು. ಕ್ರಿ. ಶ. ೩೧೪ ರಲ್ಲಿ ಸಿಂಹಾಸನಾರೂಢನಾದ ಅವನು ರಕ್ತದ ಮಡುವಿನಲ್ಲಿ ಕ್ರೈಸ್ತರನ್ನು ಮುಳುಗಿಸಲು ಯತ್ನಿಸಿದನು. ಅವರ ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ಕೆಡವಿಸಿದನು. ಆದರೆ ಕ್ರೈಸ್ತಧರ್ಮವನ್ನು ನಿರ್ನಾಮ ಮಾಡುವುದು ಅವನಿಂದಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕ್ರಿ. ಶ. ೩೦೫ ರಲ್ಲಿ ಅವನು ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನಾಳುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಯಿತು.

ಅನಂತರ ನಡೆದ ಅಧಿಕಾರದ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದ ಕಾನ್‌ಸ್ಟಂಟೈನನು ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಕ್ರೈಸ್ತಧರ್ಮ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡದಿದ್ದರೂ ಕ್ರೈಸ್ತ ಪಕ್ಷವಾತಿ. ಉರುಳುತ್ತಿದ್ದ ರೋಮನ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಈ ಧಾರ್ಮಿಕ ಐಕ್ಯವ ಗಚ್ಚಿನಿಂದಾದರೂ ಸ್ಥಿರಪಡಿಸಬಹುದೆಂದು ಅವನ ಆಶೆಯಾಗಿತ್ತು. ತನ್ನ ಹೊಸ ರಾಜಧಾನಿ ಕಾನ್‌ಸ್ಟಾಂಟಿನೋಪಲಿನಲ್ಲಿ ಅವನು ಕ್ರೈಸ್ತರಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವಿತ್ತೆನ್ನಲಿದೆ ತಾನೂ ಸಾಯುವ ಮೊದಲು ಆ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ದೀಕ್ಷಿತನಾದನು. ಅವನು ಸತ್ತ ೪೨ ವರ್ಷಗಳ ಮೇಲೆ ಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದ ಥಿಯೋಡರಸನು ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮವನ್ನು ರೋಮನ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಧರ್ಮವೆಂದು ಸಾರಿದನು.

ಈ ನಡುವೆ ಕ್ರೈಸ್ತರಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಂಡ ಮತಭೇದಗಳು ಹುಟ್ಟಿ ಕೋಲಾಹಲವೆಬ್ಬಿಸಿದವು. ಕ್ರಿಸ್ತನಾರು? ಅವನೂ ಪರಮಾತ್ಮನೂ ಒಂದೇ ತತ್ವವೋ ಸದೃಶ ತತ್ವಗಳೋ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಕ್ರೈಸ್ತ ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪಂಡಿತರಲ್ಲಿ ವಿವಾ

ದವೆದ್ದು ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಬಹಿಷ್ಕರಿಸುವುದೇ ಮೊದಲಾದ ಅನರ್ಥಗಳು ನಡೆದವು. ಕೊನೆಗೆ ಕ್ರಿ. ಶ. ೩೨೫ರಲ್ಲಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಕಾನ್‌ಸ್ಟಂಟೈನನು ನೈತಿಯದಲ್ಲಿ ೩೦೦ ಜನ ಕ್ರೈಸ್ತಪಂಡಿತರ ಪರಿಷತ್ತು ಸೇರಿಸಿದನು. ಅದು ಕ್ರಿಸ್ತನೂ ಪರಮಾತ್ಮನೂ ಒಂದೇ ತತ್ವವೆಂದು ಸಾರಿ ಗೊಂದಲವನ್ನು ಶಾಂತಗೊಳಿಸಿತು.

ಕ್ರೈಸ್ತಧರ್ಮ ರಾಜಧರ್ಮವಾದದ್ದರಿಂದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಜನರೆಲ್ಲ ಕ್ರೈಸ್ತರೇ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು. ರಾಜಭಯ ಹೋಯಿತು. ಆದರೆ ಧರ್ಮವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಣ ತೆರಲು ಸಿದ್ಧರಾದ ಸಾತ್ವಿಕ ಹುತಾತ್ಮರ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಈಗ ಇಲ್ಲದಾಯಿತು. ರಾಜಾನುಗ್ರಹವು ಅದನ್ನು ಶುದ್ಧ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಲೌಕಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಲೆದ್ದು ತಾರದಿರಲಿಲ್ಲ.

ಇದರ ಸೈತಿಕ ಫಲ ಅಷ್ಟು ಬಳಿತಾಗಲಿಲ್ಲ. ರಾಜಧಾನಿಯಾದ ಕಾನ್‌ಸ್ಟಾಂಟಿನೋಪಲಿನ ಸುತ್ತಲ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಪೂರ್ವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪಾದ್ರಿಗಳು



ಕ್ರಿಸ್ತನು

ಧರ್ಮೋಪದೇಶ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ರೀತಿ



ರಾಜಾಶ್ರಯಕ್ಕೆ ಕೈಯೊಡ್ಡಿ ಅವರ ಕಿಂಕರ ರಾದರು; ಇಲ್ಲವೆ, ವಿರಕ್ತಿಯಿಂದ ಲೋಕದ ಗೂಡವೆ ಬಿಟ್ಟು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡತೊಡಗಿದರು.

## ಅರಸರನ್ನು ಧರ್ಮಗುರುಗಳು ನಡುಗಿಸಿದರು

ಪಶ್ಚಿಮ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಧರ್ಮ ಒಳಪಾಧಿಪತಿಗಳು ಲಾಕಿಕದಲ್ಲಿ ಅತಿಶಯವಾಗಿ ಮಗ್ನರಾದರು. ರೋಂ ನಗರ ಅವರ ಕೇಂದ್ರ ವಾಗಿದ್ದು ರಾಜಧಾನಿಯಿಂದ ಅದು ದೂರವಿತ್ತು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಹಿಡಿತ ಶಿಥಿಲವಾಗಿತ್ತು. ಮೇಲೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಉತ್ತರದ ಅನಾಗರಿಕ ಜರ್ಮನ್ ಜನಾಂಗಗಳ ದಾಳಿ. ಇದರಿಂದ ಉಂಟಾದ ಅನಾಯಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾದ್ರಿಗಳೇ ನಾಯಕರಾದರು. ಧರ್ಮಗುರುಗಳಿಗೆ ತಾನಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುಹೆಚ್ಚು ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಭಾವ ಬರತೊಡಗಿತು. ಜಗತ್ತಿನ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲೇ ಅದ್ಭುತವಾದಂಥ ಪೋಪತ್ವಕ್ಕೆ ಇದೇ ನಾಂದಿ ಯಾಯಿತು.

ಕ್ರಿ. ಶ. ೪೫೫ ರಲ್ಲಿ ವೆಂಡಾಲರಿಂಬ ಅನಾಗರಿಕರು ರೋಂ ನಗರವನ್ನು ಧ್ವಂಸಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಕಾಲ ಇಡೀ ಯುರೋಪೇ ರಾಜಕೀಯ ಕೋಲಾಹಲದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿತ್ತು. ಅದೇ ಕಾಲವು ರೋಂ ನಗರದ ಧರ್ಮಗುರುಗಳ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಅವರು "ಜಗದ್ಗುರು" ತ್ವಕ್ಕೆ ಕೈತುಡುಕುವಂತೆ ಮಾಡಿತು.

ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ರೋಂ ನಗರವನ್ನು ಸುಲಿದಂಥ ಗಾಢ, ಹೂಣಿ ಮೊದಲಾದ ಕ್ರೂರ, ಅನಾಗರಿಕ ಜನಾಂಗಗಳು ಶಾಂತಿಪ್ರವಾದಿಯಾದ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಇಡಿ ಉತ್ತರ ಯುರೋಪವು ಕ್ರೈಸ್ತವಾದದ್ದು ಇತಿಹಾಸದ ವಿಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು.

ಓರುತ್ತಿರುವ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯ ಹುಮ್ಮಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ೫ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ರೋಮ್ ನಗರದ ಬಿಶಪ್ಪರು ಸಂತ ಒಟಿಲನ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಪಾಪೇ ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಒಳಪಾಧಿಪತಿಗಳಿಗಿಂತ

ಶ್ರೇಷ್ಠರೆಂದು ಸಾರಿದರು. ಕ್ಯಾನ್ ಸ್ಟಾಂಟಿನೋಪಲದ ಪಾದ್ರಿಗಳು ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಕ್ರೈಸ್ತಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇ ದೊಡ್ಡ ಒಡಕು ಹುಟ್ಟಿತು. ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮ ಧರ್ಮಒಳಗಲು ಅಂದಿನಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದವು.

ರೋಂ ಧರ್ಮಗುರುಗಳು ತಾವು ಧರ್ಮಗುರುಗಳಾದ್ದರಿಂದ ಅರಸರು ಕೂಡ ತಮ್ಮ ಕಿಂಕರರೆಂದು ಸಾಧಿಸತೊಡಗಿದರು. ರೋಮದ ಮುಖ್ಯ ಪಾದ್ರಿ ಪೋಪನೆನಿಸಿದನು. ಇದನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಿದ ಅರಸರ ಪರಿಣಾಮ ನೆಟ್ಟಗಾಗಲಿಲ್ಲ.

ನಾಲ್ಕನೇ ಹೆನ್ರಿಯೆಂಬ ಜರ್ಮನ್ ಅರಸನು ಅವಿಧೇಯತೆ ತೋರಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಜಗದ್ಗುರು ಪೋಪ ೭ನೇ ಗ್ರೆಗರಿಯು ಆ ಅರಸನಿಗೆ ಬಹಿಷ್ಕಾರ ಹಾಕಿದಾಗ ಹೆನ್ರಿಯು ವಿಧಿಯಿಲ್ಲದೆ ಪೋಪನ ಆಜ್ಞೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಬರಿಗಾಲಲ್ಲಿ ಮಂಜುಬಿದ್ದ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಮೂರು ದಿನಗಳ ವರೆಗೆ ನಿಂತು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು. ಅಂದಿನ ಪೋಪರ ಅಪರಿಮಿತ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಇದೊಂದು ಉದಾಹರಣೆ.

೧೨ ನೇ ಶತಮಾನದಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಜರ್ಮನಿಯ ಸಿಂಹಾಸನಕ್ಕೆ ಯಾರು ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು ವಿಧಿಸುವಷ್ಟು, ಫ್ರೆಂಚ್ ಅರಸನಿಗೆ ಪರಿತ್ಯಜಿಸಿದ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಪುನಃ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ಫರ್ಮಾನು ಹೊರಡಿಸುವಷ್ಟು, ಸ್ವೇನದ ಅರಸ ಲಿಯಾನನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡುವಷ್ಟು, ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಅರಸ ಜಾನನು ತನ್ನರಾಜ್ಯವನ್ನೇ ಪೋಪನಿಗೆ ದಾನಮಾಡಿ ಸಾಮಂತನಂತೆ ಕಪ್ಪೆ ತೆತ್ತು ರಾಜ್ಯ ನಡೆಸಬೇಕು, ಇಲ್ಲವೆ ಧರ್ಮ ಬಹಿಷ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು ವಿಧಿಸುವಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಪೋಪರ ಲಾಕಿಕಾಧಿಕಾರ ಹಾಗು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಬೆಳೆದಿತ್ತು.

ರಾಜಕೀಯ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರೈಸ್ತ ಒಳಪಾಧಿಪತಿಗಳು "ಅನುಕೂಲಸಿಂಧು" ನೀತಿಯನ್ನು ಹಲವೇಳೆ ಅನುಸರಿಸಿದ್ದುಂಟು. "ಸೀಜರನಿಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಸೀಜರನಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸು; ದೇವರಿಗೆ

ಸಲ್ಲತಕ್ಕದ್ದನ್ನು ದೇವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸು" ಎಂಬ ಕ್ರಿಸ್ತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ ಅವರು ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ಅಯೋಗ್ಯ ಅರಸರ ಸಮತನ ಮಾಡಿದ್ದುಂಟು.

### ಇಸ್ಲಾಮದೊಡನೆ ಸೇನಾಸಾಟಿ

ಏಳನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಅರಬಸ್ತಾನದಲ್ಲಿ ತಲೆ ಯೆತ್ತಿದ ಇಸ್ಲಾಮ ಧರ್ಮವು ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಪ್ರಬಲ ಪ್ರತಿಸ್ಪರ್ಧಿಯಾಯಿತು. ಇಸ್ಲಾಮ ಹುಟ್ಟಿ ಎರಡೇ ಶತಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ಕ್ರೈಸ್ತ ಪ್ರಭಾವ ದಲ್ಲಿದ್ದ ಉತ್ತರ ಆಫ್ರಿಕವನ್ನೆಲ್ಲ ಗೆದ್ದು ಸ್ಪೇನ್ ವರೆಗೆ ವಿಜಯಯಾತ್ರೆ ಮಾಡಿತು. ಜೇರುಸಲೇ ಮದ ಕ್ರೈಸ್ತ ಪವಿತ್ರ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಮುಸ್ಲಿಮರು ಆಕ್ರಮಿಸಿದರು. ಪಶ್ಚಿಮ ಯುರೋಪಿನ ಅರಸ ರಿಗೂ ಮುಸ್ಲಿಮರಿಗೂ ಎರಡು ಶತಮಾನಕಾಲ "ಧರ್ಮಯುದ್ಧ" ಗಳು ಜರಗಿ ರಕ್ತದ ಕಾಲುವೆ ಗಳೇ ಹರಿದವು. ಲಕ್ಷಗಟ್ಟಿ ಸೈನ್ಯಗಳು ಪಾಲಿಸ್ತಾನಕ್ಕೆ ಹೋದವು. ಆದರೆ ೧೩ನೇ ಶತಮಾನದ ನಂತರ ಯುರೋಪಿನ ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮಯುದ್ಧೋ ತ್ಸಾಹ ಕುಗ್ಗಿತು. ಅಲ್ಲಿಂದೀಚೆಗೆ ಕ್ರೈಸ್ತರಾಗಲಿ ಮುಸ್ಲಿಮರಾಗಲಿ ಪರಸ್ಪರರನ್ನು ಧರ್ಮಾಂತರ ಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಯಶಸ್ಸುಗಳಾಗಲಿಲ್ಲ.

ರೋಮನ ಧರ್ಮಗುರುಗಳ ಎದುರಿಲ್ಲದ ಪ್ರತಾಪ ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಹಿತ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅಧಿಕಾರವಿದ್ದಲ್ಲಿ ದಾರ್ಜನ್ಯ, ನೀರಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕೆಸರು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಧರ್ಮಗುರುಗಳು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಉಪದೇಶಪಾಲನೆಗಿಂತಲೂ ತಮ್ಮ ವೈಭವಪ್ರದರ್ಶನದ ಹವ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದರು. ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳಾದರೂ ಅವರಲ್ಲಿ ಲಂಪಟತನ ಬೆಳೆಯಿತು. ಸ್ವತಃ ಕೆಲ ಪೋಪರು ಕೂಡ ಈ ಆರೋಪಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ೧೪ ನೇ ಶತಮಾನ ದಲ್ಲಿ ಇದರ ಕಹಿಫಲಗಳು ಪ್ರಕಟವಾಗತೊಡಗಿದವು.

ಬಂದೆಡೆ, ಅರಸರು ಪೋಪರ ಅಧೀನತೆಯಿಂದ ಬೇಸತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದರು. ೧೪ ನೇ ಶತಕದಲ್ಲಿ ಫ್ರಾನ್ಸಿನ ಫಿಲಿಪ್ ರಾಜನು

ತನ್ನ ದೇಶದ ಆರ್ಚಬಿಶಪನನ್ನು ಪೋಪ ಪದವಿ ಗೇರಿಸಿ ಪೋಪರ ಪೀಠವನ್ನು ಫ್ರಾನ್ಸಿನ ಅವಿಗ್ನಾನಕ್ಕೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಿದನು. ಈ ಪೋಪನೂ ಅವನ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಗಳೂ ೭೦ ವರ್ಷ ಕಾಲ ಫ್ರೆಂಚ ಅರಸರ ಸೇರಿಯಾಳುಗಳಂತೆಯೇ ವಾಸಿಸಿದರು. ಬೇರೆ ಕೆಲವರು ತಾವೇ ಪೋಪರೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡರು. ಪ್ರತಿಸ್ಪರ್ಧಿ ಪೋಪರು ಪರಸ್ಪರ ನಿದೆಯಲ್ಲಿ ಮಗ್ಗುರಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ತಾವೇ ಸಂತ ಪೀಟರನ ನಿಜವಾದ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಗಳೆಂದು ಸಾರಿದ್ದರಿಂದ ಕ್ರೈಸ್ತ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಬಾರಿ ಕೋಲಾಹಲವೆದ್ದಿತು. ಕೊನೆಗೆ ೧೪೧೭ ರಲ್ಲಿ ಕಾನ್‌ಸ್ಟೇನ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಪೀಠ ಪರಿಷತ್ತು ಸೇರಿ, ಜಗಳವನ್ನು ತೀರಿಸಿ ಒಬ್ಬನೇ ಪೋಪನನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಬೇಕಾಯಿತು.

ಪೋಪ ಜಗದ್ಗುರುಗಳ ಈ ಅಪಕೀರ್ತಿ ಮತ್ತು ಮುಖಭಂಗವು ಧರ್ಮ ಪೀಠಗಳ ಲಾಕಿಕಾಧಿಕಾರ ಹಾಗೂ ಲಂಪಟತ್ವದ ವಿರುದ್ಧ ಚಳವಳಿಯೆಬ್ಬಿಸಿತು. ಪೋಪರ ಪೀಠವಿದ್ದ ಇಟಲಿಯಲ್ಲೇ ಪೀಟರ್ ವಾಲ್ಡ್ಸ್ ಎಂಬವನು ಪೋಪರ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವ ಹೊಸ ಕ್ರೈಸ್ತ ಪಂಥವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದನು. ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಜಾನ್ ವೈಕ್ಲಿಫನೂ ಬೊಹೇಮಿಯಾದಲ್ಲಿ ಜಾನ್ ಹಸ್ಸನೂ ಫ್ಲೊರೆನ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಮೋನೋಲಾ (ಇವರಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಜೀವಂತ ಸುಡಲಾಯಿತು)ನೂ ಪೋಪರ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಹೂಡಿದರು. ಇದು ಕ್ರಿಸ್ತಧರ್ಮದ ಕರಾಳಯುಗ. ಕ್ರೈಸ್ತರೇ ಕ್ರೈಸ್ತರ ಮೇಲೆ ಅವಾನುಷ್ಠಾಪನೆಗಿಳಿದ ಕಾಲ.

### ಲೂಥರನ ಆಹ್ವಾನ

ಆಗ ಬಂದ ಮಾರ್ಟಿನ್ ಲೂಥರ. ಅವನೂ ಒಬ್ಬ ಪಾದ್ರಿ; ಸ್ಯಾಕ್ಸನಿಯ ವಿಟೆನ್‌ಬರ್ಗ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರೈಸ್ತ ವೇದಾಂತದ ಅಧ್ಯಾಪಕ. ಅವನು ೧೫೧೭ ಅಕ್ಟೋಬರ್ ೩೧ ರಂದು ತನ್ನ ಮಠದ ಬಾಗಿಲ ಮೇಲೆ ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತದ ಹೊಸ ಭಾಷ್ಯವೊಂದನ್ನು ಬರೆದು ಹಚ್ಚಿದನು. ಅದು



ರೋಮಿನ ಪಾದ್ರಿಗಳ ಅಧಿಕೃತ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗಿತ್ತು. ಮುಕ್ತಿಯು ಕೇವಲ ಪರಮಾತ್ಮನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಲಭಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನಿಚ್ಛೆಯಂತೆ ಪಾಪಿಯನ್ನೂ ಉದ್ಧರಿಸಬಹುದು. ಇದು ಕ್ರೈಸ್ತನಲ್ಲಿ ದೃಢ ಭಕ್ತಿವಿಶ್ವಾಸಗಳಿಂದ ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಕೃಪೆಯಲ್ಲದೆ, ತಪಸ್ಸು, ನೀತಿ, ಸದಾಚಾರಾದಿ ಯಾವ ಮಾನುಷ ಕರ್ಮಗಳೂ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ದೊರಕಿಸಲಾರವು. ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸಂತರ ಆಶೀರ್ವಾದವಾಗಲಿ ಧರ್ಮಗುರುಗಳ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಯಾಗಲಿ ತೀರ್ಥ ಪ್ರಸಾದಗಳಾಗಲಿ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಇದು ಲೂಥರನ ಹೊಸ ಪಾಪದ ಮುಖಾಂತ. ಧರ್ಮಗುರುಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಮನುಷ್ಯರಿಗೂ ನಡುವೆ ಮಧ್ಯಸ್ಥರಾಗುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬಲೂಥರನ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಪೋಪ ಗುರುವಿನ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ನೇರವಾದ ಆಹ್ವಾನವಾಗಿತ್ತು. ಕ್ರೈಸ್ತಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ

ಮಹಾವಾದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಲೂಥರನನ್ನು ಚರ್ಚೆಗಾಗಿ ವರ್ವು ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ ಕರೆಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ರೋಮನ್ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ೫ನೇ ಚಾರ್ಲ್ಸ್‌ನು ಲೂಥರನಿಗೆ "ನಿನ್ನ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆದುಕೋ" ಎಂದು ಕಟ್ಟಿಪ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದನು.

ತನ್ನ ಜೀವ ತಂತುಮಾತ್ರದಿಂದ ಜೋತಾದ್ದರಿಂದ ಧೀರ ಜರ್ಮನ್ ಬಂಡುಗಾರ ಪಾದ್ರಿ

ಲೂಥರನು, "ನಾನೇನನ್ನೂ ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾರೆ, ಕೊಳ್ಳಬಯಸುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಮೀರಿ ನಡೆಯುವುದು ಸುರಕ್ಷಿತವೂ ಅಲ್ಲ, ಸರಿಯೂ ಅಲ್ಲ. ಇದು ನನ್ನ ನಿರ್ಧಾರ. ಬೇರೆ ಹಾದಿ ಯಿಲ್ಲ. ದೇವರಿದ್ದಾನೆ. ತಥಾಸ್ತು!" ಎಂದು ಧೀರಪಣ ತೋಟ.

ಇಂಥ ವೀರತ್ವಕ್ಕಾಗಿ ಜಾನ್ ಹೆಸ್ಸನಿಗೆ ಚಿತೆಯೇ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ಬಂದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಲೂಥರ ಗೆದ್ದ. ಪೋಪನ ಅನುಯಾಯಿಗಳ

ದಯಾ-ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯಗಳಿಂದಲೂ; ಅಸಹಾಯತೆಯಿಂದ. ಯುರೋಪಿನ ಅರಸರು ಪೋಪರ ಕಾಟದಿಂದ ಕೆರಳಿದ್ದರು ರೋಮಿನಲ್ಲಿ ಪೋಪರ ವೈಭವಪೂರ್ಣ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಬೊಕ್ಕಸಗಳಿಂದ ಕಪ್ಪ ತೆತ್ತು ತೆತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಾಗಿತ್ತು. ಉಗ್ರ ಸುಧಾರಣಾವಾದಿ ಲೂಥರನು ರಣಕಹಳೆ ಊದಿದೊಡನೆ ಜರ್ಮನಿಯ ಅನೇಕ ಜನರೂ ಅರಸರೂ

ಅವನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲಯಾದರು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಲೂಥರನ ಕೊಡಲು ಕೊಂಕಿಸಲು ಪೋಪನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಲೂಥರನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ಪಕ್ಷಪಾತಿಗಳಿಗೂ ವಿರೋಧಿಗಳಿಗೂ ಜರ್ಮನಿಯಲ್ಲಿ ಕದನವಾಗಿ ಕೊನೆಗೆ ೧೫೫೫ರಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯಾಯಿತು. ಇದರ ಫಲವಾಗಿ ಯಾವ ರಾಜ್ಯದ ಅರಸು ಯಾವ ಪಕ್ಷದವನೋ ಅದು ಆ ರಾಜ್ಯದ

## ಇದು ಎಲ್ಲ ಒಳ್ಳೆ ಕ್ರೈಸ್ತರ ಸ್ವಾರ್ಥನೆ

ಸ್ವಾಮೀ, ನನ್ನನ್ನು ನಿನ್ನ ಶಾಂತಿಯ ಉಪಕರಣವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೋ. ದ್ವೇಷವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮವನ್ನು, ಅನ್ಯಾಯವಾದಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮೆಯನ್ನು, ಸಂದೇಹವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು, ನಿರಾಶೆಯಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಾಶೆಯನ್ನು, ಕತ್ತಲೆಯಿದ್ದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು, ವಿಸಾದವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆನಂದವನ್ನು ನಾನು ಬಿತ್ತುವಂತಾಗಲಿ.

ಓ ದೈವ ಪ್ರಭುವೇ, ನನ್ನ ದೂರಗಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ಪರದೂರವನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು, ನನ್ನನ್ನು ಇತರರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದಕ್ಕಿಂತ ಇತರರನ್ನು ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು, ನನ್ನನ್ನು ಇತರರು ಪ್ರೀತಿಸಬೇಕೆಂಬುದಕ್ಕಿಂತ ಇತರರನ್ನು ನಾನು ಪ್ರೀತಿಸಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಹಂಬಲವಾಗಲಿ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಕೊಡುವುದೆಂದರೇ ಪಡೆಯುವುದು, ಕ್ಷಮಿಸುವುದೆಂದರೇ ಕ್ಷಮಾಪಾತ್ರನಾಗುವುದು, ಸಾಯುವುದೆಂದರೇ ಅವರ ಜೀವನ ಪಡೆಯುವುದು.

— ಅಸೀಸಿಯ ಸಂತ ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ.

ಧರ್ಮ ಎಂಬ ಹೊಸ ಪರಂಪರೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟು  
ಯಾಯಿತು.

ಹೀಗೆ ಪಶ್ಚಿಮ ಯುರೋಪಿನ ಕ್ರೈ  
ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬೆಸೆಯಲಾರದ ಒಡಕು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು  
ಇಂದಿಗೂ ಉಳಿದಿದೆ. ಪೋಪನ ಧಾರ್ಮಿಕ  
ಅಧಿಕಾರ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಮಠಗಳ ಬೆಂಬ  
ಲಿಗರಿಗೆ " ರೋಮನ್ ಕೆಥೋಲಿಕ್ " ರೆಂದೂ  
ಬಂಡೆದ್ದ ಪಂಗಡಗಳಿಗೆ ( ಇವು ನೂರಾರು  
ಪಂಗಡಗಳಾಗಿವೆ ) " ಪ್ರೊಟೆಸ್ಟಂಟ್ " ( ಪ್ರತಿ  
ಭಟಿಸುವವರು )ರೆಂದೂ ಹೆಸರಾಯಿತು.

ಅರಸರೂ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೂ ಕ್ರೈಸ್ತಧರ್ಮದ  
ಈ ಒಡಕಿನ ಪ್ರಯೋಜನಪಡೆದು ತಮ್ಮ ಅಧಿ  
ಕಾರ ಬಲಗೊಳಿಸದೆ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ  
ಲೇನ್ ಹೆನ್ರಿಯು ಮೊದಲು ರೋಮನ್ ಪಂಥದ  
ಅನುಯಾಯಿಯಾಗಿ ಪ್ರೊಟೆಸ್ಟಂಟರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಿ  
ದರೆ, ಮುಂದೆ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಲು  
ಪೋಪನು ಅನುಮತಿ ಕೊಡಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಿಟ್ಟಾಗಿ  
ಪ್ರೊಟೆಸ್ಟಂಟರಿಗೆ ಬೆಂಬಲವಿತ್ತು ಕೆಥೋಲಿಕ್  
ರನ್ನು ಪಿಡಿಸಿ ಕೊಲ್ಲಿಸಿದ್ದನ್ನು ಉದಾಹರಿಸ  
ಬಹುದು. ೨೦೦ ವರ್ಷಕಾಲ ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ  
ಧರ್ಮವು ಅರಸರ ಸ್ವಾರ್ಥಸಾಧನೆಯ ಉಪ  
ಕರಣವಾಗಿ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ರಕ್ತ ಹರಿಸಿತು.

## ಶುದ್ಧೀಕರಣ

ಜರ್ಮನಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪೋಪವಿರೋಧಿ ಬಂಡಾ  
ಯವು ರೋಮನ್ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಒಳಿತನ್ನೂ ಮಾಡ  
ದಿರಲಿಲ್ಲ. ರೋಮನ್ ಕ್ರೈಸ್ತ ಮಠಗಳ ಹಾಗೂ  
ಆಚಾರಗಳ ಶುದ್ಧೀಕರಣವು ಭರದಿಂದಾಗಿ  
ಎಷ್ಟೋ ಅನಿರೀತಿಗಳು ಮಾಯವಾದವು.  
ರೋಮನ್ ಕೆಥೋಲಿಕ್ ಪಂಥವು ಇಂದು ಜಗ  
ತ್ತಿನ ಅತ್ಯಂತ ದೃಢಸಂಘಟಿತ ಧರ್ಮವಾಗಿ  
ರೂಪುಗೊಳ್ಳಲು ಲೂಥರನ ಬಂಡಾಯವೇ  
ಪ್ರೇರಣೆ ಕೊಟ್ಟಿತ್ತೆನ್ನಬಹುದು.

"ಯೇಸು ಸಂಘ" ಅಥವಾ ಜೆಸೂಟ ಸಂಸ್ಥೆಯ

ಉದಯವೂ ಈ ಬಂಡಾಯದ ಫಲವೇ. ಇನ್ನೇ  
ಶಸ್ತಿ ಲೋಯೋಲಾ ಎಂಬವನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಈ  
ಕಡು ನಿಷ್ಠಾವಂತ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮದ  
ವಿಸ್ತಾರಕ್ಕಾಗಿ ಎಷ್ಟೋ ಕಾಲ ಉಗ್ರಮಾರ್ಗ  
ವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದರೂ ಭಾರತ, ಜಪಾನ, ಚೀನ  
ಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮ ಹಬ್ಬಿಸಲು ದುಡಿಯಿತು;  
ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೊಟೆಸ್ಟಂಟ್ ಪಂಥದ ಹಬ್ಬುಗೆ  
ಯನ್ನು ತಡೆಯಿತು.

ಅಮೇರಿಕಾ ಖಂಡದ ಶೋಧವಾದ ಮೇಲೆ  
ಯಾವಾವ ರಾಜ್ಯದವರು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಸ್ಥಾಪಿಸಿ  
ದರೋ ಆಯಾ ರಾಜ್ಯದ ಧರ್ಮ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ  
ಹಬ್ಬಿತು. ಹೀಗೆ ಮಧ್ಯ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೇ  
ರಿಕವು ಸ್ಪೇನದ ಪಾಲಾಗಿ ಕೆಥೋಲಿಕ್ ಪಂಥ  
ವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದರೆ ಉತ್ತರ ಅಮೇರಿಕವು  
ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರೊಟೆಸ್ಟಂಟ್ ಪಂಥಿಯಾಗಿದೆ.

ಇದು ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮದ ೨,೦೦೦ ವರ್ಷಗಳ  
ಕಥೆ. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರೈಸ್ತರು ಮೂರ  
ಪ್ರಧಾನಶಾಖೆಗಳಾಗಿ ಬಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು,  
ರೋಮನ್ ಕೆಥೋಲಿಕ್; ಎರಡು, ರಶಿಯ ಹಾಗೂ  
ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಲ್ಲಿರುವ ಪಾರಸ್ಯ ಸಂಪ್ರದಾಯ;  
ಮೂರು, ನೂರಾರು ಶಾಖೆಗಳಾಗಿರುವ ಪ್ರೊಟೆ  
ಸ್ಟಂಟ್ ಪಂಥಗಳು. ಇವಲ್ಲದೆ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತ  
ದಲ್ಲಿ ಪುರಾತನದಿಂದಲೂ ಬೆಳೆದುಬಂದ ಸಿರಿ  
ಯನ್ ಕ್ರೈಸ್ತ ಪಂಥ ಮೊದಲಾದವೂ ಇವೆ.

ಈ ಚಿಕ್ಕ ಚರಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮದ  
ಶಾಖೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮ್ಯವೈಷಮ್ಯ, ಆಚಾರ  
ವೈವಿಧ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.  
ಕ್ರೈಸ್ತೇತರರಿಗೆ ಅದರ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳು ಅರ್ಥವಾಗು  
ವುದೂ ಕಷ್ಟ. ಆಯಾಕಂದರೆ ಅಚ್ಚ ಭಾರತೀಯ  
ಧರ್ಮಗಳ ಕಲ್ಪನೆಗಳಿಗೂ ಕ್ರೈಸ್ತ ಕಲ್ಪನೆಗೆ  
ಳಿಗೂ ಸಾಮ್ಯ ಕಡಿಮೆ.

ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಕೆಥೋಲಿಕ್  
ರಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಾಚಾರಗಳಿಗೆ ಮಹತ್ವವಿದೆ; ಧಾರ್ಮಿಕ  
ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಪೀಠದ ಅಪ್ರತಿಹತ ಅಧಿ  
ಕಾರವಿದೆ. ಪೋಪನ ಪರಿಷ್ಕೃತೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಥೋ  
ಲಿಕ್ ಧರ್ಮಸಂಸ್ಥೆಯು ಯಾವುದೊಂದು ಪ್ರಬಲ



# ಕ್ರಿಸ್ತ ವಚನಾನುತ

( ಪರ್ವತ ಪ್ರಸಂಗದಿಂದ ಆಯ್ದುದು )

ಕರುಣೆಯುಳ್ಳವರು ಧನ್ಯರು; ಅವರು ಕರುಣಾ ಪಾತ್ರರಾಗುವರು. ನಿರ್ಮಲಚಿತ್ತರು ಧನ್ಯರು; ಅವರು ದೇವರನ್ನು ನೋಡುವರು.

ನೀತಿಯ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಸಹಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವವರು ಧನ್ಯರು; ಅವರು ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ಬಾಧ್ಯಸ್ಥರಾಗುವರು.

ನರಹತ್ಯೆ ಮಾಡಬಾರದು. ನರಹತ್ಯೆ ಮಾಡುವವನು ನ್ಯಾಯವಿಚಾರಣೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗುವನು. ಹತ್ಯೆ ಮಾಡುವದಂತಿರಲಿ, ತನ್ನ ಸಹೋದರನ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟಿಗೆಳುವ ಪ್ರತಿ ಮನುಷ್ಯನು (ದೇವರ) ನ್ಯಾಯ ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗುವನು.

ನಿನ್ನ ಬಲಗಣ್ಣು ನಿನ್ನನ್ನು ಪಾಪದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಸುವುದಾದರೆ ಅದನ್ನು ಕಿತ್ತು ಬಿಸುಟುಬಿಡು ; ನಿನ್ನ ದೇಹವೆಲ್ಲಾ ನರಕದಲ್ಲಿ ಬೀಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಅವಯವಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದು ಹೋಗುವುದು ಹಿತವಲ್ಲವೇ ?

ಕೆಡುಕನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಡ. ಒಬ್ಬನು ನಿನ್ನ ಬಲಗಿನ್ನೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊಡೆದರೆ ಅವನಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕೆನ್ನೆಯನ್ನು ಒಡ್ಡು. ನಿನ್ನ ಸಂಗಡ ವ್ಯಾಜ್ಯ ಮಾಡಿ ನಿನ್ನ ಒಳ ಅಂಗಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದವನಿಗೆ ಮೇಲಂಗಿಯನ್ನೂ ಬಿಡು.

ನಿನ್ನನ್ನು ಬೇಡುವವನಿಗೆ ಕೊಡು. ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಕಡ ಕುಸಿಕೊಳ್ಳಬಂದವನಿಗೆ ಮುಖ ತಿರುವಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ.

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹಿಂಸೆ ಪಡಿಸುವವರಿಗೋಸ್ಕರ

ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿರಿ. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ನೀವು ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಗೆ ಮಕ್ಕಳಾಗುವಿರಿ. ನಿಮಗೆ ಪ್ರೀತಿ ತೋರಿಸುವವರನ್ನೇ ಪ್ರೀತಿಸಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚಳವೇನು ? ಭಂಡರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಜನರು ನೋಡಲಿ ಎಂದು ನಿಮ್ಮ ಧರ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಅವರ ಮುಂದೆ ಮಾಡಬಾರದು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಹತ್ತಿರ ನಿಮಗೆ ಫಲ ಸಿಕ್ಕದು.

ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನೇ ಸುಮ್ಮಸುಮ್ಮನೆ ಹೇಳಬೇಡ. ಬಹಳ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿದರೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ದೇವರು ಕೇಳುತ್ತಾನೆಂದು ಜನರು ನೆನೆಸುತ್ತಾರೆ.

ನಾಳಿನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಚಿಂತೆಮಾಡಬೇಡಿರಿ. ನಾಳಿನ ದಿನವು ತನ್ನದನ್ನು ತಾನೇ ಚಿಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು.

ಇಕ್ಕಟ್ಟಾದ ಬಾಗಿಲಿಂದ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರಿ. ಯಾಕಂದರೆ ನಾಶಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಬಾಗಿಲು ದೊಡ್ಡದು ; ದಾರಿ ಅಗಲ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಹಳ ಜನ ಹೋಗುವವರು. ಅಮರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಬಾಗಿಲು ಇಕ್ಕಟ್ಟು ; ದಾರಿ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು. ಅದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಂದಿ.

ಸುಳ್ಳು ಪ್ರವಾದಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರವಾಗಿರಿ. ಅವರು ಕುರಿ ವೇಷ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಬಳಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಒಳಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಅವರು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ತೋಳುಗಳೇ.

ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ನಿಮಗೆ ದೊರೆಯುವದು ; ಹುಡುಕಿರಿ, ನಿಮಗೆ ಸಿಕ್ಕುವದು ; ತಪ್ಪಿರಿ, ನಿಮಗೆ ತರೆಯುವದು. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾವನಾದರೂ ರೊಟ್ಟಿ ಕೇಳುವ ಮಗನಿಗೆ ಕಲ್ಲನ್ನು ಕೊಡುವನೆ ? ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯು ತನ್ನನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಒಳ್ಳೇ ವರಗಳನ್ನು ಕೊಡುವನು.

## ಇದು ಕ್ರೈಸ್ತರ ವಿಶ್ವಾಸ

ತಂದೆಯಾದ ದೇವರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಇಡು; ಅವನು ಸರ್ವಶಕ್ತ. ಅವನು ಭೂಮ್ಯಾಕಾಶಗಳ ಕರ್ತ.

ದೇವರ ಏಕಮಾತ್ರ ಪುತ್ರನಾದ ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಇಡು; ಅವನೇ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿ. ಅವನು ಪಾವನ ಪರಮಾತ್ಮ ಸಂಭೂತನಾಗಿ ಕನ್ನಿಕೆ ಮೇರಿಯ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉದ್ಭವಿಸಿದನು. ಅವನು ಪೊಂಟಿಯಸ್ ಪಿಲಾತನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕ್ಲೇಶಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಸಿಲುಬೆಗೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ಸತ್ತು ಹೊಳಲ್ಪಟ್ಟನು. ಅವನು ನರಕಕ್ಕಿಳಿದನು; ಮೂರನೇ ದಿನ ಸತ್ತವರ ಮಧ್ಯದಿಂದ ಪುನಃ ಎದ್ದು ಬಂದನು. ಅವನು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೇರಿದನು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಸರ್ವಶಕ್ತನಾದ ತಂದೆಯಾದ ದೇವರ ಬಲ ಮಗ್ಗಲಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅವನು ಬರಲಿದ್ದಾನೆ, ಬದುಕಿರುವವರನ್ನೂ ಸತ್ತವರನ್ನೂ ವಿಚಾರಿಸಿ ನ್ಯಾಯ ಕೊಡಲಿದ್ದಾನೆ.

ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನನ್ನು ನಂಬು. ಪಾವನ ಕೆಥೋಲಿಕ ಧರ್ಮಪೀಠವನ್ನು ನಂಬು. ಸಂತರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ನಂಬು. ಪಾಪಗಳಿಗೆ ಕ್ಷಮೆಯಿದೆಯೆಂದು ನಂಬು. ದೇಹದ ಪುನರುತ್ಥಾನವನ್ನು ನಂಬು. ಜೀವನದ ಅನಂತತ್ವವನ್ನು ನಂಬು. ತಥಾಸ್ತು !

ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರದಂತೆಯೇ ಸಂಘಟಿತವಾಗಿದೆ. ಪ್ರೊಟೆಸ್ಟೆಂಟ್ ಪಂಥ ಸುಧಾರಣೆಯ ಹುರುಪಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು. ಅದು ದೇವರಿಗೂ ಮನುಷ್ಯನಿಗೂ ನಡುವೆ ಪಾದ್ರಿಯ ದಲ್ಲಾಳಿ ಬೇಡವೆನ್ನುತ್ತದೆ.

ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮವು ಇಂದಿಗೂ ಒಗ್ಗಟ್ಟಾಗ ದಂತೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪಂಥಗಳಾಗಿ ಒಡೆದಿದ್ದರೂ ಅದರ ಮೂಲ ವಿಶ್ವಾಸವೊಂದೇ. ಕ್ರಿಸ್ತನು ಮಾನವನ ಏಕಮಾತ್ರ ಉದ್ಧಾರಕನೆಂಬುದೇ ಅದು. ಕ್ರಿಸ್ತನ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಧರ್ಮಾಂಧತೆಯಿಂದ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕ್ರೂರಾಚಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಸೇವಾತತ್ವಕ್ಕೆ ಕ್ರಿಸ್ತಧರ್ಮ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತಾವ ಧರ್ಮವೂ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಕ್ರಿಸ್ತನು ತನ್ನ ಜೀವಪಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ದೀನದರಿವರ, ದುಃಖಿ-ಪಾಪಿಗಳ ಕಷ್ಟ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಹಣಗಿದ್ದು ಜಗತ್ತಿನ ದುರ್ಗಮ ಭಯಾನಕ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕ್ರೈಸ್ತ ಸೇವಾ ಪಥಕಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಿತ್ತಿತು.

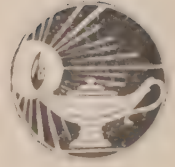
ಕ್ರಿಸ್ತ ಧರ್ಮದ ಮೇಲಿನ ಚರಿತ್ರೆಯಿಂದ

ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ತಪ್ಪು ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅದರ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕೆ ಕೇವಲ ರಾಜಾನ್ಯುಗ್ರಹ, ರಾಜಾಜ್ಞೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಪ್ರಸಾರಕರ ಒತ್ತಂಕ ಕಾರಣವಾಯಿತೆನಿಸಬಹುದು.

ಆದರೆ ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಸಾರದ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವೆಂದರೆ, ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಅದರ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಗೆ ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿಯೂ ಅವನು ತೋರಿಸಿದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದ ಅಮಿತ ವಿಶ್ವಾಸ. ಕ್ರಿಸ್ತ ಧರ್ಮವು ಬಹು ಕಾಲದಿಂದ ಹಲವು ಕ್ರೂರ ದೈವಗಳ ಅರ್ಚನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಳಲುತ್ತಿದ್ದ ಯುರೋಪಿನ ಅನಾಗರಿಕ ಜನಗಳಿಗೆ ಒಬ್ಬನೇ ಸರ್ವಶಕ್ತ ಕರುಣಾಮಯ ದೇವನ ಮತ್ತು ಅವನ ದೂತನ ಬೆಳಕನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕರವಾಗಿ ತೋರಿಸಿದವು. ಅವರನ್ನು ತಾವೆಂದಿಗೂ ಸಾತ್ವಿಕದ ಕಡೆ ಹೊರಳಿಸಿದವು. ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮವು ಅನಾಗರಿಕತೆ-ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ದೀವಟಿಗೆಯಾಗಿ ಯುರೋಪ ವನ್ನು ಉದರಿಸಿತು.



# “ನಿನ್ನ ರಾಜ್ಯದ ಸೀಮೆಯಲ್ಲಿ?”



ಮಹಾಭಾರತದ ಒಂದು ನೀತಿ ಕಥೆ

ಮಹಾರಾಜ ಜನಕನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾದಿ ಯಾಗಿದ್ದಷ್ಟೇ ರಾಜ್ಯಧರ್ಮನಿಷ್ಠನೂ ಆಗಿದ್ದನು. ಶಿಕ್ಷಾರ್ಹರಾದವರನ್ನು ಅವನು ಎಂದಿಗೂ ಸುಮ್ಮನೆ ಬಿಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ; ಒಮ್ಮೆ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಂದ ಜನಕನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾಪರಾಧವೊಂದು ನಡೆಯಿತು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾದ್ದರಿಂದ ಅಪರಾಧಿಯನ್ನು ಗಲ್ಲಿಗೇರಿಸುವ ಹಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಜನಕ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ಕೊನೆಗೆ ಅವನಿಗೆ ಗಡಿಪಾರಿನ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಿದನು.

ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಗಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಮಹಾ ಧೂರ್ತನೂ ಆಗಿದ್ದನು. ಜನಕ ಮಹಾರಾಜನು ತನಗೆ ಗಡಿಪಾರಿನ ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸಿದನೆಂದು ಅವನ ಮೈಮನಸುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪರಿಣಾಮವೂ ಆದಂತೆ ಕಂಡುಬರಲಿಲ್ಲ!

“ಒಡೆಯ, ತಮ್ಮ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಶಿರಸಾ ಪಾಲಿಸುವೆನು. ಆದರೆ ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಗಡಿ ಯಾವುದು? ಈ ರಾಜ್ಯದ ಗಡಿ ತಿಳಿದರೆ ಅದರಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಅನುಕೂಲ ವಾದೀತು.”

ಜನಕರಾಜನ ಸಭೆಯ ಜನರು ಸಮುದ್ರ ಮೇಖಲೆಯಾದ ಧರಣೀರಮಣೀರಮಣನೊಪ್ಪಿಸಿ ಇಂತಹ ಅರಿತಾಡಿಸುವ ಹುಚ್ಚು ಎಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಸಕ್ಕರೂ ಅಪರಾಧಿಯ ಶಿಕ್ಷಿತನಕ್ಕೆ ಬೆರಗಾದರು.

ಆದರೆ ಜನಕರಾಜ ಬೆರಗಾಗದೆ ಚಿಂತಾವಶ ನಾದ.

“ಮಂಶಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಬಂದ ಜಗತ್ತೇ ತನ್ನದು. ಅದರ ಅಧಿಕಾರವೂ ತನ್ನದೇ. ಆದರೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಾಂಡಲಿಕರಿದ್ದಾರೆ; ಅವರಿಗೂ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ಎಂದ ಮೇಲೆ ಮಿಥಿಲೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ತನ್ನ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ....” ಜನಕ ರಾಜ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತ ಹೋದಂತೆ ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರ ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡಿತು. ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತೂ ಮತ್ತೂ ಅವನು ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತ ಹೋದ. ಕೊನೆಗೆ ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದ ಪ್ರದೇಶವನ್ನೇ ಅವನು ಕಾಣುವುದು ಮತ್ತು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಹೇಳಿದ:

“ಯಾವ ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೂ ನನ್ನ ಅಧಿಕಾರ ಇಲ್ಲ; ತಮಗೆ ರಾಜ್ಯ ಬಂದದ್ದು ತಾವು ಇರಬೇಕು; ಬಯಸಿದದ್ದು ಬಿಡಬೇಕು.”

ಈಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕವಾಯಿತು. ಜನಕ ರಾಜನ ಅನಂತ ರಾಜ್ಯವು ದಿಗ್ಗಂತ. ಅವನು ಕುತೂಹಲಪಡೆದ ಕೇಳಿದ:

“ಈ ದೊಡ್ಡ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಕೈಗಿರುವ ತಾವು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದಂತೆ ವರ್ತಿಸುವಿರಿ; ಮತ್ತೇಕೆ ಜಗತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಚಲಾಯಿಸುತ್ತಿರುವಿರಿ?”

ಜನಕರಾಜ ಹೇಳಿದ:

“ನಾನಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದು ಏನು ಕೆಲಸವೂ

## ಪ್ರೀತಿಯ ಪದಾರ್ಥ

ಬರ್ಮಾದ ಹೋಟೆಲೊಂದರಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ನಾಲ್ವರು ವಾದವಿವಾದಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದರು. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪ್ರೀತಿಯ ವಸ್ತು ಯಾವುದೆಂಬುದು ಚರ್ಚೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿತ್ತು.

ಒಬ್ಬನೆಂದ “ ಹಣ. ”

ಇನ್ನೊಬ್ಬನೆಂದ “ ಹಣವಲ್ಲ, ಮಕ್ಕಳು ಮರಿಗಳು. ”

ಮಗದೊಬ್ಬ ಆತುರನಾಗಿ ನುಡಿದ “ ಅಲ್ಲ ; ಹೆಣ್ಣೇ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೀತಿ ಪಾತ್ರಳು. ”

ನಾಲ್ಕನೆಯವನು “ ಸ್ತ್ರೀಯೆಂದೇನು? ನಮ್ಮ ಪರಿವಾರವೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರ ವಾದುದೇ ” ಎಂದುಬಿಟ್ಟ.

ಒಡನೆಯೇ ಜಪಾನಿನ ವಿಮಾನಗಳು ಬಾಂಬು ಸುರಿಸತೊಡಗಿದವು. ಎಲ್ಲರೂ ಉಸಿರು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಓಡಿದರು.

ಮರುದಿನ ದೂರದ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ವರೂ ಸೇರಿದಾಗ “ ನಾನು ಎಲ್ಲ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದೆನಲ್ಲ ” ಎಂದು ಒಬ್ಬನೆಂದರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬನು “ ಓಡಿ ಬರುವಾಗ ಒಮ್ಮೆ ಮಕ್ಕಳ ಮುಖವನ್ನಾದರೂ ನೋಡಿ ಬರಲಾಗಲಿಲ್ಲ ” ಎಂದ. ಮೂರನೆಯವನು “ ನಾನು ಪತ್ನಿಯಿಂದ ಆಗಲುವಂತಾಯಿತಲ್ಲ ” ಎಂದು ಕರುಬಿದ. ನಾಲ್ಕನೆಯ ವನು ಹೇಳಿದ “ ನಾನು ಪರಿವಾರವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಓಡಿಬಂದೆ. ”

ನಾನು ನಿನ್ನೆಯೂ ಅವರೊಡನೆ ಆ ಹೋಟೆಲಲ್ಲಿದ್ದೆ ; ಇಂದು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ತಮ್ಮ ಪ್ರಿಯ ವಸ್ತುವಿನ ವಿಚಾರ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೂ ನನಗೆ ಮಾತ್ರ ತಿಳಿದುಹೋಗಿತ್ತು.

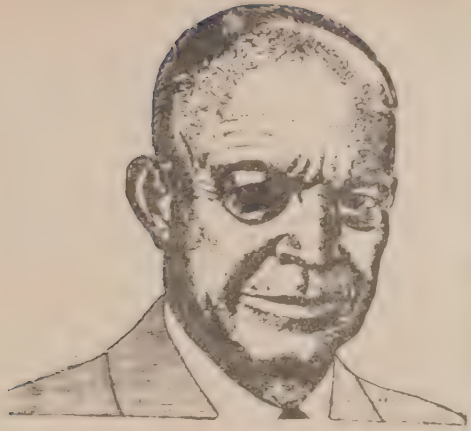
ಗಿಯೇ ತೀರುವುದು. ಅದರಿಂದ ಅಧಿಕಾರಿಯಾ ಗಲಿ ಅಧಿಕಾರಯೋಗ್ಯ ವಸ್ತುವಾಗಲಿ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ದೊರೆಯದು. ಎಂದಮೇಲೆ ನಾನು ನನ್ನ ದೆಂದು ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನಾದರೂ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಲಿ? ಆದರೆ ನಾನು ವಿಶ್ವದ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಅಧಿಕಾರ ಚಲಾಯಿಸುತ್ತೇನೆ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವೂ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ. ನನ್ನ ತೃಪ್ತಿಗಾಗಿ ಏನನ್ನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ದೇವ, ಪಿತೃ, ಭೂತ, ಮತ್ತು ಅತಿಥಿಸೇವೆಗಾಗಿ ನಾನು ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವೆನು. ಅದರಿಂದಲೇ ಬೆಂಕಿ, ನೀರು, ನೆಲ, ಗಾಳಿ, ಬಾನು ಮತ್ತು

ನನ್ನ ಮನಸಿನ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ”

ಜನಕರಾಜನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಆಕಾರ ಬದಲಾಯಿತು. ಅವನ ಶರೀರವು ದಿವ್ಯ ರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಈ ಹೊಸ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಜನಕರಾಜ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ಮುಗುಳುನಗೆಯ ಆ ದಿವ್ಯರೂಪಿಯು ತನ್ನ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತ “ ಜನಕರಾಜ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ವೇಷಧಾರಿ ಧರ್ಮ ನಾನು ; ನಿನ್ನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿಯೇ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ವಾಸಿಸಿದೆ ; ಸತ್ಯ ಗುಣಯುತನಾದ ನೀನು ಬ್ರಹ್ಮೈಕ್ಯನಾಗುವೆಯೆಂದು ನಾನಾಗಲೇ ತಿಳಿದಿರುವೆನು, ” ಎಂದನು.



ಸೇನಾಪತಿಯಾಗಿದ್ದರೂ  
ಶಾಂತಿಪಕ್ಷಪಾತಿ



## ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಡೈಟ್ ಐಸೆನ್‌ಹಾವರ್

ಐಸೆನ್‌ಹಾವರ್‌ರನ್ನು ಅಮೇರಿಕದ ಜನತೆ  
ಪುನಃ ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷ ಪದಕ್ಕೆ ಆರಿಸಿದೆ. ಅವರ  
ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಚಂಡ ಬಹುಮತದಿಂದ ಆಗಿದೆ.

ಡೈಟ್ ಜೇವಿಡ್ ಐಸೆನ್‌ಹಾವರ್‌ರು ಸೇನಾ  
ಪತಿಯೆಂದು ಪ್ರಖ್ಯಾತಿಪಡೆದವರು. ಅಮೇರಿಕದ  
ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಸೇನಾಪತಿಗಳು ಅಧ್ಯಕ್ಷ  
ತೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಅಷ್ಟೇನೂ ಹಿರಿಮೆ ತೋರಿಸಲಿಲ್ಲ.  
ಆದರೆ ಐಸೆನ್‌ಹಾವರ್‌ರು ಇದಕ್ಕೆ ಅಪವಾದ.  
ಅವರು ತಮ್ಮ ಮೊದಲ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಅಧಿ  
ಕಾರಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜನಪ್ರಿಯತೆಯನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು  
ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಇಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಜ  
ಕೀಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅವರಂತೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ  
ಸೇನಾಧಿಕಾರಿ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಒಬ್ಬರು ಮಾತ್ರ  
ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರು, ಭಾರತದ ಕೊನೆಯ ಮೈಸ-  
ರಾಯರಾದ ಹೆಸಾಂಟಾಬ್ಯಾಟನ್ನರು. ಆದರೆ  
ಅವರು ಕೂಡ ಐಸೆನ್‌ಹಾವರ್‌ರಂತೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ  
ರಾಜಕಾರಣಕ್ಕೆ ಇಳಿದವರಲ್ಲ.

ಅವರು ತಮ್ಮ ಮೊದಲನೇ ಅಧ್ಯಕ್ಷವರಾದ  
ಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ

ದರು. ತಾವು ಸ್ವತಃ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಪಳಗಿದವರಾ  
ದರೂ ಕೊರಿಯದಲ್ಲಿ, ಇಂಡೋಚೀನದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ  
ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಸಕ್ರಿಯ ಸಹಾಯಮಾಡಿದರು. ಸಂಗ  
ಡಲೇ ಕಮ್ಯುನಿಸ್ಟರ ಏಕಾಟಿಕೆಯನ್ನು ತರು  
ಬಲೂ ಅವರು ಸಮರ್ಥರಾದರು. ಅವರು ಅಧಿ  
ಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸ್ಕಾಲಿನ್ನರು  
ಸತ್ತದ್ದರಿಂದ ಐಸೆನ್‌ಹಾವರ್‌ರಿಗೆ ಕಮ್ಯುನಿಸ್ಟ  
ರನ್ನು ಅಂಕಿಯಲ್ಲಿಡಲು ಅನುಕೂಲವಾಯಿ  
ತೆಂಬುದು ನಿಜ. ಆದರೆ ಕಮ್ಯುನಿಸ್ಟರಿಗೆ ಸವಲತ್ತು  
ಕೊಡದೆಯೂ ಜಗತ್ತನ್ನು ಯುದ್ಧ ಸಹಾದಿಯಿಂದ  
ಹಿಂಪೆಳೆಸಲು ಐಸೆನ್‌ಹಾವರ್‌ರು ಬಹಳ  
ಮುಖ್ಯ ಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರ  
ಶಾಂತಿಪ್ರಿಯತೆಯೂ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಸ್ವತಃ  
ಕಮ್ಯುನಿಸ್ಟರು ಕೂಡ ಐಸೆನ್‌ಹಾವರ್‌ರನ್ನು  
ಅವರ ಗೌರವಗಳಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ವದೇಶದಲ್ಲಂತೂ ಐಸೆನ್‌ಹಾವರ್‌ರು ಅತ್ಯಂತ  
ಜನಪ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಆಯ್ಕೆ ಅವರ  
ಸ್ವಂತ ಲೋಕಪ್ರಿಯತೆಯಿಂದಾಯಿತೇ ಹೊರತು,  
ಅವರ ಪಕ್ಷವಾದ ರಿಪಬ್ಲಿಕನ್ನರ ಮೇಲೆ ಬಹು  
ಸಂಖ್ಯಾಕರಿಗೆ ಅಭಿಮಾನವಿದ್ದುದರಿಂದ.

ರಿಕದ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟಾದ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಈ ಸಲ ಬಹುಮತ ಕೂಡ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಐಸೆನಾಹಾವರರಿಗೆ ಹೃದಯ ವಿಕಾರವಾಗಿದ್ದು ಅವರು ಹೊಳೆಗೆ ಬಾಗಿದ ಮರ ವೆನಿಸಿದ್ದರೂ ಜನರು ಅವರನ್ನೇ ಆರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಐಸೆನಾಹಾವರರು ೧೮೯೦ ರಲ್ಲಿ ಟೆಕ್ಸಾಸ ಪ್ರಾಂತದ ಡೆನಿಸನ್ ಎಂಬ ಚಿಕ್ಕ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಬಡ ಮನೆತನದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರು. ಅವರ ಮುತ್-ಜ್ಜಂದಿರು ಸ್ವಿಸ್‌ಜರ್ಮನ್ ಮೂಲದವರಾಗಿದ್ದು ೧೮ ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಅಮೇರಿಕಕ್ಕೆ ಬಂದು ನೆಲಸಿದವರು. ಐಸೆನಾಹಾವರರು ಅಮೇರಿಕದ ಸೈನಿಕ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಹೊಂದಿ ೧೯೧೫ ರಲ್ಲಿ ಕಾಲ್ವರ್ಡ ಲೆಫ್ಟಿನೆಂಟರಾದರು. ಅವರ ಶಾಲಾಜೀವನದಲ್ಲಾಗಲಿ ಮುಂದೆ ಬಹುಕಾಲದ ಮಿಲಿಟರಿ ಜೀವನದಲ್ಲಾಗಲಿ ಅಂಥ ಪ್ರತಿಭೆ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ೧೯೩೯ ರಲ್ಲಿ ಮಹಾಯುದ್ಧ ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಅವರನ್ನೂ ಅಜ್ಞಾತ ಲೆಫ್ಟಿನೆಂಟ ಕರ್ನಲ್‌ರಾಗಿಯೇ ಇದ್ದರು.

೧೯೪೧ ರಿಂದ ಅವರ ಪ್ರಚಂಡ ಪ್ರಗತಿ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಮೂರನೇ ಸೈನ್ಯದ ಚೀಫ್ ಆಫ್ ಸ್ಟಾಫ್‌ರಾಗಿ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ಮರುವರ್ಷ ಅವರು ಬ್ರಿಗೇಡಿಯರ ಜನರಲ್‌ರಾಗಿ ಬಡತಿ ಪಡೆದರು. ಯುರೋಪಿಯನ್ ವಿಭಾಗದ ಸೇನಾಪತಿಯಾಗಿ ಅವರು ಉತ್ತರ ಆಫ್ರಿಕ ಸಿಲಿ ಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ರಣಕೌಶಲವೂ ಸೈನಿಕರಲ್ಲಿ ಅವರು ಗಳಿಸಿದ ಜನಪ್ರಿಯತೆಯೂ ಅವರನ್ನು ಅವರ ಮಿಲಿಟರಿ ಜೀವನದ ಪರಾಕಾಷ್ಠೆಗೆ ತಲಪಿಸಿದವು: ಅವರನ್ನು ಹಿಟ್ಲರ್‌ನ ಅಂತಿಮ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಯುರೋಪಿನ ದಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಿತ್ರ (ಅಮೇರಿಕನ್, ಬ್ರಿಟಿಷ್, ಫ್ರೆಂಚ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಎಲ್ಲ) ದಳಗಳ ವರಿಷ್ಠ ಸೇನಾಪತಿ ಪದವಿಗೇರಿಸಲಾಯಿತು.

ಈ ಪದವಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಯುದ್ಧಗಳ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲೇ ಅಗಾಧವಾದ ನೆಲ - ಜಲ ದಾಳಿಯನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ ೧೯೪೪ ಜೂನ್ ೬ ನೇ ದಿನ ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಿತ್ರಪಡೆಗಳನ್ನು ಇಳಿಸಿದರು. ಈ ಕಲ್ಪನಾ

ತೀತ ಸಾಹಸದಲ್ಲಿ ಅವರ ನಾಯಕತ್ವದ ಯಶಸ್ಸು ಇತಿಹಾಸಪುಸ್ತಕದಲ್ಲೇ ಆಗಿದೆ. ಸ್ವತಃ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಸೇನಾಪತಿಯಾದ ರಶಿಯಾದ ಮಾರ್ಶಲ್ ಜುಕೋವರು ಐಸೆನಾಹಾವರರನ್ನು " ನಮ್ಮ ಕಾಲದ ಶ್ರೇಷ್ಠತಮ ರಣಯೋಜಕರು " ಎಂದು ಕರೆದುದು ಸಾಲದೆ ?

ಆದರೆ ಐಸೆನಾಹಾವರರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ರಣ ಕೌಶಲವು ಒಂದು ಅಂಶ ಮಾತ್ರ. ವಿವಿಧ ಸ್ವಭಾವದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೊಡನೆ ವರ್ತಿಸುವ ಅವರ ವ್ಯವಹಾರಚಾತುರ್ಯ ಅವರ ಈ ಮಿಲಿಟರಿ ಉದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂತು. ರೂಜವೆಲ್ವ, ಚರ್ಚಿಲ್, ಡಿಗಾಲೆ, ಮಾಂಟೆಗೊಮರಿ ಮೊದಲಾದ ಬಲು ಜಟಿಲ ಸ್ವಭಾವದ ಪ್ರಮುಖರ ಸಂಗಡ ವ್ಯವಹರಿಸಿ ದಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡ ಐಸೆನಾಹಾವರರು ಅಸಾಧ್ಯ ವನ್ನೇ ಸಾಧಿಸಿದ್ದರು.

ಐಸೆನಾಹಾವರರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಈ ಮುಖವೇ ಅವರನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷತೆಗೆ ಏರಿಸಿದ್ದು. ೧೯೪೮ ರಲ್ಲೇ ದೇಶದ ಅಧ್ಯಕ್ಷಪದ ಅವರ ಕಾಲಬುಡಕ್ಕೆ ಬಂದಿತ್ತು. ಅಮೇರಿಕದ ಎರಡೂ ಪ್ರಮುಖ ಪಕ್ಷಗಳು ಅವರನ್ನು ತಮ್ಮ ಹುರಿಯಾಳಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಲು ನಾ ಮುಂದೆ ತಾ ಮುಂದೆ ಎಂದು ಕೈಚಾಚಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಸೇನಾಪತಿ ಐಸೆನಾಹಾವರರು ರಾಜಕಾರಣದ ಜಂಜಡಕ್ಕಿಳಿಯಲು ಆಗ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ.

೧೯೫೦ ರ ಡಿಸೆಂಬರದಲ್ಲಿ ಅವರು ಕಮ್ಯುನಿಸ್ಟ್ ಆಕ್ರಮಣ ಭೀತಿಯಿಂದ ನಿರ್ವಿಣ್ಣವಾಗಿದ್ದ ಪಶ್ಚಿಮ ಯುರೋಪನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಲು ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿದ್ದ ನ್ಯಾಟೋ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪಶ್ಚಿಮ ಯುರೋಪ ರಕ್ಷಣಬಲಗಳ ವರಿಷ್ಠನಾಯಕರಾಗಿ ನೇಮಕ ಹೊಂದಿದರು. ಹದಿನೇಳು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಈ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ಅವರುನಿರಾಶರಾಗಿದ್ದ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರಲ್ಲಿ ಆಕ್ರಮಣನಿರೋಧಕ ಜೈತನ್ಯವನ್ನು ತುಂಬಿದ್ದೊಂದು ಚಮತ್ಕಾರವೇ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ರಿಪಬ್ಲಿಕನ್ ಪಕ್ಷದ ಒತ್ತಾಯಕ್ಕೆ ತಲೆವಾಗಿ ಅವರು ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷ ಪದಕ್ಕೆ ಸ್ಪರ್ಧಿಸಲೊಬ್ಬಿ ಹುದ್ದೆಗೆ ರಾಜೀನಾಮೆ ಇತ್ತು ಬಂದರು.



೨೦ ವರ್ಷದ ಸುದೀರ್ಘ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂತತವಾಗಿ ಡೆಮಾಕ್ರಟಿಕ್ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸೋಲುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದ ರಿಪಬ್ಲಿಕನ್ ಪಕ್ಷವು ಐಸೆನಾಹಾವರರನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡದ್ದರಿಂದ ಪುನಃ ಅಧಿಕಾರದ ಗದ್ದುಗೆಯೇರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.

ಸಂದರ್ಭ ಬಂದಾಗ ನಿಷ್ಠುರರಾಗಬಲ್ಲ ಐಸೆನಾಹಾವರರು ನಿಜವಾಗಿ ಮೃದು ಮನಸಿನ ಸರಳ ಸ್ವಭಾವಿ. ಈ ಶತಮಾನದ ಮಹಾ ಮಿಲಿಟರಿ ಪ್ರಭಾವಂತರಲ್ಲಿ ಗಣಿಸಲ್ಪಡುವವರಾದರೂ ಅವರ ಹೃದಯ ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸುತ್ತದೆ. ಯುರೋಪಿನ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಕಂಡ ಮೇಲೆ ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸದಿರುವುದು ತಮಗೆ ಅಶಕ್ಯವೇ ಆಯಿತೆನ್ನುತ್ತಾರೆವರು.

ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸೇನಾಪತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣಿಸದಷ್ಟು ಆಸಕ್ತಿ ಅವರಿಗೆ. ೧೯೪೮ರಲ್ಲಿ ಅವರು ಕೋಲಂಬಿಯಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದರು.

ಐಸೆನಾಹಾವರರಲ್ಲಿ ಅಹಂಕಾರ, ದರ್ಪ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಅವರ ಕೈಕೆಳಗೆ ಹೋರಾಡಿದ ಸೈನಿಕರ ಪ್ರೇಮದಿಂದ "ಐಕ್" ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಇಟ್ಟ ಅಡ್ಡ ಹೆಸರು ಅವರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯವಾಗಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಮೇಲೂ ಅವರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ "ನನ್ನನ್ನು ಐಕ್ ಎಂದು ಕರೆದರೆ ಸಾಕು" ಎಂದರು.

ಅವರು ಪ್ರೇಮಬ ಸ್ವಭಾವದ ಗೃಹಸ್ಥ. ಅವರ ಹೆಂಡತಿ ಮಾನ್ಯ ಕೂಡ ಅವರಷ್ಟೇ ಜನಪ್ರಿಯತೆ ಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಒಬ್ಬನೇ ಮಗ ; ಜಾನ್. ಅವನೂ ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ. ತಮ್ಮ ನಾಲ್ವರು ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಆಡುವುದೆಂದರೆ ಐಸೆನಾಹಾವರರಿಗೆ ತುಂಬ ಸಂತೋಷ.

ಬಿಡುವಿನ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಪತ್ನಿ ದಾರಿ ಕಥೆ ಓದು ಪರಾಧರೂ ಐಸೆನಾಹಾವರರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಶಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆ ತರದ್ದಲ್ಲ. ಯುರೋಪಿನ ಮಹಾಯುದ್ಧ

ವನ್ನು ಕುರಿತು ಅವರು ಬರೆದ ಪುಸ್ತಕದ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಪ್ರತಿಗಳು ಮಾರಿ ಅವರಿಗೆ ೨೫ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಗಾರವಧನವನ್ನು ತಂದವು. ಅವರು ಒಳ್ಳೆ ವಾಗ್ಮಿಯೂ ಹೌದೆಂಬುದು ಅವರ ಎರಡು ಅಧ್ಯಕ್ಷತ್ವ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಭಾಷಣಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ತಮ್ಮ ಮೊದಲ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷತ್ವದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಅನೇಕ ಸಂಶಯಗಳನ್ನು ದೂರೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಸೇನಾನಿಯಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಜಗತ್ತನ್ನು ಎಳೆಯಬಹುದೆಂಬ ಭಯ ಹೋಗಿ ತಮ್ಮ ವಿದೇಶಮಂತ್ರಿ ಡಲೇಸರ ಯುದ್ಧಾತುರವನ್ನು ಅದುಮುವವರು ಆವರಾದರು. ಬಂಡವೆಳಗಾರರ ಕೈಗೊಂಬೆಯಾಗಿ ಅವರು ಕೂಲಿಕಾರರಿದ್ದ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂಬ ಭಯವೂ ನಿವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಿದೆ. ಕಮ್ಯುನಿಸ್ಟರನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕುವ ಹುರುಪಿನಲ್ಲಿ ನಿರಪರಾಧಿ ನಾಗರಿಕರನ್ನು ಪೀಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮೆಕಾರ್ಥಿಯನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಲೂ ಅವರು ಕಾರಣರಾಗಿ ನಾಗರಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಪಕ್ಷಪಾತಿಗಳಾದರು.

ಐಸೆನಾಹಾವರರು ಆಸ್ತಿಕರು. ಅವರು ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲದ ಸಭೆಗಳ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುವ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಜಗತ್ತಿನ ಅದೃಷ್ಟನಿರ್ಣಯದ ಬಹುಭಾಗ ಧುರಕ್ಕೆ ಪುನಃ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೆಗಲು ಕೊಟ್ಟ ಸೈನಿಕ-ಮುತ್ಸದ್ದಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಹೀಗಿದೆ. ಅವರನ್ನಿಂದು ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಾಂತರದೇ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಪಕ್ಷಾಂತರದ ಜವಾಹರರಂತೆ ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿ "ಐಕ್" ಇದ್ದಾರೆ. ಇದೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಉಭಯ ನಾಯಕರು ಸಂಧಿಸಲಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಜಾಗತಿಕ ಶಾಂತಿಗೆ ಪೋಷಕವಾಗುವುದು ಖಂಡಿತ.

# ಚಿರಂತನ ಸಮಸ್ತಿ — ಹೆಣ್ಣು !

ಅಲ್ಲಾನು ಮೊದಲು ಒಂದು ಗುಲಾಬಿ  
ಯನ್ನೂ ಒಂದು ಲವಲಿ ಹೂವನ್ನೂ ಒಂದು  
ಪಾರಿನಾಳವನ್ನೂ ಒಂದು ಸರ್ಪವನ್ನೂ  
ಒಂದಿಷ್ಟು ಜೇನನ್ನೂ ಒಂದು ಸೇಬಿನ  
ಹಣ್ಣನ್ನೂ ಒಂದಿಷ್ಟು ಮಣ್ಣನ್ನೂ ತೆಗೆದು  
ಕೊಂಡು ಸೇರಿಸಿದನು; ಅದೇ ಹೆಣ್ಣಾಯಿತು.

— ಉರಾಣಿ ಕವಿ

ಹೆಂಗಸನ್ನು ಸುಸಂಸ್ಕೃತಳಾಗಿ ಮಾಡುವುದು  
ಗಂಡಸಿಗೆ ಕಟ್ಟಕಡೆಗಾದರೂ ಸಾಧ್ಯವಾದೀತೋ  
ಇಲ್ಲವೋ.

— ಜಾರ್ಜ್ ಮುದಿಟೆ

ಸ್ತ್ರೀಯರು ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ ಚತುರೆಯರು;  
ಆದರೆ ಗಂಡಸರು ಕಲಿತೇ ಪಂಡಿತರಾಗಬೇಕು.

— ಕವಿ ಶಾಪ್ತಕ

ಹೆಣ್ಣನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದ್ದು ದೇವರ ಎರಡನೇ  
ತಪ್ಪು.

— ನೀತಿ

ಹೆಣ್ಣೇ ! ಚೆಲು ಹೆಣ್ಣೇ ! ಗಂಡಸನ್ನು ಹದ  
ಗೊಳಿಸಲೆಂದೇ ಸೃಷ್ಟಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಮಾಡಿದೆ.  
ನೀನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾವು ಶುದ್ಧ ಪುರುಷಾಗುತ್ತಿ  
ದ್ದೆವು.

— ಟರ್ನೇ

ಸ್ತ್ರೀಯರೇ ಪುರುಷರ ಸಾವಿಗೆ ಮೂಲ ;  
ಸ್ತ್ರೀಯರೇ ಪುರುಷರ ಚಟಗಳಿಗೆ ಮೂಲ ;  
ಸ್ತ್ರೀಯರೇ ಪುರುಷರ ನರಕಕ್ಕೆ ಮೂಲ ;  
ಸ್ತ್ರೀಯರೇ ಪುರುಷರ ಜಗಳಕ್ಕೆ ಮೂಲ.

— ಸಂಸ್ಕೃತ ಸುಭಾಷಿತ

ಹೆಂಗಸರೆಂದರೆ ದೊಡ್ಡ ಅಕ್ಕತಿಯ  
ಮಕ್ಕಳೇ ಸೈ.

— ಲಾರ್ಡ್ ಚೆಪ್ಪರ ಫೀಲ್ಡ್

ಚಿರಂತನ ನಾರೀತತ್ವ ನಮ್ಮನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ  
ತ್ತುತ್ತದೆ.

— ಗಯಟಿ

ಅಹಾ ! ಹೆಂಗಸರ ಮುಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕದೆ  
ಅವರ ತೆಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದರೆ !

— ಅಂಬ್ರೋಸ್ ಬಿಯರ್ಸ್

ಹೆಣ್ಣಿನ ಹೃದಯ-ಇಲ್ಲಗಳ ನಡುವೆ ಸೂಜಿ  
ಹೋಗುವಷ್ಟು ಜಾಗವಿಲ್ಲ. — ಸರ್ವಾಂಟಿಸ್

ಹತ್ತು ಕೊಳಗ ತುಂಬ ಮಾತು ಭೂಮಿಗೆ  
ಇಳಿಯಿತು ; ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂಭತ್ತು ಕೊಳಗ  
ಹೊಗಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು, ಒಂದು ಕೊಳಗ  
ಗಂಡನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ.

— ತಾಲ್ಡರ್

ಅತ್ತಿಯ ಹೂವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು, ಬಿಳಿ  
ಕಾಗೆಯನ್ನು ನೋಡಬಹುದು, ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮೀ  
ನಿನ ಕಾಲನ್ನು, ಗುರುತಿಸಬಹುದು ; ಹೆಣ್ಣಿನ  
ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಯಲಾಗದು.

— ಸಂಸ್ಕೃತ ಸುಭಾಷಿತ

ಹೆಣ್ಣಿನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮದ ಜ್ಯೋತಿ  
ಹೊತ್ತಿತೆಂದರೆ ಅದು ಅಚಂಚಲವಾಗಿ ಉರಿ  
ಯುವುದು. ಅಪಳು ಅನಂತ ಕಾಲದ ವರೆಗೂ  
ಪ್ರೇಮಿಸುತ್ತಲೇ ಹೋಗುವಳು.

— ಐಜಾಕ್ ಪೂಕಾಕ್

ಅಡವಿಯೊಳು ಮಳೆ ಹೊಡೆದು ಗಿಡ ಸೇಡು  
ಗೊಂಡೆಂದು, ಹುಡಿಯೊಳಗೆ ಕಮಲ ಬೆಳೆ  
ದೊಡೆದು ಹೆಣ್ಣು ನುಡಿಯ ನಚ್ಚು ! — ಸರ್ವಜ್ಞ

ಯಾವ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಹೆಣ್ಣು ಗಂಡಿ  
ಗಿಂತ ಭಯಂಕರ.

— ಕಿಪ್ಲಿಂಗ್

ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಎಷ್ಟೇ ತೆಗಳಲಿ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಿ,  
ನಾವು ಅವಳೊಡನೆ ಬಾಳಬಹುದಲ್ಲದೆ ಅವಳಿ  
ಲ್ಲದೆ ಬಾಳಲಾರೆವು.

— ಫ್ರೆಡ್ರಿಕ್ ರೇನಾಲ್ಡ್ಸ್

ಹೆಂಗಸರ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಜೇನಿರುತ್ತದೆ,  
ಒಡಲಲ್ಲಿ ಹಾಲಾಹಲವಿರುತ್ತದೆ.

— ಭರ್ತೃಹರಿ

ಹೆಂಗಸರು ಗಂಡಸರಿಗಿಂತ ಬುದ್ಧಿವಂತರು.  
ಯಾಕಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಕಡಿನೆ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೂ  
ತಿಳುವಳಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ.

— ಜೇಮ್ಸ್ ಸ್ಪೀಕರ್ನ್ಸ್

ಒಲಿದರೆ ನಾರಿ, ಮುನಿದರೆ ಮಾರಿ.

— ಕನ್ನಡ ಗಾದೆ





ಜಯಚಾಮರಾಜೇಂದ್ರ ಒಡೆಯರು : ರಾಜಸತ್ತೆಯಿಂದ ಪ್ರಜಾಸತ್ತೆಗೆ

ಮೈಸೂರಿನ ಐದು ಶತಮಾನಗಳ ಉದಾತ್ತ ಪರಂಪರೆ

## ಪ್ರಜೆಗಳಿಗಾಗಿ ಬಾಳಿದ ಆರಸರು

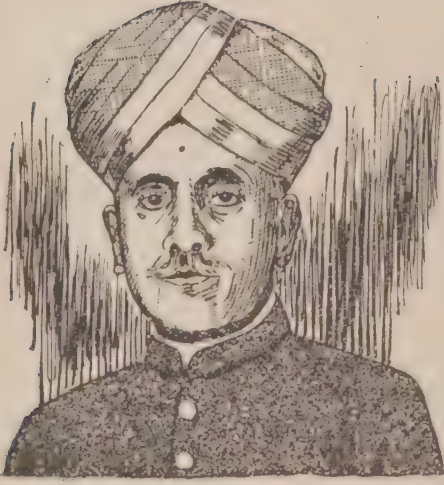
“ಕುಬೇರನ ನವನಿಧಿಯೇ ನಿನ್ನ ಅಧೀನವಾದರೆ ಏನು ಮಾಡುವೆ ?” ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವರ ಹಿರಿಯರು ಕೇಳುವಂಥ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ನವಮೈಸೂರಿನ ಪ್ರಥಮ ಗವರ್ನರ್ ಆಗಿರುವ ಶ್ರೀ ಜಯಚಾಮರಾಜೇಂದ್ರ ಒಡೆಯರಿಗೆ ಎಳೆತನದಲ್ಲಿ ಅವರ ಹಿರಿಯರು ಕೇಳಿದ್ದರು.

ಅದರ ಅದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಉತ್ತರಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಉತ್ತರವೇ ದೊರೆಯಿತು. “ಎಲ್ಲವನ್ನು ಬಡವರಿಗೆ ಹಂಚಿಬಿಡುವೆ.”

ಹೀಗೆ ನಿಸ್ಸಂದಿಗ್ಧವಾಗಿ ನುಡಿದ ಜಯಚಾಮರಾಜೇಂದ್ರರು ಹಳ್ಳಿಹಳ್ಳಿಗೂ ರೇಲು ಓಡಾಡುವಂತಾಗಿ ಎಲ್ಲ ರೈತರೂ ಉಚಿತ ರೇಲು ಪ್ರಯಾಣ ಪಡೆಯುವಂತಾಗಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಎಳೆಯತನದಲ್ಲಿ ಕನಸು ಕಂಡಿದ್ದರು.

ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಥಾನಿಕರ ಅಳಿಕೆ ತಗಲಕ ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮತ್ತು ದುಂದುಗಾರಿಕೆಗೆ ಕುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅಪವಾದವೆಂಬಂತೆ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಧರ್ಮದರ್ಶಿಗಳಂತೆ ವರ್ತಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ರತ್ನ ಸಿಂಹಾಸನಾಸೀನರಾಗಿ ಸುಮಾರು ಐದು ಶತಕ ಆಳಿದ ಮೈಸೂರ ರಾಜ

“ಸಂಯುಕ್ತ ಕರ್ನಾಟಕ” ದ ಲೇಖನದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದು



ನಾಲ್ಮಡಿ ಕೃಷ್ಣ ರಾಜೇಂದ್ರ ಒಡೆಯರು

ಮನೆತನದವರು ಮೊದಲನೆಯವರೆನ್ನಬಹುದು. ಪ್ರಜೆಗಳ ಹಿತಚಿಂತನೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನೇ ತಮ್ಮ ಗುರಿಯಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಮೈಸೂರರಸರ ರಾಜ್ಯ ಭಾರವು ನಡೆದಿತ್ತು.

ಇಂದು ಭಾರತದ ಗಣರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಜೆಯೆಂದು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ತಿಳಿಯುವ ಶ್ರೀ ಜಯಚಾಮರಾಜೇಂದ್ರ ಒಡೆಯರು ಎಳೆಯತನದಿಂದಲೂ ಹಿಡಿದ ಹಾವಿ ಹೊಸತಾದುದೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಅದು ನಿರಂತರ ಪ್ರಜಾಹಿತ ಚಿಂತನೆಯ ದೀಕ್ಷೆ ತೊಟ್ಟಿದ್ದ ಅವರ ಹಿರಿಯರ ಘನ ಪರಂಪರೆಯಾಗಿತ್ತು.

ಮೈಸೂರು ರಾಜಮನೆತನದ ಮೂಲಪುರುಷರಾದ ಯದುರಾಯರು ಮೈಸೂರಿಗರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಗುಜರಾತಿನಿಂದ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕೃಷ್ಣರಾಯ ರೊಂದಿಗೆ ಬಂದ ಅವರು ಆಗಿನ ಚಾಮರಾಜರ ಕುಟುಂಬದವರಿಗೆ ಮಾರನಾಯಕನಿಂದಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಕಿರುಕುಳವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ, ಚಾಮರಾಜರ ಮಗಳು ದೇವರಾಜಮ್ಮನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿ ಮೈಸೂರಿನ ರಾಜ್ಯಧರವನ್ನು ವಹಿಸಿದರು.

ಈ ಖೀಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಆಳಿದ್ದ ೨೫ ಜನ ಅರಸರೂ ದಾನ ದಯಾ ಸಮರ ವೀರರಾಗಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕೇ ಮೈಸೂರಿನ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಮಹಾರಾಜರಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆ ವಿಶ್ವಾಸ.

ನಾಲ್ಮಡಿ ಕೃಷ್ಣನ ಮೈಸೂರಿನ ಮಾತು ನೆನಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಒಮ್ಮೆ ಕೃಷ್ಣರಾಜೇಂದ್ರರು ಒಂದು ತಾಲೂಕು ಕಸಬಿಗೆ ಭೆಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟರು. ಊರ ಹೊರಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮುರುಕು ಗುಡಿಸಲು; ಗುಡಿಸಲಿನ ಮುಂದೆ ಹಣ್ಣುಹಣ್ಣು ಮುದುಕಿ; ಮುದುಕಿ ಬಾಳಿದಷ್ಟು ಕಾಲ ಗುಡಿಸಲು ತಾಳಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೃಷ್ಣರಾಜೇಂದ್ರರು ಆಗಲೇ ಗುರುತಿಸಿದ್ದರು.

ಅಂದು ರಾತ್ರಿ ಮಳೆ ಜಡಿಯಿತು. ಸರಕಾರೀ ಬಂಗಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಮುದುಕಿಯ ಚಿಂತೆ; ಅವರು ನಿದ್ರೆ ಮಾಡಲಾರದೆ ಹೋದರು. ತಮ್ಮ ಪರಿವಾರದೊಡನೆ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಅವರು ಆ ಬಡವೆಯ ಮನೆಗೆ ನಡೆದರು. ಅಂದು ಕೂಲಿ ದೊರೆಯದ್ದರಿಂದ ಊಟ ಮಾಡದೆ ಸಂಕಟಪಡುತ್ತಿದ್ದ ಆ ವೃದ್ಧೆಯ ಜೀವಾವಧಿಗೆ ಸಾಲುವ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಆಗಲೇ ಅವರು ಕೊಟ್ಟು ತಮ್ಮ ಆತ್ಮವನ್ನು ತ್ಯಜಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಅವರ ಹಿಂದೆ ಆಳಿದ ಮುಮ್ಮಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜರು ಪ್ರತಿದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ೩ ಗಂಟೆಯ ಮೊದಲು ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಹಾರಾಜರು ಬೇಗನೆ ಊಟಮಾಡಿ ತಮಗೂ ಬೇಗನೆ ಊಟ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಒಮ್ಮೆ ರಾಣಿವಾಸದವರು ಅವರನ್ನು ವಿನಂತಿಸಿದರು. ಆಗ ಅವರು ಹೇಳಿದರು :

“ ಪ್ರಜೆಗಳೇ ರಾಜನಿಗೆ ದೇವರು. ಮೂರು ಗಂಟೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಪ್ರಜೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ಊಟ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಭೋಜನವಾದ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಭೋಜನ ನಡೆಯುವುದು ನ್ಯಾಯ. ”

ಮುಮ್ಮಡಿಕೃಷ್ಣರಾಜರು ವಿದ್ಯಾ ಪಕ್ಷಪಾತಿಗಳಿದ್ದರು. ತಾವೂ ಮಹಾವಿದ್ವಾಂಸರಾಗಿದ್ದರು. ಸಂಸ್ಕಾನದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಆಸ್ಥತ್ರೆಯನ್ನೂ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಶಾಲೆಯನ್ನೂ ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಲಾರ್ಡ್ ಡಾಲಾಹೌಸಿಯ ಕಾಲಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲೇ ಅಂತಿಮಾತೆಯನ್ನು ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಗೆ ತಂದುದು ರಾಜಮನೆತನದವರ ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಮನೋಭಾವಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ನಿದರ್ಶನ.

ಶ್ರೀ ಚಾಮರಾಜೇಂದ್ರರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದಿವಾನ



ರಂಗಾಚಾರ್ಯರು ಮತ್ತು ದಿವಾನ ಶೇಷಾದ್ರಿ ಅಯ್ಯರರು ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶ್ರಮಗಳಿಂದ ಮೈಸೂರನ್ನು ಇತರ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿಯ ಸಂಸ್ಥಾನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸಂಸ್ಥೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗುವ ಮೊದಲೇ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿ ಸಭೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಯಿತು. ಸ್ತ್ರೀವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿಯಂತೂ ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಮೈಸೂರು ಮುಂದುವರಿಯುವಂತೆ ಆಯಿತು. ಮೈಸೂರಿನ ಮಹಾರಾಣಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದಿದ ಮಹಿಳೆಯರಿಬ್ಬರು ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಮೊದಲ ಪದವೀಧರೆಯರಾದರು.

ಅನಂತರ ನಾಲ್ಕು ಕೃಷ್ಣರಾಜರು ಆಡಳಿತದ ಭಾರವನ್ನು ಹೊರಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವ ಮೊದಲು ಮಹಾರಾಣಿ ವಾಣೀವಿಲಾಸರವರು ರೀಜಂಟಿ ರಾಗಿ ನಗರದಲ್ಲಿ ಫ್ರೇಗ್ ಮುಂತಾದ ರೋಗಗಳು ಹರಡಿದಾಗ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಅನೇಕ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದರು.

ಆಗ ಶಿವನಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ತೆರೆಯುವ ವಿಚಾರ ನಡೆದಿತ್ತು. ಕೆಲವರು ತಜ್ಞರು ಅದು ವೃಥಾ ಹಣದ ಅಪವ್ಯಯದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಮಿಸುವದೆಂದು ವಿರೋಧಿಸಿದರು. ದಿವಾನಾ ಶೇಷಾದ್ರಿ ಅಯ್ಯರರು ಅದು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುವುದೆಂದರೂ ಅವರ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳು ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಈ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಆಗಿನ ಮಹಾರಾಣಿಯವರ ನಿಲುವು ಇಂದಿನ ಮೈಸೂರಿನ ಉದ್ಯಮಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಅವರೆಂದರು : "ನಮ್ಮ ಯೋಜನೆ ಸಫಲವಾದರೆ ಜನತೆಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿ ಒಂದು ವೇಳೆ ನಷ್ಟವಾದರೆ ಅರಮನೆಯಿಂದ ನಷ್ಟವನ್ನು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ತುಂಬಿಕೊಟ್ಟರಾಯಿತು." ಈ ಯೋಜನೆಯ ನಷ್ಟಕರವೇನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಅದಾಯವನ್ನೇ ತರುತ್ತಲಿದೆ.

ರಾಜನೀತಿಗು ಚತುರತೆಯಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕದೇವರಾಯರೇ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿಲ್ಲಿಯು ದೊರೆ ಔರಂಗಜೇಬನೊಡನೆ ಅವರು ಗೆಳೆತನ ಬೆಳೆಸಿದ್ದರು. ಅದರ ಚೆನ್ನತೆಗೆ ಜಗದೇವರಾಯನೆಂಬ ಮೆಚ್ಚಿನ

ಬಿರುದೂ ಅವರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ್ದಿತು. ಸರಕಾರದ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೊಸ ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡಿದರು. ಸರಕಾರಿ ಕಚೇರಿಯನ್ನು ಹದಿನೆಂಟು ಶಾಖೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅದಾರಾ ಕಚೇರಿಯನ್ನು ನವೀಕರಿಸಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು ಎಂಬ ಈ ವಿಷಯಗಳು ಮೈಸೂರು ರಾಜಮನೆತನದ ಬುದ್ಧಿವೈಭವಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿವೆ.

ತೋಳಬಳ್ಳಿಯ ಮಾತಿಗೆ ಅವರಿಗೂ ಹಿಂದಿನ ಕಂಠೀರವ ನರಸರಾಜ, ದೊಡ್ಡದೇವರಾಜರು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು. ಮಲ್ಲಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಹೆಸರಾದ ಕಂಠೀರವ ನರಸರಾಜರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿಜಾಪುರದ ರಣದುಲ್ಲಾಖಾನನು ಮೈಸೂರನ್ನು ನುಂಗಲು ಬಾಯಿಹಾಕಿ ಹಲ್ಲು ಕೀಳಿಸಿಕೊಂಡ. ಕಂಠೀರವ ನರಸರಾಜರು ಅವನನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸೋಲಿಸಿ ಹಿಂದಕ್ಕೂತ್ತಿದ್ದರು. ಅನಂತರ ದೊಡ್ಡದೇವರಾಜರು "ಪರರಾಯ ಭಯಂಕರ" ರಾಗಿ ಮಧುರೆಯ ನಾಯಕರನ್ನು ಗೆದ್ದು ಧಾರಾಪುರಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿದರು.

ಕನ್ನಡದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಮೈಸೂರಾಳಿಕೆ ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡಿತು. ರಾಜಾಧಿರಾಜ ಒಡೆಯರು (೧೫೭೮—೧೬೧೭) ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಗೆದ್ದರು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ವಿಜಯನಗರದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಆಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಣೆಗೆ ತಂದರು.

ಅಂದಿನಿಂದ ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಮೈಸೂರು ವಹಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಮೈಸೂರಾಳಿಕೆಯೇ ಕನ್ನಡದಾಳಿಕೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಮತ್ತು ಈ ಶತಮಾನಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರರಸರು ಪರಾಕ್ರಮ ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿ ಅನುಕಂಪಗಳೊಡನೆ ಜನತೆಯ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದು ಇಂದು ಪ್ರಜೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಮರಸ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಹೀಗೆ ಶತಮಾನದಿಂದ ಜನತೆಯ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದುದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದರಿಂದಲೇ ನಾಡಿನ ಜನರು ಇಂದು ತಾವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ್ಯಪಾಲರನ್ನಾಗಿ ಆರಿಸಿದ್ದಾರೆಂದರೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸತ್ಯವಾಗುವುದು.

# ನೀವು ಇಂಥ ಪದ್ಯ ಬರೆಯಬಲ್ಲೀರಾ ?

“ ಬಾಕುಮು ” ಬರೆದುದು

“ ಚಾರಚಾಂಚುಶ್ಚಿರಾರೇಚೇ

ಚಂಚಚ್ಚೀರರುಚಾರುಚಃ

ಚಚಾರರುಚಿರಶ್ಚಾರು

ಚಾರೈರಾಚಾರಚಂಚುರಃ ||

ಮೇಲಿನದು ಏನಾಗಿರಬಹುದೆನ್ನುತ್ತೀರಿ ? ನಾನು “ ಅಮರ ಕೋಶ ” ಓದುತ್ತಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಕಿರಿಯ ತಮ್ಮ ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ತನ್ನ ತೊದಲು ನುಡಿಯಿಂದ ಈ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಿರಬಹುದೆ ?

ಅಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿ, ಇದು ದೊಡ್ಡ ವರೇ ಬರೆದ ಪದ್ಯ ; ಭಾರವಿಯೆಂಬ ಮಹಾಕವಿ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ ಇದನ್ನು, ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ. ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಬಹಳ ಬರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ ; ಎರಡೇ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ—ಚ ಮತ್ತು ರ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಅಕ್ಷರವೇ ಹಣಕದಂತೆ—ಇದನ್ನು ಬರೆಯಲು ಅವನಿಗೆಷ್ಟೋ ಸಮಯ ಹಿಡಿದಿರಬೇಕು. ಈ ಪದ್ಯವು ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ್ದಲ್ಲ. ಅದರ ಅರ್ಥ ಹೀಗಿದೆ —

“ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಜಯಿಸುವ ಅರ್ಜುನನು ಸುಂದರವಾದ ನಾರುಡೆಯನ್ನುಟ್ಟು ಸೊಗಸಾಗಿ ಸಂಚರಿಸಿದ.” ಇದೇನು ಮಹಾ ಅರ್ಥ ? ಆ ಅರ್ಥದಲ್ಲೇನು ಸಾಂದರ್ಭ್ಯ ಇದೆ ? ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತೀರಾ ? ಒಪ್ಪಿದೆ. ಆದರೆ ಇಷ್ಟನ್ನು ಎರಡೇ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಬೇರೆ ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಹೇಳುವ ಕೆಲಸ ನಿಮ್ಮಿಂದಾದೀತೇ ? ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದರೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ, ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಪದ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ, ನೋಡೋಣ.

ಬರೆದಿರಿ ಎನ್ನೋಣ. ಅಷ್ಟರಿಂದಲೇ ಸಂಸ್ಕೃತ

ಮಹಾಕವಿಗಳಿಗೆ ಸರಿದೂರಿಯಾದೆವೆಂದು ನೀವು ತಿಳಿಯಬಾರದು. ಈ ತರದ ಚಿತ್ರಕಾವ್ಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ವಿಚಿತ್ರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಎರಡಕ್ಷರದಿಂದ ಪದ್ಯ ಬರೆಯುವಂತೆ ಅವರು ಒಂದೇ ಅಕ್ಷರದಿಂದಲೂ ಪದ್ಯ ಬರೆಯಬಲ್ಲರು. ಚಕ್ರ, ಮುರಜ ಮೊದಲಾದ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಓದಬರುವ ಪದ್ಯಗಳನ್ನೂ ಬರೆದಿರುವರು.

ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಗೌರವಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ಭಾರವಿಯೇ ತನ್ನ “ ಕಿರಾತಾರ್ಜುನೀಯ ” ದ ಇಡೀ ಗಜನೆಯ ಸರ್ಗವನ್ನು ಇಂಥ ( ಅರ್ಥಗೌರವವಿಲ್ಲದ ) ಪದ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಮೀಸಲಾಗಿಟ್ಟಿರುವನು. ಮಾಘ ಮೊದಲಾದ ಅನಂತರದ ಕವಿಗಳು ಈ ಸರ್ಕಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನೂ ಹಿಂದೆ ಹಾಕಿರುವರು.

ಈ ರೀತಿಯ ಚಿತ್ರಕಾವ್ಯ ರಚನೆಗೆ ಮೊದಲ ಪ್ರೇರಕವೆಂದರೆ ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರಗಳ ಮೋಹ. ಭಾಮಹ, ಉದ್ಭಟ ಮುಂತಾದವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಮಕ ಅನುಪ್ರಾಸಗಳೆಂದು ಅವು ಬೆಳೆದ ಮೇಲೆ ದಂಡಿಯ ಹೊತ್ತಿಗಾಗಲೇ ಚಕ್ರಬಂಧ, ಗೋಮೂತ್ರಿಕ, ಮುರಜ, ಖಡ್ಗ ಎಂಬ ಹಲವಾರು ಚಿತ್ರಕಾವ್ಯ ಸರ್ಕಸ್ಸುಗಳ ಉಬ್ಬರ ಉಂಟಾಗಿತ್ತು. ಕವಿ ಕಾಳಿದಾಸನಿಂದಲೇ ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರದ ಚಟ ಆರಂಭವಾದ ಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅವನ ರಘುವಂಶದ ಒಂಬತ್ತನೆಯ ಸರ್ಗವು ಯಮಕದ ಗಂಗಾಪ್ರವಾಹದೊಂದಿಗೆ ಏರಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಅನಂತರ ಭಾರವಿ, ಮಾಘ, ಇಬ್ಬರೂ ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರವನ್ನು



ಸಾಕಷ್ಟು ಬಳಸಿ ಚಿತ್ರಕಾವ್ಯದ ವೈಚಿತ್ರ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಮತ್ತು ಆ ಕಾಲದ ಎಲ್ಲ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕವಿಗಳಿಗೂ ಚಿತ್ರಕಾವ್ಯದ ಸರ್ವಸ್ವೇ ದೊಡ್ಡದೆನಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಸಂಸ್ಕೃತ ಕವಿಗಳ ಇನ್ನೂ ಕೆಲ ಚಮತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ :

ನನೋನನುನೋ ನುನೋನೋ  
ನಾನಾ ನಾನಾನನಾ ನನು |

ನುನೋ ನುನೋ ನನುನೋನೋ  
ನಾನೇನಾ ನುನ್ನನುನ್ನನುತ್ ||

ಇದು ಒಂದೇ ಅಕ್ಷರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪದ್ಯ. ಇದರ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆಯ ಗೊಡವೆ ಇಲ್ಲಿ ಬೇಡ. ಈ ಅಲಂಕಾರಕ್ಕೆ ಏಕಾಕ್ಷರವೆಂದು ಹೆಸರು. ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ವಿಚಿತ್ರವಾದದ್ದು ಇದು—

ವೇತ್ರಶಾಕಕುಜೇ ಶೈಲೇ |

ಲೇಶೈಜೇಕುಕಶಾತ್ರವೇ |

ಯಾತಕಿಂ ವಿದಿತೋ ಜೇತುಂ |

ತುಂಜೇಶೋ ದಿವಿ ಕಿಂ ತಯಾ ||

ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದನೇ ಪಾದವನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿ ಓದಿದರೆ ಎರಡನೆಯ ಪಾದವಾಗುತ್ತದೆ ; ಮೂರನೆಯ ಚರಣವನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿ ಓದಿದರೆ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಚರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪಾದಪ್ರತಿಲೋಮವೆಂದು ಹೆಸರು.

ಇದು ಸಾಲದಿದ್ದರೆ ಇಡೀ ಶ್ಲೋಕವನ್ನೇ ತಿರುಗಿಸಿ ಓದಿದರೆ ಹೊಸತೊಂದು ಬೇರೆ ಅರ್ಥದ ಶ್ಲೋಕವಾಗುವಂತೆಯೂ ಅವರು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಇದು ಇನ್ನೊಂದು ಪದ್ಯ. ಇದರ ಪಾದಗಳನ್ನು ಮೇಲೂ ಕೆಳಗೂ ಅಡ್ಡವೂ ನೀಟಾಗಿಯೂ ಹಿಂದೂ ಮುಂದೂ ನೀವು ಓದಿದರೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅದೇ ಶ್ಲೋಕ ಬರುತ್ತದೆ.

ವಿಕಾಶಮೀಯುರ್ಜಗತೀಶಮಾರ್ಗಣಾ

ವಿಕಾಶಮೀಯುರ್ಜಗತೀಶಮಾರ್ಗಣಾ |

ವಿಕಾಶಮೀಯುರ್ಜಗತೀಶಮಾರ್ಗಣಾ

ವಿಕಾಶಮೀಯುರ್ಜಗತೀಶಮಾರ್ಗಣಾ ||

ಇದೇನು ಅದೇ ಚರಣವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಬರೆದ್ದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡಿರಿ. ಇದೊಂದು ಇಡೀ ಶ್ಲೋಕ. ಅದರ ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳು ಒಂದೇ ಆಗುವಂತೆ ಭಾರವಿ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳ ಅರ್ಥ ಬೇರೆ ಬೇರೆ.

ಹಿಂದೆ ಕವಿಗಳ ಪಾಂಡಿತ್ಯದ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಇಂಥ ರಚನೆಯ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಚಕ್ರಬಂಧ, ಮುರಜಬಂಧ, ಗೋಮೂತ್ರಿಕಾ ಬಂಧ ಮುಂತಾದ ಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಕವಿತೆ ಕಟ್ಟುವುದು ಎಂದರೆ ತಲೆ ಕೆರೆದುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕ ವಿಷಯವೇ ಸರಿ.

ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಅಲ್ಲ, ಅದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ ಪ್ರಾಸದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಹೋಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಎರಡಕ್ಷರ, ಒಂದಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಪದ್ಯ ಕಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ? ನಾಗವರ್ಮನೇನೋ ಕೆಲ ಪದ್ಯ ಕಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಬೇರೆ ಕವಿಗಳು ಈ ದುಸ್ಸಾಹಸಕ್ಕೆ ಕೈ ಹಾಕಿಲ್ಲ. ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕವಿಗಳು ನೀರು ಕುಡಿದಂತೆ ಇಂಥ ಸರ್ವಸ್ವ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕಾದರೆ ಒಂದು ಶಬ್ದವನ್ನು ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಸಂಸ್ಕರಿಸಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಿತ್ತು. ಏಕೆಂದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತದ ವ್ಯಾಕರಣ ಅಷ್ಟು ವಿಶಾಲವಾಗಿತ್ತು ; ಒಂದು ಧಾತುವಿನಿಂದ ನೂರಾರು ಅರ್ಥ ಕೊಡುವ ಶಬ್ದದ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಚಲಾವಣೆಗೆ ತರಲು ಅದು

ಸೇ	ವಾ	ಕಾ	ನಿ	ನಿ	ಕಾ	ವಾ	ದೇ
ವಾ	ಒ	ಕಾ	ಸ್ವ	ಸ್ವ	ಕಾ	ಒ	ವಾ
ಕಾ	ಕಾ	ರೇ	ಭ	ಭ	ರೇ	ಕಾ	ಕಾ
ನಿ	ಸ್ವ	ಭ	ವ್ಯ	ವ್ಯ	ಭ	ಸ್ವ	ನಿ

ದಾರಿ ಮಾಡಿ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಸಂಧಿ ವಿಂಗಡಿಸುವ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ತರಗಳಿಂದ ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅರ್ಥ ಬರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದಲೇ ಇಂಥ ಕ್ಲಿಷ್ಟ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಚಿತ್ರ ಕಾವ್ಯವು ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರದ ಬೆಳೆಯಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಯ. ಉಂಟಾಯಿತೆನ್ನಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅರ್ಥ ಚಿತ್ರವೂ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ವಿಚಿತ್ರ ಕಾವ್ಯಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. 'ರಾಘವ ಪಾಂಡವೀಯ' ಮುಂತಾದ ಮಹಾ ಕಾವ್ಯಗಳು ಈ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿವೆ. ಒಂದೇ ಕಾವ್ಯದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪದ್ಯವೂ ರಾಮಾಯಣದ ಕಥೆಯನ್ನೂ ಭಾರತದ ಕಥೆಯನ್ನೂ ಹೇಳುವುದು 'ರಾಘವ ಪಾಂಡವೀಯ'ದ ಮೈಶಿಷ್ಟ್ಯ. ಇದರಂತೆ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಐದು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಕಾವ್ಯಗಳೂ ೧೦೦ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಕಾವ್ಯಗಳೂ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಆಗಿಹೋಗಿದ್ದವೆಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಇಂಥ ಕಾವ್ಯಗಳಿಂದ, ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಎಂದು ಕೇಳುವದಾದರೆ, ಕಾವ್ಯದ ಅನಂದದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನೀವು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡುವ 'ಚಕ್ರಬಂಧ' ಸ್ಪರ್ಧೆ

ಗಳ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ಅದು ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹರಿತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ, ಶಬ್ದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ, ವ್ಯಾಕರಣಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ, ಅಲ್ಲವೇ? ಈ ಚಿತ್ರಶ್ಲೋಕಗಳೂ ಹಾಗೆಯೇ. ಇವುಗಳ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಸಂಧಿ--ಸಮಾಸ, ಸಂಸ್ಕೃತದ ಅವಾರ ಶಬ್ದಭಂಡಾರ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬಲ್ಲವರಿಗೆ, ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಚಕ್ರಬಂಧಗಳಂತೆ, ಚದುರಂಗದಂತೆ, ಇದೂ ಒಂದು ವಿನೋದ. ಅವರು ಅದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಹುಡುಕುವದಿಲ್ಲ. ಏನಾದರೂ ಅರ್ಥ ಹೊರಡಿಸಿದರೇ ಸಾಕಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ ನೀರಸವೆನಿಸುವ ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರ ದಿಂದಲೂ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಸೌಂದರ್ಯ ತರಬಲ್ಲವರಿ ದ್ವಾರ. ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಈ ಶ್ಲೋಕ ನೋಡಿರಿ: ವೀಣೆ ನುಡಿಸುತ್ತಿರುವ ದೇವಿಯನ್ನು ಅವರು ಬಣ್ಣಿಸುವುದು ಹೀಗೆ—

ಸರಿಗಮಪಧನಿರತಾಂ ತಾಂ

ವೀಣಾಸಂಕ್ರಾಂತ ಕಾಂತಹಸ್ತಾಂ ತಾಂ

ಶಾಂತಾಂ ಮೃದುಲಸ್ಪಾಂತಾಂ

ಕುಚಭರತಾಂ ತಾಂ ನಮಾನಿ

ಶಿವಕಾಂತಾಂ ।

ವೀಣೆಯ ಧ್ವನಿಯೇ ತರಂಗಿತವಾದಂತೆ ಅನಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ ?

## ಸಜೀವನ್ಯಾಯೈ !

ಒಮ್ಮೆ ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಕೂರರು ತಮ್ಮ ಒಬ್ಬ ಅಭಿಮಾನಿಯ ಆಗ್ರಹದಿಂದ ಅವನ ಮನೆಗೆ ತೆರಳಿದರು. ಆ ಅಭಿಮಾನಿ ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕವೀಂದ್ರರು ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳಲೆಂದು ಮರದ ಒಂದು ಸುಂದರ ಕುರ್ಚಿಯನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಾಡಿ ಇಟ್ಟನು.

ಕವಿ ತಮ್ಮ ಆ ಅಭಿಮಾನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದರು: "ನಿಮ್ಮ ಈ ಕುರ್ಚಿ ಸಜೀವವಾದುದೇ ?"

ಕವೀಂದ್ರರ ವಿಚಾರ ಪೂರ್ಣ ತಿಳಿಯದೆ ಈ ಅಭಿಮಾನಿ ಅವರ ಮುಖದ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ನೋಟದಿಂದ ದಿಟ್ಟಿಸಿದ.

ಆಗ ಕವಿ ಹೇಳಿದರು: "ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ ? ಈ ಕುರ್ಚಿಯೊಡನೆ ಬೇರೊಂದು ಜೀವವಿದೆಯೇ ? ಇಲ್ಲವೇ ? ಅಂದರೆ ಈ ಕುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ತಗಣೆಯುಂಟೇ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂದು."

—ಗೋಪಾಲಚಂದ್ರರಾಯರ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ



ರವೀಂದ್ರರು ೧೭ ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಲಂಡನ್ನಿನಲ್ಲಿದ್ದರು.  
ಅಗ ಅವರಿಗೊದಗಿದ ಮೋಜಿನ ಅನುಭವ ಇದು.

## ನಾನು ಬೇಹಾಗ್ ರಾಗ ಹಾಡಿದ್ದು

ಮೂಲ : ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಕುರ

ಅನುವಾದ : ಸ್ವಾಮಿ ಶಂಕರಾನಂದರು

ವಿಲಾಸತೆಯಲ್ಲಿದ್ದಷ್ಟು ದಿನ ಒಂದು ಪ್ರಹಸನ ನನಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಭಾರತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಬೊಡ್ಡ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದ ಅಂಗ್ಲನೊಬ್ಬನ ವಿಧವೆ ಹೆಂಡತಿಯ ಪರಿಚಯ ನನಗೆ ಆಗಿತ್ತು. ಅಕೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ

‘ರೊಡು’ ಎಂಬ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವಳ ಗಂಡ ಸತ್ತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಕೆಯ ಭಾರತೀಯ ಮಿತ್ರನೊಬ್ಬ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜರಮನೀಕೀಯನ್ನು ಮದುವೆಗೊಂಡಿದ್ದನಂತೆ. ಅವರ ಕಾನ್ಯಕೋಭೆಯನ್ನು

“ ಜೀವನ ” ದಿಂದ



ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚು ಬರೆಯಲಾರೆನು. ನನ್ನ ದೌರ್ವಾಗ್ಯದಿಂದ ಆ ಕವನವನ್ನು ಬೇಹಾಗ ರಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾಡಬೇಕೆಂದು ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಯಿತ್ತು.

ಒಂದು ದಿನ ಆಕೆ, " ನೀನು ಈ ಕವನವನ್ನು ಬೇಹಾಗ ರಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾಡು " ಎಂದು ಬಲಾತ್ಕರಿಸಿದಳು. ನಾನು ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯವಶನಾಗಿ ಆಕೆಯ ಮಾತು ನಡೆಸಿದೆ. ಆ ವಿಚಿತ್ರ ಕವನಕ್ಕೂ ಬೇಹಾಗ ರಾಗಕ್ಕೂ ಗಂಟು ಹಾಕಿದುದು ಎಷ್ಟು ಹಾಸ್ಯಕರವಾಗಿತ್ತೆಂದು ನನಗೇ ಗೊತ್ತು. ಆದರೂ ಆ ಮಹಿಳೆ ಭಾರತೀಯ ರಾಗದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಗಂಡನ ಶೋಕಗೀತೆ ಕೇಳಿ ಅನಂದಪಟ್ಟಳು. ಕತೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿಯಿತೆಂದು ನಾನು ಎಣಿಸಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಹಾಗಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಸಂತೋಷಕೂಟಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಅವಳ ಭೇಟಿ ನನಗೆ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಊಟ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಔತಣಕ್ಕೆ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ಹೆಂಗುಸರೂ ಗಂಡುಸರೂ ಬೈರಕುನಾಯಲ್ಲಿ ಒಂದೆಡೆ ಕುಳಿತಿರುವಾಗ ಆಕೆ ಬೇಹಾಗ ರಾಗದಲ್ಲಿ ಆ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡೆಂದು ನನ್ನನ್ನು ಒತ್ತಾಯಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಭಾರತೀಯ ಸಂಗೀತದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಯೇವೆಂದು ಉತ್ಸುಕರಾಗಿ, ಅವರಿಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ಕೂಡತೊಡಗುತ್ತಿದ್ದರು. ತತ್ತ್ವಜ್ಞ ಆಕೆಯ ಜೀವನದ ಅಚ್ಚಾದ ಕವನದ ಪ್ರತಿ ಹೊರಬರುತ್ತಿತ್ತು—ನನ್ನ ಕಿವಿಯ ಬುಡ ಕೆಂಪಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ತಲೆ ಬಾಗಿ ನಾಚಿಕೆಯ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ—ಈ ಶೋಕಸಂಗೀತವು ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇತರರಾರನ್ನೂ ಶೋಕದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಹಾಡು ಮುಗಿದೊಡನೆಯೇ ಅವರು ನಗುಮೊಗದಿಂದ "Thank you very much. How interesting" ಎಂದು ಅಭಿನಂದಿಸಿದಾಗ ಅಂತಹ ಚಳಿಯಲ್ಲೂ ನನ್ನ ಮಯ್ಯಲ್ಲಿ ಬೆವರೊಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಮಹಾರಾಯನ ಸಾವು ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ಇಂಥ ದುರ್ಘಟನೆಯಾಗುವುದೆಂದು ನಾನು ಹುಟ್ಟಿವಾಗ ಅಥವಾ ಆತ ಸತ್ತಾಗ

ಯಾರು ತರ್ಕಿಸಿದ್ದರು ?

ಅನಂತರ ನಾನು ಡಾಕ್ಟರ ಸ್ಕಾಟರೊಡನೆ ಉಳಿದುಕೊಂಡು ಲಂಡನ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಓದತೊಡಗಿದಾಗ ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನನಗೆ ಆಕೆಯ ಭೆಟ್ಟಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಲಂಡನ್ನಿನ ಹೊರಗೆ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅವಳು ತನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಹೋಗಿಂದು ನನಗೆ ಆಗಾಗ ಕಾಗದ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಶೋಕಗೀತದ ಹೆದರಿಕೆಯಿಂದ ನಾನೇ ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೆ ಅವಳಿಂದ ಬರಲೇಬೇಕೆಂದು ತಂತಿಯೇ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿತು.

ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಮನೆಗೆ ಮರಳದೆ ನಾನು ನೆಟ್ಟಗೆ ಸ್ಟೇಷನ್ನಿಗೆ ಹೋದೆ. ಅದು ಮಹಾದುರ್ದಿನ ; ಬಲವಾದ ಚಳಿ, ಮಂಜು ಬೇರೆ ಸುರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಊರು ಲೈನಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಕಡೆಯ ನಿಲ್ದಾಣಕ್ಕಿದ್ದುದರಿಂದ ನೆಮ್ಮದಿಯಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಮಂದಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕ ಓದತೊಡಗಿದೆ. ಗಾಡಿಯಿಂದ ಯಾವಾಗ ಇಳಿಯಬೇಕು ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ನನಗೆ ಕಂಡುಬರಲಿಲ್ಲ.

ತಲಪಬೇಕಾಗಿದ್ದ ನಿಲ್ದಾಣಕ್ಕೂ ಹಿಂದಿನ ನಿಲ್ದಾಣದಿಂದ ಗಾಡಿ ಮುಂದೆ ಹೊರಟಿತು. ಒಂದೆಡೆ ಗಾಡಿ ನಿಂತಿತು. ಕಿಟಕಿಯಲ್ಲಿ ತಲೆ ಹಾಕಿ ಹೊರಗೆ ನೋಡಿದೆ. ಕಗ್ಗತ್ತಲೆ, ಜನವಿಲ್ಲ, ಬೆಳಕಿಲ್ಲ. ಒಳಗಿದ್ದವರೆಲ್ಲ ಹಿಂದಿನ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲೇ ಇಳಿದು ಹೋಗಿದ್ದರು. ಗಾಡಿ ಈ ಅಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಏಕೆ ನಿಂತಿತು ? ಎಂದು ತಿಳಿಯುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ಓದುವುದರತ್ತ ಗಮನವಿತ್ತೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾದ ಮೇಲೆ ಗಾಡಿ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸರಿಯತೊಡಗಿತು. ನನಗೆ ಅಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಈ ಗಾಡಿಗಳ ಪೂರ್ವೋತ್ತರ ಅರಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು ವ್ಯರ್ಥವೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ಮತ್ತೆ ಹಿಂದಿನ ಸ್ಟೇಷನ್ನಿಗೆ ಗಾಡಿ ಬಂತು. ಈಗ ಮಾತ್ರ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿರಲು ನನ್ನಿಂದಾಗಲಿಲ್ಲ. ಗಾಡಿ ಇಂತಹ ಊರನ್ನು ಯಾವಾಗ ತಲಪುವುದೆಂದು ನಿಲ್ದಾಣದವರನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದೆ.

"ಅಲ್ಲಿಂದ ಈಗ ತಾನೇ ಹಿಂದಿರುಗಿತ್ತಲ್ಲ" ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು.

"ಮತ್ತೆ ಈಗ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ?" ಎಂದು ವ್ಯಾಕುಲದಿಂದ ಕೇಳಿದೆ.

"ಲಂಡನ್ನಿಗೆ" ಎಂದು ಉತ್ತರ ಬಂತು.

ಇದು ದಡದಿಂದ ದಡಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿಸುವ ಕಡ ವಿನ ದೋಣಿ ಎಂದು ಕೊಂಡು ನಾನು ಗಡಬಡಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇಳಿದೆ. ಮತ್ತೆ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಹೋಗುವ ಗಾಡಿ ಯಾವಾಗ ಬರುವುದೆಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದೆ. ಈ ರಾತ್ರಿ ಇನ್ನು ಬೇರೆ ಗಾಡಿ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರು ತಿಳಿಸಿದರು. ಹತ್ತಿರದಲ್ಲೇ ಲಿಯೂ ವಸತಿಗೃಹವೂ ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು.

ಬೆಳಗ್ಗೆ ಹತ್ತು ಹೊಡೆದಾಗ ಊಟ ಮಾಡಿ ಹೊರಬಿದ್ದ ನನಗೆ ಈ ವರೆಗೆ ಗುಟುಕು ನೀರು ಸಹ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಬಿದ್ದಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗೇನು ಮಾಡಲಿ? ದಪ್ಪವಾದ ಓವರ-ಕೋಟಿನ ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ಕೊರಳ ವರೆಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಲಾಂದ್ರದ ಕಂಬದ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತು ಸೈನ್ಸರನ "Data of Ethics" ಓದಲಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕ ಓದಲು ಇಂಥ ಅವಕಾಶ ಇನ್ನೆಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು? ಎಂದು ಸಮಾಧಾನವಾಡಿಕೊಂಡೆ.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಒಬ್ಬ ಪೋರ್ಟರ್ ಬಂದು ಒಂದು ಸ್ವೆಶಲ್ ಗಾಡಿ ಇದೆ; ಅರ್ಧ ಗಂಟೆಯೊಳಗೆ ಬಂದು ತಲಪುವುದು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಉಂಟಾದ ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕ ಓದುವುದು ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲೇ ಇಲ್ಲ.

ಒಳೂವರೆಗೆ ನಾನು ತಲಪಬೇಕಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಒಂಬತ್ತೂವರೆಗೆ ತಲಪಿದೆ. ಮನೆಯ ಯಜಮಾನಿ "ಇದೇನು ರುಬಿ, ಸಂಗತಿಯೇನು?" ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ನನ್ನ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರ ಪ್ರಯಾಣದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನಿರುತ್ಸಾಹದಿಂದ ವಿವರಿಸಿದೆ.

ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅತಿಥಿಗಳು ಊಟ ಮುಗಿಸಿದ್ದರು. ನನ್ನ ತಪ್ಪು ಸ್ವಯಂಕೃತವಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಕಠಿಣಶಿಕ್ಷೆ ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಎಂದು

ಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸುವಾಕೆಯೂ ಹೆಂಗು ಸಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಆಕೆ "ರುಬಿ, ಬಾ. ಒಂದು ಕಪ್ಪು ಚಹಾ ಕುಡುವ ಯಂತೆ," ಎಂದಳು.

ನಾನು ಆ ವರೆಗೆಂದೂ ಟೀ ಕುಡಿದವನಲ್ಲ. ಆದರೆ ಚರರಾಗ್ನಿ ಆರಿಸಲು ಒಂದು ಬಟ್ಟಲು ಟೀ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟಾದರೂ ಸಹಾಯವಾಡಿತೆಂದು ಒಂದೆರಡು ತುಂಡು ಬಿಸ್ಕತ್ತುಗಳೊಡನೆ ಆ ಕಷಾಯವನ್ನು ಕುಡಿದೆ. ಬೈರಕೋಖಾಸೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ವಯಸ್ಸು ಮೀರಿದ ಹಲವು ಹೆಂಗುಸರು ನೆರೆದಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಅವರ ನಡುವೆ ಸುಂದರ ಯುವತಿಯೊಬ್ಬಳು ಇದ್ದಳು. ಅಮೇರಿಕದವಳಾದ ಆಕೆ ಯಜಮಾನಿಯ ಸೋದರಳಿಯನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುವವಳಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಪೂರ್ವಾನುರಾಗದ ಸಮಾರಂಭ ಅಂದು ನೆರೆದಿತ್ತು.

ಮನೆಯಾಕೆ "ಸರಿ, ಇನ್ನು ನೃತ್ಯ ಆರಂಭವಾಗಲಿ," ಎಂದಳು. ನನ್ನ ಕುಣಿತದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನೇನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮೈ-ಮನ ಗಳಿಗೂ ಉತ್ಸಾಹದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅತಿಯಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯವರಾದವರು ಅಸಾಧ್ಯವಾದುದನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು. ಅದರಿಂದಲೇ ಈ ನೃತ್ಯ ಸಭೆ ಆ ಯುವಕ-ಯುವತಿಯರಿಗಾಗಿ ಸೇರಿದ್ದರೂ ಹತ್ತು ಗಂಟೆಯ ಉಪವಾಸದ ಬಳಿಕ ಎರಡು ತುಂಡು ಬಿಸ್ಕತ್ತು ತಿಂದು ಮುಕ್ಕಾಲು ಆಯುಸ್ಸು ಕಳೆದ ಆ ಮುದಿ ಹೆಂಗು ಸರೊಡನೆ ನೆತನವಾಡಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿಗೇ ಮುಗಿಯಲಿಲ್ಲ, ನನ್ನ ದುರವಸ್ಥೆ. ಅದಾದನಂತರ ಯಜಮಾನಿ "ರುಬಿ, ಇಂದು ನೀನು ರಾತ್ರಿ ಎಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುವೆ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾನು ಎಳ್ಳಷ್ಟೂ ಸಿದ್ಧನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ; ದಿಕ್ಕು ಕಾಣದವನಂತೆ ಆಕೆಯ ಮುಖ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತೆ. ಅವಳು, "ಮಧ್ಯ ರಾತ್ರಿಯ ನಂತರ ಇಲ್ಲಿನ ಹೋಟೆಲುಗಳೆಲ್ಲ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕುವವು. ಈಗ ತಡವಾಡದೇ ನೀನು ಹೋಗಬೇಕು" ಎಂದು ಬೀಳ್ಕೊಡಲೆದ್ದಳು. ಪುಣ್ಯಕ್ಕೆ ಅವಳ ಸಾಜಸ್ಯ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ

ಅಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರಿಂದ ನಾನೇ ಹೋಟೆಲನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ಲಾಂದ್ರ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅವಳ ಆಳು ಬಂದು ನನ್ನನ್ನು ಹೋಟೆಲಿಗೆ ತಲಪಿಸಿದನು.

ಈ ಶಾಪ ವರವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತೆಂದು ಆಶಿಸಿದೆ. ಅಲ್ಲೇನಾದರೂ — ಸಸ್ಯಾಹಾರವಿರಲಿ, ಮಾಂಸಾಹಾರವಿರಲಿ, ಬಿಸಿಯಾಗಿರಲಿ, ತಂಗುಳಾಗಿರಲಿ—ದೊರೆವುದೇ ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದೆ. “ಮದ್ಯ ಇದೆ, ಖಾದ್ಯ ಇಲ್ಲ” ಎಂದು ಉತ್ತರ ಬಂತು. ನಿವ್ರಾದೇವಿಯ ಹೃದಯ ಕೋಮಲವಾದುದು. ಅವಳು ಅನ್ನ ಕೊಡದಿದ್ದರೂ ಮೈಮರವೆ ಕೊಡುವಳು ಎಂದು ಎಣಿಸಿದನಾದರೂ ತನ್ನ ದೇಶೋವಿಶಾಲ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಆಕೆಯೂ ಅಂದು ನನಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಹಾಸಿದ ನೆಲದ ಆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಚಳಿ ಕೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಆ ಆಂಗ್ಲ-ಭಾರತೀಯ ವಿಧವೆ ಬೆಳಗಿನ ಫಲಹಾರಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಕರೆಕಳುಹಿದಳು. ತಂಗುಳುಹಿಡಿದ ಏರ್ಪಾಡಿತ್ತು. ಹಿಂದಿನ ರಾತ್ರಿ ಊಟದ ಮಿಕ್ಕ ಅಂಶವನ್ನು ಇಂದು ತಿನ್ನುವುದೇ ಈ ಫರಾಳ. ಇದರ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಂಶ ಬಿಸಿಯಾಗಿಯೂ ತಣ್ಣಗಾಗಿಯೂ ನಿನ್ನ ರಾತ್ರಿ ನನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ದೊಡ್ಡ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ನನ್ನ ಆ ನೃತ್ಯ, ನಿರೀನಿಂದ ದಡಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿ ಹಾಕಿದ ಮೀನಿನ ಚಡಪಡಿ ಕೆಯಂತೆ ಅಷ್ಟು ಶೋಕಾವಹವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಫರಾಳವಾದ ಮೇಲೆ ಯಜಮಾನಿ “ಆ ಬೇಹಾಗ” ರಾಗದ ಹಾಡು ಒಬ್ಬಳಿಗೆ ಕೇಳಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಖಾಯಿಲೆ. ಅವಳ ಮಲಗುವ ಕೋಣೆಯ ಹೊರಗೆ ನಿಂತು ನೀನು ಹಾಡಬೇಕು” ಎಂದು ಮೆಟ್ಟಿಲ ತುದಿ

## ಬಾಲ್ಯದ ಬರಹ

ಬಾಲ್ಯದ ಬರಹಗಳನ್ನು ಅಚ್ಚು ಹಾಕಿಸುವುದರಿಂದಾಗುವ ಅನಿಷ್ಟಗಳು ಹಲವು. ವಯಸ್ಸಾದಾಗ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಡಲು ಇದರಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಾಧನ ಬೇರೊಂದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇದರಲ್ಲೊಂದು ಅನುಕೂಲತೆಯೂ ಇದೆ. ಅಚ್ಚಿನ ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ಹುಚ್ಚು ಎಳೆ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅಡಗಿಹೋಗುವುದು.

— ಶಾಕುರ

ಯಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದಳು. ಮುಚ್ಚಿದ ಬಾಗಿಲಿನ ಕಡೆಗೆ ಬೊಟ್ಟು ಮಾಡಿ “ಆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿಯೆ ಇರುವಳು” ಎಂದಳು. ಆ ಅದೃಶ್ಯ ರಹಸ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ ನಿಂತು ಮತ್ತೆ ಶೋಕಗೀತವನ್ನು ಬೇಹಾಗಿನಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದೆ. ಅನಂತರ ರೋಗಿ ಏನಾದಳೆಂದು ನಾನು ಯಾರನ್ನೂ ಕೇಳಲೂ ಇಲ್ಲ, ನನಗೆ ಯಾರೂ ಹೇಳಲೂ ಇಲ್ಲ.

ಲಂಡನ್ನಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಎರಡು ಮೂರು ದಿನ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡು ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯಶೀಲದ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದೆ. ಡಾಕ್ಟರರ ಹುಡುಗಿಯರು, “ನಿನ್ನ ದಮ್ಮಯ್ಯ, ಈ ಔತಣದ ವ್ಯವಹಾರ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಅತಿಥ್ಯದ ಮಾದರಿಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡ. ಇದು ನಿಮ್ಮ ಭಾರತದ ಉಪ್ಪು ತಿಂದುದರ ಫಲ” ಎಂದರು.



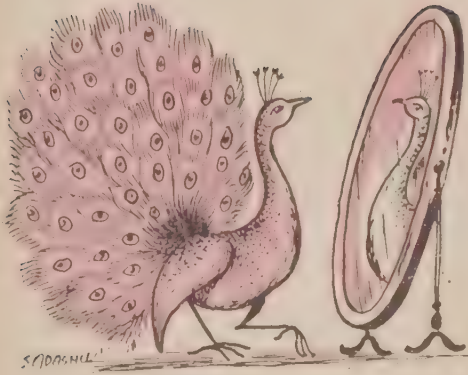
ಹೆಣ್ಣು ಜೇಡ ಗಂಡನ್ನು ಕಬಳಿಸುತ್ತದೆ ; ಗಂಡು ಜೇನೋಣ  
ಸಂತಾನೋತ್ಪಾದನೆಯ ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಲಿಯಾಗುತ್ತದೆ ;  
ಆದರೂ ಸಾಗಿಯೇ ಸಾಗಿದೆ—

## ಸೃಷ್ಟಿಯ ಧೂರ್ತಲೀಲೆ : ಲೈಂಗಿಕ ಆಕರ್ಷಣೆ

ಜೆ. ಪಿ. ಆರ್. ಹಾರ್ಟ್ ಮನುಷ್ಯನವರ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ರೂಪಾಂತರ

ಲೈಂಗಿಕ ಆಕರ್ಷಣೆಯ ಮಾತು ಈಚೆಗೆ  
ತುಂಬಾ ಕೇಳಿಬರುತ್ತದೆ. ಕೆಲ ಹೆಂಗಸರು ಅಂಥ  
ಸುಂದರಿಯರಾಗಲಿ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಲಿ ಇಲ್ಲದಿ  
ದ್ದರೂ ಗಂಡಸರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿ ವಶದಲ್ಲಿಟ್ಟು  
ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಕೆಲ ಚೆಲುವೆಯರೂ  
ಬುದ್ಧಿವಂತೆಯರೂ ಗಂಡಸರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಲು  
ಅನುಕೂಲವಾಗುವುದೂ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಕಾಣಬರುವ  
ಸಂಗತಿ. ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಸೆಳೆ  
ಯುವ ಈ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೇ ಲೈಂಗಿಕ ಆಕರ್ಷಣೆ  
ಯೆಂಬ ಹೆಸರಿಂದ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ ಈ ಲೈಂಗಿಕ ಆಕರ್ಷಣೆಯೆಂದರೆ ನಿಗದಿ  
ಯಾಗಿ ಏನು ? ಚೆಲುವೆಯರು ಕುರುಪಿಗಳಿಗಿಂತ  
ಸುಲಭವಾಗಿ ಗಂಡಸರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವರೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ  
ಬಲ್ಲರು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸುಂದರಿಯರೂ ತಮಗೆ ಒಪ್ಪುವಂಥ  
ಸೀರೆ ಕುಪ್ಪಸ ತೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಮನಸೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ.



ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಟ್ಟೆ ತೊಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವ ಒನವು-ಒರಣ, ನಡಿಗೆಯ ಅಂಗ ಭಂಗಿಗಳ ಮೋಹಕತೆ ಇವುಗಳಿಂದ ಕೆಲ ರಮಣಿಯರು ಆಕರ್ಷಕರಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಗೆಯ ರೀತಿ, ಮಧುರಕಂಠ, ಮುಖದ ಉಲ್ಲಸಿತ ಭಾವ ಇವೂ ನಾರಿಯ ಸಮ್ಮೋಹನಾಸ್ತ್ರಗಳಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು, ಯಾವುದು ಕಡಿಮೆ ಎಂದು ಹೇಳುವದು ಕಠಿಣ. ಬಹುಶಃ ಎಲ್ಲವೂ ಸೇರಿ ಪುರುಷ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಸೆರೆ ಹಿಡಿಯುತ್ತವೆನೋ.

ಕೆಲ ಹೆಂಗಸರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವು ಗುಣಗಳೂ ಸೇರಿ ಕೊಂಡಿರುವುದುಂಟು. ಅಂಥವರು ಎಷ್ಟೋ ಮೇಳೆ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಉದಾತ್ತ ಅಥವಾ ಅತಿ ಘೋರ ಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದುಂಟು.

ಲೈಂಗಿಕ ಆಕರ್ಷಣೆಯ ಗುಟ್ಟಿನೇ ಇರಲಿ, ಅದು ನಿಸರ್ಗದ ಒಂದು ಧೂರ್ತ ತಂತ್ರವೇ ಸ್ವ. ಪ್ರಪಂಚ ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕಾದರೆ ಗಂಡು-ಹೆಣ್ಣಿನ ಸಂಯೋಗ ಅಗತ್ಯ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ಪರಸ್ಪರಗೆ ಸ್ಪೃಹಣೀಯರಾಗಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೇ ನಿಸರ್ಗವು 'ಲೈಂಗಿಕ ಆಕರ್ಷಣೆ'ಯೆಂಬ ತತ್ವವನ್ನು ನಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿಟ್ಟಿದೆ. ಇದಿಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ಎಲ್ಲ ಜೀವರಾಶಿಗಳೂ ಬಹುಬೇಗ ಅವಸಾನವನ್ನು ಕಾಣುವವು.

ಹಲಕೆಲ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಲೈಂಗಿಕ ಆಕರ್ಷಣೆ

ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರಿತವಾಗಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಕೆಲ ಜಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪುರುಷವರ್ಗವೇ ಆಕರ್ಷಣೆಯ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಲೈಂಗಿಕ ಆಕರ್ಷಣೆ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ವಲ್ಲದೆ ಸಕಲ ಜೀವರಾಶಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದೇ ಇದೆ.

ಅತಿ ನಿಮ್ಮ ಜೀವಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಆಕರ್ಷಣೆ ಹೇಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆಂದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಹೈಡ್ರೋಜೋವಾ ಎಂಬ ಕೆಸರಿನ ಕಣದಂಥ ಜಲಜಾತ ಜೀವಿಗಳು ಕೂಡ ಯಾವುದೋ ಉತ್ತೇಜನದಿಂದ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಅಂಟಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮಂಥ ಹೊಸ ಜಂತುಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆಂದು ನಾವು ಬಲ್ಲೆವು.

ಜೀವಪ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಜೀನ್ಯೂನಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಗಂಡು ತುಂಬಿ ಹೆಣ್ಣುತುಂಬಿಯನ್ನು ಬೆನ್ನಟ್ಟಿ ಯಾಕೆ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತ 'ಮದುಮೆ' ಯಾಗಲು ಹಾತೊರೆಯುತ್ತದೆ? ಹೆಣ್ಣಿನೊಡನೆ ಸಂಯೋಗವಾದರೆ ತೀರಿತು, ಕೂಡಲೆ ಗಂಡು ಜೀನ್ಯೂನದ ಕೊಲೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಅದೇಕೆ ಸಮಾಗಮಕ್ಕೆ ಉತ್ಸುಕವಾಗಬೇಕು? ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

ಆ ಮೇಲೆ ಜೀಡರ ಹುಳ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ದೊಡ್ಡದು, ಬಲಶಾಲಿ; ಗಂಡು ಚಿಕ್ಕದು ಸಂಯೋಗವಾಗಿ ಅವರ ಆನಂದಸಮಾಧಿ ಭಗ್ನವಾದ ಜ್ವಣಿ ಹೆಣ್ಣು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಗಂಡನ್ನು ತಿಂದು ಹಾಕಲು ಮುಗಿಬಿಳುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಗಂಡೇಕೆ ಅವರ ಆಲಿಂಗನಕ್ಕೆ ಹಾತೊರೆಯುತ್ತದೆ? ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

ಮೀನುಗಳ ಲೈಂಗಿಕ ಆಕರ್ಷಣೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಂತೂ ಇನ್ನೂ ಕಠಿಣ. ನಾನೊಮ್ಮೆ ಒಂದು ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಗಜಿಯನ್ ಎಂಬ ಜಾತಿಯ ಚಿಕ್ಕ ಹೆಣ್ಣು ಮೀನೊಂದು ನದಿಯ ತೀರಭಾಗದಲ್ಲಿ ತತ್ತಿಗಳನ್ನಿಡಲು ಹೋಗುವುದನ್ನು ಕಂಡೆ. ಅದರ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂದೆ ಎರಡು ಮಗ್ಗಲುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಗಂಡು ಮೀನು

ಗಳು ಈಸುತ್ತ ಬೆಂಬತ್ತಿದ್ದವು. ಕಲ್ಲಿನ ತುಣುಕುಗಳ ರಾಶಿಯನ್ನು ಕಂಡಲ್ಲಿಲ್ಲ ಹೆಣ್ಣು ತತ್ತಿಗಳನ್ನಿಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಅನಂತರ ಗಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡೂ ತಮ್ಮ ವಿರೋಧವನ್ನು ಆ ಅಂಡಗಳ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪನಗೊಳಿಸಿ ತಮ್ಮ ಪಕ್ಕಗಳಿಂದ ಕಲ್ಲಿನ ಚೂರುಗಳನ್ನು ಕೆದರಿ ಫಲಿತ ಅಂಡಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದವು.

ಶರೀರಸಂಪರ್ಕವೇ ಇಲ್ಲದ ಈ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಈ ಗಂಡು ಮೀನುಗಳಿಗೆ ಏನು ಸುಖ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತೋ ದೇವರಿಗೇ ಗೋಚರ.

ಎರಡು ಗಂಡು ಮೀನುಗಳು ತಾವೇ ಇದ್ದಾಗ ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಬಾಳುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮೀನೊಂದಿ

ದ್ದರೆ ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ಅವು ಪ್ರಾಣ ಹೋಗುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೋರಾಡುವುದುಂಟು.

ಕೆರೆಯ ಮೀನುಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನು ಅನೇಕರು ನೋಡಿರಬಹುದು. ಗಂಡುಮೀನುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ತಮ್ಮದಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಯಾವುದೋ ಉತ್ಕಟಚೈತನ್ಯ ಇರಬೇಕು. ಅದರಿಂದಲೇ ಅವು ಪ್ರತಿಸ್ಪರ್ಧಿ ಗಂಡುಮೀನುಗಳನ್ನು ದೂರೀಕರಿಸಲು ಹವಣಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಆದರೆ ಈ ಸ್ವೇಚ್ಛಾ ಇಚ್ಛೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಇದಕ್ಕೂ ಮೇಲ್ಮಟ್ಟದ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸವಾದ ಆಕರ್ಷಣೆಯ ನಿಮಿತ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗಿನ ದೇಹದ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಗೆಯ ತೀವ್ರ ವಾಸನೆ ಹೊರಹೊಮ್ಮುತ್ತದೆ. ಅದು ಗಂಡುಗಳ ಮನವನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು ಇಲಿಗಳಿಂದಾರಂಭಿಸಿ ಅನೇಕ ವರೆಗೆ ಎಲ್ಲ ಕಶೇರುಕ (ಬೆನ್ನಿಲುಬುಳ್ಳ) ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮೈಶಿಷ್ಟ್ಯ.

ಈ ಆಕರ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರಾದ ನಮಗೆ

ಪರಿಚಿತವಾದ "ಪ್ರೇಮ"ದ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಎರಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹವಿರುವುದು ಅವರೂಪವಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೆಣ್ಣು-ಗಂಡುಗಳಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದೇ ಜಾತಿಯ ಸಲಿಂಗ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ, ಕೆಲವೇ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜಾತಿಯವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಗಾಢವಾದ ಮೈತ್ರಿ ಬೆಳೆಯುವುದುಂಟು. ಆಡು-ಕುರಿ, ಕುದುರೆ-ನಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಬಗೆಯ ಅನಿಮಿತ್ತ ಮೈತ್ರಿ ಬೆಳೆದು ಅವು ಒಂದನ್ನೊಂದು ಅಗಲಿದರೆ ತಾಳಲಾರದ ದುಃಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ಲೈಂಗಿಕ ಮೈತ್ರಿಯ ಅರ್ಥಾತ್ ನಾವು ಪ್ರೇಮವೆಂದು ಕರೆಯುವ ಭಾವನೆಯ ನಿರ್ದರ್ಶನಗಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಪಕ್ಷಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಇದಕ್ಕೆ ಹೊರತಾಗಿರುವಂತಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸನೆಯು ಲೈಂಗಿಕ ಆಕರ್ಷಣೆಯ ಸಾಧನವಾಗಿಲ್ಲ. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ವೇಗವಾಗಿ ಹಾರುವ ಅವುಗಳಿಗೆ ವಾಸನೆಯ ಸಾಧನ ಅಷ್ಟೇನೂ ಪ್ರಯೋಜನ ಬೀಳುವಂತಿಲ್ಲ.

ಪಕ್ಷಿಗಳಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರ ಹಾಗೆಯೇ ಕಣ್ಣು



ಕಿರಿಗಳು ಲೈಂಗಿಕ ಆಕರ್ಷಣೆಯ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು. ನವಿಲು ಮೊದಲಾದ ಕೆಲ ಹಕ್ಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಡಿನ ಪುನಃಪ್ರೋಹಕ ಪುಕ್ಕಗಳು ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವ ಸಾಧನಗಳು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವಕ್ಕೆ ಬೆದೆಯ ಋತುವಿನಲ್ಲೇ ಗರಿಗಳು ಸವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಲಂಡನ್ ಗುಬ್ಬಿಚ್ಚಿಗಳಲ್ಲಿ ಇತರ ಋತುಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣುಗಳ ಅಂತರ ಸಹಸಾ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ವಸಂತಋತು ಬಂದಾಗ ಮಾತ್ರ ಗಂಡಿಗೆ ಚೆಲುವಾದ ಗರಿಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ.

ಬೇರೆ ಹಕ್ಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಡು ಲೈಂಗಿಕ ಆಕರ್ಷಣಕ್ಕೆ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ. ವಸಂತಕಾಲದ ಕೋಗಿಲೆಯ ಕವಿಜನಪ್ರಿಯ ಪಂಚಮಸ್ವರದ ಗಾನಕ್ಕೆ ಗಣಿತನದ ಆಸೆಯೇ ಪ್ರಚೋದನೆ.

ನೃತ್ಯವೂ ಅನುನಯವೂ ಹಲವು ಹಕ್ಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಡುಹೆಣ್ಣುಗಳ ಅನುರಾಗೋತ್ಕರ್ಷ ಮಾಡುವ ಸಾಧನಗಳಾಗಿವೆ. ಪರಸ್ಪರ ತಲೆವಾಗುವುದು, ಬಂದಕೊಂದು ಎಲೆಯ ಚೂರುಗಳನ್ನು ಕಾಣಿಕೆ ಕೊಡುವುದು, ಮುಳುಗುವುದು, ಈಸುವುದು ಮೊದಲಾದ ಶೃಂಗಾರ ಚೇಷ್ಟೆಗಳನ್ನು ಕೆಲ ನೀರು-ಹಕ್ಕಿಗಳು ನಡೆಸುತ್ತವೆ.

ಮನುಷ್ಯರ ದಂಪತಿ-ಪ್ರೇಮದಂತೆ ಹಕ್ಕಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಇದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅವು ಸಸ್ತನಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಿಂತ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾದವು. ಎಷ್ಟೋ ಪಕ್ಷಿಜಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಡು, ತತ್ವಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮರಿಹಕ್ಕಿಗಳಿಗೆ ಗುಟ್ಟುಕು ಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿನೊಡನೆ ಸಹಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಹೆಣ್ಣುಗಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗಮವಾಯಿತೆಂದರೆ ಆ ಋತುವಿನ ಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ಅವು ಬೇರೆ ಹಕ್ಕಿಗಳೊಡನೆ ವ್ಯಭಿಚಾರ

ಕ್ರಿಯೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ವರ್ಷಾನುವರ್ಷ ಅವೇ ಜೋಡಿಗಳು ಏಕನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ದಾಂಪತ್ಯ ಧರ್ಮವನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿವೆ. ಇದು ಮನುಷ್ಯರೊಳಗಿನ ಏಕಪತ್ನೀ-ಏಕಪತಿ ವ್ರತ ಪಾಲನೆಗೆ ಸಮೀಪವಾದ ನಿರಂತರ ಪ್ರಣಯವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು.

ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿದರೆ ಈ ಲೈಂಗಿಕಾಕರ್ಷಣೆ ಜೀವಜಂತುಗಳ ಉತ್ಪ್ರಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಬಗೆಬಗೆಯ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ವಿಕಾಸ ಹೊಂದಿ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುತ್ತ ಬಂದಿರುವುದಾಗುತ್ತದೆ.

ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಅದು ತುಂಬ ಜಟಿಲ ರೂಪದಲ್ಲಿದೆ. ಅದನ್ನು ಹೀಗೆ ಎಂಬ ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮಾನವ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅದರ ಪಾತ್ರ ಮಹತ್ವದ್ದೆಂಬದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.

ಲೈಂಗಿಕ ಆಕರ್ಷಣೆಯು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಉದ್ದಿಮೆ-ವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಗೆ ಜನ್ಮವಿತ್ತಿದೆ. ಸೀರೆ-ಕುಪ್ಪಸಗಳು, ಸಿಂಪಿಗರ ಅಂಗಡಿಗಳು, ಸುಗಂಧ ಮತ್ತು ಸಾಂದರ್ಭವರ್ಧಕಗಳು ಇವೆಲ್ಲವೂ ಈ ಒಂದು "ಮಾನವ ದಾರ್ಬಲ್ಯ"ದ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿವೆ.

ಗಂಡಸರಿಗೆ ಹೆಂಗಸರ ರೂಪ ಒಯ್ಯಾರಗಳ ಮೇಲೆ ಆಸ್ಥೆ ಉಳಿಯದೇ ಹೋದರೆ ಪೇಟಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಂಡ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು ತಲೆದೋರಬಹುದು. ಆದರೆ ಆ ಭಯ ನಿರಾಧಾರವಾದದ್ದು. ಸ್ತ್ರೀ ಸಾಂದರ್ಭದ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕಾಗಿ ವೆಚ್ಚವಾಗುವ ಹಣ ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಷೇವರ್ಷ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲೇ ಇದೆ. ನಾಗರಿಕತೆ ಬೆಳೆದಂತೆ ಸಮಾಜದ ಸೀತಾ ದೇವಿಯರು ಸಮಾಜದ ಮೇನಕೆಯರನ್ನು ದೇಹ ಶೃಂಗಾರದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಹಾಕಲು ಧಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

## ಆ ಆಕರ್ಷಣೆ

" ಇಂದಿರೆಯಂಥ ಸುಂದರಿ ಆ ಕುಂಬಳಕಾಯಿಯಂಥ ಮುದಿಗೂಜಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಯಾಕೆ ಒಪ್ಪಿದಳೆಂದು ಅರ್ಥವೇ ಆಗುವದಿಲ್ಲ. "

" ಕರೆನ್ನಿ ನೋಟಗಳ ಅಸೆ ಇದ್ದವರು ಅವು ಹಳೆಯವೆಂದು ತಿರಸ್ಕರಿಸುವದಿಲ್ಲ. "

## ನ್ಯೂಟ್ರೋ - ಬಿಸ್ಕೀಟು

ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದ ಮೋದಿನಗರದಲ್ಲಿ  
ರುವ ಮೋದಿ ಸಪ್ಲೈಸ್ ಕಾರ್ಪೊರೇಶ  
ನ್ನಿನ ಕಾರಖಾನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಆಹಾರ  
ಸಂಶೋಧನಾಲಯ ಈ ವರ್ಷ ಹೊಸ  
ಮಾದರಿಯ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಪಾಂಡು ಬಿಸ್ಕೀ-  
ಟನ್ನು ತಯಾರಿಸಿತು. “ನ್ಯೂಟ್ರೋ  
ಬಿಸ್ಕೀಟು” ಅಥವಾ “ಪೌಷ್ಟಿಕ ಬಿಸ್ಕೀಟು”  
ಎಂಬ ಅನ್ವರ್ಥನಾಮದ ಈ ಬಿಸ್ಕೀಟನ್ನು  
ನೆರೆಹಾವಳಿಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಂತ್ರಸ್ತರಿಗೆ  
ಹಂಚಲಾಯಿತು. ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಗಳು  
ಸ್ವತಃ ಈ ಬಿಸ್ಕೀಟಿನ ರುಚಿ ನೋಡಿ,  
ಅದನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾ  
ದಿಸಲು ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯ ಪರಿಹಾರ  
ನಿಧಿಯಿಂದ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ  
ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿದರು.

ನ್ಯೂಟ್ರೋ ಬಿಸ್ಕೀಟುಗಳು ಬಿಸ್ಕೀಟುಗಳೇ—  
ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಗುಣ ಹೆಚ್ಚು. ನಾಲ್ಕೈದು  
ಬಿಸ್ಕೀಟುಗಳನ್ನು ತಿಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಶರೀರದ ದೈನಂ  
ದಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಬಹುಭಾಗ ಪೂರೈಸಲ್ಪಡು  
ವದು. ಪೌಷ್ಟಿಕ ಬಿಸ್ಕೀಟು ಎಂಬ ಹೆಸರು  
ಇದಕ್ಕೆ ಅನುರೂಪವೇ ಆಗಿದೆ. ಎರಡನೆಯ  
ದಾಗಿ, ಈ ಬಿಸ್ಕೀಟುಗಳನ್ನು ಅಗ್ಗವಾಗಿ ತಯಾ  
ರಿಸಬಹುದು.

ಇವು ಅಗ್ಗವಾಗಿರಲು ಕಾರಣ, ಅವುಗಳನ್ನು  
ಶೇಂಗಾ (ನೆಲಗಡಲೆ) ಹಿಟ್ಟು ಮತ್ತು ಕಡಲೆ  
ಹಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಿಸ್ಕೀಟಿನ ಹಿಟ್ಟನ್ನು

ಸೇರಿಸಿ ತಯಾರಿಸುವುದು. ಶೇಂಗಾ ಹಿಟ್ಟಿನ  
ದರಿ ಶೇಂಗಾದಿಂದ ಎಣ್ಣೆಯ ಅಂಶವನ್ನು ಹಿಂಡಿದ  
ಬಳಿಕ ಉಳಿಯುವ ಷರಟದ ಹಿಟ್ಟು. ಹೀಗಿ  
ದ್ದರೂ ಈ ಬಿಸ್ಕೀಟುಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಶರೀರ  
ಪೋಷಣೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಪ್ರೋಟೀನು, ವಿಟಾಮೀನು  
ಮತ್ತು ಖನಿಜಗಳ ಅಂಶ ಧಾರಾಳವಾಗಿದೆ.  
ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಿಸ್ಕೀಟುಗಳಿಗಿಂತ ಮೂರು ಪಟ್ಟು  
ಪೌಷ್ಟಿಕ ಗುಣ ಇದರಲ್ಲಿದೆ.

ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ಕೇಂದ್ರ ಆಹಾರ  
ಸಂಶೋಧನಾಲಯದ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಪರಿಶ್ರಮ  
ದಿಂದ ಈ ಬಿಸ್ಕೀಟುಗಳು ಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಶೇಂಗಾ  
ಮತ್ತು ಸೋಯಾ ಅವರಿಗಳಿಂದ ಕೃತಕ ಹಾಲು  
ಮೊಸರುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ ತಜ್ಞರೇ  
“ಕಸದಿಂದ ರಸ” ತರಿಸುವ ಈ ಬಿಸ್ಕೀಟು  
ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನೂ ಕಂಡು  
ಹಿಡಿದರು.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಹಾರದ ಕೊರತೆಗಿಂತಲೂ  
ಇದ್ದ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದು ದೊಡ್ಡ  
ಸಮಸ್ಯೆ. ಆಹಾರ ಸಂಶೋಧನಾಲಯವು ಈ  
ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಮಾಡಿದ  
ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಫಲಗಳಲ್ಲಿ “ನ್ಯೂಟ್ರೋ ಬಿಸ್ಕೀ  
ಟು” ಒಂದು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಾಯಸ್ಥನಿಗೂ  
ದಿನಕ್ಕೆ ೬೦-೭೦ “ಗ” ದಷ್ಟು ಪ್ರೋಟೀನು  
ಗಳು ಬೇಕೇಬೇಕಾದರೂ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಧಾ  
ರಣ ಜನರಿಗೆ ತಲಾ ೪೫ “ಗ” ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು  
ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲೆಂದು ಜಾಗತಿಕ ಆಹಾರ ಸಂಸ್ಥೆ  
ಹೇಳಿದೆ. ಪುಷ್ಟಿಯ ಅಭಾವದಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿಯೂ  
ದೊಡ್ಡವರಲ್ಲಿಯೂ ನಾನಾ ತರದ ರೋಗಗಳ  
ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ತಲೆಯೆತ್ತುತ್ತವೆ.

ಸಂಶೋಧನಾಲಯದ ಪ್ರಕಟನೆಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ

ಮೈಸೂರಿನ ಆಹಾರ ಸಂಶೋಧನಾಲಯದ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಈ ಬಿಸ್ಕೀಟಿನ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದವರು ಕೇಂದ್ರ ಆರೋಗ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳೇ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮುಖರು. ಈ ವರ್ಷ ಫೆಬ್ರವರಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸದಿಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಲೇಡಿ ಇರ್ವಿನ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಆಹಾರ ಪೌಷ್ಟಿಕ ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನಾಲಯವು ಭಾಗವಹಿಸಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಅದು ತನ್ನ ನೂತನ ತಯಾರಿಕೆಯಾದ "ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶ ಆಹಾರ"ವನ್ನೂ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿತ್ತು. "ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶ ಆಹಾರ"ವನ್ನು ಮಿಶ್ರಮಾಡಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಪಕ್ಕೋಡಾ, ಮಿಠಾಯಿ, ಪುರಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ಆಹಾರ ಸಂಶೋಧನಾಲಯದ ಡೈರೆಕ್ಟರಾದ ಡಾ. ವಿ. ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯರೇ ನಿಂತು ಮಾರಿದರು. ಅವು ರುಚಿಕಟ್ಟಾಗಿ ಜನ ಮೆಚ್ಚಿದರು.

ಈ "ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶ ಆಹಾರ" ವೆಂದರೇನು? ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳಿಂದ ಸಂಪನ್ನವಾದ ಇದನ್ನು ಒರಡು ಟೆಂಪಿನಷ್ಟು ಯಾವುದಾದರೂ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಮನುಷ್ಯ ದೇಹಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಪೌಷ್ಟಿಕ ಧಾತುಗಳೆಲ್ಲ ಬಹುಭಾಗ ಪೂರೈಸಲ್ಪಡುವವೆಂದು ಡಾ. ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯರು ಹೇಳಿದರು. ಅದರೂ ಎರಡೌಸಿಗೆ ಇದಕ್ಕೆ ಕೇವಲ ಒಂದಾಣೆ ಬೆಲೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಅದರ ಅಗ್ಗತನದಿಂದ ಮನದಟ್ಟಾದವರಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಆಹಾರಕ್ಕಿಂತ ಇಮ್ಮಡಿ ಪ್ರೋಟೀನ್, ೩-೬ ಪಟ್ಟು ವಿಟಾಮಿನ್ ಬಿ, ಕಾರ್ಬಿಯಂ, ರಿಬೋಫ್ಲೇವಿನ್ ಸತ್ವಗಳೂ ತುಂಬ ವಿಟಾಮಿನ್ ಎ, ಮತ್ತು ಡಿಗಳೂ ಇರುವವೆಂದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು. ಭಾರತೀಯರ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಕೊರತೆಯಿದೆಯೆಂದರಿತ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಈ ಹೊಸ ತಯಾರಿಕೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಅರಿತರು. ಈ "ಆಹಾರ" ಸೇವಿಸಿದ ಇವರಿಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಇಲಿಗಳಿಗಿಂತ ಮುಮ್ಮಡಿ ವೇಗದಿಂದ ಬೆಳೆದ

ವೆಂಬ ಸಂಗತಿಯನ್ನೂ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಲಾಯಿತು.

ಈ "ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶ ಆಹಾರ" ದಲ್ಲಿರುವ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳೆಂದರೆ ವಿಶೇಷ ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ಅಣಿಗೊಳಿಸಲಾದ ಶೇಂಗಾ ಹಿಟ್ಟು ಮತ್ತು ಕಡಲೆ ಹಿಟ್ಟುಗಳು ( ಸೇಕಡಾ ೭೫-೨೫ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ); ಅದರ ಶಕ್ತಿವರ್ಧನೆಗಾಗಿ ವಿಟಾಮಿನ್ ಮೊದಲಾದ ಸತ್ವಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ "ಆಹಾರದ" ಆಧಾರದಿಂದಲೇ ವಿಶೇಷ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ನ್ಯೂಟ್ರೊ ಬಿಸ್ಕೀಟುಗಳನ್ನೂ ರೂಪಿಸಲಾಯಿತು.

ಕೇಂದ್ರದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಈ "ಆಹಾರ" ದ ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟು ಉತ್ಸಾಹತಾಳಿದ್ದಾರೆಂದರೆ ಅದನ್ನು ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸಲು ಒಕ್ಕಲತನ ಮಂತ್ರಿ ಡಾ. ಪಂಜಾಬರಾದ ದೇಶಮುಖರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ Meals for Millions ( ಜನ ಕೋಟಿಗೆ ಅನ್ನ ) ಸಂಘವೊಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ದಿನಕ್ಕೆ ೧-೨ ಟನ್ನಿನಷ್ಟು ಈ "ಆಹಾರ" ತಯಾರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳ ಯಂತ್ರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸದ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗುವುದು. ಪಾಂಡಿಗೆ ೧೦ ಆಣೆಯ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರುತ್ತಿರುವ ಈ "ಆಹಾರ" ಎಲ್ಲ ವಿಧದ ತಿನಿಸುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮಿಶ್ರಿಸಲು ಬರುವಂತಿದ್ದು ಆಗಲೇ ಜನಪ್ರಿಯತೆ ಗಳಿಸಿದೆ.

" ನ್ಯೂಟ್ರೊ ಬಿಸ್ಕೀಟು " ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಸಂಶೋಧನಾಲಯದವರು ಉಪ್ಪಿಮೆಗಾರರಿಗೆಲ್ಲ ಒದಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಬೇಗನೆ ಎಲ್ಲೆಡೆ ದೊರೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಸಂಶೋಧನಾಲಯದ ಈ ತಯಾರಿಕೆಗಳು ಜನರಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಬಳಕೆಗೆ ಬಂದರೆ ಆಹಾರದ ಸತ್ವಹೀನತೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟುವ ಅಥವಾ ಬೆಳೆಯುವ ಕ್ಷಯದಂಥ ಘನ ರೋಗಗಳೂ ಕೆಮ್ಮು, ನೆಗೆಡಿಗಳಂಥ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಗಳೂ ಹಿಡಿತಕ್ಕೆ ಬರಬಲ್ಲವೆಂದು ಡಾ. ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾರೆ.





ಜೀವನದ ಆನಂದ

## ಕನಸಿನ ಸೊಗಸು

ಜೆ. ಬಿ. ಪ್ರೀತ್ವಾಲಿ

ನನಗೆ ಕನಸು ಕಾಣುವುದೆಂದರೆ  
ಪ್ರೀತಿ. ಹಾಸಿಗೆ ಸೇರಿ ನಿಶ್ಚಲವಾಗಿ  
ಬಿದ್ದುಕೊಂಡು, ಯಾವುದೋ  
ಮಾಯಕದಿಂದ ಬೇರೆಯೇ ಒಂದು  
ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕು ಅಲೆಯುವು  
ದೆಂದರೆ ತುಂಬಾ ಆನಂದ. ಎಷ್ಟೋ  
ಜನರು ಕನಸು ಕಾಣುವುದು ಜೀವ  
ನದ ಒಂದು ಅಂಗ ಎಂದೊಪ್ಪ  
ಲಿಕ್ಕೇ ಸಿದ್ಧರಿಲ್ಲ. ಅದೊಂದು ಕೆಟ್ಟ  
ಚಟು—ಶೀನುವ, ಅಕಳಿಸುವ ಅಭ್ಯಾ  
ಸದಂತೆ ಎಂದು ಅವರು ಬಗೆದಂತಿದೆ.

ನನಗಿದು ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಕನಸಿನ ಜೀವನ ಜಾಗೃತ ಜೀವನದಷ್ಟೇ  
ಮುಖ್ಯವೆಂದು ನನ್ನ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೂ ಮಹತ್ವವಿದೆಯೆನ್ನುತ್ತೇನೆ. ಅದು  
ನಮ್ಮ ಜೀವನಲೋಕಕ್ಕೆ ಎರಡು ಹೊಸ ಖಂಡಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದಂತಿದೆ; ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಗೂ  
ಬೆಳಗಿನ ನಾಸ್ತಾಕ್ಕೂ ನಡುವೆ ಆ ಖಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಷಣಕಾಲ ಮಿಂಚಿನ ಸಂಚಾರ ಮಾಡಿ  
ಬರಬಹುದು.

ಕನಸಿನ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಅನುಕೂಲಗಳೂ ಇವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸತ್ತವರು ಇರುತ್ತಾರೆ,—  
ನಗುತ್ತ, ಕಲೆಯುತ್ತ. ಅಲ್ಲಿ ಗತಕಾಲವಿದೆ; ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಅದು ಮುರಿದುಬಿದ್ದು ಚಲ್ಲಾಪಲ್ಲಿ  
ಯಾಗಿದ್ದರೂ ಕೆಲ ವೇಳೆ ಅರಳು ಮಲ್ಲಿಗೆಯಂತೆ ಹೊಚ್ಚ ಹೊಸದಾಗಿರುವುದುಂಟು.  
ಅಲ್ಲದೆ, ಅಲ್ಲಿ ಭವಿಷ್ಯತ್ತೂ ಇರಬಹುದು,—ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ ಕಣ್ಣು ಮಿಟುಕಿಸುತ್ತ.

ಈ ಸ್ವಪ್ನ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ನಿಗೂಢ ಚಿಂತೆ-ಭಯಗಳ ಮಬ್ಬು  
ಮುಸುಕಿರುತ್ತದೆ: ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಹೊರಟಾಗ ಗಂಟು ಕಟ್ಟಲಾಗದಿರುವುದುಂಟು, ಗಾಡಿ  
ಗಳೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದುಂಟು; ಸ್ನಾನದ ಕೋಣೆಯ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಗೊಂಡಾ  
ರಣ್ಯಗಳಿರುವುದುಂಟು; ಪಡಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾಟಕಶಾಲೆಯ ಭಾಗ ಹೇಗೋ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳು  
ವುದುಂಟು; ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಎಂದೂ ಅನುಭವಿಸರಲಾರದಂಥ ಅತಿ ದಾರುಣ-  
ಭಯಾನಕ ಅನುಭವಗಳು ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಕ್ಷಣಕಾಲ ಮಿಂಚಿಹೋಗುವುದುಂಟು.

ಆದರೆ ಈ ಲೋಕಾಂತರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅದರದೇ ನಲಿವುಗಳಿವೆ, ಚೋದ್ಯಗಳಿವೆ,  
ಸಮಾಧಾನಗಳಿವೆ. ಅಪರೂಪಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಅಲ್ಲಿ ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಲೋಕೋತ್ತರವಾದ  
ಆನಂದೋನ್ಮಾದ, ಪ್ರಶಾಂತ ತೇಜಸ್ಸು ಹೊಳೆದುಹೋಗುವುದಿದೆ. ಆಗ ನಮಗೆ  
ಜಾಗೃತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದಕ್ಕಿಂತ ತೀರ ಭಿನ್ನವಾದ ಯಾವುದೋ ಬೇರೆಯೇ  
ಬಗೆಯ ಜೀವನವನ್ನು ಜೀವಿಸುವಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ನಮ್ಮ ಜೀವನಕ್ಕೆ  
ಹೊಸತೊಂದು ಪಾಕದ ಸವಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ; ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವೆಷ್ಟು ಕೃತಜ್ಞ ರಿದ್ದರೂ  
ಕಡಿಮೆಯೇ.

ಬರಿ ಕನಸು ಎನ್ನುವಿರಾ? ಯಾಕೆ ಬರಿ? ಅದು ಕಾಣಿಸಿದ್ದೂ ನಿಜ, ನೀವು  
ಕಂಡದ್ದೂ ನಿಜ ತಾನೆ?

ಟೊಂಕದ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟು ಇಟ್ಟಿಗೆಯ  
ಮೇಲೆ ನಿಂತ ಈ ದೇವನಾರು ?

# ಕನ್ನಡ ವಿಠಲ ಮರಾಟೆಗರ ಕುಲದೈವನಾದ !

ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೊಟ್ಟಲಗಿ

ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಜನತೆಯ ಜೀವನವನ್ನು  
“ ಪಾಂಡುರಂಗ ವಿಠಲ ” “ ಪುಂಡಲೀಕ

ವಿಠಲ ” ವ್ಯಾಪಿಸಿ  
ದಷ್ಟು ಅನ್ಯ  
ಯಾವ ದೈವತವೂ  
ವ್ಯಾಪಿಸಿಲ್ಲ. ಆ  
ನಾಡಿನ ಜನತೆಗೆ  
ಅನ್ನ — ನೀರು,  
ಗಾಳಿ — ಬೆಳಕು  
ಜೀವ ಧಾರಣೆಗೆ  
ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರು  
ವಷ್ಟೇ “ ಪುಂಡ  
ಲೀಕ ವರದೇ  
( ದಾ ) ಹರಿ ವಿ  
ಠಲ ” ನಾಮದ  
ಉಘೇ ಉಘೇ  
ಸಿತ್ತಾವಶ್ಯಕವಾ  
ಗಿದೆ ಕಾರ್ತಿಕ-  
ಅಷಾಢ ಏಕಾದಶಿ  
ಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಮಂ  
ಡಳಿ ಸಹಸ್ರಾರು

ಮೈಲಿನ ದಾರಿಸಾಗಿ ಬಿಸಿಲು-ಗಾಳಿ-ಮಳೆಯ  
ಸರಿವೆಯಿಲ್ಲದೆ, ಅಖಂಡ ನಾಮಸ್ಮರಣರತ  
ವಾಗಿ ಪಂಥರಪುರವಿಠಲದರ್ಶನಾತುರನಾಗಿ

ಧಾವಿಸುತ್ತದೆ. ಹೆಣ್ಣು-ಗಂಡು, ಮುದುಕ-  
ತರುಕ, ಬಡವ-ಬಲ್ಲಿದ, ಸುಶಿಕ್ಷಿತ-ಅಶಿಕ್ಷಿತ

ರೆಂಬ ಭೇದಭಾವ  
ವಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ವಿಠಲ  
ಚರಣಧೂಲಿ ದರ್ಶ  
ನರತರಲ್ಲಿ ಅವಕಾ  
ಶವೇ ಇಲ್ಲ. ಶ್ರೀ  
ಪಾಂಡುರಂಗ ವಿ  
ಠಲನಿಗೆ ಭಕ್ತ  
ರಲ್ಲಿ ಪಂಕ್ತಿಭೇದ  
ವಿಲ್ಲ.



ಅಖಿಲ ಮಹಾರಾ  
ಷ್ಟ್ರದ ಜೀವನವನ್ನು  
ಸೂರೆಗೊಂಡ, ಅಗ  
ತಿಕರ, ಅನಾಥರ  
ಕೈವಾರಿಯಾದ ಶ್ರೀ  
ವಿಠಲ, ಆ ನಾಡಿನ  
ಲ್ಲಿ ೯೦೦ - ೧೦೦೦  
ವರುಷಗಳಿಂದಲಾದ  
ರೂ ಆರಾಧ್ಯ ದೇವ  
ನಾಗಿ, ಭಕ್ತರ ಕಿಟ್ಟಿ  
ತಾರ್ಥ ಪೂರಕನಾಗಿ,  
ಮಹಾಕಾರುಣ್ಯಮಯನಾಗಿ ನೆಲೆಸಿ ನಿಂತಿದ್ದರೂ  
ಅವನ ಕುಲ-ಮೂಲ-ನಾಮಮೂಲ ಇತಿಹಾಸದ  
ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಅಗಮ್ಯವಾಗಿಯೇ ಉಳಿದಿದೆ.

ಆದರೆ ಮೂಲತಃ ಅವನು ಕನ್ನಡಿಗ ದೈವತ ವೆಂಬುದು ಮಾತ್ರ ಖಂಡಿತ.

ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಆದ್ಯ ಸಂತ ಕವಿ ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ, ಸಂತರದ ನಾಮದೇವರು ನಿಸ್ಸಂದಿಗ್ಧವಾಗಿ ಪಾಂಡುರಂಗವಿಠಲ ಕನ್ನಡಿಗನೆಂದು ಸಾರಿದ್ದಾರೆ:

“ ಕಾನಡಾ ಹಾ ವಿಠಲಾ ಕರ್ನಾಟಕು |

ಯೆಣೆ ಮಜಲಾ ವಿಲಾನ್ವೇಧು || ”

— ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ

“ ಕಾನಡಾ ವಿಠಲವೋ ಉಭಾ ಭಿವರೇಲೀರೀ |

ಭಕ್ತಾಂಚೇ ಆರ್ತವೋ ಜೀವಾ ಲಾಗಲೇ

ಭಾರೀ || ”

“ ನಾಮ ಬರವೇ ರೂಪ ಬರವೇ |

ದರ್ಶನ ಬರವೇ ಕಾನಡಿಯಾ ||

ವೇದಾಂಸೀ ಕಾನಡೇ ಶ್ರುತೀಸೀ ಕಾನಡೇ |

ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಉಘಡೇ ಪಂಥರೀಯೇ || ”

— ನಾಮದೇವ

ಎಂಬುದಾಗಿ ವಿಠಲನ ದೇಶ ನಿರ್ದೇಶಮಾಡಿ ದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡ ವಿಠಲನನ್ನು ಆರಾಧ್ಯ ದೈವತ ವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಪಾಂಡುರಂಗ ವಿಠಲ ಎಷ್ಟು ಪುರಾತನ ದೈವತ? ಡಾ. ಭಾಸ್ಕರ ಆನಂದ ಸಾಲೆತ್ತೂರರು ಅವನನ್ನು ಕ್ರಿ. ಶ. ೬ ನೇ ಶತಕದಷ್ಟು ಹಿಂದೆ ಒಯ್ದಿದ್ದಾರೆ. ಕ್ರಿ. ಶ. ೫೧೬ ರ ಒಂದು ಶಾಸನ ದಲ್ಲಿ ಅವಧೇಯನೆಂಬ ರಾಜನು ಜಗದ್ವಿಠಲನೆಂಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಆನೇವಾರಿ, ಚಾಳ, ಕಂದಕ, ದುದ್ದಪಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಪಾಂಡುರಂಗಪಲ್ಲಿ ಎಂಬೈದು ಗ್ರಾಮಗಳನ್ನು ದತ್ತಿ ಬಿಟ್ಟ ಉಲ್ಲೇಖವಿದೆ. ಈ ಪಾಂಡುರಂಗಪಲ್ಲಿಯೇ ಇಂದಿನ ಪಂಥರಪುರ ವೆಂದು ಅವರ ಮತ. ಪಾಂಡುರಂಗಪಲ್ಲಿ ಮೂಡನೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ಇತರ ನಾಲ್ಕು ಗ್ರಾಮ ಗಳು ಇಂದಿಗೂ ಪಂಥರಪುರದ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಇವೆ.

ಪದ್ಮಪುರಾಣದಲ್ಲಿಯೂ “ ಭೀಮರಥೀ ತಟದ ಳ್ಲಿರುವ ದ್ವಿಭುಜ ವಿಠಲರೂಪಿ ವಿಷ್ಣು ”ವಿನ ಉಲ್ಲೇಖವಿದೆ. ಆದರೆ ಆ ಪುರಾಣದ ಕಾಲ ಇನ್ನೂ ಸಂದಿಗ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಹೇಮಚಂದ್ರ ತನ್ನ ದೇಶೀನಾಮಮಾಲೆ ಯಲ್ಲಿ ಪಾಂಡುರಂಗನೆಂದರೆ “ ರುದ್ರ-ಶಿವ ”ನಿರ ಬೇಕೆಂದು ಊಹಿಸಿರುವದನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಡಾ. ಭಾಂಡಾರಕರ ಅವರೂ ಇದನ್ನು ಅನು ಮೋದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಂತೆ ಸರ್ವತ್ರ ದ್ರಾವಿಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಂಸ್ಕಾರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಕಾಣು- ತ್ತಿದ್ದ ಫಾ. ಹೆರಾಸರು, “ ಹರಿದಾಸರ ಆರಾಧ್ಯ ವಿಷಯನಾದ ಪಂಥರಪುರದ ಪಾಂಡುರಂಗ ವಿಠಲನಿಗೂ ದ್ರಾವಿಡರ ಲಿಂಗಪೂಜೆಗೂ ಯಾವು ದೋ ಪುರಾತನ ಸಂಬಂಧವಿರಲೇಬೇಕು... ಈ ಅನೇಕ ಮೂರ್ತಿಗಳ ಕೈಯಲ್ಲಾಗಲಿ ಮುಕು- ಟದ ಮೇಲಾಗಲಿ ಲಿಂಗವಿರುತ್ತದೆ ” ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಪಂಥರಪುರದ ವಿಠಲ ವಿಗ್ರಹದ ಕೈಯ- ಳ್ಲಿಯಾಗಲಿ ಮುಕುಟದಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ ಶಿವಲಿಂಗ ವಿಲ್ಲವೆಂದು ಮೂರ್ತಿಶಿಲ್ಪವಿಶಾರದರು ಅಭಿ ಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಜೈನರೂ ವಿಠಲನ ಮೇಲೆ ಹಕ್ಕು ಮಂಡಿಸಿ ದ್ದಾರೆ. ಪಾಂಡುರಂಗವಿಠಲನು ನೇಮಿನಾಥ ತೀರ್ಥಂಕರನೆಂದು ಸಾರಿದ ಜೈನ ಲೇಖನಗಳು ನೋಡಸಿಕ್ಕುತ್ತವೆ. ಟೊಂಕದ ಮೇಲಿಟ್ಟ ಕೈ ಯುಳ್ಳ ವಿಠಲ ವಿಗ್ರಹದ ವರ್ಣನೆ ಒಂದು ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿದೆ.

ಪಂಥರಪುರದ ವಿಠಲನನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೂ ವಿಠಲ ಪ್ರಸ್ಥ ಮಾತ್ರ- ಅದು ಯಾವುದೇ ವಿಠಲನಿರಲಿ- ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿತ್ತೆನ್ನುವದಕ್ಕೆ ಸಬಲ ಆಧಾರಗಳಿವೆ. ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಆರಾಧ್ಯ ಮೂರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಠಲ ಮೂರ್ತಿಯೂ ಒಂದು. ವಿಠಲ-ವಿಷ್ಣುಗಳು ಅಭಿ ನ್ನವೆಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಅವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರಬೇಕು.

ಹೊಯ್ಸಳ ರಾಜ ವೀರಬಲ್ಲಾಳ ಮೂರು ನಿಷ್ಕ ಭೂಮಿಯನ್ನು ವಿಠಲೇಶನಿಗೆ ದತ್ತಿಬಿಟ್ಟ ವಿವರವಿದೆ. ಈ ಲೇಖ ಶಿವಮೊಗ್ಗಯ ಸೋಗಾನೆ ಗ್ರಾಮದ ಶಿವಾಲಯದಲ್ಲಿದೆಯೆಂದು ಪ್ರಕಟವಾ ಗಿದೆ. ( ಕಾಲ ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೧೦೪ ). ಅದರಂತೆ ಸಿಂಘಣ ಯಾದವನ ಊಳಿಗದಲ್ಲಿದ್ದ ದಸ-



ವಂತ ದಣ್ಣಾಯಕನ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ  
 “ಶ್ರೀ ವಿಠಲದೇವದಿವ್ಯಶ್ರೀಪಾದಪದ್ಮಾರಾಧಕ”  
 ಎಂಬ ವಾಕ್ಯ ಬಂದಿದೆ. ಈ ಲೇಖನದ ಕಾಲ  
 ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೨೧೭. ಅದೂ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ  
 ಸೊರಬ ತಾಲೂಕಿನ ಸಿಲುಧೀ ಎಂಬಲ್ಲಿಯದು.  
 ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಾದ ವಿಠಲೇಶ ವಿಠಲರು ಪಂಥರ  
 ಪುರದ ವಿಠಲನೇ ಎನ್ನುವುದು ಹೇಗೆ? ಶ್ರೀ  
 ವಿಷ್ಣು—ವಿಠಲನಾಗಿ—ವಿಠಲೇಶನಾಗಿ ವಿಠಲ  
 ದೇವನಾಗಿ ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ  
 ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಚಾರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದಿದ್ದನೆನ್ನುವ  
 ದಕ್ಕೆ ಇದು ಸಾಕು.

ಅಭಿನವ ದಶಕಮಾರ ಚರಿತ ರಚಕನಾದ  
 ಚಾಂಡರಸ ( ಕಾಲ, ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೧೮೫ ರಿಂದ  
 ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೨೪೦ ) ಮಾತ್ರ ಪಂಥರಪುರದ ಮೂಲ  
 ವಿಠಲ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕಂಡೇ  
 ವರ್ಣಿಸಿರಬೇಕು. ಚಾಂಡರಸನಿಗೆ ಅಭಂಗವಿಠಲ  
 ಆರಾಧ್ಯ ದೈವತವೂ ಇದ್ದಂತೆ ತೋರುತ್ತಿದೆ:

“ ನರಮುಕುಟಂ, ಮುಗುಳನಗೆ ತುಳುಂ-

ಕುವ ಮುದ್ದು ಮೊಗಂ, ಜಗನ್ಮನೋ

ಹರಕುಂಡಲಂ, ಪೆಗಲಲ್ಲಿ ಲಸತ್ಪದಕಂ,

ನಂತಂಬದೊಳ

ಸ್ಥಿರಮೆನಲಿಟ್ಟಹಸ್ತಯುಗಳಂ, ಪೊಸ ಗೋ-

ವಳಗೊಳ, ನಿಲೀನಸ-

ಚ್ಚರಣಸರೋರುಹಂ, ಮೆರೆವ ಚಿನ್ನಿಗ

ವಿಠಲರಾಯನೊಪ್ಪಿದಂ || ”

ಈ ವರ್ಣನೆ ಚಕ್ಷುರ್ವೈಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಂ  
 ತಿದೆ. ಪಂಥರಪುರದಲ್ಲಿ ವಿಠಲಮೂರ್ತಿಯ  
 ಸ್ಥಾಪನೆ ಎಂತು, ಯಾರಿಂದಾಯಿತೆಂಬ ಮಾತು  
 ಊಹೆ-ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿ ನಿಂತಿದೆ.

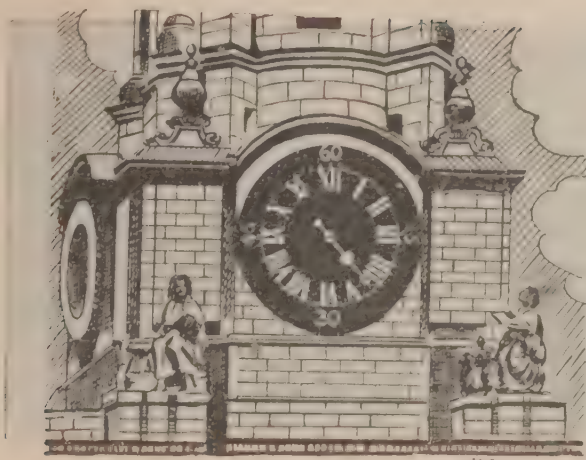
ಪುಂಡಲಿಕನೆಂಬ ಭಾಗವತ, ಚಂದ್ರಭಾಗಾ  
 ತಟದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ  
 ನಿರತನಾಗಿದ್ದಾಗ, ಅವನ ಭಕ್ತಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಶ್ರೀ  
 ವಿಷ್ಣು ಪೈಕುಂಠದಿಂದ ವರದಾನಕ್ಕೆಂದು ಧಾತಿಸಿ  
 ಬಂದನಂತೆ. ಆದರೆ ಅವನ ಭಕ್ತ, ಮಾತಾ-  
 ಪಿತೃಸೇವಾನಿರತನಾಗಿದ್ದವ, ತನಗೆ ಸದ್ಯ ಅವ  
 ಕಾಶವಿಲ್ಲ ಸಮಾಚಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ,

ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ನಿಂತಿರು ; ಒಂದು ಒಂದು  
 ಇಟ್ಟಂಗಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ. ಶ್ರೀಹರಿ, ಭಕ್ತನ  
 ಅನುಜ್ಞೆಗೆ ವಿಸ್ತೃತನಾಗಿ, ಅಲ್ಲೇ ಟೊಂಕದ ಮೇಲೆ  
 ಕೈಯಿರಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಂತುಬಿಟ್ಟನಂತೆ. ಕತೆಗೆ  
 ಕೋಡು ಮೂಡುವದನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಬೇರೆ  
 ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪುಂಡಲಿಕನೆಂಬ  
 ವ್ಯಕ್ತಿ-ಭಕ್ತ, ವಿಠಲಮೂರ್ತಿಯ ಪ್ರಾಣ  
 ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆಯನ್ನು ಚಂದ್ರಭಾಗಾತೀರದಲ್ಲಿ  
 ಮಾಡಿದ್ದು ಸತ್ಯ. ಇದೇ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ  
 ಭಕ್ತನ ಹೆಸರಿನಿಂದಲೇ ಪಂಥರಪುರ-ಪಾಂಡರಿಕ  
 ಕ್ಷೇತ್ರವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದಿರಬೇಕು.

ಪಂಥರಪುರದಲ್ಲಿರುವ ಇಂದಿನ ವಿಠಲಮೂರ್ತಿ  
 ಮಾತ್ರ ಎರಡು ನೂರು ವರುಷಗಳಿಗಿಂತ ಹಳೆ  
 ಯದಲ್ಲೆಂದು ಮೂರ್ತಿತಜ್ಞರ ಮತ. ಅಹೋ  
 ಬಲಮಾ, ತಿರುಪತಿ, ಮದ್ರಾಸ ಪ್ರಾಚ್ಯವಸ್ತು  
 ಸಂಗ್ರಹಾಲಯಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಮೂರ್ತಿಗಳು ಅತಿ  
 ಪ್ರಾಚೀನವಾಗಿದ್ದು ಶಿಲ್ಪಕಲೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ  
 ಮೇಲ್ದರಗತಿಯವಾಗಿವೆಯೆಂದು ಅವರ ವಾದ.  
 ವಿಜಯನಗರದ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ  
 ಪಂಥರಪುರದ ವಿಠಲನನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಒಯ್ಯಲಾಯಿ-  
 ತೆಂಬ ಐತಿಹ್ಯವೂ ಇದೆ. ಮುಸ್ಲಿಮರ ಆಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ  
 ವಿಠಲನು ಪಂಥರಪುರದಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷಿತನಲ್ಲೆಂದು  
 ಅವನನ್ನು ಒಯ್ದ ಅಡಗಿಸಿಟ್ಟಿರಬಹುದಾದರೂ  
 ಅದನ್ನು ದೂರದ ವಿಜಯನಗರಕ್ಕೆ ಒಯ್ದಿರಬ-  
 ಹುದೇ? ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಸಂತ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ  
 ವಿಜಯನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಮರಳಿ  
 ಒಯ್ದ ಐತಿಹ್ಯಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೂ ಸಬಲ  
 ಆಧಾರಗಳಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ವಿಠಲ ಮೂಲ ಮತ್ತು ಆ ದೈವತದ  
 ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ “ವೃದ್ಧಿಂ ಕರ್ನಾಟಕೇ ಗತಾ” ಆದರೂ  
 ನಂತರ ಅದೂ ಈ ಎರಡು ಶತಕದಲ್ಲಿ ಹ್ರಾಸ-  
 ಹೊಂದಿ ಇತ್ತೀಚೆಗಿಂತೂ ತೀರ ಅಟ್ಟಿಸಿದೆಯೆಂದು  
 ಹೇಳಲು ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ. ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಮಹಾ-  
 ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಅದು ವಿಶಾಲವೃಕ್ಷವಾಗಿ ಅಖಂಡ  
 ವಾಗಿ ಪಲ್ಲವಿಸತೊಡಗಿದೆ ಎನ್ನುವದಕ್ಕೆ ನಿತ್ಯ  
 ನಿದರ್ಶನಗಳಿವೆ.

ಒಂದು ಶತಮಾನದಿಂದ ಇದು ಲಂಡನಿಗೆ ಕಾಲಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ.



M.D.

ಬಿಗ್ ಬೆನ್ :

ಜಗತ್ತಿನ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಗಡಿಯಾರ

ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಕಾಶವಾಣಿಯನ್ನು ಕೇಳು  
ಮನಗೆಲ್ಲ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ಬಿಗ್‌ಜೆನ್ ಗಡಿಯಾ  
ರವರ ಟಂ-ಟಂ ಸಪ್ಪಳದ ಪರಿಚಯವಿರು  
ತ್ತದೆ. ಈ ವರ್ಷ ಜುಲೈ ತಿಂಗಳಿಂದ  
ಸುಮಾರು ಮೂರು ತಿಂಗಳುಗಳ ವರೆಗೆ ಈ  
ಗಡಿಯಾರವಿರುವ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟು ಭವನದ  
ದುರಸ್ತಿ ಕಾರ್ಯ ನಡೆದಿದ್ದಾಗ ಈ ಗಡಿಯಾರ  
ಮೋಸವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ  
ಗಡಿಯಾರದ ದುರಸ್ತಿ ಕಾರ್ಯವೂ ನಡೆ  
ಯಿತು. ಇಂಥಾ ರಬ್ಬೊಮ್ಮೆ ಈ ಗಡಿ  
ಯಾರವರ ಬಿಕ್ಕಪುಟ್ಟ ದುರಸ್ತಿ ನಡೆದ ಕಾಲ  
ದಲ್ಲೂ ಇದು ಮೋಸವಾಗಿತ್ತು. ಇದು ಸ್ತಬ್ಧ  
ವಾಗಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಕಾಶ  
ವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಗೆ ಟಾಟಾಮ್ (Tatum) ಮೋಸ

ಪಾಲ್ಕು ಕೆಛೆಡ್ಲಿಲ್ಲದೆ ) ಗಡಿಯಾರದ  
ಗಂಟಿಯ ಸ್ಪರ್ಶ ಕೇಳಿಬರುವುದು.

ಬಿಗ್‌ಬೆನ್ ಎಂಬ ಹೆಸರ. ನೆಜವಾಗಿಯೂ ಇದರಲ್ಲಿರುವ ದೊಡ್ಡ ಗಂಟೆಯ ಹೆಸರಾಗಿದೆಯೆಲ್ಲದೆ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲ. ೨೦ನೇ ಜನರ. ಗಡಿಯಾರ ಮತ್ತು ಗಂಟೆಗಳೆರಡೂ ಒಂದೇ ಒಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ೧೯೨೩ ರ ಡಿಸೆಂಬರ ೩೧ ರಂದು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಕಾಶಪಾಣಿ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯ ಸಲ ಬಿಗ್‌ಬೆನ್ ಗಡಿಯಾರ ಗಂಟೆ ಹೊಡೆದದ್ದನ್ನು ವಿತ್ತರಿಸಿತು. ೧೯೨೪ ರ ಫೆಬ್ರವರಿ ೧೨ ರಿಂದಾರಂಭಿಸಿ ಗಂಟೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಲು 'ಬಿಗ್‌ಬೆನ್' ಎಂಬ ನಾಮಯೋಗವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಸುಮಾರು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

೧೯೪೪ರಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಯ್ಯನವರು ಬಾಂಗ್ಲಾ ದೇಶಕ್ಕೆ  
ನಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರ ಮರಣ ತಿಂಗಳು ಕಾಲ  
ವರದಿ ದೊರೆತಿಲ್ಲ.

ಗಲೂ ಬಿಗಾಬೆನ್ ಗಂಟೆಯನ್ನು ಜನರಿಗೆಲ್ಲ ಕೇಳಿಸಿದೆ.

ಈ ಗಡಿಯಾರಕ್ಕೂ ಆಕಾಶವಾಣಿ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಇದರ ಗಂಟೆಯನ್ನು ಬಿತ್ತರಿಸಲು ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಗರೋತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದವರಿಗಾಗಿ ಬ್ರಿಟಿಶ್ ಆಕಾಶವಾಣಿ ಬಿತ್ತರಿಸುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಬಿಗಾಬೆನ್ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಬಿತ್ತರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಇದು ಸಾವಿರಾರು ಮೈಲು ದೂರವಿರುವವರಿಗೆ ಕೇಳಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಆ ಗಡಿಯಾರದ ಕೆಳಗೆ ಗಲಂ ಫೂಟು ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ವೆಸ್ಟ್ ಮಿನ್‌ಸ್ಟರ್ ಸೇತುವೆಗೆ ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ, ರೇಡಿಯೋ ತರಂಗಗಳು ಪ್ರಕಾಶದಷ್ಟು ವೇಗವಾಗಿ ಹಬ್ಬುತ್ತವೆ ; ಆದರೆ ಶಬ್ದವು ಬಹಳ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ.

ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೆ ಬಿಗಾಬೆನ್ ಅತಿ ದೊಡ್ಡದಾದ, ಸರಿಯಾಗಿ ವೇಳೆ ತೋರಿಸುವ, ಬಹು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಗಂಟೆ ಹೊಡೆಯುವ ಗಡಿಯಾರವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಮುಖಫಲಕಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ೨೩ ಫೂಟು ವ್ಯಾಸದ್ದಾಗಿದೆ. ಹಿಂದೆ ಇದರ ಪ್ರತಿ ಮುಖಫಲಕವನ್ನು ೩೧೨ ಗಾಜಿನ ತುಣುಕುಗಳ ಜೋಡಣೆಯಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದ ಗಡಿಯಾರದ ಮುಖಕ್ಕೆ ಜೇಡನ ಬಲೆಯಂಥ ರೂಪ ಇತ್ತು. ಇದರ ತಾಮ್ರದ ಮಿನಿಟಿನ ಮುಳ್ಳುಗಳು ೧೪ ಫೂಟು ಉದ್ದವಿದ್ದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮುಖಫಲಕದ ಮೇಲೆ ಒಟ್ಟು ೧೦೦ ಮೈಲು ಹಾದಿ ಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ.

ಬಿಗಾಬೆನ್ ಗಡಿಯಾರದ ತೂಕ ೧೩|| ಟನ್ ಇದೆ. ಅದು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ತನ್ನ ವೇಳೆಯನ್ನು ಎರಡು ಸಲ ಗ್ರೀನಿವಿಚ್ ವೇದಶಾಲೆಗೆ ತಂತಿ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆ.

ಈ ಗಡಿಯಾರದ ನಿಜವಾದ ಹೆಸರು “ದಿ ಗ್ರೇಟ್ ಕ್ಲಾಕ ಆಫ್ ದಿ ಪ್ಯಾಲೇಸ್ ಆಫ್ ವೆಸ್ಟ್ ಮಿನ್‌ಸ್ಟರ್” (ವೆಸ್ಟ್ ಮಿನ್‌ಸ್ಟರ್ ಅರಮನೆಯ ಮಹಾಗಡಿಯಾರ) ಎಂದಿದೆ. ೧೮೫೯ ರಲ್ಲಿ ಈ

ಗಡಿಯಾರ ಕಾರ್ಯ ಆರಂಭಿಸಿತು. ಇದರ ದೊಡ್ಡ ಗಂಟೆಗೆ “ ಸೇಂಟ್ ಸ್ಪಿಫನ್ ” ಎಂದು ಕರೆಯಬೇಕೆಂದು ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ ಬೆಂಜಾ ಮಿನ್ ಹಾಲ್ ಎಂಬವರು ವಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಓರ್ವ ಸದಸ್ಯರು “ಬಿಗಾ ಬೆನ್” ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಈ ವಾದವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಬಿಡಬಾರದೆ? ಎಂದು ಕೂಗಿದರು. ಬೆಂಜಾಮಿನ್ಸರು ಸ್ಥೂಲಕಾಯರಿದ್ದುದನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸಿ ಮಾಡಿದ ಹಾಸ್ಯವಿದಾಗಿತ್ತು. ಈ ಹೆಸರೇ ಮುಂದೆ ಗಡಿಯಾರಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿತು.

ಗ್ರೇಟ್‌ಟಾಮ್ ಗಡಿಯಾರವು ಬಿಗಾಬೆನ್‌ದ ಬದಲು ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಅರ್ಹವಿದೆ. ಇದು ೫ ಟನ್ ತೂಕದ ಗಡಿಯಾರ. ಇದು ೧೮೯೩ರಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಇದಕ್ಕೆ ಕೀಲಿ ಕೊಡಲು ಒಂದು ತಾಸು ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ.

ವೆಸ್ಟ್ ಮಿನ್‌ಸ್ಟರ್ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಈಗ ಬಿಗಾಬೆನ್ ಇರುವಲ್ಲಿ ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೩೦೦ ರಿಂದಲೂ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ಗಡಿಯಾರವಿದ್ದೇ ಇತ್ತು. ೧೮೩೪ ರಲ್ಲಿ ಅರಮನೆ ಅಗ್ನಿಗಾಹುತಿಯಾದಾಗ “ ಬಿಗಾಬೆನ್ ” ಗಿಂತ ಹಿಂದಿನ ಗಡಿಯಾರವೂ ನಾಶವಾಯಿತು. ಈ ಗಡಿಯಾರದ ಗಂಟೆಯನ್ನು ಗೋಪುರಕ್ಕೆರಿಸಿದಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಬಿರುಕುಂಟಾಯಿತು. ಆದರೆ ಒಡಕನ್ನು ಒಡನೇ ತುಂಬಿದ್ದಾಯಿತು. ಇಂದಿಗೂ ಆ ಒಡಕು ಇದೆ. ಆ ಬಿರುಕಿನ ಮೇಲೆ ಗಂಟೆಯ ಮಣಿ ಹೊಡೆಯದಂತೆ ಅದನ್ನು ಒಂದು ಬದಿಗೆ ತುಸು ಓರೆಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಯಿತಲ್ಲದೆ ತುಸು ಹಗುರಾದ ಮಣಿಯನ್ನೂ ಹಾಕಲಾಯಿತು.

೧೮೫೯ ರಿಂದಲೂ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತ ಬಂದ ಬಿಗಾಬೆನ್ ಎರಡು ಸಲ ಮಾತ್ರ ಕರ್ತವ್ಯಚ್ಯುತವಾದ ದಾಖಲೆಗಳಿವೆ. ಒಮ್ಮೆ ವಿಪರೀತ ಚಳಿಯ ದೆಸೆಯಿಂದ ಕಾಲು ಗಂಟೆ ಹೊಡೆಯಲು ಅದು ತಪ್ಪಿತು. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಮಿನಿಟಿನ ಮುಳ್ಳಿನ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಹಕ್ಕಿ ಕುಳಿತದ್ದರಿಂದ ಬಿಗಾಬೆನ್ ನಾಲ್ಕು ವರೆ ನಿಮಿಷ ಹಿಂದೆ ಬಿತ್ತು.



ನೂನವ ಕಾರುಣ್ಯದ ಅಮೃತದಿಂದ  
ಸಾಧಿಸಲಾರದ್ದೇನಿದೆ ?

## ದರೋಡೆಗಾರ ಜಗ್ಗಾ ಕವಿಯಾದ

ಮೂಲ :  
ಸೋಮ ಅನಂದ

ಅನುವಾದ :  
ಎನ್ ಎಸ್ ವಿ.



ಪಂಜಾಬಿ 'ಮುಷೈ  
ರಾ'ದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದೆ.  
ಪಂಜಾಬಿನ ಪ್ರಮು-  
ಖ ಕವಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಅ-  
ಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು ;  
ನಾತಾವರಣ ಸ್ತಬ್ಧ  
ವಾಗಿತ್ತು. " ಈಗ  
ಜಗತಸಿಂಗ ಜಗ್ಗಾ  
ಕೆಲವು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು  
ಓದುತ್ತಾರೆ " ಎಂದು  
ಹೊಸ ಕವಿಯ ಹೆಸ  
ರನ್ನು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸಾರಿ  
ವಾಗ ಸಣ್ಣ ಮೊಂದು  
ಗೊಂದಲವೆದ್ದಿತು.

ಮೈಕ್ರೋಫೋನಿನ  
ಮುಂದೆ ಉದ್ದನೆಯ  
ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಂದು ಬಂದು  
ನಿಂತಿತು ; ವ್ಯಕ್ತಿಯು

ವಿಚಲಿತ ಕಣ್ಣುಗಳು,  
ಕಣ್ಣುಗಳತ್ತೀಕ್ಷಿಸೋಟಿ  
ಭಾವುಕತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿ  
ಸುವಂತಿದ್ದವು. ಲುಂಗಿ  
ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡದೊಂದು  
ಕುರ್ಮಾತೊಟ್ಟಿದ್ದ ಅವನು  
ಪಂಜಾಬಿನ ಮಾದರಿ  
ಒಕ್ಕಲಿಗನಂತೆ ತೋರು  
ತ್ತಿದ್ದ. " ಖಂಡಿತವಾಗಿ  
ಈ ಮನುಷ್ಯ ಭಯಂಕರ  
ಡಕಾಯಿತ ಜಗ್ಗಾ ಆಗಿ  
ರಲಾರ " ಎಂದುಕೊಂಡೆ  
ನಾನು.

ಚಪ್ಪರದ ನಾಲ್ಕು  
ಮೂಲೆಗಳಲ್ಲೂ ಅವನ  
ಹಾಡು ಪ್ರತಿಸ್ಪರ್ಧಿಸು  
ತ್ತಿತ್ತು. ನನ್ನ ಯೋಚನೆ  
ಹಿಂದೆ ಹಿಂದೆ ಸಾಗಿತ್ತು.  
ಜನರು ಅವನನ್ನು  
ಅವಾಮಾನ್ಯ ಡಕಾಯಿತ

ಜಿಂಗಳೂರಿನ " ಸೋದರಿ " ಪತ್ರಿಕೆಯಿಂದ

ನೆಂದು ರಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಶ್ರೀವಂತರನ್ನು ಸುಲಿದು ಬಡವರಿಗೆ ಹಂಚುವ ಪಂಚಾಬಿನ ರಾಬಿನ್ ಹುಡ್ ಇವ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಲ್ಯಾಲಾಪುರದಲ್ಲಿ ಜಗ್ಗನ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿದ ಪೋಲೀಸರು ಕೂಡ ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಮ್ಮೆ ದೊಡ್ಡ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಜಗ್ಗ ಕುಳಿತಿದ್ದಾಗ ಒಬ್ಬರಿಂದ ಮುರಿದು ಬಿದ್ದು ಜಗ್ಗ ಸತ್ತು ಹೋದ. ಆಗ ಅವನ ರಕ್ತ ಸುರಿದು ಒಂಬತ್ತು ಮಣದಷ್ಟು ಮಣ್ಣು ಒದ್ದೆಯಾಗಿತ್ತೆಂದು ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ಹಾಡು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ ಸತ್ತುಹೋದ ಜಗ್ಗ ನಮ್ಮದುರಿಗೆ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದರೆ ನಾನು ನನ್ನ ಕಣ್ಣು-ಕಿವಿಗಳನ್ನೇ ನಂಬದಾದೆ.

‘ಮಷೈರಾ’ ಮುಗಿದ ಬಳಿಕ ನಾನು ಅವನ ಬಳಿಗೆ ಹೋದೆ. ಅವನು ತನ್ನ ಜೀವನದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದ. ಅದು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಯಷ್ಟು ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾಗಿತ್ತು.

“ನಾನೇ ಜಗ್ಗ ಡಾಕೂ-ಆದರೆ ನಾನೊಬ್ಬನೇ ಅಲ್ಲ,” ಎಂದು ಅವನು ಆರಂಭಿಸಿದ. ಪಂಚಾಬಿನಲ್ಲಿ ತನಗಿಂತ ಹಿಂದಿನವರು ಇಬ್ಬರು: “ಜಗ್ಗ” ಆಗಿ ಹೋದರು. ಜಗ್ಗ ಚರಿತ್ರೆಯು ತಮ್ಮ ಮೂವರ ಸುತ್ತ ಹೆಣೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಅವನು ಹೇಳಿದ.

ಡಕಾಯಿತನಾದ ತಾನು ಹಾಡುಗಾರನಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ಆತ ನಿರೂಪಿಸಿದ:

ನಲು ಮತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಲ್ಯಾಲಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಜಗ್ಗನ ಜನನವಾಯಿತು. ತಂದೆ ತಾಯಿ ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಆಸೆಯಿಟ್ಟು ಸಾಲಿಗೆ ಕಳಿಸಿದರು; ಹಳ್ಳಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ರೂಢಿ ಅಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರದ್ದರಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗದೆ ಗೆಳೆಯರೊಡನೆ ಅಲೆದು ಸಂಜೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುವುದೇ ಜಗತಸಿಂಗನಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾಗಿ ತೋರಿತು. ಒಂದು ದಿನ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವದು ತನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಂದೆಗೆ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟ. ಅಂದಿನಿಂದ ಅವನನ್ನು ಬತ್ತಾಯದಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಕಳಿಸಬೇಕಾಯಿತು.

ಒಮ್ಮೆ ಜಗತಸಿಂಗನ ಅಜ್ಜ ಬಂದವರು ಅವನನ್ನು ಬೇರೊಂದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸೋದರ ಮಾವನ ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಅಲ್ಲಿ ಜಗ್ಗ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಅವನ ಮಾವಂದಿರ ಉದ್ಯೋಗ ದರೋಡೆ ಮಾಡುವುದು; ತಮ್ಮ ಕಸುಬಿನ ಮೇಲಿನ ಅಪಾರ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಅವರು ಜಗತಸಿಂಗನಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದರು.

ಜಗತಸಿಂಗನಿಗೆ ಡಕಾಯಿತರಿಗಿರಬೇಕಾದ ಧೈರ್ಯವೂ ದೇಹಶ್ರಮವನ್ನು ಸಹಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯೂ ಯಥೇಷ್ಟವಾಗಿದ್ದಿತು. ದರೋಡೆಯ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನೇ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ ಜಗ್ಗ ತನ್ನ ೧೯ ನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಬಾರಿ ಸೆರೆಮನೆಯ ವಾಸವನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಾಯಿತು.

ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಕಾರಾಗೃಹ ವಾಸದ ಅವಧಿಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡ ಜಗತಸಿಂಗ ತನ್ನ ದರೋಡೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನೀತಿವಂತ ನಾಗರಿಕನಾಗಿ ಬಾಳಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದ. ಹೀಗೆ ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಆತ ಸೈನಿಕನಾಗಿ ಸೇರಿದ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವನ ಮನಸನ್ನು ತಿರುಗಿಸುವ ಘಟನೆ ಜರುಗಿತು. ರಕ್ಷಣಾದಳವೊಂದರಿಂದ ಅವನ ಮಾವ ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಟ್ಟನು. ಜೊತೆಗೆ ಜಗ್ಗ ತನ್ನ ಜೀವನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಹುಡುಗಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನು ಮದುವೆಯಾದಳು.

ಈಗ ಜಗತಸಿಂಗನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿನ ದರೋಡೆಗಾರತನ ಮತ್ತೆ ಜಾಗೃತವಾಯಿತು. ತನ್ನ ಮಾವನ ಸಾವಿಗೆ ಪ್ರತೀಕಾರವನ್ನುವಂತೆ ಆತ ಸೇನೆಯಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಮತ್ತೆ ಡಕಾಯಿತಿಗಿಳಿದ. ದರೋಡೆಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಿ ಮನೆಮಾತೂ ಆಗಿಹೋದ.

ಒಮ್ಮೆ ಫರೀದಕೋಟೆಗೆ ಹೋದಾಗ ಗೆಲೆಯರ ವಿಶ್ವಾಸಘಾತದಿಂದ ಜಗ್ಗ ಪೋಲೀಸರ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕ. ಪೋಲೀಸರ ಹತ್ತಿರ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಾಕ್ಷ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಹೋದುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಮರಣದಂಡನೆ ತಪ್ಪಿತು. ಆದರೆ ಭಯಂಕರ ಕೈದಿಯೆಂದು ಅವನನ್ನು ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ (ಅಂಥೇರಿ

ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸಿಟ್ಟರು.

ಭಿರೋಜಾಪುರದ ಜೈಲಿಗೆ ಶ್ರೀ ಮಹತಾ ಎಂಬವರು ಹೊಸ ಸುಪರಿಂಟೆಂಡೆಂಟರಾಗಿ ಬಂದರು. ಒಂದು ದಿನ ಸೆರೆಮನೆಯ ಕೋಣೆಗಳೆದುರು ಹಾಯ್ದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಕೈದಿಯೊಬ್ಬನು ಹಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಕೇಳಿಸಿತು. ಅವರು ಅವನ ಸುಂದರ ಮಂಜುಳ ಶಾರೀರದಿಂದ ಹೊಮ್ಮಿದ ಗಾನಮಾಧುರಿಯಿಂದ ಚಕಿತರಾದರೂ ಸುಮ್ಮನೆ ಹೊರಟು ಹೋದರು.

ಮರುದಿನ ಹಾಡುಗಾರ ಕೈದಿ—ಜಗತಸಿಂಗನಿಗೆ ಆಫೀಸಿನಿಂದ ಕರೆ ಬಂತು. ಕೈಗೆ ಬೆಡೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಸರಪಳಿಗಳಿಂದ ಬಂಧಿಸಿ ಅವನನ್ನು ಕಾವಲಿನವರು ಮೆಹತಾರಿದುರು ಕರೆದು ತಂದರು.

ಒಡನೆಯೇ ಕೈದಿಯನ್ನು ಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಕಲಿಗಳನ್ನು ಕಳಚುವಂತೆ ಪೋಲಿಸರಿಗೆ ಮಹತಾ ಅಪ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದರು. ಉಳಿದ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕಚೇರಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಕಳಿಸಿ ಹೊಸ ಸುಪರಿಂಟೆಂಡೆಂಟರು ಜಗತ ಸಿಂಗನೊಡನೆ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದರು.

ಹೊಸ ಸುಪರಿಂಟೆಂಡೆಂಟರು ತಮ್ಮ ಪಕ್ಕದ ಕುರ್ಚಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಹೇಳಿದರು. ಜಗತಸಿಂಗನಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯ—ಇಷ್ಟರತನಕ ಯಾವ ಪೊಲೀಸ ಅಧಿಕಾರಿಯೂ ತನ್ನೊಡನೆ ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡದ್ದಂತೂ ಅವನಿಗೆ ನಂಬಲಿಕ್ಕಾಗದ ವಿಷಯವೇ ಆಗಿದ್ದಿತು. ಜಗ್ಗಾ ನೆಲದ ಮೇಲೆಯೇ ಕುಳಿತ.

“ನೀನು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತೀಯೆ. ಜೈಲಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಾಟಕ ಏರ್ಪಡಿಸಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ. ನೀನೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬಯಸುವಿಯಾ?” ಹೊಸ ಸುಪರಿಂಟೆಂಡೆಂಟರು ಅವನನ್ನು ಕೇಳಿದರು.

ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಂತ ನಿರ್ಧಾರ ಕೈಕೊಳ್ಳಲು ಈ ವರೆಗೆ ತನಗೆ ಪೋಲೀಸರು ಅನುಕೂಲವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಾನು

ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂದು ತನ್ನ ಕೆಲಸದ ಕುರಿತು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಕೆಲ ನಿಮಿಷಗಳ ಅವಕಾಶ ದೊರೆತಿದ್ದಿತು. ಜಗತಸಿಂಗ ಈ ನಿರ್ದೇಶವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಆತ ಜಗಳಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲದಿದ್ದು ಇದೇ ಮೊದಲ ಬಾರಿ.

ಮಹತಾರಿಗೆ ಜಗತಸಿಂಗನ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಕೆಯುಂಟಾಯಿತು. ಜಗ್ಗಾ ಜೇಲು ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂಬೋಧಿಸುವಾಗ ಕೆಟ್ಟ ಪದಗಳನ್ನೇ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ. “ಇಂತಹ ಅಸಹ್ಯವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೀಯಾ?” ಎಂದು ಅವನನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಮಹತಾ ಕೇಳಿದರು.

“ಮತ್ತೇನು ಮಾಡಲಿ, ಮಹತಾ ಸಾಹೇಬಾ? ಈ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಎಂದೂ ನನಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ನನ್ನನ್ನು ಈ ಕತ್ತಲೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ನನ್ನ ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಅಪಾರ ಯಾತನೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇತರ ಗುಂಪಿನವರನ್ನೇ ಕೈದಿಗಳ ನಾಯಕರನ್ನಾಗಿ ಆರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮವರಿಗೆ ಈ ಸೌಲಭ್ಯ ಇಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಅವರ ಸುಟ್ಟ ಮೂತಿಗಳನ್ನು ಬೈಯುವುದು ಹೊರತು ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗ ನನಗೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ.”

“ನಿನ್ನ ಏಕಾಂತ ಬಂಧನ ಇಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯವಾಯಿತು. ನಿನ್ನವರನ್ನೂ ‘ಲಂಬಾರ್ಡ್’ (ಕೈದಿಗಳ ನಾಯಕ) ರನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ” ಎಂದರು ಮಹತಾ.

ಜಗತಸಿಂಗನಿಗೆ ಒಮ್ಮೆಗೇ ನಂಬಿಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ತನಗಾಗದವರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಗೆಳೆಯರೆಂದು ಮಹತಾರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ ಮರುದಿನ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ‘ಲಂಬಾರ್ಡ್’ ಆದಾಗ ಅವನಿಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಹುಟ್ಟಿತು. ಜಗ್ಗಾ ಗೆ ಕ್ರಮೇಣ ಮಹತಾರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಕೈದಿಗಳು ಆಡಿದ ನಾಟಕವೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾಯಿತು; ಜಗತಸಿಂಗನ ಪಾತ್ರ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದ್ದಿತು.

ಕೆಲವು ದಿನಗಳನಂತರ ಕೈದಿಗಳ ಸುಧಾರ



ಣೆಯ ಹೊಸ ಯೋಜನೆಯೊಂದನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಯಿತು. ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ಕೈದಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಂತೆ ಶ್ರೀ ಮೆಹತಾರನ್ನು ಮೇಲ್ದಿಕ್ಕಾರಿಗಳು ಕೇಳಿದ್ದರು. ಮೆಹತಾ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ, ಜಗ್ಗನ ಹೆಸರನ್ನು ಆರಿಸಿದರು. ಪೋಲೀಸ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಮೆಹತಾ ಹಟ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ.

ಒಮ್ಮೆ ಪಂಜಾಬದ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಶ್ರೀ ಭೀಮ ಸೇನ ಸಾಚಾರರು ಜೇಲಿಗೆ ಭೇಟಿಯಿತ್ತರು. "ಬಿಡುಗಡೆಯಾದನಂತರ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿರುವೆ?" ಎಂದು ಅವರು ಜಗ್ಗನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು.

"ನಾನು ರೈತನಾಗುತ್ತೇನೆ" ಜಗ್ಗ ತಟಕ್ಕನೆ ಉತ್ತರವಿತ್ತ. ಆ ಮೇಲೆ ಜಾಮೀನಿನ ಮೇಲೆ ಎರಡು ತಿಂಗಳ ಅವಧಿಗೆ ಜಗ್ಗನ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಯಿತು. ಈ ಅವಧಿಯನ್ನು ಕಳೆಯುವುದು ಅವನಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಪೋಲೀಸರು ಅವ

ನನ್ನು ಡಕಾಯಿತನೆಂದೇ ಇನ್ನೂ ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅತ್ತ ಅವನ ಹಿಂದಿನ ಗೆಳೆಯರು ತಮ್ಮ ನಾಯಕನಾಗೆಂದು ಒತ್ತಾಯಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರಿಂದ ಅವನಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ದ್ವಂದ್ವಯುದ್ಧವೇ ನಡೆಯಿತು. ಸ್ವತಂತ್ರ ಹಾಗೂ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯ ಡಕಾಯಿತ ಜೀವನ—ಕಸುಬುಗಳತ್ತ ಆಕರ್ಷಣೆ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಾಲವನ್ನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದ ಜಗತಸಿಂಗ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಮುಗಿಸಿದ.

ಜಗ್ಗನ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿ ಸುಮಾರು ಎರಡು ವರ್ಷ ಕಳೆದವು. ದರೋಡೆಗಾರಿಕೆಯ ಜೀವನದಿಂದ ಅವನ ಇತರ ಇಪ್ಪತ್ತುಮಂದಿ ಗೆಳೆಯರೂ ದೂರಾದರು. ಬಿಡುಗಡೆಯೇ ಇಲ್ಲದೆ ಸೆರೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಅವರು ಈಗ ಆತ್ಮಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಯೋಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಜಗತಸಿಂಗ, ಈಗ ಪಂಜಾಬ ಸರಕಾರದ ಪ್ರಚಾರ ಶಾಖೆಯ ನಾಟಕ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.



### ನಾತಿಗೆ ಮಾತು

"ಅಲ್ಲೆ, ಕೇಳಿದೆಯೇನು? ಒಳ್ಳೆಯ ನಿದ್ದೆ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತುಂಬ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆಂದು ಒಬ್ಬ ಡಾಕ್ಟರರು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ."

"ಹುಂ. ಈಗ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ನಮ್ಮ ಅಡಿಗೆಯವಳು ಬಹುಶಃ ಯಾವದೋ ಸೌಂದರ್ಯ ಸ್ಪರ್ಧೆಗೆ ನಿಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಿರಬೇಕು."

\*

"ಛೇ! ಛೇ! ಈವೊತ್ತು ಯಾರ ಮುಖ ನೋಡಿದ್ದೆನೋ ಏನೋ! ಎಷ್ಟು ಅಂಗಡಿ ತಿರುಗಿದರೂ ನನಗೆ ಬೇಕಾದ್ದು ಸಿಗಲಿಲ್ಲ."

"ಹೌದೇನು? ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉದ್ದರಿ ಸಿಗುವದು ಬಹು ಕಠಿಣವಾಗಿದೆ."

\*

"ಅಲ್ಲರೀ, ನನ್ನ ಅಣಕ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಹುಡುಗನನ್ನು ಬಯ್ದಿರೇನು?"

"ಹೌದು. ಮೂರ್ಖರಂತೆ ಮಾಡಬಾರದು ಎಂದು ಗದರಿಸಿದೆ."

ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಸಿಡಿಮಿಡಿಗೊಂಡಿದ್ದರೆ  
ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿರಲೇಬೇಕು.

## ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಂಪ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ?



ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗು ಒಮ್ಮೆಯಲ್ಲ ಒಮ್ಮೆ ಕಾಡಿಯೋ ಜಗಳವಾಡಿಯೋ ತೀರುವುದು. ಇದು ಅದಕ್ಕೆ ಉಸಿರಾಡುವಷ್ಟೇ ಸಹಜ. ವಾದುದು. [ ಯಾಕೆಂದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು ಎಳೆಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ] ಆದ ರಂತೆಯೇ ಎಳೆಯ ಮಗುವೆಂದರೆ ಒಳ್ಳೆ ಗುಣ ನಡತೆಗಳ ಗುದಾಮಾಗಲಿ ಆತ್ಮಸಂಯಮದ ಖನಿಯಾಗಲಿ ಅಲ್ಲ.

ಆದರೆ ಹಟಹಿಡಿದು ನಿರಂತರ ಜಗಳವಾಡುವ ವಿಷಯವೇ ಬೇರೆ. ಒಂದು ಮಗು ಯಾವಾಗಲೂ ಜಗಳ ತೆಗೆಯುವ ಹಟಮಾರಿತನ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆ ಮಗುವಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರಲೇ ಬೇಕು.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಜಗಳಗಂಟತನ ತೋರಿಸಲು ದೈಹಿಕ ಕಾರಣಗಳೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಅವಕ್ಕೆ ಮಿತಿಮೀರಿ ಬಳಲಿಕೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ರಾತ್ರಿಯ ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ದೊರೆತ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಸಾಲ ದಿರಬಹುದು. ವಯಸ್ಕರಿಗೂ ಕೂಡ ಹೆಚ್ಚು ಬಳಲಿದರೆ ಇರುಳ ನಿದ್ರೆಯೇ ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲ ತಾಯಂದಿರು ಬೇಸಿಗೆಯ ಸುಖಾವಹವಾದ ರಾತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವೂ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಆಡುತ್ತ ಅವನ್ನು ಬಹಳ ಹೊತ್ತಿನ ತನಕ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡ-ಗೊಡುವುದಿಲ್ಲ; ಹಗಲಿನ ಸೊಗಸಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿದ್ರೆ ಮಾಡಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇದ ರಿಂದ ಮಗುವಿನ ಚರ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಯಾಗುವುದು.

“ ಮದರ್ ” ಪತ್ರಿಕೆಯಿಂದ

ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿಲ್ಲದ ಮಗು ಕೂಡ ಹಟವಾಡುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಗು ಹಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಕಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದರ ದಿನಚರಿಯಲ್ಲಾಗಲಿ ಆರೋಗ್ಯದಲ್ಲಾಗಲಿ ಕುಂದುಂಟಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಮಗುವಿನ ದಿನಚರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಾಯಿ ಡಾಕ್ಟರರ ಸಲಹೆ ಪಡೆಯಬೇಕು.

ಮಗುವಿನ ನಾಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಗ್ರ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದರೆ ಅದರ ಪ್ರಭಾವವು ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಕಂಡು ಬಂದಿತ್ತು. ಹಾಗೆಯೇ ಮಗುವಿನ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಿತ್ತು. ಅಗ್ರ (ಅಂಗಳ) ಹೊರಬರಬೇಕೆಂದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅಗ್ರಬಂದ ಹಾಗೆ ಅದನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯೋಜನಕರವಾದುದು. ಬಹಳ ಸಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದರಂತೂ ಅಗ್ರ ತೆಗೆಯುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದುದು.

ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯ ಸರಿಯಿರದಿದ್ದರೆ ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಬೇಗನೆ ಗುಣಪಡಿಸಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಶುದ್ಧ ಗಾಳಿ, ನಿದ್ರೆ, ವಿಶ್ರಾಂತಿ, ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಪಥ್ಯ ಅವಶ್ಯ. ಈ ಪಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಸಾರಜನಕಗಳು (ಪ್ರೋಟೀನ್) ಕಡಮೆಯಾಗಿದ್ದು ವಿಟಾಮಿನ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಲೋಹಾಂಶಗಳು ಹೆಚ್ಚಿರಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಅವು ಗಾಳಿಯ ಮೂಲಕ ಮಗುವಿಗೆ ರೋಗ ಸಂಪರ್ಕವಾಗುವುದನ್ನು ತಡೆಯಬಲ್ಲವಲ್ಲದೆ ತಕ್ಕಷ್ಟು ಪೋಷಣೆಯನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತವೆ.

ಹೆಚ್ಚು ಕೆಡುವುದು ಕೂಡ ಮಗುವಿನ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ನಡತೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರುವುದು. ಅದರಿಂದ ಈ ಬಗೆಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿರಬೇಕು. ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ದಂತ ವೈದ್ಯರಿಂದ ಮಗುವಿನ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿಸಬೇಕು.

ಇಷ್ಟು ಪರಿಶೀಲನೆಯಿಂದ ಮಗು ಸಂಪೂರ್ಣ ಆರೋಗ್ಯಶಾಲಿಯೆಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮಗುವಿನ ಹಟಮಾರಿತನಕ್ಕೆ ಮಾನಸಿಕ ಕಾರಣಗಳಿವೆಯೇ ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಬೇಕು. ನಿರಾಶೆ, ಚಿಂತೆ, ಅಸುರಕ್ಷಿತ ಭಾವನೆ ಮುಂತಾದವು ಮಗುವಿನಲ್ಲಿವೆಯೇ ಎಂದು ಜಾಗರೂಕತೆ

ಯಿಂದ ತಾಯಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮಗುವಿನ ಮಾನಸಿಕ ಕ್ಷೋಭೆಯ ಕಾರಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ನಿವಾರಿಸಬೇಕು.

ಮಗುವಿಗೆ ಮನೆಯ ಹೊರಗೆ ಆಡಲು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಅದು ಚಿಂತೆಗೊಳಗಾಗಬಹುದು. ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಆಡಲು ಅಂಗಳ ಅಥವಾ ಹೂದೋಟವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅಥವಾನೆರೆಮನೆ ಅತಿ ಹತ್ತಿರವಾಗಿದ್ದಾಗ ನೆರೆಯವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮಗು ತೊಂದರೆ ಕೊಡಬಾರದೆಂದು ತಾಯಿ ತಂದೆಗಳು ಅದನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಿಸಿಟ್ಟರೆ ಮಗುವಿನ ಆಟ-ಓಟಗಳ ಆಶೆ ಅದಮಿಹೋಗಬಹುದು. ಒಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟು ಗಲಭೆ ಮಾಡುವುದು, ಓಡಾಡುವುದು ಬೇಕೇಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ತಾಯಿ-ತಂದೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಅವಕಾಶವೀಯದಿದ್ದರೆ ಮಾನಸಿಕ ಕ್ಷೋಭೆಗೆ ಕಾರಣವಾದೀತು.

ಮಗುವಿನ ಆಟ-ಓಟಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು ಇರಬಾರದೆಂದಲ್ಲ; ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹದವಾದ ಹಿಡಿತ ಬೇಕೇಬೇಕು. ಆದರೆ ಸುಮ್ಮನೇ ಒಂದು ಕಡೆ ಕುಳಿತಲ್ಲೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಮಾತ್ರ ಮಗು ಅಸಂತೋಷಗೊಳ್ಳುವುದು; ಅಲ್ಲದೆ ಅದರ ಸ್ವಭಾವವೂ ಕೆಡುವುದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತಾಯಿ ಹತ್ತಿರದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಪಾರ್ಕಿಗೆ ಮಗುವನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ಯುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಅಲ್ಲಿ ಅದು ಬೇಕಾದಂತೆ ಮನಬಂದಂತೆ ಆಡಲವಕಾಶವಿದೆ. ಕೈ-ತುಂಬ ಕೆಲಸವಿರುವ ತಾಯಿಗೆ ಮಗುವನ್ನು ಪಾರ್ಕಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವುದು ಸುಲಭ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ಆದರೂ ಮಗುವಿನ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ—ತನ್ನ ಒಳ್ಳೆಯದಕ್ಕಾಗಿ ಆಕೆ ಈ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು.

ಮಗುವಿನ ನಿರಾಶೆಗೆ ಆಟದ ಸಾಮಾನು ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲದಿರುವುದೂ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು. ಮಗುವಿನ ಪ್ರಾಯ ಮತ್ತು ಮನಸಿನ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಸರಿದೂಗದಂಥ ಗೊಂಬೆಯಿಂದ ಅದು ಸಿಟ್ಟಾಗುವುದು. ಮಗುವಿಗೆ ಇತರ ಮಕ್ಕಳ ಜತೆಯೂ ಬೇಕು. ಜೊತೆಗಾರರಿಲ್ಲದೆ ಅವು ಸಿಡಿಮಿಡಿ



ಗೊಳ್ಳುವುದೂ ಉಂಟು.

ಯಾವಾಗಲೂ ಕಿರಿಯರೊಂದಿಗೆ ಆಡುವುದು ಮಗುವಿನ ಸಂತಾಪಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಣ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಆಗ ತನ್ನದೇ ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ತನ್ನ ಗೊಂಬೆಗಳಿಗೂ ಮತ್ತಿತರ ಸಾಮಾನುಗಳಿಗೂ ಖಾಸಗಿ ಸ್ಥಳ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಜಗಳ, ಭಿನ್ನತೆ, ಹೆತ್ತವರಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರಲ್ಲಿ ಬಡಿದಾಟ ಮುಂತಾದವಿದ್ದರೂ ಮಗುವಿಗೆ ಮಾನಸಿಕ ಸುಖವಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ

ಶಿಫ್ರಕೋಪಿ ಮತ್ತು ಚೆಂಚಲ ತಾಯಿ ಕೂಡ ಮಗುವಿನ ಅಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದಾಳು. ಸಿಟ್ಟು, ಕೊನೆಯಿಲ್ಲದ ಸಿಡುಕು ನುಡಿ ಮುಂತಾದ ವಿಚಿತ್ರನಡತೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಬುದ್ಧರಲ್ಲಿಯೂ ಮದುಕರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದುಂಟು.

ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ತಾಯಿಯೂ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ತನ್ನ ತೊಡಕುಗಳನ್ನು ಬಳಲಿಕೆಯನ್ನು ಕಡಮೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ತಾಯಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಂತೆಲ್ಲ ಮಗುವು ನಗುವುದು ಅದರ ಮನಸ್ಸು ಸಂತೋಷಗೊಳ್ಳುವುದು.

### ಆಶೆ

ಯೌವನದೊಡನೆ ಆಶೆಯೂ ಹೋಗುತ್ತದೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಆಶೆಯೆಂಬುದು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ದೊರೆಯುವ ಕೊನೆಯ ವರ; ತರುಣರಿಗೆ ದೊರೆಯದ ವರ ಅದೊಂದೇ. ತರುಣರ ಪಾಲಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಘಟನೆಯೂ ಕೊನೆಯೂ ಜಗತ್ತಿನ ಕೊನೆಯನ್ನಿಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಆಶಾವಾದಿಯಾಗಿರುವುದು ಮಧ್ಯ ವಯಸ್ಸಿನವನಿಗೆ ಮಾತ್ರ. ಇರುವ ಸ್ಫೂರ್ತಿ, ಎಂಥೆಂಥ ವಿಷತ್ತುಗಳು ಬಂದರೂ ಆತ್ಮ ಅಮರನೆಂಬ ಜ್ಞಾನ ಆ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯ ನೆಲೆ.

— ಜಿ. ಕೆ. ಚಿಪ್ಪರಟೆ

### ಸ್ವಾರ್ಥ

ಸ್ವಾರ್ಥವೆಂದರೆ ತಾನು ಬಯಸಿದಂತೆ ಬಾಳುವುದಲ್ಲ; ನಾವು ಬಾಳಬಯಸಿದಂತೆ ಇತರರು ಬಾಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವುದೇ ಸ್ವಾರ್ಥ. ನೀಸ್ವಾರ್ಥವೆಂದರೆ ಪರರನ್ನು ಅವರ ಪಾಡಿಗೆ ಬಾಳಲು ಬಿಡುವುದು ; ಅದರಲ್ಲಿ ಕೈಹಾಕದಿರುವುದು. ಸ್ವಾರ್ಥವು ತನ್ನ ಸುತ್ತಲೂ ಶುದ್ಧ ಏಕರೂಪ ಆವರಣವನ್ನುಂಟುಮಾಡಲು ಹವಣಿಸುತ್ತದೆ. ನೀಸ್ವಾರ್ಥವು ಅನಂತ ವೈವಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೊಗಸನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ, ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಸಹಭಾಗಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಅದನ್ನು ಆಸ್ವಾದಿಸುತ್ತದೆ.

— ಆಸ್ಕರ್ ನೈಲ್ಸ್

### ವಿದ್ಯೆ

ವಿದ್ಯೆಗೂ ಬುದ್ಧಿಗೂ ಅಂತರವರಿಯದಿರುವುದು ನಮ್ಮ ತತ್ವಜ್ಞಾನದ ದೊಡ್ಡ ದೌರ್ಬಲ್ಯ. ಗುಂಜಿತೂಕ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಧಡೆಯಷ್ಟು ವಿದ್ಯೆಯ ಬೆಲೆ ಇದೆ. ಬುದ್ಧಿಯಿದ್ದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆ ತಾನಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ ; ಆದರೆ ಬರಿ ವಿದ್ಯೆ ಮಾತ್ರ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಅದರ ಫಲಗಳು ಅಶಿಕ್ಷಿತ ಮೂಢತನದ ಫಲಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಪರಮಘೋರವಾಗುವವು.

— ಲಯಿ ಬ್ರೂಲರ್‌ಫೀಲ್ಡ್

# ದೊಡ್ಡವರ ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳು

## ನೋಹನ ದರ್ಶನ

ದೀನಬಂದು ಅಂಡ್ರೂಸರು ಮತ್ತು ಗಾಂಧಿ ಜಿಯವರು 'ನೋಹನ' ಮತ್ತು 'ಚಾರ್ಲಿ' ಎಂದು ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಸಂಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ದಿನ ಅಂಡ್ರೂಸರು ಸೇವಾ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಉದ್ದ ಅಂಗಿ ತೊಟ್ಟು ಕರಿಯ ದಪ್ಪಂಚಿನ ದೋತರವನ್ನು ಬಂಗಾಲಿ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಉಟ್ಟಿದ್ದರು.

ಬಾಪೂ ಅಂಡ್ರೂಸರನ್ನು ನೋಡಿದೊಡನೆಯೇ ಕೇಳಿದರು: "ಚಾರ್ಲಿ, ಇದೇನು ನಿನ್ನ ಇಂದಿನ ವೇಷ?"

"ಏನಾಯಿತು?" ದೀನಬಂಧು ಅಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಕೇಳಿದರು.

ಬಾಪೂ ನಸು ನಗೆ ಬೀರುತ್ತ ಹೇಳಿದರು: "ಇಂಥ ದೋತರವನ್ನು ಹೆಂಗಸರಷ್ಟೇ ಉಡುತ್ತಾರೆ!"

ದೀನಬಂಧು ಅಂಡ್ರೂಸರು ಅಪ್ರತಿಭರಾಗಲಿಲ್ಲ. ಬಾಪೂನ ಕಡೆಗೆ ಕಣ್ಣು ಮಿಟುಕಿಸಿ ಅವರೆಂದರು: "ಏನು ತಪ್ಪಾಯಿತು? ನಾನಾದರೂ ನನ್ನ ನೋಹನನ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದೇನಲ್ಲ!"

—ರಾಮು ನಾರಾಯಣ ಚೌಧುರಿ

## ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ

ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ದಿನಾನರಾಗಿದ್ದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಅರಿವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಅವರ ಸಮೀಪದ ಬಂಧು ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಮೈಸೂರು ಸರಕಾರದ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಉದ್ಯೋಗ ದೊರೆಯುವುದರಲ್ಲಿತ್ತು. ಅವರು ಆ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಹರೂ ಆಗಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಈ ವಿಷಯ

ತಮಗೆ ತಿಳಿದೊಡನೆಯೇ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಆ ಬಂಧುವನ್ನು ಕರೆಸಿ ಅವರಿಗೆ ಸರಕಾರ ಕೊಡುವ ಸಂಬಳವನ್ನು ತಾವೇ ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಭರವಸೆ ನೀಡಿ ಅವರು ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸದಂತೆ ಮಾಡಿದರು. ಬಂಧುಗಳಿಗೆ ಅನುಗ್ರಹಮಾಡಿದನೆಂಬ ಅಪನಾದಕ್ಕೆ ಎಳ್ಳಷ್ಟು ಅವಕಾಶ ಇರಬಾರದೆಂಬದೇ ಅವರ ಹಂಬಲವಾಗಿತ್ತು.

ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ತಮ್ಮ ಖಾಸಗಿ ಹಾಗೂ ಸರಕಾರಿ ಹಣದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಎಚ್ಚರದಿಂದ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆಂದರೆ, ಶ್ರೀಮನ್ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ತಮ್ಮ ರಾಜೀನಾಮೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಹೋಗುವಾಗ ದಿನಾನರಾಗಿ ಸರಕಾರದ ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದರು; ಆದರೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವಾಗ ಸರಕಾರದ ಗಾಡಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ನೋಟಾರಿನಲ್ಲಿ ಬಂದರು.

—ವಿ. ಎಸ್. ನಾರಾಯಣರಾಯರ ಪುಸ್ತಕವಿಂದ

## ಅತಿಥಿ

ಅಫ್ರಿಕದ ಜನರಿಗೆ ಬಿಳಿಯರು ಮಾಡಿದ ಅನ್ಯಾಯದ ಪರಿಮಾರ್ಜನೆಗೆಂದು ಅವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಕೈಕೊಂಡಿರುವ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ ಅಲ್ಬರ್ಟ್ ಶೈತ್ಸರ ಎರಡನೇ ಅಫ್ರಿಕ ಸಂಚಾರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ನೆರವಾಗಲು ನೋಯೆಲ್ ಜಿಲೆಸ್ಪಿಯೆಂಬ ತರುಣ ಬಂದಿದ್ದನು. ಅವನು ಒಂದು ದಿನ ತನ್ನ ಮಳೆ ಅಂಗಿ ತೊಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅದರಿಂದ ಒಂದು ಜೀರುಂಡೆ ಹುಳ ಕೆಳಗೆ ಬಿತ್ತು. ಅದು ಕೋಟಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ತೂತುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿತ್ತು.

ಜಿಲೆಸ್ಪಿಗೆ ಕೆರಳಿತು. ಅವನು ಆ ಹುಳವನ್ನು ಮುಟ್ಟಲು ಕಾಲೆತ್ತಿದನು. ಆಗ ಶೈತ್ಸರರು ಅವನ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಮೃದುವಾಗಿ ಕೈಯಿಟ್ಟು ಹೇಳಿದರು:

"ಸಾವಧಾನ, ನೋಯಲ್! ನೀನೀಗ ಅದರ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅತಿಥಿಯಾಗಿದ್ದೀ ಎಂದು ಮರೆಯಬೇಡ!"

—ಮ್ಯಾಗ್ನಸ್ ರಾಟರ್



ಬೆಂಗಳೂರು ಅರಮನೆ

ನವ ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜಧಾನಿಯ ಮುಖಗಳು

## ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬನ್ನಿ!

ಕುಲಮರ್ವ ಬಾಲಕೃಷ್ಣ

ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬರುತ್ತೀರಾ? ಬನ್ನಿ ಬನ್ನಿ. ರಾಜ್ಯಪ್ರಸಕ್ತವೆನೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಕನ್ನಡದ ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಸಿಮೆಗೆ ವರ್ಗವಾಗಿ ರವೀಕು ಬಳ್ಳಿಯವಾಯಿತು ಬಿಡಿ. ಬೆಂಗಳೂರು ಬಳ್ಳಿ ಕವಿ. ಸಿಮೆಕ ಸಿಮೆಕಕ್ಕೂ ಗೃಹಕುಲವೇಕಾದ ಜನರಲ್ಲಿ ಸಜ್ಜನರನ್ನು

ಆರಿಸುವ ಚಾತುರಿಯು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿವರೆಲ್ಲರಿಲ್ಲ ಬಳ್ಳಿಯ ಜನರೂ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಬಂದು ಬಿಡುಬಿಡು ಹೇಳಬಿಡುತ್ತೀ. ಸಿಮೆಕ ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದವರೂ ಮುಗಳೂ ರವರೂ ಇರಬಹುದೇನು-ಕನ್ನಡದ ರಾಜಧಾನಿ ಸಗೌರವವು ಇಲ್ಲಿ ಸಿಮೆಕ ಕನ್ನಡವೃತ್ತ ಓದನಕ ಸಾಗದು. ಕನ್ನಡನಗರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಿಮೆಕನ್ನು



ಸ್ವಾಗತಿಸುವವರು ತಮಿಳರು, "ಪಾಂಗೊ ಸಾರಾ" ಎಂದು; ತಲಗು ಮಂದಿ "ರಾ ಇಕಡಾ" ಎಂದು ಆಮಂತ್ರಿಸಿದರೆ ಇಲ್ಲಿ, ಎನ್ನಬೇಡಿ. ಸುಮಾರು ಲಲಕ್ಷ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಿರುವ ಈ ನಗರದಲ್ಲಿ ಅವರೇ ಹೆಚ್ಚಿನವರು.

ತಲಗು ಪ್ಯಾಪಾರಿಗಳ, ಹಸಿದ ತಮಿಳರ ನಡುವೆ ಇಲ್ಲಿನ ಕನ್ನಡ ಜನ ಪೇಚಾಡಿದ್ದಾರೆ; ತಮ್ಮ ಉಸಿರಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಶಯ ತಾಳುವ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅವರು ಇಳಿದಿದ್ದಾರೆ. ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕ ದವರೇನು ನೀವು? (ಎಂಥ ಒರಟು ಜನರಪ್ಪ!) ಮಂಗಳೂರಿಂದ ಬಂದಿರಾ? (ಬೆರಳು ತೋರಿಸಿದರೆ ಕೈ ನುಂಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ!) ಹೈದರಾಬಾದಿನವರೇ? (ಹಿಂದುಳಿದವರು.) ಕೊಡಗಿನವರೇ? (ಜಂಭದ ಕೋಳಿಗಳು!) ಎಂದು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವ್ಯಂಗ್ಯ ಸೂಚಿಸುವ ಧ್ವನಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮದರಾಸಿಗಳ ತುಳಿತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಅವರ ಈ ಶಂಕೆಯ ಮಾತುಗಳಿಗಾಗಿ ನಿಮಗೆ ಬೇಸರವಾದರೆ ಅದನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೋರಿಸಬೇಡಿ. ಪಾಪ! ಸೊರಗಿದ ಜೀವ ನೊಂದು ಕೊಂಡೀತು. (ಮದರಾಸಿಗಳ ತುಳಿತಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡಿಗರು ಎಷ್ಟು ನಜ್ಜುಗುಜ್ಜಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಮೈಸೂರಾಡಳಿತಯಂತ್ರದ ಕೀಲಿಸಂತಿದ್ದ ನವರತ್ನ ರಾಮರಾಯರು ತಮ್ಮ ನೆನಪುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.)

ನೀವು ರಾಜಾಜಿ ನಗರಕ್ಕೆ ತೆರಳುವವರೋ? ಅಂದರೆ ಎಡಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ನಡೆಯಿರಿ. ಬಲಕ್ಕೆ ಇರುವ ದೊಡ್ಡ ಹೊಂಡ-ಅದು ಕೆರೆ-ಅಲ್ಲ ತಟ್ಟದ ಅಂಬುಧಿ ಹೊಸ ಸುಭಾಷ ನಗರ. ನಗರದಲ್ಲಿ ಇದೊಂದೇ ಅಂಬುಧಿಯಲ್ಲ, ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ಸಮುದ್ರಗಳೂ ಅಂಬುಧಿಗಳೂ ಇವೆ. ಆದರೆ ನೀವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರೆ ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಪಾಪ ಹೋದಲ್ಲಿ ಮೋಣಕಾಲು ನೀರು ಎಂದು ಹಿಂತಿರುಗುವಿರಿ.

ನಿಮಗೇನು ರಾಜಾಜಿ ನಗರಕ್ಕೆ ಹೋದವರಿಗೆ ತಾತಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಂದಿರ ಹೆಚ್ಚು ದೂರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನೋಬೆಲ್ ಬಹುಮಾನಿತ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಸರ್ ಸಿ. ವಿ. ರಾಮನ್ ಕೇಳಿಲ್ಲವೇ? ಅವರೂ

ಮಲ್ಲೇಶ್ವರದಲ್ಲಿಯೇ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಆದರೆ ನಗರದ ಪೈಭವ ನೋಡಬೇಕಾದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದಂಡಿನ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕು. ಬ್ರಿಟಿಶರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿ ಕಚೇರಿ ಇತ್ತು. ಹಿಂದೆ ಮದರಾಸಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದ ಈ ಪ್ರದೇಶ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಅಮರಾವತಿಯೇ ಸರಿ. ಅಕಾರಾ ಕಚೇರಿ ನೋಡಿ ದಾಗಲೇ ನಿಮಗೆ ಅದು ತಿಳಿದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಎದುರುಗಡೆ ಶ್ರೀ ಕೆಂಗಲ್ ಹನುಮಂತಯ್ಯನವರ ರಾಜಕೀಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಗ್ರಹಣ ತಂದ ಭವ್ಯ ವಿಧಾನ ಸೌಧ ಇನ್ನೂ ಪೂರ್ಣವಾಗಿಲ್ಲ. ಇದಿನ್ನೂ ಆರಂಭದಸೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗಲೇ ಹನುಮಂತಯ್ಯನವರ ಮೇಲೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಒಬ್ಬ ಕೈದಿ ಏರಿಬಂದನು.

ಇಲ್ಲಿ ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರೋ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಮದರಾಸು ತಲಪುತ್ತೀರಿ. ಸೈನಿಕ ಶಿಬಿರ ಬೇಕಿದ್ದರೆ ನೋಡಿಬನ್ನಿ- ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂದುಗಡೆ ಇದೆ. ಮತ್ತೆ ಕಬ್ಬನಾಪಾರ್ಕ್ ಸುತ್ತಾಡೋಣ. ಬಣ್ಣಬಣ್ಣದ ನೀರ ಕಾರಂಜಿ ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರ ಇಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸುತ್ತದೆ. ಏನಾದರೂ ಸಂತೋಷ ಕೂಟ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಹಸುರು ನೆಲ ತಂಪು ಗಾಳಿಯಾದರೂ ಎಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿತು?

ಹಾಗೆಂದು ಇಲ್ಲಿ, ರಾತ್ರಿ ವಿಶ್ರಮಿಸುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಪಾಕಟಾಚಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಣಘಾತಕ್ಕೆ ಹೇಸದವರೂ ಇಲ್ಲದ್ದಾರೆ. ದಂಡಿನ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತು ಮುಳುಗುವುದರೊಳಗೆಯೇ ತಮ್ಮ ಸಂಗಾತಿಗಳಾದ ನಾಯಿಗಳೊಡನೆ ತಿರುಗಾಡಿ ಪೇಟೆಯ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡಿಬರುವ ಬಿಳಿಯ ಅಪ್ಪರೆಯರನ್ನು ದೂರದಿಂದ ನೋಡಿ ತೃಪ್ತರಾಗಿ. ರಾತ್ರಿಯಾಯಿತೆಂದರೆ ಚಿಕಾಗೋ ಮುಂತಾದ ಅಮೇರಿಕಿಯ ನಗರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಡೆಯದಂಥ ಭೀಕರ ಕೊಲೆ ಸುಲಿಗೆಗಳು ಇಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ದುಂಟು. ಈ ಕೊಲೆಗಾರರ ಕಾಶಲ ಎಷ್ಟು ಬೆಳೆದಿದೆಯೆನ್ನುತ್ತೀರಾ? ಸ್ವಾಟ್ಲೆಂಡ್ ಯಾರ್ಡ್ ನವರು ಕೂಡ ಇಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಡ್ರೇಟನ್ ಕೊಲೆಯನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡಲಾರದೆ ಹೋದರು.

ಸಿಟಿಗೆ ಬರೋಣ, ಕಸ್ತೂರಿಬಾ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ

ನಡೆದು—ಕೆಂಪೇಗೌಡ ರಸ್ತೆಗೆ ಸೇರಿ. ಕೆಂಪೇಗೌಡ ಟಾಕೀಸಿನ ಬಳಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದೇವಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಎಡಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ಅವೆನ್ನೂ ರಸ್ತೆಗೆ ಸೇರೋಣ ಅಥವಾ ಬಲಕ್ಕೆ ಇಳಿದು ಗಾಂಧೀ ನಗರ ಸೋಡೋಣವೆ? ಪಕ್ಕದ ಕಟ್ಟಡವೇ? ಅದು ಲಾ ಕಾಲೇಜು, ಅದರ ಎದುರಿಗೆ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಕಾಲೇಜು ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ದೂರವಾಗದ ಹೊಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ರಾಜಗೋಪಾಲ ಅಚಾರ್ಯರು ಓದಿದ್ದು ಇಲ್ಲಿಯೆ.

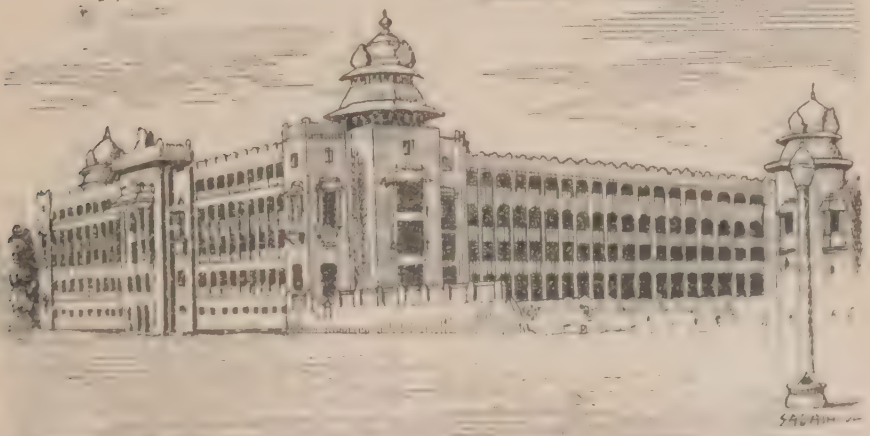
ಗಾಂಧೀ ನಗರವೇ? ಇದು ಹೆಸರಿಗಷ್ಟೇ ಗಾಂಧೀ ನಗರ—ಗಾಂಧೀಜಿಯ ವಾಸಿನ ಗುಜರಾತಿಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಷ್ಟೆ. ಇಷ್ಟು ಸುಂದರವಾದ ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಮೊನ್ನೆ ಫೊನ್ನೆ ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಮದುಕರು—ಒಳ್ಳೆಗಳು ಸಹಿತ ಒಂದು ಮನೆಯ ಆರು ಜನರ ಕೊಲೆ ಆಯಿತೆಂದರೆ ನಿಮಗೆ ರೋಮಾಂಚವಾಗದೆ? ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಕುದುರೆ ಜೂಜಿನ ಮೈದಾನ ಏರ್ಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಸಾಕೆಂದರೆ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ನಡೆದುಬಿಡೋಣ. ಬಸವನಗುಡಿಯ ಪಕ್ಕದ ಬ್ಯಾಗಲ್ ರಾಕಿನ

ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ವಿಶ್ರಮಿಸೋಣ. ಬಸವನಗುಡಿ, ಶಂಕರಮಠ, ಚಾಮರಾಜಪೇಟೆ, ನಗರದ ಹರಹಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣೂ ಅಡ್ಡಾಡಿ ಬರುತ್ತದೆ. ರಸ್ತೆಯ ಮನೆಗಳ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಇರುವ ಮರಗಳು ತಂಪೂ ಕೊಡುತ್ತವೆ.

ನಿಮಗೆ ತರಕಾರಿ ಪ್ರೇಮವೇ ಸಿಟಿ ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟಿಗೆ ನಡೆದರಾಯಿತು. ಆಗಲೆ "ಅವರೇ ಕಾಯಿ, ನಗರ ಬೆಂಗಳೂರಿಂ"ಬ ಹೆಸರನ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ! ಸಿಟಿ ಬಸ್ಸು ನಿಲ್ದಾಣವೂ ಅಲ್ಲಿಯೆ. ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟಿನ ಹೊರಗಡೆಯೇ ಕೆಸರು ರಸ್ತೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಇಡ್ಲಿ ತಯಾರುಮಾಡಿ ಮಾರುವವರಿಂದ ತೊಡಗಿ ಚಿಕ್ಕ-ಪುಟ್ಟ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತು ಮಾರುವವರು ಕೂಡ ನಮ್ಮನ್ನು ಸುತ್ತುವರಿಯುತ್ತಾರೆ. ವಾಣೀವಿಲಾಸ ಹರಿಗೆ ಆಸ್ಪತ್ರೆ, ವಿಕಲ್ಪೋರಿಯಾ ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಇವೇ ದೊಡ್ಡ ಕಟ್ಟಡಗಳು. ಅದುವೆ? ಅದು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಕೋಟಿ. ಒಳಗೆ ಅಂಜನೇಯನ ಗುಡಿ. ಈ ಭಗ್ಯವಶೇಷವೇ ಈ ನಗರದ ಇತಿಹಾಸವೂ ಹೌದು.

ಕ್ರಿ. ಶ. ೪೦೦ ಕಾಲದ ನಂದವಂಶದ ವಿಜಯ



ಪಾಲನ ಆಳಿಕೆಗೆ ಬೆಂಗಳೂರು ಸೇರಿತ್ತು. ಅನಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು, ಗಂಗರು, ಚೋಳರು, ಯಾದವರು, ಹೊಯ್ಸಳರು, ಹಲವು ವಂಶಗಳು ಆಳಿದವು. ಗಂಗರ ಶ್ರೀಪುರುಷನ ರಾಜಧಾನಿ ಇಲ್ಲಿಂದ ೧೬ ಮೈಲು ದೂರದ ನೆಲಮಂಗಲ. ಆದರೆ ಇಷ್ಟು ಭವ್ಯವಾದ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಕಟ್ಟಿಸಿದವನು ಕಾಂಚೀವರದಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ರಣ ಬೈರೇ ಗೌಡನ ವಂಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಕೆಂಪೇಗೌಡ. (ಇವನ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಇಂದು ಒಂದು ಹೆದ್ದಾರಿ, ಒಂದು ಸರ್ಕಲ್ ಮಾತ್ರ ಉಳಿದಿವೆ). ಯಲ ಹಂಕದ ಒಡೆಯನಾದ ಈತ ಎತ್ತರವಾದ ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಿಜಯನಗರದ ಅಚ್ಯುತರಾಯನ ಅನುಮತಿ ಪಡೆದು ಕೋಟಿ ಕೊತ್ತಲಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿ ೧೫೩೭ ರಲ್ಲಿ ನಗರ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದನಾದರೂ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬೆಂಗಳೂರು ಹೆಸರು ಹದಿಮೂರನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲೇ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿತಂತೆ. ಹೊಯ್ಸಳ ವೀರ ಬಲ್ಲಾಳ ಒಮ್ಮೆ ಬೇಟೆಯಾಡುತ್ತ ಈ ಕಡೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಹೆಬ್ಬಾಳಿನ ಸಮೀಪದ ಕೊಡಿಗೆನ ಹಳ್ಳಿ (ವೀಳ್ಯದೆಲೆಗೆ ಕೊಡಿಗೆನಹಳ್ಳಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ) ಯಲ್ಲಿ ಹಸಿವನ್ನು ತಾಳಲಾರದೆ ಹೋದ. ಅಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮುದುಕಿಯೊಬ್ಬಳು ಕನಿಕರ ತಾಳಿ ಆತನಿಗೆ ಬೆಂದಕಾಳು ಉಣಲಿತ್ತುದೇ ಊರಿಗೆ ಬೆಂದಕಾಳು ಹಿಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ತಂದಿತು. ಬೆಂದಕಾಳೂರು ಬೆಂಗಳೂರಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರಾಯಿತು. ನಂಬದಿದ್ದರೆ ಬಿಡಿ. ಇದು ಜನರಾಡುವ ಕಥೆ.

ಆದರೆ ಇಂದು ನಾವು ನೋಡುವ ಬೆಂಗಳೂರು ಕೆಂಪೇಗೌಡನ ಬೆಂಗಳೂರಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡದು. ಕೆಂಪೇಗೌಡ, ಕಾಣದೇ ಇದ್ದ ಕನಸುಗಳೇ ಇಲ್ಲಿ ನನಸಾಗಿವೆ. ಟೆಲಿಫೋನು ಕಾರ್ಖಾನೆ, ವಿಮಾನ ಕಾರ್ಖಾನೆ, ಯಂತ್ರೋಪಕರಣಗಳ ಕಾರ್ಖಾನೆ, ಸೇನಾಶಿಬಿರಿ ಎಂದು ಹಲವಾರು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳಾಗಿ ನಗರ ಬೆಳೆಯುತ್ತಲೇ ಇದೆ. ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ನಗರದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ.

ಮೈಸೂರು ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಮೇಲೆ ರಾಜಾಜಿ

## ರಾಜಧಾನಿಯ ಹಕ್ಕು ನೋಟ

ಅರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಈ ನಗರವು ಸಮುದ್ರ ಮಟ್ಟದಿಂದ ೩,೦೦೦ ಅಡಿ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿದೆ.

೧೫೩೭ ರಲ್ಲಿ ನಗರದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಯಾಯಿತು.

೧೭೯೧ರಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಶರ ಕೈಗೆ ನಗರದ ಆಡಳಿತ ಸೇರಿತು.

೧೯೫೧ ರ ಜನಗಣನೆಯಂತೆ ನಗರದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ೭,೭೮,೯೭೭. (೧೯೩೧ ರಲ್ಲಿ ೩,೦೬,೪೭೦).

ಗಂಡಸರು ೪,೧೩,೬೮೭

ಹೆಂಗಸರು ೩,೬೫,೨೮೦

ಭಾಷಾ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ

ತಮಿಳರು ೨,೪೬,೮೪೧

ಕನ್ನಡಿಗರು ೧,೮೪,೯೭೭

ತೆಲುಗರು ೧,೩೮,೬೧೧

ಅಲ್ಲದೆ ಹಿಂದೀ ಹಿಂದೂಸ್ತಾನಿ ಮರಾಠಿ ಮಲೆಯಾಳ ಕೊಂಕಣಿ ಮುಂತಾದ ಭಾಷೆಗಳನ್ನಾಡುವವರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ನಗರದಲ್ಲಿ ಸಾಕಾದಷ್ಟಿದೆ.

ನಗರದಲ್ಲಿ ೧೯೫೧ರಲ್ಲಿ ೪೩.೩% ಅಕ್ಷರಸ್ಥರಿದ್ದರು. ಈಗ ಮೂವರು ಹೆಂಗು ಸರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರ ಕೆಗೆ ಓದಲು ಬರುವುದು.

ನಗರದಲ್ಲಿ ಪುರುಷರಿಗಿಂತ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ಸಾವಿರ ಪುರುಷರಿಗೆ ೮೮೫ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಇಲ್ಲಿರುವರು. ನಗರದ ವಿಸ್ತಾರ ೨೬ ಚದರ ಮೈಲು.

ನಗರದ ಸ್ಥಳವೂ ಸಾಲದು; ಜಯನಗರದ ವಿಸ್ತರಣೆಯೂ ಸಾಲದು. ವಿಲ್ಸನ್ ಗಾರ್ಡನ್ನಿನ



ಸ್ವಶಾನವನ್ನು ಶಾಂತಿ ನಗರವೆಂದು ( ಸ್ವಶಾನದ ಮೇಲೆದ್ದ ಬಡಾವಣೆಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಹೆಸರು! ) ವಿಸ್ತರಿಸಿದರೂ ಮತ್ತೂ ಮನೆಗಳು ಸಾಲವು. ಕನ್ನಡದ ರಾಜಧಾನಿ ಎಂದರೆ ಸುಮ್ಮನಾಗುತ್ತೆಯೇ ?

ನೆಡೆಯೋಣ ಏಳಿ, ಸಿಲ್ವರ ಜುಬಿಲಿ ಪಾರ್ಕ್ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಪುರಭವನದ ತನಕ. ಬೇಲುಗಡೆ ಕಾರ್ಪೊರೇಶನ್ ಭವನ. ಬಲಕ್ಕೆ ಕೆಳಗಡೆ ಹೋಗೋಣ ನಾವು. " ಕೆಂಪು—ತೋಟಕ್ಕೆ ಬನ್ನಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿಗೆ " ಎಂದು ವೀ.ಸಿ. ಹಾಡು ಅಲ್ಲಿ ಕರೆಯುತ್ತಿದೆ. ಲಾಲಬಾಗಿನಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ವಿಶ್ರಾಂತಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

ಹೈದರ ಟಿಪ್ಪುಗಳ ಕಾಲದ ಆ ಎದುರಿನ ಮರಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಕೈಮಾಡಿ ಕರೆಯುತ್ತವೆ ನಾಲ್ಕನೇ ನಂಬರಿನ ಬಸ್ಸು ರೂಟಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಬಿಡೋಣ—ಎಂಥ ಪ್ರಶಾಂತ ವಾತಾವರಣ ಲಾಲಬಾಗ್ ! ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಇದು ಕೆಂಪು—ರಕ್ತ ತೋಟ. ಇಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯೂ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸು ಪರವಶವೂ ಆಗುತ್ತದೆ, ಹಗಲು ಕನಸಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ವರ್ಷ ಹಿಂದೆ ಕೆಂಪು ರಶ್ಮಿಯದ ಕೆಂಪು ನಾಯಕರಾದ ಕೃಷ್ಣೇಪ, ಬುಲ್ಗಾನಿನ್ನರು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಬಣ್ಣಬಣ್ಣದ ಬಲ್ಬುಗಳಿಂದ ಸಿಂಗಾರವಾಗಿತ್ತು ಕೆಂಪು ಪಾರ್ಕ್. ಒಂದು ದಿನ ಸಂಜೆ ದೀಪ ಆರಿದಾಗ ಇಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿದ್ದ ಹೆಂಗಸರು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಪುಂಡರು ದಾಳಿ ಮಾಡಿ ಪಶುಗಳಂತೆ ವರ್ತಿಸಿದರು !

ಈಗ ಈ ನಗರದ ರಹಸ್ಯ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿರಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಉತ್ಸವ

ಟೀಚ್ಫೆಯಿದೆ ; ಅದನ್ನು ಕಸಿಯಲು ಹಸಿದ ಜೀವಗಳು ಹೊಂಚು ಹಾಕುತ್ತಲಿವೆ.

ಈ ನಗರ ಇಷ್ಟು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಲು ಕಾರಣ ರಾದ ದಿವಾನ ಮಿರ್ಜಾ ಇಸ್ಮಾಯಿಲರ ಮೇಲೆ ವಿರೋಧಿಗಳ ಆರೋಪವಾದರೂ ಅದೇ ಇತ್ತು: ಮಾದರಿ ಮೈಸೂರಿನ ಆಡಂಬರ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರಲ್ಲಿ ಹಣ ಚೆಲ್ಲುತ್ತಾರೆ, ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಅಲಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆಂದು. ಆದರೆ ಕನ್ನಡದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಿರ್ಜಾರ ಕೆಲಸ ಕೆಟ್ಟದಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಗತ್ಯವಾದ ರಾಜಧಾನಿಯೆಂದು ನಿರ್ಮಾಣವಾದಂತಾಯಿತು ಅದರಿಂದ. ಬೆಂಗಳೂರು ಬೆಳೆಯಲು ಧರ್ಮಪ್ರಕಾಶರೂ ಪ್ರವರ್ತಕರೂ ಕೀರ್ತಿಯ ಆಸೆಯಿಂದ ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಭವನಗಳು ಸಹಾಯವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಮರೆಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಹೀಗೆಂದು ನಗರದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಕುಂದಿಲ್ಲ. ಕನ್ನಡದ ಅಭಿಮಾನಿಗಳು ಕಡಮೆಯಾದರೂ ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಕಟವಾಗುವುದು ಇಲ್ಲಿಂದಲೇ ಹೆಚ್ಚು. ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗೀತದ ಗುಂಜಾರವಂತೂ ಎಂದೂ ನಿಮ್ಮ ಕಿವಿ ತುಂಬಿರುವುದು. ರಾಮನವಮಿಯೋ ತ್ಯಾಗರಾಜ ಆರಾಧನೆಯೋ ಮೊದಲಾಯಿತೆಂದರೆ ನೀವು ಹಗಲಿರುಳು ಸಂಗೀತ ಕಚೇರಿಯ ಜೋಗುಳದಲ್ಲಿಯೇ ಮೈಮರೆಯುತ್ತೀರಿ.

ಏಳಿ ಇನ್ನು ಹೊತ್ತಾಯಿತು. ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮುಂಚೆ ಮನೆಗೆ ತಲಪುವುದು ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಮುಖ್ಯ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಈ ನಗರ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ನೀವು ಈಸಬೇಕಾದರೆ ಮೊದಲು ರೆಟ್ಟಿಯ ಬಲ ಬೆಳಸಿಕೊಳ್ಳಿ.



ಸಮುದ್ರಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಶ್ವತ್ಥಕರವಾದ ಸಂಸತ್ತು ಹುದುಗಿದೆ

## ವರುಣ ದೇವನ ಕುಬೇರನಿಧಿ

ಸಾಗರಗಳು ನಿರ್ದ್ರವ ಮಹಾ ಖನಿಜಭಂಡಾರಗಳಾಗಿವೆ. ಸಮುದ್ರದ ಪ್ರತಿ ಘನಮೈಲಿಗೂ ಹದಿನಾರು ಕೋಟಿ ಮೂವತ್ತು ಲಕ್ಷ 'ಟನ್' ಲವಣವು ಕರಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ, 'ಮೆಗ್ನೀಷಿಯಂ', 'ಆಯೋಡೀನ್', 'ಬ್ರೋಮೀನ್' ಮತ್ತು ಬಂಗ ರವೇ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ಅಮೂಲ್ಯ ಖನಿಜಗಳು ಇರುತ್ತವೆ.

ಸುಮಾರು ಕ್ರಿ. ಪೂ. ೩೨೦ ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಚೀನದ ಉಲ್ಲೇಖಗಳಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರದ ನೀರಿನಿಂದ ಉಪ್ಪನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ವರ್ಣನೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತ, ಗ್ರೀಸ್, ರೋಮನ್ ಹಾಗೂ ಇಜಿಪ್ಟ್ ದೇಶದ ಜನರಿಗೆ ಸಾಗರದ ನೀರನ್ನು ಆವಿಮಾಡಿ ಉಪ್ಪನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನ ಪರಿಚಿತವಾಗಿತ್ತು. ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೭೨೦ ರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಟ್ವಿಂಗ್ ನಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರದ ಜೊಂಡಿನ ಭಸ್ಮದಿಂದ 'ಸೋಡಾ' ಮತ್ತು 'ಪೋಟಾಷ್' ರಾಸಾಯನಿಕಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಚಿನ್ನಾಸಾನಲ್ಲಿರುವ 'ಡೋವಾ ಕೆಮಿಕಲ್ ಕಂಪನಿ'ಯ ಶ್ರೀ ಸಿ. ಎ. ಶಿಗಲೆಯವರ ಹೇಳಿಕೆಯಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.





ಸುಪ್ತರು. ನೀರಿನಿಂದ 'ಮೆಗ್ನೀಶಿಯಂ ಹೈಡ್ರಾಕ್ಸೈಡ್' ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳು ಉತ್ತಮ ಗೊಂಡುದರಿಂದ 'ಮೆಗ್ನೀಶಿಯಂ' ಉತ್ಪತ್ತಿ ಅರಂಭವಾಯಿತು; ಈ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ; ಅತ್ಯಂತ ಹಗುರುತನ ಇದರ ಮೈಶಿಷ್ಟ್ಯ. ಇಂದು ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ 'ಮೆಗ್ನೀಶಿಯಂ' ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದೆ. 'ಸೈನಾಲೆಸ್ ಸ್ಟೀಲ್' (ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿಯದ ಉಕ್ಕು) ನಂತರ ಇದಕ್ಕೂ ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಇಂದು ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಸೇಕಡಾ ೧೦ ರಷ್ಟು ಮೆಗ್ನೀಶಿಯಮ್ ಮತ್ತು ಸೇಕಡಾ ೮ ರಷ್ಟು ಬ್ರೂಮಿನನ್ನು ನೀರಿನಿಂದಲೇ ತೆಗೆಯಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಸಮುದ್ರದಿಂದ ಇತರ ಲೋಹಗಳನ್ನೂ ತೆಗೆಯಬಹುದೆಂದು ಇದು ಸೂಚಿಸುವುದೆಂದು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಯೋಗಸಿದ್ಧಿಯ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕೇಳಿ; ರಕ್ತದ ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರ ನೀರಿನ ತುಲನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಂದ, ರಕ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಅನೇಕ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ಸಮುದ್ರದ ನೀರಿನಲ್ಲಿಯೂ ಇವೆಯೆಂದು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಸಮುದ್ರದ ನೀರಿನಿಂದ ಕೃತಕ ರಕ್ತವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದರ ಸಾಧ್ಯಾಸಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮನುಷ್ಯನ ನಾಡಿಕಳಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಸಮುದ್ರದ ನೀರು ಪ್ರವಹಿಸು

ತ್ತವೆಂದು ಅಭಿವರ್ಣ ವೇದ ಹೇಳುತ್ತದ್ದಲ್ಲ.

ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ, ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿನ ಕೆಂಪು ಕಿರಣಗಳು ೨೦೦ ಅಡಿಗಳ ವರೆಗೆ, ಹಸುರು ಕಿರಣಗಳು ೧,೦೦೦ ಅಡಿಗಳ ವರೆಗೆ, ಮತ್ತು ನೀಲಿಯ ಕಿರಣಗಳು ೨,೦೦೦ ಅಡಿಗಳ ವರೆಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಬಲ್ಲವೆಂದು ಫ್ರಾನ್ಸಿನ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಕಂಡುಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ 'ಅತಿ ನೇರಳೆ ಕಿರಣ' ಗಳನ್ನು (Ultra Violet Rays) ಸಮುದ್ರದಿಂದಲೇ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಸಫಲಗೊಂಡಲ್ಲಿ, ಸೂರ್ಯನ ಇತರ ಬಣ್ಣದ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಸಮುದ್ರದಿಂದಲೇ ಪಡೆಯಬಹುದು !

ಒಮ್ಮೆ ಜಪಾನಿ ವರ್ತಕನೊಬ್ಬನು, ಮತ್ತು ಗಳಿಗಾಗಿ ಸಮುದ್ರದ ಹಲವು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದನು. ಈ ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರತಿ ಚದರ ಮೈಲಿಗೂ ೧೦೦ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಬೆಲೆಯ ಮತ್ತುಗಳು ದೊರಕುತ್ತವೆಂದು ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ. ಈ ಮತ್ತುಗಳಲ್ಲದೆ, ಮಹಾಸಾಗರಗಳಲ್ಲಿ ಹವಳವೂ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಸಾಗರದ ಚದರ ಮೈಲಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ೧೦೦ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಅಗಾಧ ಭಂಡಾರವಿರುವುದಾದರೆ, ಇನ್ನು ನೆಲದ ಮೂರರಷ್ಟಿರುವ ಅಖಂಡ ಸಾಗರದ ಭಂಡಾರ ಎಷ್ಟಿರಬಹುದು !

ಸಮುದ್ರವನ್ನು 'ರತ್ನಾಕರ' ಎಂದು ಕರೆದವರು ಏನೂ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿಲ್ಲ.

## ತುಂಬ ಕಷ್ಟ !

ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ದುರ್ದೈವನದ ಸಂಗತಿಯೆಂದರೆ, ಒಳ್ಳೇ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಷ್ಟು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ತೊರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

—ಸೋಮರಸೆಟ್ ಮೋನ್ಸ್

## ಹಿಂದುಳಿದವರು !

ಹಿಂದುಳಿದ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಮುಂದುವರಿದ ದೇಶದ ಮನುಷ್ಯ ಹೋದರೆ ಅವನಿಗೆ ಮೊದಲು ಒಂದು ನಿಷಯ ಎದ್ದು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ: ಅಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಇನ್ನೂ ಹೆತ್ತವರ ಮಾತು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

—ಕ್ಲಾಡ್ ಕಾಲೆನ್

ಮೂಗಿನ ಮಾತು ಬಂತೋ ಆತ ರಾಕ್ಷಸನಾಗುತ್ತಿದ್ದ.....

## ಮೂಗಿನ ಪ್ರತಾಪ

ಕಂಪೌಂಡಿನ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದಾಗ ಅವನು ತಿರುಗಿ ನಿಂತು ನಿರ್ಜನವಾಗಿದ್ದ ಆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಬಯಲನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಮುಂಜಾವಿನ ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಗಳು ನೆಲದ ಮೇಲೆಲ್ಲ ಪಸರಿಸಿ ಅದಕ್ಕೊಂದು ಮೆರುಗನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದವು.

ಆರಡಿ ಮೂರು ಅಂಗುಲ, ನೂರೆಪ್ಪತ್ತೆರಡು ರತ್ತಲು ತೂಕದ ದೇಹ ಆತನದಾದರೂ ಆ ಎತ್ತರದ, ತೆಳ್ಳನ್ನದೇಹ ಹೇಗೆ ಹೇಗೋ ಜೋಡಿಸಿದಂತಿತ್ತು. ಬಹುಶಃ ಆತನನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವಾಗ ಬ್ರಹ್ಮ ಯಾವುದೋ ಅವಸರದಲ್ಲಿದ್ದಿರಬೇಕು. ಆತ ತನ್ನ ಮೈಗೆ ಬಿಗಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಕರೇ ಬಣ್ಣದ ಚೊಣ್ಣ-ಕೋಟುಗಳನ್ನು ತೊಟ್ಟಿದ್ದನು. ಮೊಣಕೈ, ಮೊಣಕಾಲುಗಳ ಬಳಿ ಅವಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಿದ ತೇಪೆಗಳು ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು.

ಮತ್ತೆ ಚೊಣ್ಣ-ಕೋಟುಗಳ ತೇಪೆಗಳು ಎದ್ದು ಕಾಣುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದ ಸೂರ್ಯ ಕಿರಣಗಳು ಆತನ ಮುಖದ ಮುಖ್ಯ ಅವಯವವೆಂಬಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮೂಗನ್ನೂ ಎದ್ದು ಕಾಣುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದವು. ಆ ಮೂಗು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮೂಗಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೊಕ್ಕರೆಯ ಚುಂಚಿನಂತೆ ಉದ್ದವಾಗಿದ್ದ ಆ ಮೂಗು ಮುಂದೆ ಗಿಳಿಯ ಮೂಗಿನಂತೆ ಹಗ್ಗಿ ಚೂಪಾಗಿದ್ದಿತು. ಆತನ ಆಜಾನು ಬಾಹು ಶರೀರವನ್ನು ಕೂಡ ಹಿನ್ನೆಲೆಗೆ ನೂಕಿ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಾರದಂತೆ ಮಾಡುವ ಮೂಗಾಗಿತ್ತು ಅದು.

ಆತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಬಯಲನ್ನು ನೋಡುವದನ್ನು ಮುಗಿಸಿ, ಬಾಗಿಲನ್ನು ದಾಟಿ, ಬಾತು

ಕೋಳಿಗಳು ಹೆಜ್ಜೆಯಿಕ್ಕು ವಂತೆ ಹೆಜ್ಜೆಯಿಕ್ಕುತ್ತ ಮುಂದೆ ನಡೆದನು. ಅವನು ಹಿಡಿದ ರಸ್ತೆ ಊರ ಹೊರಗಿನ ಅಡವಿ ರಸ್ತೆಯಾಗಿದ್ದಿತು. ಬಾತು ಕೋಳಿಯ ನಡಿಗೆ ಅವನ ಸಹಜ ನಡಿಗೆಯಾಗಿತ್ತು. ಇಂದಂತೂ ಆತ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂತಿದ್ದನು.

ಅದಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಿತ್ತು. ಅವನ ಹೆಸರು ಆರಲಿಸ್ ಬ್ರೌನ್. ಆ ಹೆಸರಿನ ಮುಂದೆ "ಪಿಎಚ್. ಡಿ." ಎಂಬ ಆ ಮಾಂತ್ರಿಕ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲು ಅಧಿಕಾರ ಸಿಕ್ಕು ಇನ್ನೂ ಬಹಳ ದಿನ ಕಳೆದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಾಯೆಯ ಮುಸುಕು ಇನ್ನೂ ಅವನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳ ನೆನಪು ಬಂದೊಡನೆ ಅವನ ಮೈಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಚಾರವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಪಿಎಚ್.ಡಿ! ಆರಲಿಸ್ ಬ್ರೌನ್, ಪಿಎಚ್.ಡಿ! ಅವನಿಗೆ ೨೬ ವರ್ಷಗಳು ತುಂಬಿ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ವಾರ ಕಳೆದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಗಲೇ ಉಪಕುಲಗುರುಗಳು ಅವನನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿ ಅಬಿಂಗಫೋರ್ಡ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಲೆಕ್ಚರರನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದರು. ಆರಲಿಸ್ ಬ್ರೌನ್, ಪಿಎಚ್.ಡಿ. ಲೆಕ್ಚರರ್, ಅಬಿಂಗಫೋರ್ಡ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ. . . . .!!

ಆರಲಿಸನಿಗೆ ನಡೆಯಬೇಕೆನಿಸಿತು. ಯಾವುದೊಂದು ಭಾವನೆಯ ಆವೇಗವುಂಟಾದಾಗ ನಡೆಯುವದು ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಿಯ ಕಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಅಂಥ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವನು ನಿತ್ಯಕ್ಕಿಂತ ವೇಗವಾಗಿ, ನಿತ್ಯಕ್ಕಿಂತ ದೂರ, ಬಹು ದೂರ ನಡೆದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಅಂತೇ ಅವನ. ತಿರುಗಿ ಮತ್ತೆ ಅಬಿಂಗಫೋರ್ಡ್‌ಗೆ ಹೋಗುವ ಬದಲು ಆ

‘ಫಿಲಿಫ್’ ಮ್ಯಾಕ್ಡೊನಾಲ್ಡ್ ರ ಕಥೆ

ಆಡವಿಯ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ನಡೆದನು.

ಒಂದು ಮೈಲು, ಎರಡು ಮೈಲು ಕಳೆಯಿತು. ರಸ್ತೆ ಕಿರಿವಾಗುತ್ತ ಹೋಯಿತು; ಗಿಡಗಳು ದಟ್ಟವಾಗಿ ತೊಡಗಿದವು. ಆದರೆ ಅರಿಲಸಸಿಗೆ ಅದರ ಪರಿವೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಆತ ಸಂತೋಷಚಿತ್ತದಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇದ್ದನು. ಆತನಿಗೆ ಅಪರಿಚಿತವಾದ ಹಕ್ಕಿಯೊಂದು ಅವನಿಗೆ ಅಡ್ಡವಾಗಿ ಹಾರಿ ಒಂದು ಗಿಡದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಾಗಲೇ ಅವನ ಕಾಲುಗಳು ನಿಂತವು.

ಬಿಡುವಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅರಿಲಸಾ ನಿಸರ್ಗ

ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ. ಹಕ್ಕಿ ಹಾರಿ ಹೋದದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಆತ ಟೊಂಗಿಯ ಮೇಲೆ ಕಾಲನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಊರಿ ಬೆನ್ನನ್ನು ಬೊಡ್ಡೆಗೆ ಅನಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಂತು ಕೆಳಗೆ ಹಬ್ಬಿದ ನೆಲವನ್ನು ನೋಡುವದರಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾದ.

ತಾನು ಬಂದಿದ್ದ ಕೊರಕಲು ಹಾದಿಯಿಂದ ತುಸು ದೂರದಲ್ಲಿ ಗಿಡಗಳ ನಡುವೆ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಹಾದಿ ಇರುವದನ್ನು ಕಂಡು ಅವನಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಅಂ! ಎಂದು ಆತ ಅಂದು ಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ



ಪ್ರಿಯ: ಪ್ರಾಣಿ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ, ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಆಸ್ಯೆಯುಳ್ಳವ. ಈ ಹಕ್ಕಿ—ಈ ಹಕ್ಕಿ ಯಾವದು? ಅದರ ಗೂಡೇನಾದರೂ ಈ ಗಿಡದಲ್ಲಿವೆಯೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ್ದೇ ತಡ, ಧರಿಸಿದ್ದ ಕಣ್ಣು ಸೂಟಿನನ್ನು ಮರೆತು ಅರಿಲಸಾ ಸರಸರ ಗಿಡವನ್ನೇರತೊಡಗಿದ.

ಆದರೆ ಆ ಹಕ್ಕಿ ಒಸೇನೂ ಗಾಬರಿಯನ್ನು ತೋರದೆ ಹಾರಿ ಹೋದದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಅರಿಲಸ ಸಿಗೆ ಆ ಗಿಡದಲ್ಲಿ ಅದರ ಗೂಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಯಿತು.

ಒಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅರಿಲಸಾ ಅರ್ಧ ಗಿಡವನ್ನೇರಿ

ಸಂಗತಿಯೊಂದು ಅವನಿಗೆ ಕಂಡುಬಂದಿತು. ಆ ಹಾದಿಯ ಮಗ್ಗಲಿಗೆ ಜಿಳಿದ ಹುಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ತರುಣಿಯೊಬ್ಬಳು ಮಲಗಿರುವದನ್ನು ಅವನು ಕಂಡ. ಅವಳು ಧರಿಸಿದ್ದ ಬಣ್ಣದ ಉಡುಪು ಆ ಹಸುರು ಹುಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಬಹು ಸುಂದರವಾಗಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಅವಳು ಮಗ್ಗಲಾಗಿ ಕೈಯನ್ನು ತಲೆಗಿಂಬಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಅವಳಿಗೆ ನಿದ್ರೆ ಬಂದಿತ್ತು.

ಅಹಾ! ಅವಳ ಮುಖ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ! ಆ ಮಾಟಾದ ದೇಹಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಸುಂದರ ಮುಖವಾಗಿ ರಚಿಸಿ ಅದು.



ಮರದ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಅವನು ಕನಸು ಕಾಣತೊಡಗಿದನು. ತಾನೊಬ್ಬ ಸರದಾರ ನೆಂದೂ ಆ ಸುಂದರಿಯನ್ನು ಖೀಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ದುರಾತ್ಮನನ್ನು ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಎದುರಿಸಿ ಹಣ್ಣು ಮಾಡಿದನೆಂದೂ ಗಾಯಗೊಂಡು ಬಳಲಿದ ತನ್ನನ್ನು ಅವಳು ಉಪಚರಿಸಿದಳೆಂದೂ ಅವನು ಕನಸು ಕಂಡನು.

ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಆ ತರುಣಿ ತನ್ನ ಮುಖವಾಡವನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕಿತ್ತಿ ತನ್ನ ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ತನ್ನ ತುಟಿಗಳಿಗೆ ತಾಗಿಸುತ್ತಿರುವ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಆರಿಸಿ

ದೃಶ್ಯ ಮಲಗಿದ್ದ ಆ ಸುಂದರಿ ಎಲ್ಲವಕ್ಕೂ ಅಸಂಗತವಾಗುವಂಥ ಲಕ್ಷಣವಿದ್ದ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿದ್ದನಾತ.

ಮೋಟರ ಕಾರಿನ ಸಪ್ಪಳ ಬಂದರೂ ಆ ತರುಣಿ ಮಾತ್ರ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಳು. ಅವಳನ್ನು ಕಂಡು ಓಡುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಲಠಿ ಮನುಷ್ಯ ನಿಂತ. ಕಾರಿನ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ ಕೈಯೆತ್ತಿ ಸಂಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದ. ಕಾರು ನಿಂತಿತು. ಲಠಿ ಮನುಷ್ಯ ಡ್ರಾಯವರನಿಗೆ ಏನೋ ಹೇಳಿದ. ಬಳಿ ಕೂದಲಿನ ಆವೃದ್ಧ ಡ್ರಾಯವರ ಹಿಂದಿನ ಸೀಟಿನಿಂದ ಒಂದು ಕಂಬಳಿ



ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಇಂಥಾ ಸಪ್ಪಳವು ಅವನ ಕಿಬ್ಬದ ಮೇಲೆ ಕನಸನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸಿತು ಮಾಡಿದಂತಿತ್ತು.

ಆರಿಸಿ ಆತ್ತಿತ್ತ ನೋಡಿದ. ಆ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಮೋಟರ ಕಾರೊಂದು ಬರುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಹಳೆಯ ಕಾರು ಅದು; ಬಲು ನಿರಾಸವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರ ಮುಂದೆ ಲಠಿ, ರಾಕ್ಷಸಾ ಕಾರದ ಮನುಷ್ಯನೊಬ್ಬ ಓಡುತ್ತಿದ್ದ. ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚುವಂತೆ ಆತ ಬೊಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದ. ಅವನಲ್ಲಿ ಕ್ರಾರ್ಯಭಾವ ಒಡೆದು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಅಡವಿ, ಆ ಸುಂದರವಾದ ನಿಸರ್ಗ

ಯನ್ನೆತ್ತಿ ಅವನ ಕೈಗಿತ್ತ. ಅವನ ಚಲಿಸುವಂತೆ ಕಳೆದು ಚಲಿಸುವಂತೆಯೇ ಆರಿಸಿದನೆಂತಿತ್ತು.

ಗಿಡದ ಮೇಲೆ ನಿಂತ. ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಆರಿಸನು ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಗಂಡಾಂತವಾಗಿತ್ತು. ಆ ಲಠಿ ಮನುಷ್ಯ ಕಂಡುಬಂದು ಮಲಗಿದ್ದ ತರುಣಿಯ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ ಅವಳನ್ನು ತನ್ನ ಮದುವೆ ತೋಳುಗಳಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿಕೊಂಡಾಗ ಆರಿಸನು ಮಡುಂ ಎಂದು ಮರದಿಂದ ಕಳೆಗೆ ಜಗಿದು ಆತನ ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತನು.

ಆರಿಸನು ಆ ಮನುಷ್ಯನ ಭುಜವನ್ನು ಒಂದು

ಕೈಯಿಂದ ಹಿಡಿದು, ಕಂಬಳಿಯ ಮುಸುಕಿನೊಳಗೆ ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿದ್ದ ತರುಣಿಯನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಕೈಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಜಗ್ಗಿದನು. ಆ ರಭಸಕ್ಕೆ ಆ ಲಠಿ ಮನುಷ್ಯ ಜೋಲಿಹೋಗಿ ತನ್ನ ಹಿಂದಿದ್ದ ಕಾರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಪ್ಪಳಿಸಿದನು. ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ಎಳೆದ ರಭಸದಲ್ಲಿ ಆ ತರುಣಿ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಧೂಪ್ಪೆಂದು ಬಿದ್ದಳು. ಕಾರಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಮನುಷ್ಯ ಕೆಳಗಿಳಿದು ಬಂದನು.

ಆಗ ಆರಿಲಸನಿಗೆ ತಾನು ಮೂರ್ಖನಂತೆ ವರ್ತಿಸಿದೆ ಎಂಬುದು ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂತು ಏಕೆಂದರೆ ಆ ತರುಣಿ ಗಹಗಹಿಸಿ ನಗತೊಡಗಿದ್ದಳು. ಅವಳು ಮತ್ತು ಆ ನರೆಗೂದಲಿನ ಡ್ರಾಯವರ ಏನೋ ಹೇಳತೊಡಗಿದರು. ಅವರಿಬ್ಬರ ಗದ್ದಲದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಾತೊಂದೂ ಅವನಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ “ಒಳ್ಳೇ ತಮಾಷೆ” ಎಂಬ ಶಬ್ದವೊಂದು ಮಾತ್ರ ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಸತ್ಯ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಅದೊಂದೇ ಶಬ್ದ ಸಾಕಾಗಿತ್ತು.

ಆಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕಾರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಪ್ಪಳಿಸಿದ್ದ ಆ ಲಠಿ ಚೇತರಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಬಂದ. ಅವನು ಹಲ್ಲು ಕಚ್ಚಿದ್ದ ರೀತಿಯೇ ಅವನಿಗೆ ಅಸಾಧ್ಯ ಕೋಪ ಬಂದಿತ್ತೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿತು.

ಆ ತರುಣಿ “ಹಂ! ಬರ್ಟಾ, ನಿಲ್ಲು. ಅವಿವೇಕ ತನ ಮಾಡಬೇಡ” ಎಂದು ಕೂಗಿಕೊಂಡಳು.

ಆದರೆ ಬರ್ಟಾ ಅವಳ ಮಾತನ್ನು ನಡುವೆಯೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಆರಿಲಸನಿಗೆ, “ಯಾಕೆ, ಎರಡನೆಯವರ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಕೈ ಹಾಕಬಾರದು ಎಂದು ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲವೇ?” ಎಂದನು.

ಅವನು ಈ ಮಾತು ಆಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಅವನ ಬಲಗೈ ಮುಂದೆ ಬಂತು. ಅವನ ಬೆರಳುಗಳು ಆರಿಲಸನ ಮೂಗನ್ನು ಹಿಡಿದು ಬಲವಾಗಿ ಹಿಂಡಿದವು.

ಆರಿಲಸನ ಮುಖ ಕೆಂಪುಗಾಯಿತು. ಮೈ ನಿಮಿರಿತು. ಕಣ್ಣುಗಳು ಕೆಂಡ ಕಾರಿದವು; ಮುಷ್ಟಿಗಟ್ಟಿದ ಅವನ ಬಲಗೈ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಬೀಸಿ ಬರ್ಟಾ ದವಡೆಗೆ ರಫ್ಪೆಂದು ಅಪ್ಪಳಿಸಿತು.

ಬರ್ಟಾ ತೂರಾಡಿದ. ಅವನ ಮೊಣಕಾಲುಗಳು ಕುಸಿದವು. ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಹೆಮ್ಮರದಂತೆ ಅವನು ಕುಪ್ಪರಿಸಿ ಬಿದ್ದ.

ಬಿದ್ದ ಬರ್ಟಾ ಅಲುಗಾಡಲಿಲ್ಲ. ಆರಿಲಸನ ಉರಿಯುವ ಕ್ರೋಧ ಆರಿತು. ಕೆಳಗೆ ನಿಶ್ಚೇಷ್ಟ ತನಾಗಿ ಬಿದ್ದ ಬರ್ಟಾನನ್ನು ಕಂಡು ಅವನು ಕುಗ್ಗಿದ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ “ಅಯ್ಯೋ! ದೇವರೆ!!” ಎಂದ.

ಆ ತರುಣಿ ಮತ್ತು ವೃದ್ಧ ಡ್ರಾಯವರ ಬರ್ಟಾನ ಬಳಿ ಮೊಣಕಾಲೂರಿ ಕುಳಿತರು. ತರುಣಿ ಬರ್ಟಾನ ತಲೆಯನ್ನೆತ್ತಿ ಹಿಡಿದಳು. ಡ್ರಾಯವರ ಅವನ ಕುತ್ತಿಗೆಯ ಹಿಂಭಾಗವನ್ನು ತಿಕ್ಕಿದ. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಒಂದಕ್ಕೊಬ್ಬರನ್ನೂ ಉಚ್ಚರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರು ಭಯಮಿಶ್ರಿತ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಆರಿಲಸನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಬರ್ಟಾ ಕಣ್ಣು ತೆರೆದ. ಒಂದೆರಡು ಶೂನ್ಯವನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಅವನ ಮಿದುಳು ತಿಳಿಯಾಯಿತು. ಅವನು ಏನೋ ಹೇಳತೊಡಗಿದ. ಆದರೆ ಅವನ ಮುಖ ನೋವಿನಿಂದ ಮುದುರಿತು. ಅವನ ಕೈ ಬಾಯತೊಡಗಿದ್ದ ದವಡೆಯನ್ನು ಸವರಿಕೊಂಡಿತು.

ವೃದ್ಧ ಡ್ರಾಯವರ ಬರ್ಟಾನ ದವಡೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡುತ್ತ “ದವಡೆಯ ಸಂದು ತಪ್ಪಿದಂತಿದೆ” ಎಂದ.

ಬರ್ಟಾ ಪ್ರಯಾಸದಿಂದ ಎದ್ದು ನಿಂತ. “ಅವನನ್ನು ಡಾಕ್ಟರರ ಹತ್ತರ ಒಯ್ಯೋಣ” ತರುಣಿ ಹೇಳಿದಳು.

“ಓ! ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿರಿ. ಅಷ್ಟು ಬಿರುಸಾಗಿ ಹೊಡೆಯುತ್ತೇನೆಂಬ ಕಲ್ಪನೆ ನನಗಿರಲಿಲ್ಲ” ಆರಿಲಸಾ ತಡವರಿಸುತ್ತ ಹೇಳಿದ.

ಅವನನ್ನು ನುಂಗುವಂತೆ ನೋಡಿದ ತರುಣಿ ಏನೂ ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ. ವೃದ್ಧ ಕಾರಿನ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದ. ತರುಣಿ ಬರ್ಟಾನ ಕೈಹಿಡಿದು ಕರೆದೊಯ್ದು ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿದಳು. ತಾನೂ ಅವನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಳು.

ವೃದ್ಧ ಮತ್ತೆ ಆರಿಲಸನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು

ಕಾದುವ ಹುಂಜದಂತೆ ಸೆಟೆದು ನಿಂತು, "ನಿನ್ನ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ" ಎಂದನು.

"ನನ್ನ ಹೆಸರು-ವಿಳಾಸ-ಅಂ!" ಆರಿಸ್ ಗಡಬಡಿಸುತ್ತ ಕಿಸೆಯನ್ನು ಶೋಧಿಸಿ ಕಾಗದ ವನ್ನೂ ಪೆನ್ನಿಲನ್ನೂ ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದು ಬರೆಯು ತೊಡಗಿದ.

"ಇದರಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡ. ಎರಡನೆಯವರ ಅನ್ನ ಕಸಿದು ಕೊಂಡರೆ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾದೀತೆ?" ಎನ್ನುತ್ತ ಮುದುಕ ಆರಿಸನ ಕೈಯಿಂದ ಕಾಗದ ವನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ನಡೆದನು.

ಕಾರು ಹೊರಟುಹೋಯಿತು. ಆರಿಸ್ "ಅಯ್ಯೋ! ದೇವರೆ!" ಎಂದ.

ಅಂದು ಇಡೀ ಹಗಲನ್ನು ಆರಿಸ್ ಅಬಿಂಗ ಫೋರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿದ್ದ ತನ್ನ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದ. ಮುಂದಿನ ವಿಚಾರವನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ ಅವನು ಕಂಗಾಲಾಗಿದ್ದನು. ಮರುದಿನದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರಬಹುದಾದ "ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರೊಫೆ ಸರರು ಬೀದಿ ಜಗಳದಲ್ಲಿ—ಆಕ್ರಮಣಕ್ಕಾಗಿ ಪಿಎಚ್. ಡಿ. ಪದವೀಧರನ ಮೇಲೆ ಬಿಟ್ಟ!" ಎಂಬಿತ್ಯಾದಿ ತಲೆಬರಹಗಳು ಅವನ ಕಣ್ಣೆದು ರಿಗೆ ಕುಣಿಯತೊಡಗಿದ್ದವು.

ಸಂಜೆ ಅವನು ಉಪಕುಲಗುರುಗಳ ಮನೆಗೆ ಭೋಜನಕ್ಕೆ ಹೋಗಲೇ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಜಗಳದಲ್ಲಿ ಕೈಹಾಕಿ ಕೆಲಸ ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಓರ್ವ ಪ್ರೊಫೆಸರನ ಮಾತೇ ಬರ ಬೇಕೇ?

ಅಲ್ಲಿಂದ ಭಾರವಾದ ಹೃದಯವನ್ನು ಹೊತ್ತು ಕೊಂಡು ಆರಿಸ್ ತನ್ನ ಕೋಣೆಗೆ ಬಂದ. ವಾಗಿಲಲ್ಲಿಯೆ (ಮನೆಯ ಯಜಮಾನ ಅವನಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಕೋಣೆಗೆ ಅತಿಥಿಗಳು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ" ಎಂದಳು.

"ಅತಿಥಿಗಳು!"

"ಹೌದು. ನಿಮ್ಮ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿ ದ್ದಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಮತ್ತು ತಂಗಿ! ನಿಮ್ಮ ತಂಗಿ ಒಳ್ಳೇ ಚೆಲುವೆ."

ಹಿಂದಿನ ದಿನವಾಗಿದ್ದರೆ ತನಗೆ ತಂಗಿಯೂ

ಇಲ್ಲ, ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಆರಿಸ್ ಹೇಳು ತ್ತಿದ್ದ. ಆದರೆ ಈಗ ಆತ ಉಗುಳು ನುಂಗಿ ಕೊಂಡು ಸರ್ರನೆ ಅಟ್ಟಿದ ಮೇಲಿದ್ದ ತನ್ನ ಕೋಣೆಗೆ ಓಡಿದ.

ಆ ತರುಣಿ ಅವನ ಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ— ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ಒಂದೇ ಕುರ್ಚಿ—ಕುಳಿತಿ ದ್ದಳು. ವೃದ್ಧ ಡ್ರಾಯವರ ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ. ಆರಿಸನ ಒಳಗೆ ಬಂದಾಗ ಅವರ ಲ್ಲಿಬ್ಬರೂ ಸ್ಥಳ ಬಿಟ್ಟು ಕದಲಿಲ್ಲ. ಅವನನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಕುಳಿತೇ ಇದ್ದರು.

ಆರಿಸನ ಮುಗುಳ್ಳಗೆ ನಕ್ಕ. ಅದು ಹೆಣದ ಮುಖದ ಮೇಲಿನ ಸಗಯಂತೆ ನಿರ್ಜೀವವಾ ಗಿತ್ತು. "ನಾನು-ನಾನು-ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಲು ಬಂದಿರಾ?" ಆರಿಸ್ ಕೇಳಿದ.

ತರುಣಿ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ನೀಲಿ ಕಣ್ಣುಗಳು ಅವನ ಮುಖದ ಅಭ್ಯಾಸ ನಡಸಿ ದ್ದವು. ವೃದ್ಧ "ಹಂ!" ಎಂದ.

"ಏ-ನು?—ಯಾ-ಕೆ-ಬಂ—" ಆರಿಸನ ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿತು.

ಆರಿಸನಿಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಆಸನವಾವುದೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಗೋಡೆಗೆ ಆತು ನಿಂತುಕೊಂಡನು.

"ಬರ್ಚಿನ ವಿಷಯ ಕೇಳುತ್ತೀಯೆ? ಅವನ ಪ್ರಕೃತಿಯೇನೂ ಅಷ್ಟು ಚನ್ನಾಗಿಲ್ಲ." ಇಷ್ಟೆಂದು ವೃದ್ಧ ತರುಣಿಯತ್ತ ನೋಡಿದ.

"ಅವನ ದವಡೆಯ ಸಂದು ತಪ್ಪಿದೆ." ತರುಣಿ ಹೇಳಿದಳು.

ಆರಿಸನಿಗೆ ಯಾರೋ ಗಂಟಲು ಹಿಸುಕಿ ದಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೂ ಅವನು "ನನಗೆ-ನಾನು ಬಹಳ-ದುಃಖ-ಕ್ಷಮೆಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನಿಂದ ಏನಾದರೂ ಸಹಾಯವಾಗಬಹುದೇ?" ಎಂದ.

"ಓಹೋ! ನೀನು ಹಣ ಕೊಡಬಹುದು." ಮುದುಕ ಹೇಳಿದ.

ಆರಿಸನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಭಾವ ಮೂಡಿತು. ತರುಣಿ, "ಪಾಪಾ, ಆ ಕಾಗದ ತೋರಿಸಿರಿ" ಎಂದಳು.

ವೃದ್ಧ ಎದ್ದು ನಿಂತು ಆರಿಸನ ಕೈಗೊಂಡು



ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನಿತ್ತ. ಅದು ಅಬಿಂಗಫೋರ್ಡ್‌ಕ್ಕೆ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ವಾಂಡಚೆಸ್ಟರ್ ನಗರದ ಪತ್ರಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ "ಮುಖ್ಯಯುದ್ಧ ಮಲ್ಲನಿಗೆ ಅಪಘಾತ. ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯದ ಉಕ್ಕಿನ ಮನುಷ್ಯ ಬರ್ಬ್ ವಿಜನ್ ಮುಂದಿನ ಪಾರ ಬ್ರಿಸ್ಬೊಲದ ಜೋ ಮಸ್ತಮಿಯ ಜೊತೆ ಮುಖ್ಯಯುದ್ಧ ಮಾಡತಕ್ಕವನಿದ್ದ. ಆದರೆ ಇಂದು ಒಂದು ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದರಿಂದ ಇನ್ನು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳ ವರೆಗೆ ಆತ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲೇ ಇರಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿದೆ," ಎಂದು ಬರೆದಿತ್ತು.

ವೃದ್ಧ ಕೇಳಿದ; "ನೀನು ನಮ್ಮ ಹಾನಿಯನ್ನು ತುಂಬಿ ಕೊಡುತ್ತಿಯೋ ಅಥವಾ ನಾವು ಕೋರ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೋ?"

ಆರಿಲಿಸ್ ಆಘಾತದಿಂದ ಚೇತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತ, "ಇದು ಹದ್ದು ಮೀರಿತು. ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಆಕ್ರಮಣವಾಯಿತು. ನನ್ನ ಅಪಮಾನವಾಯಿತು" ಎಂದು.

"ಹಂ! ತಡಿ ತಡಿ. ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಹಲ್ಲೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ನೀನು ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆ ಗಿಡದಿಂದ ಜಿಗಿದು ಬರ್ಬನ ದವಡೆಗೆ. . . . ."

ವೃದ್ಧನ ಮಾತನ್ನು ತಡೆದು ಆ ತರುಣಿ, "ಸಾಕು. ಪಾಪಾ, ಮರೆತು ಬಿಡು ಅದನ್ನು" ಎಂದಳು.

ವೃದ್ಧನನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮಾತಾಡಗೊಡದೆ ಅವಳು "ನಾನು ಈ ವಿಷಯದ ಇತ್ಯರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನೀನಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿಬಿಡು" ಎನ್ನುತ್ತ ಮುದುಕನ ಕೈ ಹಿಡಿದು ಬಾಗಿಲ ಹೊರಗೆ ಕಳಿಸಿ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಳು. ಮುದುಕ ವಟಗುಟ್ಟುತ್ತ ಹೊರಟು ಹೋದ.

ಅವನು ಹೋದ ಬಳಿಕ ತರುಣಿ "ಪಾಪಾ ಯಾವಾಗಲೂ ಹಾಗೆಯೇ," ಎಂದು ಆರಿಲಿಸನತ್ತ ಮುಗುಳ್ಳಗೆ ಬೀರಿದಳು. ಆರಿಲಿಸನಿಗೆ ಅವಳು ಸುರಸುಂದರಿಯಾಗಿ ಕಂಡಳು.

ತರುಣಿ ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತೊಡನೆ ಆರಿಲಿಸ್ ತನ್ನ ಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಕೊಂಡನು.

"ನನ್ನ ಹೆಸರು ಬೋವಿಜನ್ ಬರ್ಬ್ ವಿಜನ್ ನನ್ನ ಅಣ್ಣ. ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರೇನು?"

"ನನ್ನ ಹೆಸರು ಆರಿಲಿಸ್ ಬ್ರಾನ್, ಆದರೆ ನೀವೇನೂ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯದವರಂತೆ ಕಾಣುವ ದಿಲ್ಲ."

"ಹೌದು. ನಾನು ನನ್ನ ಸೋದರತ್ತಿಯ ಬಳಿ ಇರಲೆಂದು ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಈ ನಾಡಿಗೆ ಬಂದೆ. ನಾನು ಬಂದ ನಂತರ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯದಲ್ಲಿ ಬರ್ಬ್ ಮುಖ್ಯಯುದ್ಧದ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದು ಪ್ರವೀಣನಾದ. ಅಲ್ಲಿ ವರಮಾನ ಕಡಿಮೆಯಾಗಲು ಇಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಅದೃಷ್ಟಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಬಂದ. ಅವನ ಪತ್ರ ಬಂದೊಡನೆಯೇ ನಾನು ಪಾಪಾನ ಜೊತೆ ವ್ಯವಹಾರ. . . . ."

"ಅದರೆ — ಪಾಪಾ!"

ಅವಳು ನಕ್ಕಳು. ಆ ನಗುವಿನ ತೆರೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಹರಿದು ಆರಿಲಿಸನ ದೇಹವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ರೋಮಾಂಚನವುಂಟುಮಾಡಿತು.

"ಆ ಮುದುಕ ನನ್ನ ತಂದೆಯಲ್ಲ. ಅವನ ಹೆಸರು ಪಾಪಾ ಎಂದು. ನಾನು ಚೇಷ್ಟೆಗೆ ಪಾಪಾ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇನೆ. ಆತ ಮುಖ್ಯಯುದ್ಧಗಳನ್ನೂ ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ."

"ಓ!" ಆರಿಲಿಸ್ ಉದ್ಗಾರ ತೆಗೆದ.

"ಹೂಂ! ಅವನೇ ಸ್ವಾಂಡಚೆಸ್ಟರ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿದವ. ಬರ್ಬ್ ಈ ಮುಖ್ಯಯುದ್ಧ ಮಾಡಲಾರನಾದರೆ ಅವನು ಉಪವಾಸ ಬೀಳಬೇಕಾಗುವದು."

"ಅಯ್ಯೋ ದೇವರೇ!"

"ಆರಿ, ನಿಮ್ಮ ತಪ್ಪೇನೂ ಇಲ್ಲ ಇದರಲ್ಲಿ. ಕೋರ್ಟಿಗೆ ಹೋದರೆ ನಮಗೊಂದು ಕುರುಡು ಕಾಸೂ ಸಿಗುವದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ." ತುಸು ತಡೆದು ಅವಳು, "ನಮಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ-ಒಂದು ನೂರು ಪೌಂಡುಗಳನ್ನು ನೀವು ಸಾಲವೆಂದು ಕೊಡಲಾರಿರಾ?" ಎಂದಳು.

ಆರಿಲಿಸ ಖಿನ್ನಸ್ವರದಿಂದ "ನನ್ನ ಹತ್ತರವೂ ಚಿಕ್ಕಾ ಸಿಲ್ಲ," ಎಂದು ತನ್ನ ಕಥೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಳಿ ಬಿಟ್ಟ. "ಮತ್ತೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವರಗ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವವರೆಗೂ ಸಂಬಳವೂ ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಬರು

ವಂತಿಲ್ಲ. ಬಂದರೂ ಕೈಗೆ ಬರುವದು ತೀರ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತ್ರ."

ಅವನ ಮಿನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ಕಂಡು ಆ ತರುಣಿಯ ಮನ ಕರಗಿರಬೇಕು. ಅವಳು ಎದ್ದು ನಿಂತು ಅವನತ್ತ ಮುಗುಳ್ಳಗೆ ಬಿರಿ "ಜಿಂತಿಸಬೇಡಿ. ಏನೋ ವಿಚಾರ ಬಂತು, ಕೇಳಿದೆ," ಎಂದಳು.

ಆದರೆ ಅವಳ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯ, ಅವಳ ಮಾತು ಆರಿಲಸನ ಹೃದಯವನ್ನು ಸೂರೆಗೊಂಡಿದ್ದವು. ಅವನು ನಿರಾಶೆಯ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಆದರೂ "ನಾನು ಮಾಡಬಹುದಾದ ಸಹಾಯವೇನಾದರೂ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ . . . ." ಎಂದ.

"ಛೇ! ಛೇ! ನಿಮ್ಮ ತಪ್ಪೇನೂ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ನೀವೇಕೆ ವ್ಯಥೆಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ?"

"ಇಲ್ಲ, ನನ್ನದೇ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ. ನಾನು ಬಹಳ ಅವಸರ ಮಾಡಿದೆ. ಬರ್ತೆ ಅದೊಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತೇನು ಮಾಡಿದ್ದರೂ . . ." ತುಸು ನಿಂತು ಆರಿಲಸಾ ದೀರ್ಘಶ್ವಾಸವನ್ನೆಳೆದು, "ನನ್ನ ಮೂಗಿನ ಸಂಬಂಧ ಬಂತೆಂದರೆ ನಾನು ರಾಕ್ಷಸನಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೇನೆ" ಎಂದ.

ಅವಳು ಅವನನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದಳು. ಅವಳ ಕಣ್ಣುಗಳು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಅಗಲ ವಾದವು. ಅವಳಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಹುರುಪು ಕಂಡು ಬಂದಿತು.

"ಆರಿ!"

ಅವಳ ಆ ಆತ್ಮೀಯ ಕೂಗಿನಿಂದ ಆರಿಲಸಾ ಪುಲಕಿತನಾದ.

"ಆರಿ, ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ಕೇಳಿರಿ. ದಿವ್ಯವಾ ದೊಂದು ವಿಚಾರ ನನ್ನ ತಲೆಗೆ ಹೊಳೆದಿದೆ. ನಾವು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಈ ವಿಕ್ಷಿಪ್ತ ಕಾರು ಏನು ಗೊತ್ತೆ? ಮುಷ್ಟಿಯುದ್ದಕ್ಕೆ ನಿಂತ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ೨೦೦ ಪಾಂಡುಗಳು, ಐದು ಸುತ್ತಿನ ಪರೆಗೂ ತಪ್ಪದೆ ಹೋರಾಡಿದರೆ ಬರುವ ಹಣ ದಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ ೧೦ ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ. ಗದ್ದರೆ ಶೇಕಡ ೩೫ ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

"ನಿಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ೧೫ ನೆಯ ತಾರೀ ಖನ ಪರೆಗೂ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಈ

ಮುಷ್ಟಿಯುದ್ದ ನಡೆಯಬೇಕಾದ್ದು ೧೨ ರಂದು. ಸ್ವಾಂಡಚಿಸ್ವರ ಇಲ್ಲಿಂದ ೨೦ ಮೈಲು ದೂರದ ಲ್ಲಿದೆ. ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಏನನ್ನು ತ್ತೀರಿ?"

ಅವಳು ಮುಂದೆ ಬಂದು ಅವನ ಭುಜ ಹಿಡಿದು ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿದಳು. ಮತ್ತೆ ಆರಿಲಸಾ ಬಾಯಿ ತೆರೆಯುವದರೊಳಗಾಗಿ ಹಿಂದೆ ಸರಿದು ದೂರ ನಿಂತು ಅವನನ್ನು ಆಪಾದಮಸ್ತಕ ನಿರು ಕಿಸಿ ನೋಡತೊಡಗಿದಳು. ಆರಿಲಸನಿಗೆ ತಾನು ಪೇಟೆಗೆ ಮಾರಲು ತಂದ ದನವೇನೋ ಎಂದು ಭಾಸವಾಯಿತು. ಅವನು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಆ ಎಂದು ಬಾಯಿ ತೆರೆದು ಟೋನಿಯನ್ನು ನೋಡ ತೊಡಗಿದ.

ಮತ್ತೆ "ನೀವಂದದ್ದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ" ಎಂದ.

"ನಿಮ್ಮ ಕೈಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯಿರಿ."

ಆರಿಲಸಾ ಆಜ್ಞಾಪಾಲಕ ಸೈನಿಕನಂತೆ ಕೈಗಳ ನ್ನತ್ತಿದ. ಟೋನಿ ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆ ಅವನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅವನ ಎದೆಯಮೇಲೆ ಬಲ ಪಾಗಿ ಗುದ್ದಿದಳು.

"ವ್ವಾ! ನಿಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಆರಿ, ನಿಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ." ಆರಿಲಸನಿಗೆ ಮಾತಾಡಲು ಕೂಡ ಅವಕಾಶವೀಯದೆ ಅವಳು, "ಎಂದಾದರೂ ಮುಷ್ಟಿಯುದ್ದ ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ?" ಎಂದು ಕೇಳಿ ದಳು.

"ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಏನೋ ಅಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ..." ಆರಿಲಸನಿಗೆ ಏನೂ ಹೊಳೆದಂತಾಗಿ "ಅಂದರೆ ನಾನೇ ಬರ್ತೆನೆಂದು ನಟಿಸಿ ಜೋನನೊಂದಿಗೆ ಮುಷ್ಟಿಯುದ್ದ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವಿರೇನು?" ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

"ಛೇ! ಛೇ! ಪಾಪಾ ಇದುವರೆಗೂ ಗುಪ್ತ ವಾಗಿಟ್ಟಿದ್ದ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯದ ಓರ್ವ ಜಟ್ಟಿಯೆಂದು ನೀವು ಯುದ್ದ ಮಾಡಬೇಕು. ಕೈತಕ ಹೆಸರಿ ನಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ನಾವು ಲಾಯಸೆನ್ಸ್ ತರಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ."

ಭಯ—ಕುತೂಹಲಮಿಶ್ರಿತ ನೋಟದಿಂದ ಆರಿಲಸಾ ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಅವನ

ಮುಖಮುದ್ರೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಅವಳು, “ ಇಲ್ಲ. ನೀವೆಣಿಸುವಷ್ಟು ಕಷ್ಟದ ಕೆಲಸವಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾಗ ಬೇಕು ? ” ಎಂದಳು.

ಅವಳಿಗೆ “ ಇಲ್ಲ ” ವೆನ್ನಬೇಕಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸಂಕಟವಾದರೂ ಆರಿಸಾ “ ಛೇ! ಇಲ್ಲ. ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅಸಾಧ್ಯ ” ಎಂದ.

ಅವಳ ಮುಖದಲ್ಲಿದ್ದ ಗೆಲುವು ಕ್ಷಣಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ಮಾಯವಾಯಿತು. “ ಹೋಗಲಿ. ಅದು ಆಕೆ ಸ್ವಾತ್ತಾಗಿ ನನಗೆ ಹೊಳೆದ ವಿಚಾರ. ಹುಚ್ಚಳ ವಿಚಾರ ಅಲ್ಲವೆ ? ”

ಅವಳು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಬಾಗಿಲ ಕಡೆ ಹೆಜ್ಜೆ ಯಿಟ್ಟಳು. ದುಃಖಪೂರ್ಣ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆರಿಸಾ ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿದ. ಅವಳ ದೇಹ ಕುಸಿಯುವಂತೆ ಕಂಡಿತು. ಆದರೆ ಅವಳು ನಿರ್ಧಾರದಿಂದ ದೇಹವನ್ನು ಸೆಟಿಸಿ ಬಾಗಿಲ ಅಗಲಿಗೆ ಕೈ ಹಾಕಿದಳು. “ ಸ್ವಲ್ಪ ತಡೆಯಿರಿ ” ಆರಿಸಾ ಹೇಳಿದ.

ಇದು ನಡೆದದ್ದು ಮಂಗಳವಾರ. ಸ್ವಾಂಟ್-ಚೆಸ್ಪರದ ಹೆರಾಲ್ಡ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಗುರುವಾರದ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ “ ಅಪಘಾತಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿದ ಬರ್ಟಿ ವಿಜನ್ ಜೋ ಮಸ್ತರಾವಿಯ ಕೂಡ ಮುಖ್ಯಯುದ್ಧ ಮಾಡಲಾರ. ಆದರೆ ಪಾಪ್ ಅವನ ಬದಲು ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಜಟ್ಟಿ ಚಾರ್ಲಿ ಜೆಕ್ಸನ್ ಎಂಬಾತನನ್ನು ಕರೆ ತಂದಿದ್ದಾನೆ ” ಎಂದು ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು.

೧೨ ನೆಯ ತಾರೀಕು ಬಂದಿತು. ಮುಖ್ಯಯುದ್ಧ ನೋಡಲು ಬಂದ ಜನಸಂದಣಿ ಎರಡು ಸುತ್ತು ಮುಗಿದಾಗಲೆ ಕೇಕೆ ಹಾಕಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು.

ಕುಸ್ತಿ ಕಣದ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥೂಲನ ಮೇಲೆ ಕುಕ್ಕರಿಸಿದ್ದ ಆರಿಸಾ ( ಚಾರ್ಲಿ ಜೆಕ್ಸನ್ ) ನಿಗೆ ಪಾಪ್ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಗಾಳಿ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೈ ತಿಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಆರಿಸನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಗುರುತೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಮೈ ತುಂಬೆಲ್ಲ ಕೆಂಪು ಗುರುತುಗಳು ಕಂಡಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವನ ಎದೆ ಎಲುಬುಗ

ಳೆಲ್ಲ ಮುರಿದುಹೋದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಜಟ್ಟಿಯ ಪರಾಭವ ಜನರನ್ನು ಉತ್ಸಾಹಗೊಳಿಸಿದರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿತ್ತು.

ಮತ್ತೆ ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸಿತು. ಪಾಪ್ ಮತ್ತು ಸಂಗಡಿಗರು ಆರಿಸನನ್ನು ಸ್ಥೂಲಿನಿಂದೆತ್ತಿ ಕಣಕ್ಕೆ ನೂಕಿದರು.

ಮತ್ತೆ ಮೊದಲಿನ ಹಾಡೇ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಮನಬಂದಂತೆ ಕೈಬೀಸಿ ಹೊಡೆಯಲೆತ್ತಿ ಸುತ್ತಿದ್ದ ಆರಿಸನ ಏಟುಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಜೋ ಅವನ ಮೇಲೆ ಮುಖ್ಯಪ್ರಹಾರವನ್ನು ಒಂದೇ ಸವನೆ ನಡೆಸತೊಡಗಿದನು.

ಜನ ಕೂಗಿದರು. ಚೀಷ್ಟೆ ಮಾಡಿದರು. ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ “ ಏ, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ, ಜಾಗೃತ ನಾಗು ” ಎಂದು ಒದರಿದ.

ಕಣದ ಸುತ್ತ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಹಗ್ಗದ ಬಳಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಪಾಪನನ್ನು ಯಾರೋ ಭುಜತಟ್ಟಿದರು. ಅವನು ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದಾಗ ಟೋನಿ ಬಂದಿದ್ದು ಕಾಣಿಸಿತು.

“ ಪಾಪಾ! ನಾನಿದನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರೆ. ”

“ ನಾನು ಸಹ ಸಹಿಸಲಾರೆ. ನನ್ನ ಹೆಸರು ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗುವ ಹೊತ್ತು ಬಂತು ” ಪಾಪ್ ಹೇಳಿದ.

“ ಏನೆಂದಿ ? ” ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಟೋನಿ ನುಡಿದಳು.

ಅವಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕಣದತ್ತ ನೋಡಿ ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿದಳು. ಅವಳ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿತ್ತು. “ ಛೇ! ನಾನು ಹಾಗೆ ಮಾಡಬಾರದಿತ್ತು ” ಎಂದು ಅವಳು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡಳು.

“ ಅಂದರೆ, ಮುಖ್ಯಯುದ್ಧ ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಡು ಎಂದು ನಾನವನಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆನ್ನುತ್ತೀಯೇನು ? ” ಪಾಪ್ ವ್ಯಂಗವಾಗಿ ಕೇಳಿದ.

“ ಅವನು ನಿಲ್ಲಿಸುವದಿಲ್ಲ, ನಿನಗದು ಗೊತ್ತಿದೆ. ” ಮತ್ತೆ ಅವಳು ಏಕಾಏಕಿಯಾಗಿ “ ಜೋ ಅವನ ಮೂಗಿನ ಮೇಲೆ ಹೊಡೆಯುವದೇ ಇಲ್ಲವೆ ? ” ಎಂದಳು.

ಜನರು ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆ ‘ ಹೋಗಿ ’ ಎಂದು



ಕೂಗಿದರು. ಆರಿಸ್ ಎದುರಾಳಿಯ ಹೊಡೆತಕ್ಕೆ ಹೆಗ್ಗದ ಬಳಿ ನೆಲಕಂಡಿದ್ದ. ಆತ ಏಳಬೇಕೆನ್ನುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಆ ಸುತ್ತು ಮುಗಿದ ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸಿತು.

ಪಾಪ್ ಅವನತ್ತ ಹೋಗಬೇಕೆನ್ನುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಟೋನಿ "ಪಾಪ್, ನನಗೊಂದು ವಿಚಾರ ಹೊಳೆದಿದೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು.

ಆರಿಸನಿಗೆ ಉಪಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಪಾಪ್ "ಅವನು ನಿನ್ನ ಭುಜಕ್ಕೆ ತಲೆಯಾನಿಸಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಹೊಡೆಯುವಾಗ ಅವನ ತಲೆಯಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ತಲೆಯಿಟ್ಟು ಕೆಳಕ್ಕೊತ್ತು. ನಿನ್ನ ಎದೆಗೆ ಅವನು ಹೊಡೆಯದಂತೆ ನೋಡಿಕೊ. ತಿಳಿಯಿತೆ ಮಗು?" ಎಂದು.

ಇದರ ಪರಿಣಾಮ ಮುಖ್ಯಯುದ್ಧದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಅಪೂರ್ಣವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಯಿತು. ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸುತ್ತು ಆರಂಭವಾಗಿ ಮೊದಲಿನ ಮೂರು ಸುತ್ತುಗಳ ಇತಿಹಾಸದ ಪುನರಾವೃತ್ತಿಯಾದಾಗ ಆರಿಸ್ ತನ್ನೆಲ್ಲ ಭಾರವನ್ನು ಜೋನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ ಕೆಳಕ್ಕೊತ್ತಿದ.

ಆಗ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮೃತ್ಯುದೇವತೆಯ ರಣರಂಗದಲ್ಲಿಳಿದಂತಾಯಿತು. ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಭಾರದಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗಲು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸರಿದು ಜೋ ತಲೆಯೆತ್ತಲು ಅದು ಆರಿಸನ ಮೂಗಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಬಡಿಯಿತು.

ಮುಂದೆ! ಆರಿಸನ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಹುಲಿಯ ಗರ್ಜನೆ ಹೊರಟಿತೆಂದು ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು ನಂತರ ಹೇಳಿದರು. ಅದಂತೇ ಇರಲಿ, ಆರಿಸನ ನಲ್ಲಿ ಅದ್ಭುತ ಬದಲಾವಣೆಯಾಯಿತು ಎಂಬುದು ನಿಜ.

ಮುಂದಿನದನ್ನು ಓರ್ವ ಸುದ್ದಿಗಾರನ ವರದಿ ದಲ್ಲಿಂದ ಹೇಳುವದೊಳಿತು:

"ಇದುವರೆಗೆ ತನ್ನ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಯಾವದನ್ನೂ ತೋರದ ಚಾರ್ಲಿ ಜಾಗೃತನಾದನು. ಜೋನ ಮೇಲೆ ಅವನ ಪ್ರಹಾರಗಳು ಧಬಧಬಿಯ ನೀರಿನಂತೆ ಅಪ್ಯಾಹತವಾಗಿ ಬೀಳತೊಡಗಿದವು. ಅವನ ಏಟುಗಳಲ್ಲಿ ಸುಸಂಬದ್ಧತೆ ಇತ್ತೆಂದು ಹೇಳಲು ಬಾರದಿದ್ದರೂ ಅವು ಅಪೂರ್ವ

ವಾಗಿದ್ದವು. ಈ ರಭಸ ಆರಂಭವಾದ ಕೆಲವೇ ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಆರಿಸನ ಬಲಮುಖ್ಯ ಪ್ರಹಾರ ಜೋನನ ಗದ್ದಕ್ಕೆ ಬಿತ್ತು. ಜೋ ಮುಖ ಅಡಿಯಾಗಿ ಬಿದ್ದ. ಒಂದು, ಎರಡು, ಮೂರು-ಹತ್ತು ಎಣಿಸಿದರೂ ಆತ ಏಳಲಿಲ್ಲ. ನೂರು ಎಣಿಸಿದರೂ ಆತನಿಗೆ ಎಚ್ಚರವಾಗುತ್ತಿತ್ತೋ ಇಲ್ಲವೋ!"

ಮುಖ್ಯಯುದ್ಧ ಮುಗಿಯಿತು. ಟೋನಿಯ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಗದ್ದಲವೊ ಗದ್ದಲ. ಅವಳು ತನ್ನ ಕುರ್ಚಿಯ ಕೈಗಳನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಹಿಡಿದು ಕುಳಿತಳು. ಅಳಬೇಕೇ ನಗಬೇಕೇ ಅವಳಿಗೆ ತಿಳಿಯದಾಗಿತ್ತು.

ಯಾರೋ ಅವಳ ಭುಜವನ್ನು ಪುನಃ ಪುನಃ ತಟ್ಟಿದರು. ಮಧ್ಯ ವಯಸ್ಸಿನ ಗೃಹಸ್ಥನೊಬ್ಬ "ನಿಮ್ಮಗೂಡ ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಮಾತಾಡಬಹುದೇ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದ. "ಯಾರು? ಯಾಕೆ?" ಟೋನಿ ಕೇಳಿದಳು. ಆ ಗೃಹಸ್ಥ "ನಾನು ಅಬಿಂಗಫೋರ್ಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಉಪಕುಲಗುರು. ನಿಮ್ಮಗೂಡ ಮಾತಾಡಬೇಕು" ಎಂದನು.

ಟೋನಿಯ ಮುಖ ಬಿಳಿಚಿಕೊಂಡಿತು; ಅವಳು ತೆಪ್ಪಗೆ ಆ ಗೃಹಸ್ಥನ ಜೊತೆ ಹೋದಳು.

ಅಲ್ಲಿ ಕಣದಲ್ಲಿ ತನ್ನೆದುರು ಉದ್ದಕ್ಕೆ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಜೋನನ್ನು ಕಂಡು ಆರಿಸ್ ಮಹಾಪರಾಧ ಮಾಡಿದವನೆಂತೆ "ಅಯ್ಯೋ, ದೇವರೆ!" ಎಂದು ಉದ್ಗಾರ ತೆಗೆದ.

ಮುಂದೆ ಅವನಿಗೆ ಯಾವದೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಯಾರೋ ಅವನನ್ನು ಉಡುಪು ಧರಿಸುವ ಕೋಣೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದರು. ಕೆಲವರು ಅವನ ಮೈನೋವಾಗುವಂತೆ ತಿಕ್ಕಿದರು. ಕೆಲವರು ಅವನ ತಲೆಯನ್ನು ನಳದ ಬುಡಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದರು.

ಮತ್ತೆ ತನ್ನ ಎಂದಿನ ಉಡುಪನ್ನು ಧರಿಸಿ ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಕುಳಿತಿದ್ದು ಅವನ ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಕುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಕುಸಿದನು. ಅವನ ಹ್ಯಾಟು ಅವನ ಮೂಗಿನ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಕುಳಿತಿತು. ಅದು ಸರದಾರನೋರ್ದನ ಶಿರಸ್ತ್ರಾ

ಇದಂತೆ ಅವನಿಗೆ ಭಾಸವಾಯಿತು. ಅವನ ಬಳಿ ಯಾರೋ ಬಂದ ಸದ್ದಾಯಿತು.

ಅವನ ಶಿರಸ್ತ್ರಾಣವನ್ನು ಬಿಳಿಯ ಕೈಯೊಂದು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿತು. ಮೃದುವಾದ ಚೆಂಡುಗಳೆ ಅವನ ಒರಟಾದ ಒಣಗಿದ ತುಟಿಗಳ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಮುದ್ರೆಯನ್ನೊತ್ತಿದವು. ಅವನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಮೃದು ಮಧುರವಾದ ಧ್ವನಿಯೊಂದು, "ಆರಿ, ಆರಿ, ಪ್ರಿಯತಮಾ, ಬಹಾದ್ದೂರ ನೀನು" ಎಂದು ಸಿರಿತು.

ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅವನು ಆದಿತ್ಯವಾರದಿಷ್ಟೇ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಪ್ರೇಮದ ಜ್ವರವೇರಿವೆ ಆತ ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂಡು ವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಪ್ರೇಯಸಿಯನ್ನು ಆತ ಭೆಟ್ಟಿ ಯಾಗಬೇಕಿತ್ತು; ಅಂತೇ ಸಂಜೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಆತ ಹಾಸಿಗೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು ಉಪಪ್ಪು ಧರಿಸಿ ಕಷ್ಟ ಪಾಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ಹೊರಗೆ ನಡೆದ.

ಚರ್ಚಿಸ ಬಳಿ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿದಾಗ ಅವ ನವರು ದೊಡ್ಡ ಅಂತಕವೊಂದು ಬಂತು. ಉಪ ಕುಲಗುರುಗಳೂ ಅವರ ಪತ್ನಿಯೂ ಎದುರಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ತಿರುವಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣದ್ದರಿಂದ ಅವಳು ಅರಿಲಸನಿಗೆ ಹಾಯ್ದು ಬಿಟ್ಟಳು. ಅರಿ-ಲಸಾ ಎದೆಹಿಡಿದುಕೊಂಡು 'ಹಾ' ಎಂದ.

ಉಪಕುಲಗುರುಗಳ ಪತ್ನಿ "ಎಲಾ! ಬ್ರೌನ್! ಏನಾಗಿದೆ? ಮತ್ತೆ ನಿನ್ನ ಮೂಗು!" ಎಂದಳು.

ಅರಿಲಸಾ ಯಾರದೋ ಸಹಾಯವನ್ನಪೇಕ್ಷಿಸು ವವನಂತೆ ಹತಾಶ ಭಾವದಿಂದ ಸುತ್ತಲೂ ಮತ್ತೆ ಮೇಲೆ ಆಕಾಶದತ್ತಲೂ ನೋಡಿದ. ಆ ಸಹಾಯ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಅವನ ಉಪಕುಲಗುರುಗಳಿಂದ ಬಂತು.

"ಹ್ಲಾ! ನಿರ್ಸರ್ಗಪ್ರಿಯರು! ಏನು ಹೇಳಲಿ ಇವರ ಕಥೆಯನ್ನು? ಈ ಹುಚ್ಚು ಹುಡುಗ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದ ಹಕ್ಕಿಯ ಮರಿಯನ್ನು ಅದರ ಗೂಡಿಗೆ ಸೇರಿಸಲೆಂದು ಮರವೇರಿ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದು ಈ ಅವಸ್ಥೆಗೀಡಾಗಿದ್ದಾನೆ" ಎಂದು ಉಪಕುಲ ಗುರುಗಳು ಹೇಳಿ ತಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಯ ಕುತೂಹಲ ವನ್ನು ಶಾಂತಗೊಳಿಸಿದರು.

ಮತ್ತೆ ಅವರು ಅರಿಲಸನತ್ತ ತಿರುಗಿ, "ಆ ಹಕ್ಕಿಯ ಮರಿ ಅಪರೂಪದ ವಸ್ತುವಾಗಿತ್ತಲ್ಲವೇ ಬ್ರೌನ್? ಆಸ್ತ್ರೇಲಿಯದ ಹಕ್ಕಿ ಅದು ಎಂದು ಕಾಣುತ್ತೆ. ಅದರ ಹೆಸರು ಏನೋ 'ವಿಜನಾ' ಎಂದಿದ್ದೆಯಲ್ಲವೇ?" ಎಂದರು.

ಉಪಕುಲಗುರುಗಳು ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡು ವಾಗ ಕಣ್ಣು ಮಿಟುಕಿಸಿದ್ದು ಅರಿಲಸನ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಾರದಿರಲಿಲ್ಲ.



### ಅಹಿಂಸೆ : ನೆಲ್ಸನ್ ಮಾದರಿ

ಆಂಗ್ಲ ಸಾಹಿತಿ ಎಚ್. ಜಿ. ವೆಲ್ಸರೊಡನೆ ಭಾರತೀಯ ಪತ್ರಿಕಾಕಾರನೊಬ್ಬನು ಅಹಿಂಸೆಯ ಕುರಿತು ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕೇಳಿದ.

ನೆಲ್ಸನ್ ಹೇಳಿದರು : " ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಾರ್ಶನಿಕ ವಿನೇಚನೆಯನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಲಾರೆ; ಆದರೆ ದನ ಹುಲ್ಲು ತಿನ್ನುವುದನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ; ಹುಲ್ಲು ದನವನ್ನು ತಿನ್ನುವದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೆಲ್ಲ. ಈ ಅನುಭವದ ಮಾತನ್ನಷ್ಟೇ ನಾನು ಹೇಳಬಲ್ಲೆ. "

ಜಿಠಲಾ, ಬಪಲಾ, ಒಡೆಚೆ .... ಅಂದರೇನು ಬಲ್ಲಿರಾ ?

## ಸಂತಾಲರ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು

“ ಸಂತಾಲರ ಬಂಡಾಯ ” ( ೧೮೮೫ )  
ದಿಂದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಸಂತಾ  
ಲರು ಬಿಹಾರದ ಆದಿವಾಸಿ ಜನಾಂಗ  
ಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯರು. ಕಳೆದ ಜನಗಣನೆಯಲ್ಲಿ  
ಅವರ ಸಂಖ್ಯೆ ೧೭,೨೦,೫೨೯ ಇತ್ತು.

ಸಂತಾಲ ಜನರು ನಾಗರಿಕತೆಯಿಂದ ಇನ್ನೂ  
ದೂರವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಾರೆ. ನಿರಕ್ಷರಿಗಳೇ ಬಹಳ  
ವಾಗಿರುವ ಅವರಲ್ಲಿ ಅನಾದಿ ಕಾಲದ ರೂಢಿ  
ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಇಂದಿಗೂ ಉಳಿದುಕೊಂ  
ಡಿವೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವಿವಾಹ, ವಿವಾಹವಿಚ್ಛೇದ  
ಸಮಾಜ ಬಹಿಷ್ಕಾರಾದಿ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ  
ರೂಢಿಗಳು ತುಂಬ ಕಾತುಕದವಾಗಿವೆ.

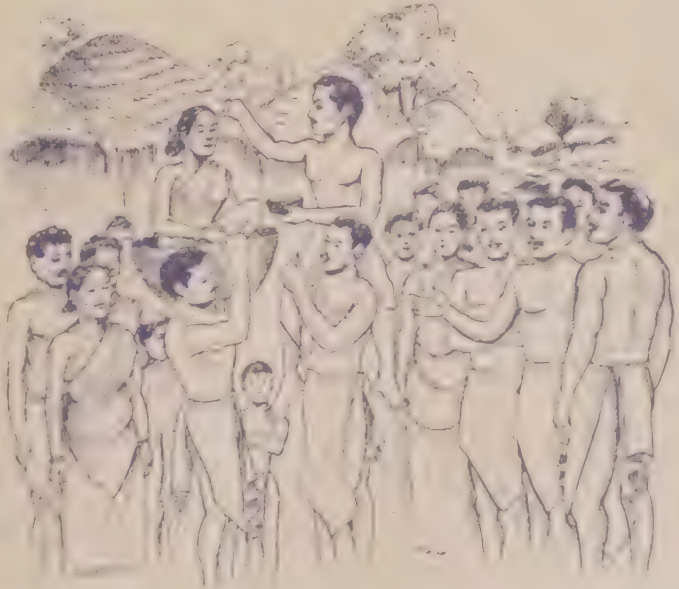
ನೀವು ಸಂತಾಲರಲ್ಲಿ ಜನ್ಮತಾಳಿದರೆ—ಗಂಡ  
ಸರಿಲಿ ಹೆಗಸರಿಲಿ—ಲೈಂಗಿಕ ಸಂಬಂಧ  
ದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವ  
ತಂತ್ರರಾಗಿರುವಿರಿ.  
ಮದವೆಗೆ ಮೊದಲೇ  
ಹುಡುಗ-- ಹುಡುಗಿ  
ನಿನ್ನಂಕೋಚವಾಗಿ  
ಬೆರೆಯಬಹುದು. ಈ  
ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅವ  
ರಲ್ಲಿ ದೇಹಸಂಬಂಧ  
ವಾದರೆ ಅಕ್ಷೇಪವೇ  
ಸೂ ಇಲ್ಲ.

### ಬಿಠಲಾ

ಆದರೆ ಸಗೋತ್ರ  
ದಲ್ಲಾಗಲಿ ನಿಕಟ  
ರಕ್ತ ಸಂಬಂಧದವರ  
ಲ್ಲಾಗಲಿ ದೇಹಸಂ-  
ಬಂಧಕ್ಕೆ ಕಡು ನಿಷೇ

ಧವಿದೆ. ಇಂಥ ಸಂಬಂಧವಾದದ್ದು ಪ್ರಕಟ  
ವಾದರೆ ಇಬ್ಬರೂ ಜಾತಿ ಬಹಿಷ್ಕಾರಕ್ಕೊಳಗಾಗು  
ವರು. ಈ ಜಾತಿ ಬಹಿಷ್ಕಾರಕ್ಕೆ “ ಬಿಠಲಾ ”  
ಎಂದು ಹೆಸರು. ಬಿಠಲಾದ ಶಿಕ್ಷೆ ಮೈನಡುಗಿಸು  
ವಷ್ಟು ಘೋರವಾಗಿದೆ. ಸಂತಾಲರಲ್ಲಿ ಲೈಂಗಿಕ  
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬೇಕಾದಷ್ಟಿದ್ದರೂ ಇದ್ದುಬಿದ್ದ  
ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮುರಿಯುವುದು ಎಷ್ಟು ಭಯಂ-  
ಕರ ಪರಿಣಾಮವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದೆಂದು  
ಇದು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರ ಮೇಲಿನ ಆರೋಪವನ್ನು  
ಗ್ರಾಮದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾ  
ಹಿಕವಾಗಿ ಒಂದು ಬೇಸಗೆಯ ದಿನ ವಿಚಾರಿಸಿ,  
ಆರೋಪ ಸಿದ್ಧವಾದರೆ ಒಂದು ನಿಶ್ಚಿತ ದಿನ  
ಬಿಠಲಾ ವಿಧಿ ಜರಗುತ್ತದೆ. ಅಂದು ಮಂಜಾನೆ  
ಸಾವಿರಗಟ್ಟಳೆ ಸಂತಾಲರು ಅಪರಾಧಿಯಿರುವ





ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಕೊಳಲು, ಡೋಲು, ತುತೂರಿ ಮೊದಲಾದ ವಾದ್ಯಗಳಿಂದಲೂ ಧನುರ್ಬಾಣಾ ದಿಗಳಿಂದಲೂ ಸನ್ನದ್ಧರಾಗಿ ಸೇರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಹರದಾರಿಗಟ್ಟಳೆ ದೂರ ಕೇಳಿಸುವಂತೆ ಅಸಾಧ್ಯ ತುಮುಲವೆಬ್ಬಿಸುತ್ತ ಅಪರಾಧಿಯ ಮನೆಗೆ ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿ ಅಶ್ಲೀಲ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತ ಬಂದು ಉದ್ದನ್ನ ಬಿಡಿರ ತುದಿಯ ಪೊಳ್ಳಿನಲ್ಲಿ ಸುಟ್ಟ ಕಟ್ಟಿಗೆ ತುರುಕಿ ಅದಕ್ಕೆ ಕಸ ಬರಿಗೆ ಮತ್ತು ಎಂಜಲು ಪತ್ರಾವಳಿ ಕಟ್ಟಿ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಅದನ್ನು ಹುಗಿದು ಧ್ವಜಸ್ತಂಭ ದಂತೆ ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮನೆಯ ಪಾತ್ರಪರಡಿಗಳ ನ್ನಲ್ಲ ಒಡೆದು ಹಾಕಿ ಸುತ್ತಲೂ ಉಗುಳಿ ಹೊಲಸು ಮಾಡಿ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

ಬಿಶಲಾಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾದವರ ಅನ್ನ-ನೀರಿನ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಇಡೀ ಸಮಾಜವೇ ಹರಿದು ಕೊಳ್ಳುವುದಲ್ಲದೆ ಇಬ್ಬರೂ ಅಪರಾಧಿಗಳ ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಬಂಧುಬಾಂಧವರಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಕೆಲವೇಳೆ ಅವರ ಊರವರು ಕೂಡ ಬಹಿಷ್ಕಾರಕ್ಕೊಳಗಾ ಗುವುದುಂಟು. ಅವರಿಗೆ ಸಮಾಜದಿಂದ ಆಸಕ್ತ ಉಪದ್ರವಗಳು ಬರುವುದರಿಂದ ಅವರು ಬೇಗನೆ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಶರಣಾಗತರಾಗುವರು.

ಬಹಿಷ್ಕೃತರನ್ನು ಪುನಃ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲು "ಜಾಮಜಾತಿ" ಎಂಬ ವಿಶೇಷ ಸಮಾರಂಭ ಜರುಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಬಹಿಷ್ಕೃತನು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಭೋಜನ ಏರ್ಪಡಿಸಬೇಕಾ ಗುವುದಲ್ಲದೆ ಸಮಾಜದ ಹಿರಿಯರ ಮುಂದೆ ಕ್ಷಮಾಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡಿ ಅವರಿಗೆ ನಿಶ್ಚಿತ ಧನವನ್ನು ದಂಡ ತೆರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಸೂರ್ಯನವು ಸ್ವಾರ ಮಾಡಿ ನೀರಿನಿಂದ ಅಪರಾಧಿಯ ಮುಖ ತೊಳೆದು ಅವನನ್ನು ಪಾಪಮುಕ್ತಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

## ಬಪಲಾ

ಸಂತಾಲರ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ "ಬಪಲಾ" ಎಂದು ಹೆಸರು. ಹೆಣ್ಣು-ಗಂಡು ಪ್ರಾಯಪ್ರಬುದ್ಧರಾದ ಮೇಲೆ (ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ೧೮-೨೨ ವಯಸ್ಸಿನ ನಡುವೆ) ಸ್ವಂತ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ಮದುವೆಯಾಗು

ತ್ತಾರೆ. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ನಿಷಿದ್ಧ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಸಗೋತ್ರ ಹೊರತು ವಯಸ್ಸಿನ ಅಂತರ ಮೊದಲಾದ ಯಾವ ನಿರ್ಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲ. ಉಭಯತರ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳ ಅನುಮತಿ ಅಗತ್ಯ. ಅವರಲ್ಲಿ ೧೨ ಗೋತ್ರಗಳಿದ್ದು ಕೆಲ ಗೋತ್ರಗಳ ಕೆಲವಕ್ಕೆ ಶತ್ರುಗಳೆಂದು ಭಾವಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಅಂಥವರೊಳಗೂ ಹೆಣ್ಣು ಗಂಡು ಆಗುವದಿಲ್ಲ.

ಮದುವೆಯ ವಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಅಂಗಗಳೆಂದರೆ ಸಿದೂರ ಹಚ್ಚುವುದು ಮತ್ತು ಸಹ ಭೋಜನ. ವಧುವನ್ನು ಅವಳ ಕಡೆಯವರು ಒಂದು ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ ಹೆಗಲ ಮೇಲೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಗಂಡಿನವರು ವರನನ್ನು ಹೆಗಲ ಮೇಲೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ವರವಧುವಿನ ಹಣೆಗೆ ಸಿದೂರ ಹಚ್ಚುತ್ತಾನೆ. ಅನಂತರ ವಧೂವರರು ಒಂದೇ ತಾಟಿನಲ್ಲಿ ಊಟಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಮದುವೆಯಾದ ಮೇಲೆ ವಧೂವರರು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮನೆ ಮಾಡುವುದು ಸಾಧಾರಣ ರೂಢಿ; ಆದರೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಲ್ಲ.

ಸಂತಾಲರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಿವಾಹ ಪ್ರಕಾರಗಳಿವೆ.

"ಕಿರಿಂಗ ಬಹು" ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ವಧುವನ್ನು ತೆರೆ ಕೊಟ್ಟು ತರುವರು. "ರಯೀಬರ" ಎಂಬ ವಿವಾಹ ಘಟಕರ ಮುಖಾಂತರ ಮೊದಲು ಸಂಧಾನ ನಡೆಸಿದ ನಂತರ ವರನ ಮಿತ್ರರ ಹೆಣ್ಣು ನೋಡಲು ಅವಳ ಊರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸಂತಾಲರ "ಜೋಗಮಾಂಯಿ" (ಊರ ಗಾಡ)ನಲ್ಲಿ "ನಾವು ಪಾತ್ರ ನೋಡಲು ಬಂದಿದ್ದೇವೆ" ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅವನು ಕರೆ ಕಳಿಸಿ ದೊಡನೆ ಇಬ್ಬರು ಸಖಿಯರೊಡನೆ ವಧು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಾಳೆ. ವರನ ಕಡೆಯವರಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯಾದರೆ ವಧುವಿನ ಸಖಿಯರು ಹಾಗೆಯೇ ವರನಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುವರು. ಅನಂತರ ಯಾವುದಾದರೂ ಜಾತ್ರೆ ಅಥವಾ ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ ವಧೂವರರು ಬೆರೆತು ಪರಸ್ಪರ ಒಪ್ಪುವರು. ಆ ಮೇಲೆ ವಿವಾಹ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದಿನದೊಳಗೆ

ವರನು ತೆರದ ಹಣ ತುಂಬಬೇಕು. ಇದು ಮೂರರಿಂದ ಏಳು ರೂಪಾಯಿ ಇರಬಹುದು.

ಹಗ್ಗದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದಿನಗಳಷ್ಟು ಗಂಟುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ದಿನವೂ ಒಂದೊಂದು ಗಂಟು ಬಿಚ್ಚಿ ಈ ಜನ ದಿನಗಳನ್ನೆಣಿಸುತ್ತಾರೆ ! ತೆರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಬಳಿಕ ಮದುವೆಯ ದಿನ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾರಿ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಚಿತ್ರ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಏವಾಹೋತ್ಸವವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

“ ಘರ ಜಮಾಯಿ ” ಮತ್ತು “ ಘರದೀ ಜಮಾಯಿ ” ಇವು “ ಮನೆಯಳಿಯ ” ಪದ್ಧತಿಗಳು. ಮೊದಲನೆಯದರಲ್ಲಿ ವರ ಬಂದು ವಧುವಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮಗನಂತೆಯೇ ವಾಸವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಎರಡನೆಯದರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕೈದು ವರ್ಷ ಕಾಲ ಹೆಂಡತಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವರನು ಪ್ರತಿಫಲವಿಲ್ಲದೆ ದುಡಿಯಬೇಕು. ಎರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಹೆಣ್ಣಿನವರಿಗೆ ತೆರ ಸಿಗಲಾರದು.

ಗೋತ್ರ ನಿಷೇಧದಿಂದ ಪ್ರೇಮಿಕೆಯೊಡನೆ ವಿವಾಹ ಅಶಕ್ಯವಾದರೆ ಸಂತಾಲ ಸಮಾಜ ಅದಕ್ಕೊಂದು ಉಪಾಯ ಕಲ್ಪಿಸಿದೆ. ಪ್ರಣಯಿಯು ಸ್ವಂತ ಖರ್ಚಿನಿಂದ ಅವಳನ್ನು ಹೆಸರಿನ ಪೂರ್ತಿ ಯಾರಾದರೊಬ್ಬನಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಅವನಿಗೆ “ ತಾಳಿ ಕಟ್ಟೋಕ್ಕಾಳಿ ” ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅನಂತರ ಗುತ್ತಿ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಣಯಿಗಳು ಎಕಂ ಒಡೆಚ ದೃಶ್ಯ ಯಿಲ್ಲ.

ಆದರೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ರೊಮಾಂಟಿಕ್ ವಿವಾಹವೆಂದರೆ “ ಇತುಕ ” ಪದ್ಧತಿಯದು. ಹೆಣ್ಣಿನ ಕಡೆಯವರ ವಿರೋಧವಿದ್ದರೂ ಮೆಚ್ಚಿದ ಸುಭದ್ರೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡೇ ಬಿಡುವೆಂಬ ಸಾಹಸಾರ್ಜುನರು ಮಾತ್ರ ಈ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಕೈಹಾಕುತ್ತಾರೆ.

## ಇತುಕ

“ ಇತುಕ ” ಎಂದರೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು. ತರುಣನು ತನ್ನ ಗೆಳೆಯರ ಸಂಗಡ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಹೊಂಚು ಹಾಕಿ, ತನ್ನ ಮನದನ್ನೆಯನ್ನು ಬೀದಿಯಲ್ಲೋ ಸಂತೆ ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲೋ ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಹಿಡಿದು ಅವಳ ಹಣೆಗೆ ಸಿದ್ಧೂರ ಅಥವಾ ಅದು ಸಿಗದಿದ್ದರೆ ಬೀದಿಯ ಕೆಂಥೂಳಿ ತೆಗೆದು ಹಚ್ಚಿ ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ವಿಧಿವತ್ತಾಗಿ ಅವನು ಅವಳನ್ನು ಮದುವೆಯಾದಂತೆಯೇ.

ಇಷ್ಟು ಮಾಡಿ ಅವನು ಜೀವ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಓಡಬೇಕು. ಹೆಣ್ಣಿನ ಕಡೆಯವರು ಅವನನ್ನು ಬೆನ್ನಟ್ಟದೆ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಅವನ ಮನೆಯನ್ನು ಮುತ್ತಿ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಹಾಳು ಗೆಡಹುತ್ತಾರೆ. ಹುಡುಗ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಅವನನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಧಳಿಸಿ ಅರೆಜೀವವನ್ನಾಡಿ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಚೆಲ್ಲಿಕೊಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

ಅನಂತರ ಅವನ ಮನೆಯ ಎರಡು ಆಡುಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಿಯಿಂದ ಕಡಿದು ಅವನ ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ಅಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಅವರು ಜಾತಿಯ ಗಾಡನಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ದೂರು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವನು ಗಂಡಿನವರಿಂದ ಹೆಣ್ಣಿನವರಿಗೆ ಹದಿನಾರು ರೂಪಾಯಿ ದಂಡ ಕೊಡಿಸುತ್ತಾನೆ.



ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಯುವಕ ಸತ್ತರೆ ಅದು ಅವನ ಉದ್ಧಾಮತನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವೆಂದು ಬಗೆಯಲಾಗುವದು.

ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ “ನಿರಪೊಲೋಕ” ದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮಿಕೆಯೇ ಮುಂದುವರಿದು ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ. ಮನಸು ಕೂಡಿದರೂ ಗಂಡ, ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದಿಡಲು ಹಿಂಜರಿದರೆ ‘ಜೋಗ ಮಾಯಿ’ (ಊರಗಾಡ) ಯ ಹತ್ತಿರ ಹೇಳಿ ಅವಳು ಗಂಡಿನ ಮನೆಗೆ ತಾನೇ ಬಂದು ಎರಡುದಿನ ಅಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವಳು.

ಆಗ ಮದುವೆಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾದರೆ ಸರಿ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆ ದಿಟ್ಟ ಮುಂಗೈ ಕಸುವು ತೋರಿಸಬಹುದು! ಅವಳು ಪ್ರಿಯಕರನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕು ಬಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟುಹಿಡಿದು ಕುಳಿತುಬಿಡುತ್ತಾಳೆ. ಹುಡುಗನ ತಾಯಿ ಅವಳನ್ನು ಓಡಿಸಲು ತಂಬಾಕಿನೆಲೆಯ ಹೊಗೆ ಹಾಕಬಹುದು. ಎಲ್ಲ ಯತ್ನದ ನಂತರವೂ ಮದುವೆಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗದೆ ಹೋದರೆ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಊರ ಹಿರಿಯರು ದಂಡ ವಿಧಿಸುವರು.

ಸಂತಾಲರಲ್ಲಿ ಬಹುಪತಿ ವಿವಾಹವೂ ಇದೆ. ಹುಡುಗಿಯ ಮದುವೆ ಗಂಡನ ಎಲ್ಲ ತಮ್ಮಂದಿರೊಡನೆಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸಭ್ಯತೆಯನ್ನು ತೀರ ಅಲಕ್ಷಿಸದೆ ಅವಳು ಇತರ ಗಂಡಂದಿರೊಡನೆ ತೀರ ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕವಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಂತಾಲರಲ್ಲಿ ವಿವಾಹವಿಚ್ಛೇದವು ಸರಳವಾಗಿದೆ. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೆಂಡತಿ ವ್ಯಭಿಚಾರಿಣಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಮಾಟಗಾತಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ವಿಚ್ಛೇದವಾಗುತ್ತಿತ್ತಂತೆ. ಆದರೆ ಈಗ ಗಂಡನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ನಡೆಯದಿದ್ದರೆ, ಗಂಡಹೆಂಡಿರಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗದಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಗಂಡನು ಎರಡನೇ ಮದುವೆಯಾದದ್ದು ಹೆಂಡತಿಗೆ ಹಿಡಿಸದಿದ್ದರೆ ವಿಚ್ಛೇದವಾಗುತ್ತದೆ.

## ಎಕಂ ಒಡಚ

ವಿಚ್ಛೇದವಾಗಬೇಕಿದ್ದರೆ ಎರಡೂ ಊರುಗಳ ಗಾಡರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಊರವರು ಸೇರುತ್ತಾರೆ.

ವಿಚ್ಛೇದ ವಿಧಿಗೆ “ಎಕಂ ಒಡಚ” (ಎಲೆ ಹರಿಯುವುದು) ಎಂದು ಹೆಸರು.

ಗಂಡನು ಪೂರ್ವಾಭಿಮುಖನಾಗಿ ಮತ್ತು ಹೆಂಡತಿ ಅವನೆದುರು ಪಶ್ಚಿಮಾಭಿಮುಖಿಯಾಗಿ ನಿಂತು ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಗಿಂಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀರ ತುಂಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಗಾಡನು ನೆರೆದವರನ್ನು ಸಂಬೋಧಿಸಿ “ಸಿಂಗ ಬೊಂಗ (ಸೂರ್ಯ), ಪಂಚ ಪರ್ವತ ದೇವತೆಗಳು ಹಾಗು ಪುರುಷರ ದಯೆಯಿಂದ . . . . ನಾವು ನಿಮ್ಮಿಬ್ಬರನ್ನು ಲಾಡ ಮತ್ತು ಬಂದೋ ಬಳ್ಳಿಗಳಿಂದ ಬಂದುಗೂಡಿಸಿ ಬಂಧಿಸಿದ್ದೆವು . . . . ಈ ಬಂಧನ ಕಲ್ಲಿನಂತೆ ದೃಢವಾಗಿರುವುದೆಂದು ನಂಬಿದ್ದೆವು. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ದುರ್ದೈವ್ಯದಿಂದ ಮನಸ್ತಾಪವಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಮನಸನ್ನು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಹಿಂದುಗಡೆ ನಾವು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅಗಲಿಸಿದೆವೆಂಬ ಶಬ್ದ ಬರಬಾರದು. ಪುರುಷನೇ, ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಬಿಡುವುದು ಖಂಡಿತವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಿಂಗಬೊಂಗ, ಗುಡ್ಡದ ದೇವತೆಗಳು ಮತ್ತು ಪುರುಷರನ್ನು ನೆನೆದು ಎಲೆಗಳನ್ನು ಹರಿದು ಹಾಕು” ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ.

ಅನಂತರ ಗಂಡನು ಎಡಗಾಲ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ಸೂರ್ಯನನ್ನು ವಂದಿಸಿ ಜನರು ಕೊಟ್ಟ ಮೂರು ಎಲೆಗಳನ್ನು ಹರಿದು ಹಾಕಿ ಎಡಗಾಲಿಂದ ಗಿಂಡಿಯನ್ನೊದ್ದು ನೀರುನ್ನು ಉರುಳಿಸಿಬಿಡುವನು. ಈ ಹೆಂಗಸಿನ ಸಂಸರ್ಗವನ್ನು ಇನ್ನೊಂದೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುವನು. ಹೆಂಗಸೂ ಇದೇ ವಿಧಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವಳು.

ಎಲೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹರಿಯದಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲವೆ ನೀರು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಚೆಲ್ಲಿಹೋಗದಿದ್ದರೆ ಗಂಡಹೆಂಡಿರಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಪ್ರೇಮ ಉಳಿದಿದೆ, ಅವರು ಇಲ್ಲಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಾದರೂ ಪುನರಪ್ಪ ಬಂದಾಗುವರು ಎಂದು ಸಂತಾಲರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ.

ವಿಚ್ಛೇದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ಉಭಯಪಕ್ಷಗಳ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಊರ ಹಿರಿಯರು ತೀರ್ಪು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹೆಂಡತಿಯ ತಪ್ಪು



ಛವಿದ್ವರೆ ಅವಳಿಗೆ ಗಂಡನು ಐದು ರೂಪಾಯಿ, ಒಂದು ದನ, ಹನ್ನೆರಡು ಮಣ ಧಾನ್ಯ, ಒಂದು ಸೀರೆ, ಒಂದು ಹಿತ್ತಾಳಿ ಕಡಾಯಿ ದಂಡ ಕೊಡಬೇಕಾಗುವದು. ಅವಳಿಗಾಗಿ ಅವಳ ತಂದೆಯು ಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ತರವೂ ತಿರುಗಿ ದೊರೆಯದು. ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲಕ್ಕೂ ಗಂಡನೆ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಹೆಂಡತಿ ವಿಚ್ಛೇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿದ್ದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ತರ ಗಂಡನಿಗೆ ತಿರುಗಿ ಬರುವುದು. ವ್ಯಭಿಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವಳ

ಪ್ರಿಯತಮನು ಅವಳ ಗಂಡನಿಗೆ ಇಮ್ಮಡಿ ಸ್ತ್ರೀಧನ ತಂದೇಕಾಗುವದು. ವ್ಯಭಿಚಾರವನ್ನು ಹೈಮಿಸಿ ಗಂಹನು ಅವಳನ್ನು ಮತ್ತೂ ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧನಾದರೆ ಪ್ರಿಯತಮನು ಗಂಡನಿಗೆ "ಪಾತ್ರ ಸ್ವಚ್ಛ ಮಾಡುವ ಖರ್ಚು" ಐದು ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು ವಿಟಿನಿಗೆ ಜೀವದಾನ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಐದು ರೂಪಾಯಿ ದಂಡ ತರಬೇಕು. ಒಂದನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗಂಡನು ವಿಟಿನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವ ರೂಢಿಯಿತ್ತು.

( ಸಂಗ್ರಹ )



### ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ — ಸಾವು

ಒಬ್ಬ ಸಾಹುಕಾರನಿದ್ದ, ತುಂಬಾ ಚತುರ ವ್ಯಾಪಾರಿ. ವ್ಯಾಪಾರಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿದ. ಆದರೆ ಆತನು ರೈತರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಅನೇಕ ಹೊಲ, ತೋಟ, ಗದ್ದೆಗಳು ಆತನವಾದವು. ಬೇಸಾಯದಲ್ಲಿ ಆತನಿಗೆ ಅನುಭವವಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ತೋಟ, ಗದ್ದೆಗಳ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಆತನು ಕೆಲವೇ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ದಿನಾಳಿಯಾದ. ಈಗ ಮರ್ಯಾದೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಅವನು ಹೇಗೆ ಮುಖ ತೋರಿಸಬೇಕು ? ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಹಾರಿಕೊಂಡು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ನಿಶ್ಚಯಮಾಡಿದ. ಅರ್ಧರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದಿದ್ದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಧರ್ಮಪತ್ನಿಯ ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳಿದ ; ಮಲಗಿ ನಿದ್ರಿಸುವ ಮಕ್ಕಳ ಮುಖ ನೋಡಿ ಕಣ್ಣೀರು ಉದುರಿಸಿದ. ಮನಸ್ಸು ಕಲ್ಲುಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದು ನದಿಯ ತೀರಕ್ಕೆ ಬಂದ. ನದಿ ತುಂಬಿ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಆತ ದಿನೈಯನ್ನೇರಿ ನಿಂತುಕೊಂಡು ನದಿಯನ್ನು ಒಂದು ಸಲ ನೋಡಿದ. ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ — ಹಾರಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಗಟ್ಟಿ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದ — ಮತ್ತೆ ಕಣ್ಣು ತೆರೆದ. ಸುತ್ತಲೂ ಒಂದು ಸಲ ನೋಡಿದಾಗ ಕೊಂಚ ದೂರದಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು ಈತನಂತೆಯೇ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಂದು ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ. ಸಾಹುಕಾರನಿಗೆ ತನ್ನ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆದ ವಿಚಾರವೇ ಹೋಯಿತು. ಆತ ಇನ್ನೊಬ್ಬನ ಕಡೆಗೆ ಓಡಿ ಹೋದ. ಆ ಮನುಷ್ಯನ ಅಂಗಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಹಿಂದಕ್ಕೆಳೆದು ಹೇಳಿದ : " ಹುಚ್ಚ ! ಏನಾಗಿದೆ ನಿನಗೆ ಸಾಯಲಿಕ್ಕೆ ! ಪರಮೇಶ್ವರನಿಂದ ಕೃಪಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ದೊರೆತ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಜನ್ಮಾಂತರಗಳ ಘೋರ ಪಾಪಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದೀಯೆ ! ಗಂಡಸಾಗಿ ಹೆಂಗಸಿನಂತೆ ಹೊಳೆಗೆ ಬಿದ್ದು ಸಾಯಲು ಬಂದಿರುವಿ, ನಾಚಿಕೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ನಿನಗೆ ? "

— ರಮಣಮಹರ್ಷಿ



## ಆ ಒಂಟಿ ಸೀನು !

ಗಂಗಾಧರ

ಒಂಟಿ ಸೀನು : ಬರಬಾರದು, ಅದು ಶುಭಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಸೀನು ಬರುವದು ನಿಸರ್ಗ ನಿಯಮಕ್ಕನುಸರಿಸಿಯಾದರೂ ಈ ಭಾವನೆ ಜನರಲ್ಲಿದೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಜಗತ್ತಿನ ಅನೇಕ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೀನಿನ ಬಗ್ಗೆ ಇಂಥ ಭಾವನೆಯಿದೆ.

ವರ್ಷಾನಿಯದ ೧೩ ವರ್ಷದ ಓರ್ವ ಬಾಲಿಕೆ ಒಮ್ಮೆ ಸೀನತೊಡಗಿದಳು. ಅವಳ ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ಮಗಳಿಗೆ ನೆಗಡಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಮೊದಲು ಭಾವಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಹುಡುಗಿ ತಾಸುಗಟ್ಟಲೆ ಒಂದೇಸವನೆ ಸೀನುತ್ತಲೇ ಹೊದಳು. ಅವರು ಡಾಕ್ಟರರನ್ನು ಕರೆದು ತೋರಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಡಾಕ್ಟರರ ಉಪಚಾರ ನಡೆದು ಎರಡು ತಿಂಗಳಾದರೂ ಆ ಹುಡುಗಿ ಸೀನುವದು ತಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಹುಡುಗಿ ದಿನಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿ, ನೂರಲ್ಲಿ, ಸಾವಿರಾರು ಸೆಲ ಸೀನುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿನ ಲಕ್ಷ್ಯ ಅವಳತ್ತ ಹೊರಳಿತು.

ಈ ಸೀನುಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲೆಂದು ಸಾವಿರಾರು ಉಪಾಯಗಳು ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ಅವಳ ಮೂಗಿಗೆ ಅರಿವೆ ತೂಗಿಹಾಕುವ ಚಿಮ್ಮಟಿಯನ್ನು ಹಾಕಿ ನೋಡಿ, ಅವಳನ್ನು ತಲೆಕೆಳಗಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ನೋಡಿ ಎಂಬಿತ್ಯಾದಿ ಉಪಾಯಗಳ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವು. ಒಂದೂ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೆ ಬಲಿಲ್ಲ.

ಕೊನೆಗೆ ಅವಳನ್ನು ಜಾನ ಹಾಪಕಿನ್ಸ್ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಬಯ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಡಾ. ಲಿಯೊ ಕಾನರರು ಅವಳ ಈ ಮಹಾರೋಗವನ್ನು ಬಹು ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿ ಗುಣಪಡಿಸಿದರು. ಸೀನ ರೋಗದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೆ ತಜ್ಞರೆನಿಸಿಕೊಂಡವರಲ್ಲಿ ಡಾ. ಕಾನರರೂ ಒಬ್ಬರು.

ಡಾ. ಕಾನರರು ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲಿಲ್ಲ. ಶಸ್ತ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನೂ ನಡೆಸಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಶರೀರವು ಸೀನಿನ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸುವ ಈ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾಚೀನವಾದೊಂದು ಮೂಢ ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಡಾ. ಕಾನರರು ಈ ಹುಡುಗಿಯ ರೋಗನಿವಾರಣೆಯ ಉಪಾಯ

‘ ಕೊರೊನೆಟ್ ’ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಆಧಾರದಿಂದ

ವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದರು. ೩,೦೦೦ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಹಾದುಹಾದೆಂದು ಹೇಳಬಹುದಾದ ಮಾತೊಂದನ್ನು- ಆ ಹುಡುಗಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಈ ಸೀನಿನ ಕಾರಣವಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು- ಡಾ. ಕಾನರರು ಹೇಳಿದರು.

ವಿವರೀತ ಸೀನುವದು ಆತ್ಮದ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಯ ಕಾರಣವೆಂಬ ಹಳೆಯ ನಂಬಿಕೆಗೆ ಡಾ. ಕಾನರರು ಆಧುನಿಕ ಮಾನಸಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಣೆಯಿತ್ತರು. ತಮ್ಮ ಈ ವಿವರಣೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಅವರು ಆ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಉಪಚರಿಸ ತೊಡಗಿದರು.

"ಆಸ್ವಸ್ಥತೆಯ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗಿಯ ಮನರಂಜನಬಹುದಾದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ, ಕ್ಷಯರೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಅವಳಲ್ಲಿದ್ದ ಅವಾಸ್ತವ ಭೀತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿದಾಗ ಎರಡೇ ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹುಡುಗಿ ಸೀನುವುದು ನಿಂತು ಹೋಯಿತು," ಎಂದು ಡಾ. ಕಾನರರು ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಿದ ನಂತರ ಹೇಳಿದರು.

ಸೀನು ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದು ಕುತೂಹಲದ, ಅರ್ಥವಾಗದ, ಭಯದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಡಾ. ಕಾನರರು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆಡೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಾವಿರಾರು ಮೂಢ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರಿಗಾದರೂ ಸೀನು ಬಂದಾಗ ಹತ್ತಿರದವರು "ದೇವರು ಕಾಪಾಡಲಿ" ಎನ್ನುವ ರೂಢಿ ಬಹಳ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿದೆ. ಸೀನು ಬರುವದಕ್ಕೆ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಒಪಾಚಿಯೊಂದರ ಪ್ರವೇಶವಾಗಿರುವದೇ ಕಾರಣವೆಂಬ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದ ನಂಬಿಕೆಯೇ 'ದೇವರು ಕಾಪಾಡಲಿ' ಎಂದು ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದು ಡಾ. ಕಾನರರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಜಗತ್ತು ಇಂದು ಮುಂದುವರಿದಿರುವದಾದರೂ ಈ ಹಳೆಯ ನಂಬಿಕೆಯೇನೂ ಮನದಿಂದ ಅಳಿಸಿಹೋಗಿಲ್ಲ.

ಮಾನಸ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಸೀನಿನ ವಿಷಯ ಏನನ್ನುತ್ತಾರೆ? ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕವಾದ ಸವಾಲು ಎಲ್ಲಿದೆ ಆಗುವದೇಹದ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಕ್ರಿಯೆ ಅದು ಎಂದು ಅವರ ಮತ. ಸೀನಬೇಕಾ

ದಾಗ ನೀವು ಸೀನುವಿರಿ. ಮೂಗಿನಲ್ಲಿರುವ ತ್ರಾಸದಾಯಕವಾದ ವಸ್ತುವೊಂದನ್ನು ಹೊರಗೆ ಹಾಕಲು ನಿಸರ್ಗವು ಏರ್ಪಡಿಸಿರುವ ತಂತ್ರ ಸೀನು. ಮೂಗಿನಲ್ಲಿರುವದು ಧೂಳಿನ ಕಣವಾಗಿರಬಹುದು, ರೋಗಕಾರಕ ಜೀವಾಣುಗಳಾಗಿರಬಹುದು. ಸೀನಿನ ಮೂಲಕ ಅವನ್ನು ಹೊರಗೆ ಹಾಕಲು ನಿಸರ್ಗವು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ.

ಮೂಗಿನೊಳಗೆ ಈ ಅನಿಷ್ಟ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ತೊಂದರೆಯಾದೊಡನೆ ಅತಿ ತ್ವರಿತಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲಿಗೆ ಬಾಯಿಯ ಮೇಲಂಗಳದತ್ತ ಹೋಗಿ ಒತ್ತುತ್ತದೆ. ಆಗ ಆಗುವ ಗಾಳಿಯ ಒತ್ತಡವು ಬಾಯ ಮೂಲಕ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಲಾರದ್ದರಿಂದ ಅದು ಮೂಗಿನ ಮೂಲಕ ಹೊರಬೀಳುತ್ತದೆ. ಸೀನು ಎಂದರೆ ನಿಜವಾಗಿ ಗಾಳಿಯ ಸ್ಫೋಟ.

ಸೀನಿನ ಕ್ರಿಯೆ ಹೇಗೆ ಜರುಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಲು ಮೆಶಾಶೂಟ್ಸ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿಯ ಪ್ರೊಫೆಸರ ಮಾರ್ಶಲ್ ಜಿನಿಸನ್ ಮತ್ತು ಡಾ. ಎಚ್. ಇ. ಎಡ್ಲರ್ ಟೆನ್ನರು ಅತ್ಯಂತ ತ್ವರಿತಗತಿಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರ ತೆಗೆಯುವ ಕ್ಯಾಮರಾವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ೧೧೦೦೦೦೦ ಸೆಕೆಂದಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚಿತ್ರ ಮೂಡಿಸಬೇಕಾಯಿತು.

ದೀರ್ಘಕಾಲದ ವರೆಗೆ ಸೀನು ಬರುತ್ತ ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ಭಾವನಾಪ್ರಧಾನವಾದ ಸಂಕಟಗಳೇ ಕಾರಣಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಮಾನಸಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಿಗೆ ನಂಬಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಮ್ಮೆ ಎರಡು, ಮೂರು ಸೀನುಗಳು ಬಂದವೆಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಮಾನಸಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಕಡೆಗೆ ಓಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇನೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಂದೇ ಸವನೆ ಸೀನುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅನುವಂಶಿಕ ದೋಷ ಎಂಬದು ವಿಚಿತ್ರವಾದರೂ ಸತ್ಯವೆಂದು ಸಂತಾನ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಕುಟುಂಬದ ಮೂರು ಖೀಳಿಗೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಿ ಅವರು ಕೂಸು ಕೂಡ ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಸೀನುತ್ತದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.



ಸೇಕಂದಿಗೆ ೧೫೨ ಅಡಿ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಸೀನು ಮೂಗಿನಿಂದ ೪,೬೦೦ ಕಣಗಳನ್ನು ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಹಾರಿಸಬಲ್ಲದು ಎಂದು ಮೆಶಾಶೂಟ್ಟ ಇನಸ್ಪಿಟ್ಯೂಟ ಆಫ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿಯ ತಜ್ಞರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಭಾರವಾದ ಕಣಗಳನ್ನು ಸೇಕಂದಿಗೆ ೧೨ ಅಡಿಗಳ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಸೀನು ಹೊರಗೆ ತೂರಬಲ್ಲದು.

ಹೊರಬಿದ್ದ ಕಣದ ಸುತ್ತಲಿನ ತೇವವು ಹವೆಯಾಗಿ ಹೋಗಿ ಆ ಕಣ ಮಾತ್ರ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ತೇಲುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸಂಶೋಧಕರು ಸೀನು ಬಂದ ಅರ್ಧ ತಾಸಿನ ನಂತರ ಇಂಥ ೪,೦೦೦ ಕಣಗಳು ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ತೇಲುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಕಣಗಳು ನಿರುಪದ್ರವೀಕೃತ ಹನಿಗಳಾಗಿ ಅಥವಾ ಜಡ ವಸ್ತುವಾಗಲಿ ಇರುವದಿಲ್ಲ ; ಇವು ರೋಗಾಣು ಪ್ರಸಾರಕ ಸಾಧನಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಒಂದೇ ಒಂದು ಸೀನು ೮,೫೦,೦೦,೦೦೦ ರೋಗಕ್ರಮಿಗಳನ್ನು ಪಸರಿಸಲು ಸಮರ್ಥವಾಗು

ವದು. ರೋಗ ಪ್ರಸಾರದಲ್ಲಿ ಸೀನು ಮುಖ್ಯಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆಂದು ಡಾಕ್ಟರರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ.

೧೯೧೮ ರಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೆಲ್ಲ ಇನಫ್ಲುಯೆಂಜಿಯಾ ಪಿಡುಗು ಹಬ್ಬಿದಾಗ ರೋಗಿಗಳು ಬಹಳವಾಗಿ ಸೀನುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಸೀನುಗಳೇ ಈ ರೋಗದ ವ್ಯಾಪಕ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದವು. ರಾತ್ರಿ ಬೆಳಗಾಗುವದರೊಳಗಾಗಿ ಊರಿಗೆ ಊರ ಜನರನ್ನೆ ಬಲಿತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಮಧ್ಯಯುಗದ ಪ್ಲೇಗ ಬೇನೆ ಕೂಡ ಸೀನಿನ ಮೂಲಕ ಹಬ್ಬಿತ್ತು.

ಸೀನುವಾಗ ಮುಖ ತಿರುಗಿಸಿ ಕೆಳಗಡೆ ಮಾಡಿ ಸೀನಿ ಎಂದು ಡಾಕ್ಟರರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಸೀನು ಬಂದಾಗ ಹೊರ ಹಾರುವ ಕಣಗಳು ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಡಿದು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿಯುತ್ತವೆ. ಅವು ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ತೇಲಿ ಹೋಗಿ ಎರಡನೆಯವರ ಶ್ವಾಸದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ದೇಹವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ರೋಗ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕುವದಿಲ್ಲ.



ಏನತ್ತು ಜನ ಗೆಳೆಯರಿದ್ದರೆ ಸಾಲದು ; ಒಬ್ಬ ವೈರಿಯಿದ್ದರೆ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು.

— ಇಟಲಿಯ ಗಾದೆ.

ಎರಡನೆಯವರು ಸುಲಭವಾಗಿ ಮಾಡಲಾರದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಕಾರ್ಯ ಕುಶಲತೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಎರಡನೆಯವರಿಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಪ್ರತಿಭಾಶಾಲಿತ್ವದ ಪತಾಕೆಯಾಗಿದೆ.

— ಏಲಿಯಂ.

ಸಮುದ್ರವು ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ತನ್ನ ನೀರನ್ನು ಉಣಿಸಿಯೂ ಉಕ್ಕುತ್ತದೆ ; ಕೊಡುವವನು ಕೊಟ್ಟು ಮುಕ್ತನಾಗುವನು. ಮಳೆಸುರಿಸಿ ನೋಡ ಬರಿದಾಗುತ್ತದೆ ; ಮತ್ತು ಅದು ಆಗಸಕ್ಕೇರಿ ಗರ್ಜಿಸುತ್ತದೆ. ಸೂರ್ಯ ತನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಮತ್ತೂ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾನೆ. — ಗುಜರಾತಿ ಕವಿ ' ಖಬರದಾಸ '

## ಸಮಾಜದ ಗಂಗಾನಾತೆ : ಅಗಸ

ರಾನ್ ಬಹಾದ್ದೂರ

ಅಗಸನನ್ನು ಕಂಡು ನಾನಾವಾಗಲೂ ಸೋಜಿಗಪಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಸಂಭಾವಿತರೆನಿಸುವ ವರಿಗೇ ಕುಲುಕಲು ಕೊಟ್ಟ ಕೈ ತಿರುಗಿ ಬಂದೊಡನೆ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿಕೊಂಡು ಖಾತ್ರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಈ ಕಲಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಅಪರಿಚಿತ, ಬಡವ, ಅಸಂಸ್ಕೃತ ಅಗಸನ ಹತ್ತಿರ ಕಾಗದಪತ್ರ ಜಾಮಿನು ಇಲ್ಲದೆ ನೂರಾರು ರೂಪಾಯಿ ಬೆಲೆಬಾಳುವ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಯಾವ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಕೊಡಬೇಕು? ಇವನೇನು ಧರ್ಮರಾಯನ ತುಣುಕೆ? ಇವ

ನಲ್ಲಿ ಅಂಥದು ಏನಿದೆ?

ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಬಹಳ ಕಾಲದ ವರಿಗೆ ನನ್ನ ಬಟ್ಟೆಬರೆಗಳನ್ನು ಅಗಸನಿಗೆ ಕೊಡುವ ಹವ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನನ್ನ ಅಂಗಿ ದೋತರಗಳು ಭಗವಾ ಝಂಡಾಕೂ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಪೇಟಾ ಮಾಡಿಸಿದ್ದೀರಿ ಎಂ. ಎಸ್. ಎಂ. ರೀಡ್ಡಬ್ಬಗೂ

ನಡುವಣ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಹೆಸರಿಲ್ಲದ ಬಣ್ಣದಿಂದ ರಾರಾಜಿಸುತ್ತವೆಂದು ನನ್ನ ಮಿತ್ರರು ಅಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದುದು ನಿಜ. ನನ್ನ ಕೋಟಿನ ಕಾಲರು ಜೂಲು ನಾಯಿಯ ಕಿವಿಯಂತೆಯೂ ಅದರ ಮೈ ಮಸದ ಅರ್ಧೋಪವಾಸಿ ಆನೆಯ ಮೈಯಂತೆಯೂ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆಂಬ ಟೀಕೆಗಳೂ ಕೇಳಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಭಗವಾ ಝಂಡಾವಾದರೂ ನನ್ನ ಬಟ್ಟೆ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರವೇ ಇರುವುದು ಕ್ಷೇಮವೆಂದು ನಾನು ಈ ಎಲ್ಲ ಟೀಕೆಟಿಪ್ಪಣೆಗಳಿಗೆ ಎದೆಗೊಟ್ಟು ನಿಂತಿದ್ದೆ.

ಆದರೆ ನನ್ನ ಮಿತ್ರರು ನನ್ನ ಅಗಸೋಘೋಬಿಯಾವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಯೇ ಬಿಡುವೆವೆಂದು



ಪಟ್ಟುಹಿಡಿದರು. ನನ್ನನ್ನು ಒಂದು ದಿನ ಒಂದು ಲಾಂಡ್ರಿಗೆ ಎಳೆದೊಯ್ದು ಇಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟೆ ಬರೆ ಗಂಜಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಪಾವತಿ ಕೊಡುವರೆಂದೂ ನನ್ನ ಬಟ್ಟೆಗೆ ಭಯವಿಲ್ಲೆಂದೂ ಹೇಳಿದರು.

ಲಾಂಡ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಕಂಡದ್ದು ನನ್ನ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಸಿತು. ಕೊಳಕಿನ ವಿವಿಧ ಅಂತಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಬಟ್ಟೆಗಳ ರಾಶಿಯೇ ಅಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಹೊಸತಾಗಿ ಕೊಟ್ಟ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಆ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದವು. ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಹೋದ ನಿಮ್ಮ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ತಿರುಗಿ ಗುರುತು ಹಚ್ಚಲು ನಿಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಾರದೆಂದ ಮೇಲೆ ಅಗಸ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಒಗೆದು ನಿಮ್ಮನಿಮ್ಮ ದನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ನಿಮನಿಮಗೆ ಕೊಡುವನೆಂದು ನಂಬುವದಾದರೆ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿನ ನೀರಿನ ಯಾವ ಬಿಂದು ಯಾವ ನದಿಯಿಂದ ಬಂದದ್ದೆಂದೂ ಅವನು ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲನೆನಿಸಿತು. ಅವನು ಬಟ್ಟೆಗಳ ಮೇಲೆ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಈ ಅಸಾಧ್ಯವನ್ನು ಸಾಧ್ಯಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆಂದು ನನಗೆ ಹೇಳಲಾಯಿತು. ಆ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ ಮೇಲೆ, ಯಾರಿಂದಲೂ ಓದಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಮೊಹಂಜೋದಾರೊ ಲಿಪಿಯನ್ನು ಈ ಅಗಸ ಓದಬಹುದೆಂದೆನಿಸಿತು. ಆದರೆ ನನ್ನ ಗೆಳೆಯರು ಈ ಅಗಸನ ಗುರುತುಗಳಿಂದಲೇ ಎಷ್ಟೋ ಕೊಲೆಗಡಕರ ಪತ್ತೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಯೆಂದು ನನಗೆ ಭರವಸೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಇದರಿಂದ ನನ್ನ ಆಶ್ಚರ್ಯವು ಭಯಮಿಶ್ರಿತವಾಯಿತೇ ಹೊರತು ವಿಶ್ವಾಸ ಕುದುರಲಿಲ್ಲ.

ನಾನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಲೇ ಅಗಸನೊಡನೆ ಪ್ರಥಮ ಸಂಬಂಧ ಹೂಡಿದೆ. ಟ್ರಾಯಲಾ ಎಂದು ಮೂರು ಗಾಂಧೀ ಟೊಪ್ಪಿಗೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಪಾವತಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆ. ಪಾವತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ ವಾಯದೆಯ ದಿನ ಹಾಜರಾದಾಗ, ಅಗಸನು ಪಾವತಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಂಬರು ನೋಡಿ, ಕನ್ನಡಿಯ ಕಪಾಟಿನಲ್ಲಿ ಹಳೆ ವರ್ತಮಾನ ಪತ್ರವನ್ನು ಹೊದ್ದು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದ ಟೋಟಕಾತ್ರಯವನ್ನು ತೆಗೆದು ನನಗೊಪ್ಪಿಸಿದ.

ಪರವಾ ಇಲ್ಲ, ಎಂದು ಮನೆಗೆ ಮರಳಿದೆ.

ಮರುದಿನ ಮಂತ್ರಿಗಳು ನಮ್ಮರಿಗೆ ಆಗಮಿಸಿದರು. ಅವರ ಭಾಷಣದ ವರದಿ ಮಾಡಲು ಹೋಗುವಾಗ, ಈ ಹೊಸದಾಗಿ ಇಸ್ಪ್ರೀಕೃತ ವಾದ ಶ್ವೇತ ಕಿರೀಟ ಧರಿಸೋಣವೆಂದು ಪುಡಿಕೆ ಬಿಚ್ಚಿ ಒಂದು ಟೊಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ತಲೆಗೆರಿಸಿದೆ. ಹುಡುಗರು ನಕ್ಕದ್ದು ನೋಡಿ ಕನ್ನಡಿ ನೋಡುತ್ತೇನೆ, ೨೩ ಇಂಚು ವ್ಯಾಸದ ನನ್ನ ಶಿರಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ೧೬ ಇಂಚಿನ ಟೊಪ್ಪಿಗೆ.

ನಾನೇ ಕೈತಪ್ಪಿ ಮಕ್ಕಳ ಟೊಪ್ಪಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಬೇಕೆಂದು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇನ್ನೊಂದು ದನ್ನು ಏರಿಸಿದೆ. ಅದು ನನ್ನ ತಲೆಯನ್ನಲ್ಲದೆ ಅರ್ಧ ಮುಖವನ್ನೂ ಸುಂಗಿತು. ಇದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಗೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಇದು ೩೦ ಇಂಚು ತಲೆಯ ಯಾವನೋ ಮಹಾ ದೇಶಭಕ್ತನದೇ ಇರಬೇಕು ಆಗ ನನಗೆ ಅಗಸನ ಮೇಲಿನ ಸಿಟ್ಟಿಗಿಂತಲೂ ಆ ದೇಶಭಕ್ತನ ಅವಸ್ಥೆಯ ಚಿಂತೆ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಅವನು ಇವೊತ್ತಿನ ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ ಇದೇ ಟೊಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದು ನನ್ನ ೨೩ ಇಂಚಿನ ಶಿರಸ್ತ್ರಾಣ ಅವನಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಅವನ ಅವಸ್ಥೆ ಏನಾಗಬೇಕು? ಯಾವ ಖಾದಿ ಭಂಡಾರವೂ ಇಂಥ ರುಂಡವನ್ನು ಬಳಸಬಲ್ಲ ತಯಾರಿ ಟೊಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಪಾಪ! ಅವನು ಈ ಸಭೆಗೆ ಎರವಾಗಬೇಕಾದೀತು.

ಮೂರನೇ ಟೊಪ್ಪಿಗೆ ಸುದೈವದಿಂದ ನನ್ನ ತಲೆಗೆ ಸರಿಹೋಯಿತು. ನಾನು ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಉಬ್ಬಿನಿಂದಲೇ ಸಭೆಗೆ ಹೋದೆ.

ಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪ ಪ್ರಾರಂಭವಾದೊಡನೆ ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ತಲೆಬಾಗಿ ಸಿಟ್ಟಿನಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ನನಗೆ ಎಲ್ಲರ ಕಣ್ಣುಗಳೂ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಮುಖ ಬಿಟ್ಟು ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ಒಂದು ಕಸವಿಸಿಯ ಭಾವನೆಯುಂಟಾಯಿತು. ಮಂತ್ರಿಗಳ ಭಾಷಣ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತಲೇ ಸಣ್ಣಗೆ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಿಂದ ನಗು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಸುಂಟರ ಗಾಳಿಯಂತೆ ಸುತ್ತಲೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿತು. ಮಂತ್ರಿಗಳ ಭಾಷಣದ



ವರದಿ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ನಾನು ಕಂಪಿನಲ್ಲಿ (ನಗು), (ಹೆಚ್ಚು ನಗು) ಎಂದು ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಬಂದಿರಬಹುದು ಎಂಬುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ನಗು ಬರಿಸುವಂಥದೇನೂ ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನನಗೆ ಹೊಳೆಯದಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಂತ್ರಿಗಳು ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಮಾತು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು.

ಸಭೆಯನ್ನು ಕೆಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಕಮ್ಯುನಿಸ್ಟ್ ಪಕ್ಷದವರೊಬ್ಬರೊಬ್ಬರೂ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆಂದು ನಾನು ತರ್ಕಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲಿದ್ದ ನನ್ನ ಮಿತ್ರರೊಬ್ಬರು ನನಗೆ ಒಂದು ಚೀಟಿ ಕಳಿಸಿದರು. ಅದು ಚಿಕ್ಕದಿದ್ದರೂ ನಿಸ್ಸಂದಿಗ್ಧವಾಗಿತ್ತು: "ಟೊಪ್ಪಿಗೆ ತೆಗೆದು ಕಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕು, ಇಲ್ಲವೆ ಹೊರಟು ಹೋಗು." ಟೊಪ್ಪಿಗೆ ತೆಗೆದು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೆ ನಗೆಯ ರಹಸ್ಯ ನನಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಆ ಟೊಪ್ಪಿಗೆಗೆ ತಲೆಯ ಮೇಲಿನ ಚಕ್ರವೇ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಟೊಪ್ಪಿಗೆಯಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮುತ್ತಿದ್ದ ನನ್ನ ನೆತ್ತಿಯ ದೃಶ್ಯವೇ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನಗೆಯ ತುಘಾನು ಎಬ್ಬಿಸಿತ್ತು. ಆಗಿನ ನನ್ನ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಏನನ್ನೂ.

ಅಗಸನೊಡನೆ ನನ್ನ ಪ್ರಥಮ ಸಂಬಂಧದ ಈ ಅನುಭವವು ನನ್ನನ್ನು ಆ ಜಾತಿಯ ಮೇಲೆ ಉರಿದುಬೀಳುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. ಅಗಸನಿಗೂ ಕತ್ತಿಗೂ ದೇವರು ಗಂಟುಹಾಕುವಾಗ ಎರಡನೆಯದರ ಬಹುಪಂಶವನ್ನು ಮೊದಲನೆಯವನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ನಾನು ಕಟುವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿದೆ. ಅಗಸನನ್ನು ಇನ್ನು ಕಣ್ಣಿತ್ತಿ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪಣತೊಟ್ಟೆ.

ಆದರೆ ಈಚೆಗೆ ನಾನು ಅಗಸವರ್ಗದೊಡನೆ ರಾಜಿವಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಖಾದಿಗೆ ಕೂಡ ಗೌರವಕತೆ ಬಂದಿರುವ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಧುನಿಕ ಗೌರವಕತೆಯು : ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳಲ್ಲೊಬ್ಬನಾದ ಅಗಸನ (ಮತ್ತಿಬ್ಬರು - ಸಿಂಹಿಗ, ಕ್ಯಾರಿಕ) ಹಂಗಿಲ್ಲದೆ ಬಾಳುವೆನೆಂಬವನ "ಸೊಕ್ಕು ನೋಡಿ (ಬೇಂಪೆಯವರನ್ನುವಂತೆ) ಯಮ ನಕ್ಕ!" ಅಗಸನ ಸಂಗಡ ಜಗಳವಿರುವವನನ್ನು ಇಂದಿನ ಸಮಾಜ ನಾಗರಿಕನೆಂದು ಕರೆಯುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

ಅವನ ಸಂಗಡ ರಾಜಿಯಾದಬಳಿಕ ನಾನೀಗ ಅವನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಗುಣಗಳನ್ನೂ ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ.

ಅಗಸನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾಗರಿಕತೆಯೇನಾಗುತ್ತಿತ್ತೆಂದು ಒಂದು ಕ್ಷಣ ವಿಚಾರಿಸಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಸ್ಟ್ರೀಟ್‌ನ ರೈಲು, ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ಸ್‌ರಾಯ್ಸ್‌ಕಾರು, ನಿಮ್ಮ ಅಣುಬಾಂಬು ಯಾವದೂ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಆಧಾರವಲ್ಲ. ಇವೆಲ್ಲ ನಿಂತದ್ದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಒಗದು ಇಷ್ಟಿಮಾಡಿದ ಚೋಣ್ಣ ಕೋಟು ಟೈಗಳ ಇಷ್ಟಿ ಪಟ್ಟಿಗಳ ಮೇಲೆ. ಅಧುನಿಕ ಯುಗದ ಭೀಕರ ರೂಪವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಅದನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿ ಮಾಡಿದವನೇ ಅಗಸ. ಅವನಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅತಿ ಚತುರ ಸಿಂಹಿಗ ಹೊಲಿದಂಥ ನಿಮ್ಮ ಸೂಟು ಕೂಡ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಾಗರಿಕನಾಗಿ ಮಾಡಲಾರದು. ಕುರೂಪಿ ವರನಿಗೆ ವರದಕ್ಷಿಣೆ ತರುವದು, ದಿವಾಳಿ ಕಂಪನಿಯ ಏಜಂಟನಿಗೆ ಗಿರಾಕಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವದು, ಬಟಾಟಿ ತಲೆಯ ಉಮ್ಮೇದ್ವಾರನಿಗೆ ನಾಕರಿ ದೊರಕಿಸುವದು ಅಗಸನ ಮಹಿಮೆ.

ತ್ರಿಮೂರ್ತಿ : ಅಂದೆನ್ನೆ—ಬಟ್ಟೆಯ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಿಂಹಿ ಬ್ರಹ್ಮನಾದರೆ ಅಗಸ ಪ್ರಳಯರುದ್ರನೇ ಸೈ ಎಂದು ನನಗೆ ಟೊಪ್ಪಿಗೆಯ ಅನುಭವದ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಅನಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ಈಗ ನನ್ನ ಅಗಸ ನನ್ನೊಂದು ಶರ್ಟನ್ನು ಹರಿದು ತಂದರೆ ಮೊದಲಿನಷ್ಟು ಸಿಟ್ಟು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಮಲಿನವಾಗಿದ್ದುದನ್ನು ಶುದ್ಧಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಇಂಥ ಸಂಕಟ ಕಾದಿರುತ್ತದೆ. ಡಾಕ್ಟರರಿಗಲ್ಲ ತಿಳಿದಿರುವಂತೆ, ಕೆಲ ವೇಳೆ ರೋಗಿಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲದೆ ರೋಗ : ಗುಣಪಡಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬಟ್ಟೆಹರಿದು ಅದನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಮಾಡಲೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂಥ ಶರ್ಟುಗಳನ್ನು ನಾನೀಗೀಗ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ತೆಗೆದು ಅಗಸನ ಮುಸುಡಿಯ ಮೇಲೆ ಒಗೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಬದಲಿಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಕೊನೆಯ ಆಲಿಂಗನವೆಂದು ಅದನ್ನು ತೊಟ್ಟು ಹರಕು ಮುಚ್ಚಲು ಮೇಲೆ ಕೋಟುಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಅಗಸನು ಎಂದೂ ಸ್ವಂತ ಬಟ್ಟೆ ಹೊಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿಯ ಆರೋಪವನ್ನು ನಾನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ ಇದನ್ನು ನಾನು

ನಿಸ್ಸಂದಿಗ್ಧವಾಗಿ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಯಾಕಂದರೆ, ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ನನ್ನ ಅಗಸನು ಸ್ವಂತ ಬಟ್ಟೆ ಹೊಲಿ ಸಿದ್ದನ್ನು ನಾನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಸ್ವಂತ ಬಟ್ಟೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳದಿರುವಾಗ, ಅವನು ನಿಮ್ಮ ಜರದ ರುವಾಲು, ಬಿನ್ನಿ ಜುಬ್ಬ, ಗರ್ಬರ್ಡಿನಾ ಕೋಟು, ಕ್ಯಾಲಿಕೋ ಮರ್ಸಿಫೈಜ್ ಧೋತರ ಗಳನ್ನು ವಿನಿಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲೆಂದು ನಾನು ಗ್ಯಾರಂಟಿ ಕೊಡಲಾರೆ. ಆದರೆ ಅಗಸನನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿಂದ ನೋಡಿರಿ. ನೀವು ಚಂದ ಚಂದವಾದ ನವಿರುನವಿರಾದ ಬಟ್ಟೆ ಗಳನ್ನು ಅವನಿಗೊಪ್ಪಿಸುತ್ತೀರಿ. ಕೈಯಿಂದ ಮುಟ್ಟುವಾಗಲೇ ಮೈಮರುಳಾಗಿರುವ ಈ ಬಟ್ಟೆ ಯನ್ನು ಒಮ್ಮೆಮಾತ್ರ ತೊಡಬೇಕೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಹಂಬಲವಾದರೆ ಅಚ್ಚರಿಯೇನು ? ಪ್ರಲೋಭನ ಗಳನ್ನು ತಡೆಯುವದು ಋಷಿಗಳಿಗೂ ಅಸಾಧ್ಯ ವಾಗಿತ್ತಲ್ಲವೆ ?

ತುಲನಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಅಗಸ ನಿಮಗೆ ಬಹಳಬಳ್ಳೆಯವನಾಗಿಯೇ ಕಾಣದಿರನು. ಅವನು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ನಿಮ್ಮ ಬಟ್ಟೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ; ಆದರೆ ಸಿಂಪಿಗನಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಬಟ್ಟೆ ಕದಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಅವನು ನಿಮ್ಮ ಬಟ್ಟೆ ಕಳೆದರೆ ಮತ್ತಾರದನ್ನಾದರೂ ತಂದು ಕೊಡದಿರುವದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ವನಸಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂಜರಿದು ಆ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ತಿರುಗಿ ಕೊಡಲು ಹೋಗಬೇಡಿರಿ. ಯಾಕಂದರೆ ಆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಮತ್ತಾರದಾದರೂ ಅವರಿಗೆ ಬೇರಾರದಾದರೂ ಬಟ್ಟೆ ಸಿಕ್ಕೇ ಸಿಗುವದು. ( ಕಡೆಯವನನ್ನು ದೇವರು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ). ಅವನು ನಿಮ್ಮ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ ಮುದ್ದೆತ್ತಿಗೆ ಕೊಡಲು ತಪ್ಪಬಹುದು; ಆದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಅವನು ಬಟ್ಟೆಯ ಬ್ರಹ್ಮನಾದ ಸಿಂಪಿಗನಷ್ಟು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಂಥ ಸುಳ್ಳುಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುವದಿಲ್ಲ. ಮಳೆ ಬಂತು, ಕತ್ತೆ ಮೆಟ್ಟಿತು ಇತ್ಯಾದಿ ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮಂಥ ಘೃದ್ರಾತ್ಮರಿಗೆ ನುಂಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ಸುಳ್ಳುಗಳನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ:

ಅಗಸ ಗಂಗಾನದಿಯಂತೆ ಸಕಲರ ಮಲನ-

ಕಲ್ಮಷಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮ. ಗಂಗೆ-ಗೊಮ್ಮೆ ಮಹಾಪೂರ ಬಂದು ಹಳ್ಳಗಳು ಕೊಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು ಹೋದರೂ ಅವಳು ಲೋಕಪಾವನಿಯೇ. ಹಾಗೆಯೇ ನಿಮ್ಮ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಹರಿದರೆ, ಕಳೆದರೆ ಅಗಸನ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಗೆ ಚ್ಯುತಿ ಬರಬಾರದು. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಗಂಗಾ ಮಹಾಪೂರದಿಂದ ಹುಲುಸಾದ ಮಣ್ಣು ತೀರದ ಹೊಲಗಳಿಗೆ ಬಂದು ಬಿದ್ದು ಭೂವಿಫಲವತ್ತಾಗುವಂತೆ ಅಗಸನ ಪ್ರಮಾದಗಳು ಜವಳಿ ಗಿರಣಿ, ಕೈಮಗ್ಗ, ಖಾದಿ ಉದ್ದಿಮೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ನಿರುದ್ಯೋಗ ನಿವಾರಿಸುವದು. ಅಗಸನಿಂದ ಸ್ವರೂಪ ಕೆಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮರಳಿದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಬಡಬಗ್ಗರಿಗೆ ದಾನಮಾಡುವ ಬುದ್ಧಿ ಬಹಳ ಬೇಗ ಬರುವದರಿಂದ ಅಗಸನನ್ನು ಅವರೂ ಹರಸಬೇಕು. ಇಡೀ ಸಮಾಜದ ಕೊಳೆಯ ಭಾರವನ್ನು ಹೊತ್ತು ಅವನು ನಿರ್ಮಲಗೊಳಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಇಂಥವನಿಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗಣ್ಯ ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲದ್ದು ಅನ್ಯಾಯ. ಸಾಲದಕ್ಕೆ ಅವನ ವ್ಯವಸಾಯಕ್ಕೆ ಗಂಭೀರವಾದ ಅಪಾಯ ಬಂದಿದೆ. ಜನರು ಮನೆಯೊಳಗೇ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಇಸ್ರಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವದಲ್ಲದೆ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಸಾವಿರಾರು ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಕ್ಷಣಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛಮಾಡುವ ಕಂಪನಿಗಳು ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಅಗಸನ ಸಮಾಜಸೇವೆಯ ಅಡಿಗಲ್ಲನ್ನೇ ಸಡಿಲಿಸುತ್ತಿವೆ. ಅವನ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿಯೇ ದೇವರು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಕತ್ತೆಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಂಗಿ ಭಟ್ಟೆಯವರು ಮಣ್ಣು ತರಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವದರಿಂದಲೂ ಅವನಿಗೆ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಒದಗಿದೆ. ಕೈಮಗ್ಗಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಗಿರಣಿಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಮಿತಿ ಹಾಕಿದಂತೆ ಅಗಸನ ಉಳಿಗಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಲಾಂಡ್ರಿಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ತಡೆ ಹಾಕಲೇಬೇಕು. ಯಾಕಂದರೆ ಅಗಸನು ಕೇವಲ ಅಗಸನಲ್ಲ, ಜಾತ್ಯತೀತತೆಯ ಪ್ರತೀಕ. ಭಾರತವೆಲ್ಲ ಜಾತಿಮಯವಾಗಿದ್ದಾಗ ಅವನೊಬ್ಬನು ಎಲ್ಲ ಜಾತಿಯವರ ಸೇವೆಮಾಡಿದವನು.

# ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಡನೆ ಸರಸ !

೯

ಅಂಕಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಡೂ ಅಂಕಿಯೆಂಬುದಿ  
ದ್ದರೆ ಅದು ಒಂಭತ್ತು. ಅದು ಸರ್ಜೀವ ಅಂಕಿ  
ಯೆಂದರೂ ಸಲ್ಲುವದು; ಯಾಕೆಂದರೆ  
ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಒಂಭತ್ತು  
ರಿಂದ ಏನು ಹುಟ್ಟಿದರೂ ಅದರ ಜಾತಿ  
ಯದೇ.

ಒಂದರಿಂದ ಒಂಭತ್ತರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿರಿ : ೪೫ ಆಗುವದು; ಅದರ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದರೆ ೪ + ೫ = ೯.

ಒಂಭತ್ತಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸ್ಥಾನದ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಗುಣಿಸಿರಿ, ಉತ್ತರದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದರೆ ೯ತ್ತೇ ಬರುವದು:

$$\begin{aligned} ೯ \times ೨ &= ೧೮; & ೧ + ೮ &= ೯ \\ ೯ \times ೩ &= ೨೭; & ೨ + ೭ &= ೯ \\ ೯ \times ೪ &= ೩೬; & ೩ + ೬ &= ೯ \end{aligned}$$

ಇತ್ಯಾದಿ.

ಹಾಗೆಯೇ, ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ೯ ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿದರೂ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದರೆ ಅದು ೯ ರಿಂದ ಭಾಜ್ಯವಾಗುವದು.

ಉದಾ :

$$\begin{aligned} ೬೪ \times ೯ &= ೫೭೬ \\ ೫ + ೭ + ೬ &= ೧೮ = ೯ \times ೨ \\ ೭೬೪೩ \times ೯ &= ೬೮೭೮೭ \\ ೬ + ೮ + ೭ + ೮ + ೭ + ೭ &= ೩೬ = ೯ \times ೪ \end{aligned}$$

ಇತ್ಯಾದಿ.

ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯೊಳಗಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದರೆ ೯ ಅಥವಾ ೯ ರ

ಸ್ಯೂಟನ್ ಪ್ರೆಂಡರ್ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ

ಗುಣಿತಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆ ಸಂಖ್ಯೆ ೯ ರಿಂದ ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗಿ ಭಾಗಿಸಲು ಬರುವದು. ಉದಾ : ೭೫೫೧ ಎಂಬ ಅಂಕ ೯ ರಿಂದ ಭಾಜ್ಯವೆಂದು ನೋಡಿದೊಡನೆ ಹೇಳಬಹುದು. ಯಾಕೆಂದರೆ, ೭ + ೫ + ೫ + ೧ = ೧೮ = ೯ × ೨.

ಇದರಿಂದ ಎಂಥಂಥ 'ಮೆಜಕ್' ಮಾಡಬಹುದನ್ನು ತಿಳಿರಿ!

೭೫೩\*೧೬೨೮—ಇದರಲ್ಲಿ \*ಗುರುತು ಇದ್ದಲ್ಲಿದ್ದ ಅಂಕ ಅಳಿಸಿಹೋಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮೇಲಿನ ಇಡೀ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ೯ ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದರೆ ಶೇಷ ಉಳಿಯುವದಿಲ್ಲೆಂದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಅಳಿಸಿಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವದು? ಇದರ ಉತ್ತರ ಬಹಳ ಸುಲಭ. ಮೇಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕೂಡಿಸಿರಿ; ೩೨ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದು ೯ ರಿಂದ ಭಾಜ್ಯವಾಗಬೇಕಾದರೆ ೪ ಸೇರಿಸಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಳಿಸಿ ಹೋದ ಅಂಕ ೪ ಇರಬೇಕು. ಬೇಕಾದರೆ \*ಇದ್ದಲ್ಲಿ ೪ ಹಾಕಿ ಭಾಗಿಸಿ ನೋಡಿರಿ.

ಇನ್ನೂ ಬೇಕೆ? ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಂಕಿಯನ್ನಾದರೂ ತೆಗೆಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅದರ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟಗೊಳಿಸಿರಿ. ಆಮೇಲೆ ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗೂ ಪಲ್ಲಟಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗೂ ಅಂತರ ತೆಗೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರವು ಯಾವಾಗಲೂ ೯ ಇಲ್ಲವೆ ೯ ರ ಗುಣಿತವಾಗಿ ಬರುವದು. ಉದಾ :

$$\begin{aligned} ೫೭ - ೨೫ &= ೩೨ = ೯ \times ೩ \\ ೬೫೪ - ೫೪೬ &= ೧೦೮ = ೯ \times ೧೨ \\ ೮೫೭೪ - ೪೫೭೮ &= ೩೯೯೬ = ೪೪೩ \times ೯ \end{aligned}$$

ಒಂಭತ್ತರ ಅಂಕಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಇಂಥ ಎಷ್ಟೋ ಚಮತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು.



೩೭

ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ೩, ೬, ೯, . . . . ೨೭ ಈ ವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಗುಣಿಸಿದರೆ ಆಗುವ ಮೊತ್ತವು ಸೋಡಿರಿ.

$$\begin{aligned}
 ೩೭ \times ೩ &= ೧೧೧ \\
 \times ೬ &= ೨೨೨ \\
 \times ೯ &= ೩೩೩ \\
 \times ೧೨ &= ೪೪೪ \\
 \times ೧೫ &= ೫೫೫ \\
 \times ೧೮ &= ೬೬೬ \\
 \times ೨೧ &= ೭೭೭ \\
 \times ೨೪ &= ೮೮೮ \\
 \times ೨೭ &= ೯೯೯
 \end{aligned}$$



೧೦೮೯

ಇದೊಂದು ವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಂದರೆ  $೩೩ \times ೩೩$  (೩೩<sup>೨</sup>). ಅದು ಎರಡು ವರ್ಗಗಳ ಅಂತರವೂ ನಿಜ;

$$೬೫೨ - ೫೬೨ = ೩೩೨ = ೧೦೮೯$$

ಅದಲ್ಲದೆ ೧೦೮೯ ಕ್ಕೆ ೯ ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿದರೆ ಬರುವ ಉತ್ತರವು ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಯ ತಿರುವು ಮುರುವಾಗುತ್ತದೆ.  $೧೦೮೯ \times ೯ = ೯೮೦೧$ .

ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ.

ಯಾವದೊಂದು ಮೂರು ಸ್ಥಾನಗಳುಳ್ಳ ಸಂಖ್ಯೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಾರದಂತೆ ಶತಕ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಏಕಸ್ಥಾನ ಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಅಂಕಿಯಿರಲಿ. ಹೀಗೆ ಮೂರು ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ.

$$\begin{array}{ccc}
 ೬೮೪ & ೮೩೫ & ೯೯೨
 \end{array}$$

ತಿರುವು ಮುರುವು

$$\begin{array}{ccc}
 \text{ಮಾಡಿರಿ} & ೪೮೬ & ೫೩೮ & ೨೯೯
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc}
 \text{ಕಳೆಯಿರಿ} & ೧೯೮ & ೨೯೭ & ೬೯೩
 \end{array}$$

ತಿರುವು

ಮುರುವು

$$\begin{array}{ccc}
 \text{ಮಾಡಿರಿ} & ೮೯೧ & ೭೯೨ & ೩೯೬
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc}
 \text{ಕೂಡಿಸಿರಿ} & ೧೦೮೯ & ೧೦೮೯ & ೧೦೮೯
 \end{array}$$

ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆ ಹಿಡಿದರೂ ಪರಿಣಾಮ ಯಾವಾಗಲೂ ೧೦೮೯ !



೧೪೨೮೫೭

ಈ ಅಂಕಿಯು ಸೋಜಿಗವಂತೂ ಅಸಾಧಾರಣ ಅದನ್ನು ೩ ರಿಂದ ಗುಣಿಸೋಣ—

$$೧೪೨೮೫೭ \times ೩$$

$$೪೨೮೫೭೧$$

ಉತ್ತರದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಗಳೆಲ್ಲವೂ ಮೂಲ ಗುಣ್ಯದ ಅಂಕಗಳೇ ; ಅದೇ ವರಸೆಯಲ್ಲಿ ; ಬುಡದಲ್ಲಿದ್ದ ೧ ಮಾತ್ರ ತುದಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತಿದೆ.

ಈಗ ಅದನ್ನು ೫ ರಿಂದ ಗುಣಿಸುವಾ—

$$೧೪೨೮೫೭ \times ೫$$

$$೭೧೪೨೮೫$$

ಈಗ ಮೂಲ ಗುಣ್ಯದ ತುದಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ೭ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಜಗಿದು ಕುಳಿತಿದೆ. ಅಂಕಗಳೂ ಅವುಗಳ ವರಸೆಯೂ ಅವೇ.

ಈ ಮಾಯಕದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ೭ ರ ವರೆಗಿನ ಇತರ ಅಂಕಗಳಿಂದ ಗುಣಿಸಿರಿ. ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಅವೇ ಅಂಕಗಳು ಸ್ಥಾನ ಸರಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತವೆ.

$$೧೪೨೮೫೭ \times ೨ = ೨೮೫೭೧೪$$

$$\times ೪ = ೫೭೧೪೨೮$$

$$\times ೬ = ೮೫೭೧೪೨$$

ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ತುದಿಗೆ—

$$೧೪೨೮೫೭ \times ೭ \text{ ಮಾತ್ರ}$$

$$೯೯೯೯೯೯ \text{ ಆಗುತ್ತದೆ !}$$

೭ ರ ಅಂಕಿಯೊಡನೆ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಂಬಂಧ ಅಪರೂಪವಾದದ್ದು ನೋಡಿರಿ—

$$೧/೭ \text{ ನ್ನು ದಶಾಂಶಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿದರೆ—}$$

$$೦.೧೪೨೮೫೭, ೧೪೨೮೫೭, ೧೪೨೮೫೭ . . . . .$$

. . . . . ಹೀಗೆ ಅನಂತವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಲೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವರ್ತನೆ ಅದ್ಭುತವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲವೇ ?

ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವದು  
ಮಕ್ಕಳ ಅಥವಾ ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಜೀವ  
ಕ್ಕಿಂತ ಮುಂದುವರಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿತ್ತು.

## ಅಗ್ನಿದೋಷ

ಪ್ರೊ. ಜ. ಆ. ಅಷ್ಟಪುತ್ರ

ಇದೊಂದು ಚಿತ್ರಾಂತ ಪುರಾತನಕಾಲದ  
ಕತೆ. ಆಗ್ನಿ ಮಾನವ ಈಗಿನಂತೆ ನಾಗರಿಕ  
ನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆತನಿಗೆ ಕಸಬು-ಕೈಗಾರಿಕೆ  
ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಬೇಸಾಯವೂ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.  
ಅಷ್ಟೇಕೆ, ಆತನಿಗೆ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಉತ್ಪನ್ನ  
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಲೆಯೂ ಹಸ್ತಗತವಾಗಿ  
ರಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಮಾನವ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದುದು  
ಚಿಕ್ಕ ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ.

ಮಾನವನ ಆ ಗುಂಪುಜೀವನವೂ ವಿಲಕ್ಷಣ  
ವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ನಾಯಕ  
ನಿಬಂಧನಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಗುಂಪಿನ  
ಸದಸ್ಯರು ಒಬ್ಬರೊಬ್ಬರು ಬಗ್ಗೆಯ ಸೂತ್ರಬದ್ಧತೆ  
ಕಾಡಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರಿ  
ಕೆಲಸ ಮಾಡುವದು, ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ದುಡಿಮೆಯ  
ಫಲವನ್ನು ಉಣ್ಣುವದು ಇವೇ ಆ ಗುಂಪಿನ ನಿತ್ಯ  
ಜೀವನ. ಬೇಸಾಯ, ಪಶುಪಾಲನೆ ಕೂಡ  
ಗೊತ್ತಿರದ ಆ ಗುಂಪಿನ ಮುಖ್ಯ ದುಡಿಮೆ  
ಎಂದರೆ ಆಹಾರ ಸಂಪಾದನೆ. ಆಹಾರ ಸಂಪಾ-  
ದನೆಗಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದ ಮಾರ್ಗಗಳೆಂದರೆ  
ಎರಡೇ-ಒಂದು ಬೇಟೆಯಾಡುವದು; ಇನ್ನೊಂದು  
ಪ್ರಕೃತಿದತ್ತವಾದ ಹಣ್ಣು-ಹಂಪಲು, ಗಡ್ಡೆ-ಗೆಣ  
ಕಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ತರುವದು. ಎಲ್ಲರೂ ದುಡಿ  
ಮೆ ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲರ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬುವಂತೆಯೂ  
ಬೇಟೆ ಸಿಕ್ಕದೆ ಹೋದರೆ ಆ ದಿನ ಎಲ್ಲರಿಗೂ  
ಅಹಾರವಿಲ್ಲ.

ಪ್ರೊ. ಅಷ್ಟಪುತ್ರಿಯವರು ಧಾರವಾಡದ  
ಜನತಾ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನದ ಆಚಾರ್ಯ  
ರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬದ ಕಲ್ಪನೆ ಇರಲಿಲ್ಲ.  
ಗಂಡ-ಹೆಂಡತಿ ಎಂಬ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟುಗಳಿಲ್ಲ.  
ಹೊಸದಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲ ಇಡೀ  
ಗುಂಪಿನ ಮಕ್ಕಳೆಂದೇ ತಿಳಿದು ಅಸ್ಥೆಯಿಂದ  
ಪೋಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಿಯನ್ನು  
ಗುರುತಿಸುವದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಹೊರತು ತಂದೆ-  
ಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವದು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ  
ಇದರಿಂದ ಗುಂಪಿನ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಯಾವದೇ  
ಬಗೆಯ ತೊಂದರೆ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೆಣ್ಣು ಗಂಡಿ  
ನಷ್ಟೇ ಧೀರಳೂ ಸ್ವತಂತ್ರವೃತ್ತಿಯವಳೂ ಆಗಿ  
ದ್ದಳು.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಶೀತಕಟಿಬಂಧ ಎಂದು ಕರೆ  
ಯುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಒಂದು ಗುಂಪು  
ವಾಸವಾಗಿದ್ದಿತು. ಶೀತಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿಯ ಕಾಡಿನ  
ಅಂಚಿಗೆ ಹೊಂದಿ ಆ ಚಿಕ್ಕ ಗುಂಪಿನ ವಸತಿ  
ಸ್ಥಾನವಿದ್ದಿತು. ವಸತಿ ಸ್ಥಾನಗಳೆಂದರೆ ಅವೇನು  
ಮನೆಗಳಲ್ಲ. ನಿಸರ್ಗದತ್ತವಾದ ಗುಹೆ  
ಗಳು.

ಆ ಗುಂಪಿನ ಜೀವನ ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಬಹಳ  
ಕಷ್ಟಮಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿ  
ಣದ ಕಾಡೂ ಬೆಂಗಾಡಾಗುವದರಿಂದ ಹೆಣ್ಣು  
ಹಂಪಲವಾಗಲಿ, ಬೇಟೆಯಾಗಲಿ ಸಿಕ್ಕುವದೆ ಅಪ  
ರೂಪ. ಮಾರ್ಗವ್ಯಯ ಚಳಿಗಾಲ ದಾಟುವ  
ವರೆಗೆ ಗುಹೆಗೂಂದ ಹೊರಗೆ ಬರುವದು. ಸಾಮಾ  
ನ್ಯವಾಗಿ, ಅದುವರೆಗೆ ದುಡಿಮೆಯ ಅಗತ್ಯ  
ಸನ್ನಿವಿಧವಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಗುಂಪಿನ ಮಹಿಮೆಯ  
ತೋರಿಸಿ ಹೆಣ್ಣುಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮತ್ತೊಂದು ಅಮಾಂ  
ಸಂಪಾದನೆಯ ಬೇಡಿಕೆ ತೋರಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಮಹಿ  
ಮೆಯ ಅಮಾರಿ ಮತ್ತೆ ಉಳಿದವರ ಸಂಗಮ  
ಮಾಡಿದುದಕ್ಕೆ. ಇವುಗಳೆಂದರೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳು.

ಚಳಿಗೋ ಇಡಿಯ ಗುಂಪಿಗೆ ಗುಂಪೇ ಬಲಿಯಾ-  
ಗುವದು ಬಂಡಿತ.

ಆ ಗುಂಪಿನವರಿಗೆ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ  
ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.  
ಆದಾಗ್ಯೂ ಗುಂಪೆಯ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ  
ಬೆಂಕಿಯು ಸದಾಕಾಲವೂ ಜಾಜ್ವಲ್ಯಮಾನವಾಗಿ  
ಉರಿಯುತ್ತಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಬೆಂಕಿ ಅಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ  
ಬಂದಿತು ? ಅಥವಾ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಅದನ್ನು  
ಯಾರು ಹೊತ್ತಿಸಿದರು ಇದಾವುದೂ ಅವರಿಗೆ  
ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಸದಾಕಾಲವೂ ಉರುವಲ  
ಹಾಕುತ್ತ ಜೀವಂತವಾಗಿಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ  
ಆ ಗುಂಪು ಮಹಾ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತಿ-  
ದ್ದಿತು. ಒಟ್ಟು ಜೀವನದ ಮಹತ್ವದ ಅಂಗವಾಗಿ  
ಅದೊಂದು ಬೆಳೆದು ಬಂದಿತ್ತು, ಅಷ್ಟೇ.

ಇಂತಹದೇ ಒಂದು ಭೀಕರ ಚಳಿಗಾಲ ಸನ್ನಿ-  
ಹಿತವಾಗತೊಡಗಿತ್ತು. ಇಡಿಯ ಗುಂಪಿಗೆ  
ಗುಂಪೇ ಚಳಿಗಾಲವನ್ನಿರಿಸಲು ಪ್ರತಿ ಸಲದಂತೆ  
ಸರ್ವ ಸನ್ನಾಹ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದರಲ್ಲಿ ಮೈ-  
ಮರೆತು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಉರುವಲ  
ಸಂಗ್ರಹವನ್ನೇನೋ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾಡಿಯಾ-  
ಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಆ ಸಲ ಆಹಾರಸಂಗ್ರಹ ಏಕೋ  
ಕಷ್ಟಕರವಾಗತೊಡಗಿತ್ತು. ಬೇಟೆ ಸಿಕ್ಕುವದು  
ನಿಂತುಹೋಗಿದ್ದಿತು. ಸಿಕ್ಕಿದ ಹಣ್ಣುಹಂಪಲು  
ದಿನದ ಆಹಾರಕ್ಕೂ ಸಾಲುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಚಳಿಗಾಲವಾದರೋ ಒಳ್ಳೆಯ ತೀವ್ರ ಗತಿ  
ಯಿಂದ ಸಮೀಪಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. ದಕ್ಷಿಣದ ಕಾಡಿ-  
ನಲ್ಲಿ ಬಲುದೂರ ಒಳಸೇರುವದು ಮಹಾ ಅಪಾ-  
ಯಕರವಾಗಿದ್ದಿತು. ಸರಿಯಾಗಿ ತಿರುಗಿಬರಲು  
ವಾರಿ ಸಿಕ್ಕುವದೇ ಕಷ್ಟ. ಜೊತೆಗೆ ಹಿಮಗಾಳಿ.  
ಹಗಲು ದಿನವೂ ಕಿರಿ-ಅವಧಿಯದಾಗುತ್ತ ನಡೆ-  
ದಿದ್ದಿತು. ಏನಾದರೇನು ? ಸಾಹಸ ಕೈಕೊಳ್ಳದಿ-  
ದ್ದರೆ ಇಡಿಯ ಗುಂಪೇ ಅಳಿದು ಹೋಗುವ ಸಂಭ-  
ವವಿದ್ದಿತು. ಸರಿ, ಆಹಾರ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಹಸ  
ಕೈಕೊಳ್ಳಲು ಗುಂಪಿಗೆ ಗುಂಪೇ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು.

ಬೆಂಕಿ ಇದ್ದ ಗುಂಪೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಕೂಡಿ  
ಹಾಕಿದ ಉರುವಲವನ್ನೂ ಅಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ

ಸಂಗ್ರಹೀತವಾದ ಆಹಾರವನ್ನೂ ತಂದಿ-  
ಗುಂಪು ದಂಡಯಾತ್ರೆಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಹೊರಟಿ-  
ಹಿಂದೆ ಉಳಿದವಳೆಂದರೆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲೆಲ್ಲ ಅತ್ಯ-  
ಮಯಸ್ಕಳಾದ ಮುದುಕಿಯೊಬ್ಬಳು. ಬ-  
ಯನ್ನು ಆರಗೊಡದಂತೆ ರಕ್ಷಿಸುವದು ಹ-  
ಗುಂಪಿನ ಎರಡು ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇ-  
ಕೊಳ್ಳುವದು ಇವು ಅವಳಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದ ಕೆಲ-  
ಸಾಗಿದ್ದವು. ಈ ಮಕ್ಕಳ ತಾಯಂದಿರೂ ಲ-  
ದವರೊಡನೆ ಗುಂಪಿನ ದಂಡಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಭ-  
ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಸದೃಢರಾದವರಾರೂ ಹಿಂದ-  
ಯುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ.



ಗುಂಪಿನ ಜನವೆಲ್ಲ ಎದುರಿನ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ  
ಯಾಗುವವರೆಗೆ ಗುಂಪೆಯ ಹೊರಕ್ಕೆ ನಿ-  
ಮುದುಕಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕೊನೆಗೂ  
ನಿಡುಸುಯ್ದು ಗುಂಪೆಯ ಒಳಕ್ಕೆ ಬಂದು  
ಒಂದು ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ  
ಬೆಂಕಿ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿ ಉರಿಯತೊಡಗಿ-  
ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಹಾರ ತಿನ್ನಿಸಿ, ತಾನೂ ತಿಂ-  
ಪುನೇ ಬೆಂಕಿಯ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿಬಂದು ಕುಳಿತ  
ಗುಂಪು ಆಹಾರ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕಾಗಿ ಹೊ-  
ಹೋದಾಗ ಬೆಂಕಿಯ ರಕ್ಷಣೆಯ ಕೆ-  
ಯಾವಾಗಲೂ ಇವಳ ಪಾಲಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಟ್ಟದ-  
ಗುಂಪಿಗೆಲ್ಲ ಇವಳೇ 'ಅಗ್ನಿಹೋತ್ಸ'. ಈ ಕೆಲ-  
ವನ್ನು ಅವಳು ಅನೇಕ ಸಲ ಮಾಡಿದ್ದರೂ



ಸಲ ಅವಳಿಗೆ ಕೋ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಕಾತರತೆ. ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಅಸ್ಥಿರವಾಗತೊಡಗಿತ್ತು. ಪ್ರತಿಸಲದ ಸ್ತಿಮಿತ ಅವಳಲ್ಲಿ ಈ ಸಲ ಉಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಾರಣವೇನೋ ಅವಳಿಗೂ ತಿಳಿಯದು.

ಅಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಹೊರಗಡೆ ಗಾಳಿಯ ಆರ್ಭಟ ಹೆಚ್ಚಿತು. ಮಕ್ಕಳು ಬೆಚ್ಚಿ ಬಿದ್ದು ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಎದ್ದು ಕುಳಿತವು. ಮುದುಕಿ ಗುಹೆಯ ಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ಕಾಡಿನಡೆಗೆ ದೃಷ್ಟಿ ಹರಿಸಿದಳು. ಮಂಜು ಸುರಿದು ಭೂಮ್ಯಾಕಾಶವೆಲ್ಲವೂ ಒಂದೇಯಾಗಿತ್ತು. ಮೊದಲಿನ ಕಾಡು ಎಲ್ಲಿತ್ತೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುವದೂ ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಚಳಿಗಾಲ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಕೆಲದಿನ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು.

ದಿನ ಹೋಗಿ ರಾತ್ರಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಒಂದು ದಿನ ಹೋಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ದಿನ ಬರುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಆದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ ತರಹ. ಹೊರಗಡೆ ಚಳಿಗಾಳಿಯ ಆರ್ಭಟ ದಿನದಿನವೂ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಚಳಿಯೂ ವರ್ಧಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಮುದುಕಿಯ ಕೈಗಳು ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ತನಗೆ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಬೆಂಕಿಯ ರಕ್ಷಣೆ. . . .

ಮುದುಕಿಗೆ ಹೋದ ಸಲದ ಚಳಿಗಾಲದ ನೆನಪಾಯಿತು. ಅಗ್ಗೆ ಆಹಾರ ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗಿದ್ದಿತ್ತು.

ಆದೇ ಕಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನೆದುರಿಗೆ ಕುಳಿತ ಎರಡೂ ಮಕ್ಕಳು ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದವು. ಹೊಸ ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಇಡೀ ಗುಂಟೆಗೇ ಒಂದು ಸಂತೋಷದ ಪ್ರಸಂಗ. ದೊಡ್ಡ ಹಬ್ಬ, ಆ ಪ್ರಸಂಗದ ಉತ್ಸಾಹ-ವಿನೋದಗಳನ್ನು ಅವಳು ನೆನೆಸಿಕೊಂಡಳು. ಹೋದಸಲದ ಚಳಿಗಾಲ ಎಂತಹ ಕೊಂಪದಿಂದ ಕಳೆದುಹೋಯಿತು. ಈ ಸಲ

ಮುದುಕಿ ಪುನಃ ಬೆಂಕಿಗೆ ಉರುವಲು ಹಾಕಿ

ಸಳ. ದಿನಗಳೆಂತೆ ಆಹಾರ ಹಾಗೂ ಉರುವಲುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಕರಗುತ್ತ ನಡೆದಿದ್ದಿತು. ಈಗಾಗಲೇ ಅವಳು ಒಳ್ಳೆಯ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಬರ್ಚುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಈ ಸಲದ ಚಳಿಗಾಲವೇ ಹೆಚ್ಚು ದೀರ್ಘವಾಗಿದ್ದಂತೆ ಅವಳಿಗೆ ಅನಿಸತೊಡಗಿತ್ತು. ಮುದುಕಿಗೆ ಈಗೀಗ ಗುಂಟಿನ ಇತರ ಜನರ ಕಾಳಜಿ ಬಲವತ್ತರವಾಗಿ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿತು. ಅವರೆಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ? ಹೇಗೆ ಜೀವನ ಮಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು? ಅಥವಾ ಚೀಯುವುದು...ಭೇ!

ಬೆಂಕಿಯ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದಾಗ ಅವಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟಕೆಟ್ಟ ಕನಸು ಬೀಳತೊಡಗಿತು. ಎಲ್ಲ ಕನಸುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ ಸಂಗತಿ ಒಂದೇ. ತಾನು ಉರುವಲ ಹಾಕಲು ಮರೆತದ್ದು, ಬೆಂಕಿ ನಂದಿಹೋಗಿದ್ದು, ಗುಂಟಿನ ಜನವೆಲ್ಲ ಆಹಾರ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಧಾವಿಸಿ ಬೆಂಕಿಯ ಆಶ್ರಯಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದದ್ದು...ಅವಳಿಗೆ ಉರುವಲನ್ನು ಎಷ್ಟು ಹಾಕಿದರೂ ಭರವಸೆ ಎನ್ನಿಸದಂತಾಯಿತು. ಮಲಗಿ ನಿದ್ರೆಹೋಗಲಿಕ್ಕೂ ಅವಳಿಗೆ ಭಯವೆನಿಸತೊಡಗಿತು. ಉರುವಲ ಸಂಗ್ರಹದ ಮೇಲಿನ ಅವಳ ಹತೋಟಿ ತಪ್ಪತೊಡಗಿತು. ಆಹಾರ ಸಂಗ್ರಹವೆಂತೂ ನಿಶ್ಚಿಷ್ಟವಸ್ತೆಗೆ ಬಂದಿತ್ತು.

ಚಳಿಗಾಲ ಮುಗಿಯುವವರೆಗೂ ತಾನು ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಮುದುಕಿಗೆ ಈಗ ನಿರಾಸೆಯಾಗತೊಡಗಿತು. ಅದಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಬೆಂಕಿಯುಳಿಯಲಿ ಎಂಬುದರ ಕಡೆಗೆ ಅವಳಿಗ ಲಕ್ಷ್ಯ ಹಾಕಿದಳು. ಉರುವಲಕ್ಕಿಂತ ಆಹಾರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅವಳನ್ನು ತೀರ ಕೆಂಗಡಿಸಿತು. ಮೂವರಿಗೂ ಸೇರಿ ಆಹಾರ ಸಂಗ್ರಹ ಬಲು ದಿನ ಸಾಲುವಹಾಗಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಅವಳು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ತಾನು ಒಂದು ಹೇಳಿ ಅರೆ ಹೊಟ್ಟೆ ಉಂಡು ದಿನ ದೂಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳು..... ತೀರ ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳು. ಏನೂ ಅರಿಯದ ಹಸುಳೆಗಳು! ಆಹಾರವಿಲ್ಲದೆ ಉಪವಾಸ ಎಷ್ಟು ದಿನ ಇರಬಹುದು?

ಅಗ ಅವಳಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಚಾರ ಬಂತು. ತಾನು ಉಪವಾಸ ಸತ್ತರೆ ಮಕ್ಕಳು ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಕಾಯಬಲ್ಲವೇ? ಆದರೆ..... ಮುದುಕಿ ತನ್ನ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಹೆದರಿ ಗಡಗಡ ನಡುಗಿಬಿಟ್ಟಳು.

ಅದರೆ..... ಅದರೆ..... ಬೆಂಕಿ ಆರಿದ ಬಳಿಕ ಗುಂಪಿನ ಜನ ಧಾವಿಸಿ ಬಂದರೆ? ನಾನು ಜೀವಂತ ವಿದ್ವಾಂಸರೂ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಯಾರಿದ್ದೇನು ಭಲೆ? ಅವಳು ಹತಾಶಳಾದಳು. 'ಮಕ್ಕಳು ಅಥವಾ ಗುಂಪು' 'ಬೆಂಕಿ ಅಥವಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಜೀವ' ಯಾವುದನ್ನು ಆರಿಸಬೇಕು?..... ಮಕ್ಕಳು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹಟಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಆಹಾರ ಸಂಗ್ರಹದ ಕಡೆಗೆ ಅವಳು ದೃಷ್ಟಿ ಹೊರಳಿಸಿದಾಗ ಅವಳ ಜಂಘಾಬಲವೇ ಉಡುಗಿ ಹೋಯಿತು. ಬೆಂಕಿಗೆ ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಉರುವಲು ಹಾಕಿದಳು. ಮುದುಕಿಯ ಮುಖಭಾವ ಗಂಭೀರವಾಯಿತು. ಗತ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ; ಎರಡೂ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುದುಕಿ ಗುಹೆಯ ಬಳಗಡೆ ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೋದಳು. ತಿರುಗಿ ಹೊರಗೆ ಬರುವಾಗ ಮಾತ್ರ ತಾನೊಬ್ಬಳೇ ಬಂದು ಬೆಂಕಿಯ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತಳು.

ಅಂದಿನಿಂದ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸದ್ದು ಹೆಚ್ಚಿತು. ಅಳಿದುಳಿದ ಆಹಾರ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನೆಲ್ಲ ಹತ್ತಿರ ತಂದಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಮುದುಕಿಯೊಬ್ಬಳೇ ಕಾಲ ನೂಕಹತ್ತಿದಳು. ಮಕ್ಕಳ ಆಹಾರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಈಗ ಉಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ತಾನು ಜೀವಿಸಿರಲು ಬೇಕಾಗುವಷ್ಟನ್ನು ಮಾತ್ರ ತನ್ನ ತೊಡಗಿದ್ದಳು.

ಮುದುಕಿಗೆ ದಿನಗಳ ಎಣಿಕೆ ತಪ್ಪಿ ಹೋಗಿ ಅದೇಷ್ಟೋ ಕಾಲವಾಗಿತ್ತು ಅವಳು ಈಗ ತೀರ ಕೃಶಳಾಗುತ್ತ ಸಾಗಿದ್ದಳು. ಉರುವಲ ಸಂಗ್ರಹದ ಮೇಲೆ ಅವಳ ಹತೋಟಿ ಒಮ್ಮೆ ತಪ್ಪಿದ್ದು, ತಪ್ಪಿಯೇ ಹೋಗಿತ್ತು. ಆಹಾರಸಂಗ್ರಹದ ತೀರಿ ಪೂರೈ ಉಪಪಾಸದ ದಿನಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದ್ದವು. ಉರುವಲ ಸಂಗ್ರಹವೂ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಗುಡ್ಡೆಯಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಉಳಿದಿತ್ತು. ಆ ಗುಡ್ಡೆಯನ್ನು ಬೆಂಕಿಯ ಹತ್ತಿರವೇ ಇಟ್ಟು ತಾನೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನೆಲ ಹಿಡಿದು ಮಲಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಅವಳಲ್ಲಿಗೆ ಎದ್ದು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಾಣವೂ

ಉಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಕೈಗಳು ಮಾತ್ರ ಉರುವಲನ್ನು ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕುತ್ತಲೇ ಇದ್ದವು. ತನ್ನ ಜೀವಜ್ಯೋತಿ ಆರು ವರೆಗೂ ಈ ಹೊರಗಿನ ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಆಗೂಡಲಾರೆ ಎನ್ನುವ ದೃಢನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಅವಳ ತೀಕ್ಷ್ಣ ಕಣ್ಣುಗಳು ತೋರ್ಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದವು.

ಹೊರಗಡೆ ಚಳಿಗಾಳಿಯ ಅರ್ಭಟೆ ಕಡಿತವಾದದ್ದನ್ನು ಅವಳ ಕಿವಿಗಳು ಗುರುತಿಸಿದ್ದವು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ದೂರ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕೂಗನ್ನು ಕೇಳಿದ ತೆಯೂ ಅವಳಿಗೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇಡೀ ಗುಂಪೆಲ್ಲ ನಿವಾಸಸ್ಥಾನದೊಡನೆ ಧಾವಿಸಿ ಬಂದಿತ್ತಿದ್ದ ದೃಶ್ಯವು ಈಗವಳ ಕಣ್ಣು ಮುಂದೆ ಯಾವ ಗಲೂ ಕಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಿತ್ತು. ಗುಂಪು ಧಾವಿಸಬಂದಾಗ ಗುಂಪಿನ ಪ್ರಾಣದಂತಿದ್ದ 'ಬೆಂಕಿ' ನಂದಿ ಹೋಗಿದ್ದರೆ? ಅವಳಿಗೆ ಈ ವಿಚಾರದಿಂದ ಅಸ್ತಿರಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಕಣ್ಣು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿದ್ದಷ್ಟೇ ನಿಶ್ಚಲವೂ ಆಗಿದ್ದವು.



ಕೊನೆಯ ಉರುವಲದ ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಅದರೊಡನೆ ಕಣ್ಣು ಹೊರಳಿಸಿದಳು. ಬೆಂಕಿ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿ ಉರಿಯಿತು. ಇನ್ನೂ ಬೆಂಕಿ ಆರಿಹೋಗುವದು ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳ ಮಾತ್ರಾಗಿತ್ತು. ಮುದುಕಿ ಒಂದು ಜ್ವಣ ತನ್ನ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿದಳು. ಅವಳಿಗೆ ತನ್ನ ಗುಂಪಿನ

ಜನರ ಕೋಲಾಹಲ ತೀರ ಹತ್ತಿರ ಕೇಳಿಸಿದಂತೆ ಆಯಿತು. ಅವಳು ಪುನಃ ಬೆಂಕಿಯ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದಳು. ಜ್ವಾಲೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ತನ್ನ ಕೃಶವಾದ ದೇಹವೂ ಅವಳಿಗೆ ಒಂದು ಕಟ್ಟಿಗೆಯಂತೆಯೇ ಕಂಡಿತು. ಹೊರಗಡೆ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕೂಗು ಸುಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕೇಳಿಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಜನರ ಕೋಲಾಹಲವೂ ಕೇಳಿದಂತೆ ಎನಿಸಿತು. ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಯಾಸದಿಂದ ತನ್ನ ದೇಹವನ್ನು ಹೊರಳಿಸಿದಳು. ಮುದುಕಿಯ ಕಾಲಿಗೆ ಒಂದು ಹ್ವಣ ಅಗ್ನಿ ಸ್ಪರ್ಶದ ಅನುಭವವಾಯಿತು. ಅವಳ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಕಣ್ಣು ತೃಪ್ತಿಸೂಚಕವಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿದವು. ಬೆಂಕಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿ ಉರಿದು ಗುಹೆಯನ್ನು ಬೆಳಗಿತು.

\* \* \* \*

ಸಾಹಸಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಜೀವದ ಹಂಗು ತೊರೆದು ಹೊರಬಿದ್ದ ಆ ಗುಂಪು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ದೂರದವರೆಗೆ ಒಳಸೇರಿತು. ಆ ಗುಂಪಿನ ಎಣಿಕೆಗಿಂತ ಮೊದಲೇ ಚಳಿಗಾಲವು ಬಂದು

ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಆಹಾರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವಾಸಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ಬರುವ ಆತ ಆ ಗುಂಪಿಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಚಳಿಗಾಲದ ದವಡೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಣರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಾಸಸ್ಥಾನದಿಂದ ಇನ್ನೂ ದೂರದೂರ ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಗುಂಪೆಲ್ಲ ಧಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಆಶ್ರಯಕ್ಕಾಗಿ ಧಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಗುಂಪಿಗೆ ಸುದ್ದಿವದಿಂದ ಅದೇ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ದೂರ ವಾಸ್ತವ್ಯ ಮಾಡಿದ ಇನ್ನೊಂದು ಗುಂಪಿನ ಆಶ್ರಯ ದೊರೆಯಿತು. ಹಳೆಯ ಗುಂಪು ಹೊಸ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗಿ ಅದರೊಡನೆ ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಬೆಳೆಸಿತು. ಹೊಸಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ 'ಅಗ್ನಿ ಹೊತ್ತ' ವಿಗೆ ಸ್ಥಾನವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಾಗಲೇ ಎರಡು ಒಣಕಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ತಿಕ್ಕಿ ತಮಗೆ ಬೇಕಾದಾಗ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಲೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಹಳೆಯ ಗುಂಪು ಹೊಸ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸಮರಸವಾಗಿ ತನ್ನ ಹಳೆಯ 'ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರ' ಜೀವನವನ್ನೇ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿತು.

## ಅಗ್ನಿ ಕಾಲ !

ಇಂದಿನ ಧಾರಣೆ ನಾಸಿ ಏರಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಕಣ್ಣೀರು ಮಿಡಿದ ನೀವು ಕ್ರಿ. ಪೂ. ೫೦೦ ಹಿಂದೆ ಕಾತ್ಯಾಯನನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು. ಈಗಿನ ಹಣದ ಮಾನದಿಂದ ಆ ಕಾಲದ ಧಾರಣೆನಾಸಿಗಳು ಹೀಗಿದ್ದವು :

ಒಂದು ದನಕ್ಕೆ ೮ ಆಣೆ, ಕರುವಿಗೆ ೧ ಆಣೆ, ಎತ್ತಿಗೆ ೧೧ ಆಣೆ, ಎಮ್ಮೆಗೆ ೨ ಆಣೆ; ೧೦ ಮಾತಿ ಬಂಗಾರಕ್ಕೆ ೨೧ ಆಣೆ; ಒಂದು ಗಜ ಬಟ್ಟೆಗೆ ೩ ಕಾಸು; ಒಬ್ಬ ದಾಸಿಗೆ ೮ ಆಣೆ; ಅನೆಗೆ ರೂ. ೭-೧೩-೦.

ಕ್ರಿ. ಪೂ. ೩೦೦ ಎಂದರೆ ಮೌರ್ಯ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನ ತಿಂಗಳ ಸಂಬಳ ಅರ್ಧಾಣೆಯಿಂದ ಒಂದೂಕಾಲಾಣೆ ವರೆಗೆ ಇತ್ತು. ಅಕ್ಕಿ, ಗೋದಿ ಮೊದಲಾದ ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳು ೩ ಕಾಸಿಗೆ ೨೦ ರಿಂದ ೩೦ ಸೇರು ದೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಮೂರು ಕಾಸಿಗೆ ೭೧ ಸೇರು ಎಣ್ಣೆ ದೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ೩ ಕಾಸಿಗೆ ೨೫ ಸೇರು ಹಾಲು ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಕ್ರಿಸ್ತಶಕಾರಂಭದಲ್ಲಿ ತುಟ್ಟಕಾಲ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಆ ಕಳೆದ ಬೆಲೆ ರೂ. ೧-೫-೯ ಗೆ ಏರಿತು ! ದಾಸಿಯ ಬೆಲೆ ರೂ. ೧-೪-೦, ಎತ್ತಿನ ಬೆಲೆ ರೂ. ೧-೪-೦ ಗೆ ಮುಟ್ಟಿತು. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಮೆ ೧೬ ಪಟ್ಟು ಬೆಲೆ ಏರಿತೆಂದು ಜನ ಗೋಳಾಡತೊಡಗಿದ್ದರು !



## ದೇಶ-ದೇಶಗಳ ಮೃಷ್ಟಾನ್ನ ಭೋಜನ

ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಮೃಷ್ಟಾನ್ನ ತನ್ನ ಮನರಂಜನೆಗಾಗಿ ಅನೇಕಾನೇಕ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡಿರುವಂತೆ ನಾಲಿಗೆಯ ತೃಪ್ತಿಗಾಗಿ ಬಗೆಬಗೆಯ ಪಕ್ವಾನ್ನಗಳನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ.

ಆದರೆ ಈ ಮಾತು ಸರ್ವಸಾಮಾನ್ಯವಾದರೂ ಒಂದೊಂದು ದೇಶದವರ ರುಚಿ ಒಂದೊಂದು ಬಗೆಯದಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಆ ದೇಶ, ಕಾಲ, ಪದ್ಧತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಒಂದೊಂದು ಕಡೆ ಒಂದೊಂದು ಬಗೆಯ ಪಕ್ವಾನ್ನ ಪ್ರಿಯವಾಗಿದೆ. ನಮಗೆ ತೀರ ವಿಚಿತ್ರವೆನಿಸಬಹುದಾದ, ಅಸಹ್ಯವೆನಿಸಬಹುದಾದ ವಸ್ತುಗಳು ಅವುಗಳ ರೂಢಿಯಿರುವ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ರುಚಿಕಟ್ಟಾದ ತಿನಿಸುಗಳು ಎಂದು ಮನ್ನಿಸಲ್ಪಡುವವು.

ಕ್ರಿಶ್ಚನ್ನರಿಗೆ ಕ್ರಿಸ್ತಮಸ್ ಹಬ್ಬ ಬಲು ದೊಡ್ಡ ಹಬ್ಬ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಬ್ಬದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವ ಮುಖ್ಯ ಪಕ್ವಾನ್ನವೆಂದರೆ "ಟರ್ಕಿ". ಟರ್ಕಿ ಬಾತು ಕೋಳಿಯಂಥದೇ ಒಂದು ಪಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ಇದರ ಮಾಂಸ ಬಲು ರುಚಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇದರ ಬೆಲೆಯೂ ಬಹಳವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಸೇರಿಗೆ ಸುಮಾರು ೧೨ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಬೀಳುವುದರಿಂದ ಕೇವಲ ಕ್ರಿಸ್ತಮಸ್ ಹಬ್ಬದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಜನರು ಇದನ್ನು ತಿನ್ನುವರು. ಈ ಟರ್ಕಿ ಹಕ್ಕಿಯ ಮಾಂಸವನ್ನು ತಿನ್ನುವ ರೂಢಿ ಇಂಗ್ಲೆಂಡದ ಎಂಟನೆಯ ಹೆನ್ರಿ ಅರಸನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಂತು, ಎಂದು ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖವಿದೆ. ಈ ಹಕ್ಕಿಯ

ಮಾಂಸವನ್ನು ತಿನ್ನುವಾಗ ಅದರ ಎದೆಯ ಎಲುವು ಸಿಕ್ಕುವನೆಗೆ ಮುಂದಿನ ವರ್ಷವೆಲ್ಲ ಸುಖ ಪ್ರದವಾಗುವದು ಎಂದು ಇಂಗ್ಲೀಷರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಕ್ರಿಸ್ತಮಸ್ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೀಪದ್ರಾಕ್ಷೆ ಹಾಕಿದ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಕಡುಬನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಡುಬಿಗೆ "ಆಕ್ಟಿ ಆಫ್ ಸೆಟಲಮೆಂಟ್ ಫುಡಿಂಗ್" ಎಂಬ ಮೋಜಿನ ಹೆಸರಿದ್ದು ಮೊದಲನೆಯ ಜಾರ್ಜ್ ಅರಸನ ಕಾಲದಿಂದ ಈ ಕಡುಬನ್ನು ಕ್ರಿಸ್ತಮಸ್ ಹಬ್ಬದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತಿನ್ನುವ ರೂಢಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಇರಾಣಿ ಜನರು ಜಗತ್ತಿನ ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲೇ ಇದ್ದರೂ ಅವರು ೧೩ ದಿನಗಳ ವರೆಗೆ "ಜಮ್ ಶೇದಜಿ ನೌರೋಜಿ" ಎಂಬ ಹಬ್ಬವನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಹಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಇರಾಣಿಗಳು ಊಟದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶುಭಶಕುನವೆಂದು ಕಾಯಿಪಲ್ಲಿ, ಹಣ್ಣುಹಂಪಲಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ "ಸ" ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಹೆಸರಿನ ಏಳು ಪದಾರ್ಥಗಳು ( ಸೇಬು ಮುಂತಾದವು ) ಇರಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಕಡೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷ್ಯ ಪೂರೈ



ಸುತ್ತಾರೆ. ಇದೊಂದು ಸೇವವೆನ್ನಲೂ ಬಹುದು. ಇವರು ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವ ವಿಶೇಷ ಪಕ್ವಾನ್ನಕ್ಕೆ "ಸಬ್ಬಿ ಪಿಲೋವಾಹಿ" ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪಕ್ವಾನ್ನವನ್ನು ಹಸುರು ಸೊಪ್ಪು ಮತ್ತು ಮೀನಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮೀನವು ಸುಖ-ಶಾಂತಿಗಳ ದ್ಯೋತಕವೆಂದೂ ಹಸುರು ಸೊಪ್ಪು ಉನ್ನತಿ, ಸೌಭಾಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕಲ್ಯಾಣಗಳ ಪ್ರತೀಕವೆಂದೂ ತಿಳಿದು ಈ ಪಕ್ವಾನ್ನ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಬ್ಬದ ದಿನ ಮನೆಗೆ ಬರುವ ಅತಿಥಿಗಳಿಗೆ ಚಹವನ್ನೂ "ಶೀನಿ" ಮಿಠಾಯಿಯನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

ಮಲಾಯಾ ನಿವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಹೆಬ್ಬಾವಿನ ಮಾಂಸದ ಭಕ್ಷ್ಯವು ಅತಿ ಪ್ರಿಯವಾದ ಪಕ್ವಾನ್ನವಾಗಿದೆ. ಹೆಬ್ಬಾವಿನ ಮಾಂಸ ದೊರೆತ ದಿನ ಇವರು ಬಹು ಸಂಭ್ರಮದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಬ್ಬದ ದಿನ ಹೆಬ್ಬಾವಿನ ಮಾಂಸದ ಭಕ್ಷ್ಯ ಇವರಿಗೆ ಇರಲೇಬೇಕು.

ಚೀನೀ ಜನರು ಹಬ್ಬದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಪಕ್ವಾನ್ನಗಳ ವಿಷಯ ಕೇಳಿದರೆ ನೀವು ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕಿತರಾಗುವಿರಿ. ಚೀನದಲ್ಲಿ ವಸಂತ ಋತುವಿನಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ "ಜಿಂಗ ಮಿಂಗ್" ಹಬ್ಬವು ಅತಿದೊಡ್ಡ ಹಬ್ಬವಾಗಿದೆ. ಆ ದಿನ ಅಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿಯ ಮಾಂಸದ ಭಕ್ಷ್ಯವಿದ್ದೇ ತೀರಬೇಕು. ಈ ಹಂದಿಗಳನ್ನು ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ತಿನಿಸಿನ ಮೇಲೆ ಬೆಳೆಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಹಂದಿಗಳ ಮಾಂಸ ಬಲು ತುಟ್ಟಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಅದರಂತೆ ಚೀನೀ ವರ್ಷಾರಂಭದ ಮೊದಲನೆಯ ತಿಂಗಳು "ಯುಯಾನ್‌ಸಿ ಆಟ"ದ ಹದಿನೈದನೆಯ ದಿನ ಆಚರಿಸುವ ಮತ್ತು ವರ್ಷ ಋತುವಿನ ಆಗಮನದ ತಿಂಗಳಿನ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ "ಲುಂಗ ತಾ ಇತೊಡ್" ಹಬ್ಬದಲ್ಲಿ "ಹೊಂ ಹಪಿಂಗ್" ಎಂಬ ಪಕ್ವಾನ್ನ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಚೀನೀ ಖಾನಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕರನಾಯಿಯ ಮಾಂಸದ ಪಕ್ವಾನ್ನ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಗಿರಾಕಿಗಳು ಮುಳುಗುತ್ತಾರೆ. ಗಿರಾಕಿಗಳಿಗೆ ಖಾತ್ರಿ

ಯಾಗಲೆಂದು ನಾಯಿಯ ಮಾಂಸದ ಅಡಿಗೆ ತಯಾರಿಸುವಾಗ ಅದರ ಚರ್ಮದ ತುಂಡೊಂದನ್ನು ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಂಗಲ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಹಳೆಯ ಕೊಳೆತ ತತ್ತಿಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವದಕ್ಕೆ ಚೀನದಲ್ಲಿ ಬಹು ಮಹತ್ವವಿದೆ. ಇಂಥ ತತ್ತಿಗಳನ್ನು ಇವರು ಬಹು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ತತ್ತಿ ಎಷ್ಟು ಹಳೆಯದೋ, ಎಷ್ಟು ದುರ್ಗಂಧಯುಕ್ತವಾದುದೋ ಅಷ್ಟು ಅದು ರುಚಿಕರವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಬಹಳ ಬೆಲೆಕೊಟ್ಟು, ಇಂಥ ತತ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನೆಲದಲ್ಲಿ ತತ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊಳಿಟ್ಟು ಬಹುಕಾಲದ ನಂತರ ಅದನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದು ಮಾರುತ್ತಾರೆ. ಹಳೆಯ ಸರಾಯಿಗಹೆಗೆ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಹಾಗೆ ಈ ಹಳೆಯ ತತ್ತಿಗಳಿಗೂ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚು. ಇಲಿ ಮತ್ತು ಬೆಕ್ಕುಗಳ ಮಾಂಸದ ಭಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನೂ ಚೀನೀ ಜನರು ಪಕ್ವಾನ್ನವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಚೀನದ ಕೆಲ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ತ ಇಲಿ ಮತ್ತು ಬೆಕ್ಕುಗಳನ್ನು ತೊಗಹಾಕಿರುವ ಅಂಗಡಗಳು ಕಾಣಸಿಗುತ್ತವೆ.

ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯದ ಆದಿವಾಸಿಗಳ ಪಕ್ವಾನ್ನವೊಂದಿದೆ. ಇವರು ಅಡವಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಒಂದು ಜಾತಿಯ ಗಿಡದ ತೊಗಟೆಗಳನ್ನು ಸುಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ತೊಗಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉದ್ದನ್ನು ಹುಳವಿರುತ್ತದೆ ಈ ಜನ ಬಾಯಿ ಚಪ್ಪಲಿ ಮತ್ತು ಈ ಹುಳವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆಮೇಲೆ ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಹುಳದ ಹುಳವಿನಲ್ಲಿ ಈ ಜನ ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಮಲಾಯಾದ ಜನರಿಗೆ ಹೆಬ್ಬಾವಿನ ಮಾಂಸ ಪ್ರಿಯವಾದ ತಿನಿಸುಗಳಿಗೆ ಸರಿಸಿದ ಮಾಂಸದ ತಿನಿಸು. ಚೀನೀ ಜನರೂ ಮಲಯಗಳಲ್ಲಿ ತಿನ್ನುವ ಪಕ್ವಾನ್ನಗಳನ್ನು ಮಲಾಯದ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಸರ್ವಗಳನ್ನು ಕೊಂದು ತಂದು ಜನರ ಅದರ ಮಾಂಸವನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಪಕ್ವಾನ್ನ ತಯಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದಿಗೂ, ಕಳ್ಳತನದಿಂದ ಸರ್ವಗಳನ್ನು ಮಾರುವ ಅಂಗಡಗಳು ಜನನದಲ್ಲಿವೆ.

ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಕುದುರೆಯ ಮಾಂಸ ಬಲು ರುಚಿ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಫಿಲಿಪ್ಪಾಯಿನ್ಸ್‌ನ ಜನರು ನಾಯಿಯ ಮಾಂಸವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಮನುಷ್ಯರ ಮಾಂಸವನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಜನರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಸಿಂಹಳದ ಅದಿವಾಸಿಗಳು ಸ್ವಜನ ಮಾಂಸವನ್ನು ಪಕ್ವಾನ್ನವೆಂದು ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆಪ್ತೇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಸತ್ತರೆ ಅವರ ಮಾಂಸವನ್ನು ಬೇಯಿಸಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹಂಚುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಈಗ ನರಮಾಂಸ ಭಕ್ಷಣವು ಕದ್ದು

ಮುಚ್ಚಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ರೂಢಿಗಳು ಬೇಗನೆ ಒದಲಾಗುವದಿಲ್ಲ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಪಕ್ವಾನ್ನಗಳ ರೂಢಿ ಅದಿವಾಸಿಗಳಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲವೆನ್ನಬಹುದು ಅದುದರಿಂದ ನಮಗೆ ವಿವಿಧ ದೇಶಗಳ ಜನರ ರುಚಿಯ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಜೊತೆಗೆ ಅಸಹ್ಯವೂ ಉಂಟಾಗುವಂತಿದೆ. ಆದರೆ ಅವರದವರದು ಅವರವರಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾಗುವದರಿಂದ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮದೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಎಂದು ಯಾರೂ ಅನ್ನಲಾರರು.



## ಕ್ವಾರ ವಿಜ್ಞಾನ

ಕ್ವಾರದಿಂದ ಕೂದಲು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುವದು ಮತ್ತು ಕೂದಲು ಒರಟಾಗುವದು ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಸುಳ್ಳು. ಕ್ವಾರವಿರಲಿ ಬಿಡಲಿ, ವಯಸ್ಸಾದಂತೆ ಮುಖದ ಕೂದಲು ಒರಟಾಗುತ್ತ ಹೋಗುವದು.

ತಲೆಗೂದಲಿಗಿಂತ ( ಬೋಳು ತಲೆ ಹೊರತು ) ಗಡ್ಡದ ಕೂದಲು ಮೂರುಸಟ್ಟು ದಟ್ಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಗಡ್ಡ ಮೀಸೆಗಳ ಕೂದಲು ಚದರ ಇಂಚಿಗೆ ೭೦೦-೮೦೦ ರಷ್ಟು ದಟ್ಟವಾಗಿರಬಹುದು. ಜಿಲೆಟ್ ಕಂಪನಿಯವರ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಗಡ್ಡವು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ ಅರ್ಧ ಇಂಚು ( ದಿನಕ್ಕೆ ೦. ೦೧೭ ಇಂಚು ) ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ.

ಕ್ವಾರ ಮಾಡುವಾಗ ಕೂದಲು ಮೆದುಮಾಡಲು ಸಾಬೂನಿನ ನೊರೆಯು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆಂಬುದು ಸುಳ್ಳು. ನೀರಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮವಾದ ಮಾರ್ದವಜನಕ ಪದಾರ್ಥ ಬೇರೊಂದಿಲ್ಲವೆಂದು ಜಿಲೆಟ್ ಕಂಪನಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದೆ. ಸಾಬೂನಿನ ನೊರೆ ನೀರು ಬೇಗನೆ ಒಣಗಿಹೋಗದಂತೆ ಮಾಡುವದೆಂಬುದನ್ನೇ ಅದರ ಉಪಯೋಗ.

ನೀರು ಹಚ್ಚದಿದ್ದರೆ ಮೀಸೆಯ ಕೂದಲು ಅಷ್ಟೇ ಗಾತ್ರದ ತಾಮ್ರದ ತಂತಿಯಷ್ಟೇ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನೀರು ಹಚ್ಚಿದಾಗ ಅದರ ಗಾತ್ರ ನೂರಕ್ಕೆ ೧೨-೧೫ ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣದಿಂದ ಅದು ಮೆತ್ತಗಾಗುತ್ತದೆ.





ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸುವವರಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮತ ಕ್ಷಿಂತಲೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇ ಹೊಕ್ಕಾಗಿವೆ.

ಅಂದಾಕ್ಷಣ ಪಾದವು ಸ್ವೀಕರಿಸಿಗೊಂಡಿದೆ ಯೆಂದರೆ ವಲ್ಲ. ಪಾದದ ಬೇಸೆಯಿಂದ ಸಾಪು ಬರುವುದು ಅಪರೂಪವಾದ್ದರಿಂದ ಹಾಕೈರರು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತಲೆ ಕೆಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಅಷ್ಟೇ. ಆದರೆ ಪಾದಗಳು ಸಮಗ್ರ ಅತಿರೇಖಪಾದ ತೊಂದರೆ ಮತ್ತು ನೋವು ಕೊಡುವಲ್ಲಿವೆ. ಪಾದಗಳ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ತರದ ಕ್ಲೇಶವಿಲ್ಲದವರು ವಿರಳ ಪಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು.

ಪಾದಗಳ ಆಕೃತಿವಿಕಾರಗಳನ್ನೇ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಿ. ಕೆಲವರಿಗೆ ತೀರ ಚಪ್ಪಟೆ ಪಾದಗಳಿರುತ್ತವೆ; ಕೆಲವರಿಗೆ ತೀರ ಉಬ್ಬಿದ ಪಾದಗಳು (ಒವರ ದೇಹದ ಭಾರವನ್ನೆಲ್ಲ ಹಿಮ್ಮಡಿಯೇ ಹೊತ್ತು ನೋಲಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ); ಕೆಲವರ ಮುಮ್ಮಡಿಯ (Metatarsal) ಎಲುಬುಗಳು ವಿಕೃತವಾಗಿರುತ್ತವೆ (ಇದರಿಂದ ನಡಿಗೆಯ ನಿಲುವು ವಿಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ); ಕೆಲವರ ಹಿಮ್ಮಡಿಯ ಟಿಪ್ಪುಗಳು ಸವೆದುಹೋಗಿರುತ್ತವೆ (ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ನಿಂತಿರುವ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ನಿಲುವಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸವೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ); ಕೆಲವರ ಕಾಲಿಗೆ ಆರು, ಏಳು ಬೆರಳುಗಳು, ಕೆಲವರಿಗೆ ಎರಡೇ ಬೆರಳುಗಳು; ಕೆಲವರ ಬೆರಳುಗಳು ಒಂದರಮೇಲೊಂದು ಸೇರಿರುತ್ತವೆ; ಕೆಲವರ ಹೆಬ್ಬೆರಳುಗಳು ವಕ್ರವಾಗಿರುತ್ತವೆ; ಕೆಲವರಿಗೆ ಉಗುರು ನಟ್ಟು ನೋವಾಗುತ್ತದೆ; ಕೆಲವರ ಪಾದಗಳ ಅಡಿ ಉರಿಯುತ್ತದೆ; ಕೆಲವರು ತಮ್ಮ ಪಾದ ಯಾವಾಗಲೂ ತಣ್ಣಗಿರುತ್ತದೆಂದು ದೂರುತ್ತಾರೆ; ಕೆಲವರು ತಮ್ಮ ಪಾದ ಯಾವಾಗಲೂ ಸೋತಿರುತ್ತದೆಂದು ಕರುಬುತ್ತಾರೆ; ಕೆಲವರಿಗೆ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಬೊಕ್ಕೆಯಿದ್ದಿರುತ್ತದೆ, ಕೆಲವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಜಡ್ಡು ಗಂಟುಗಳೇಳುತ್ತವೆ, ಕೆಲವರಿಗೆ ಪಾದ ತಳದಲ್ಲಿ ಆಣೆಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟೋ ಪಾದಕ್ಲೇಶಗಳ ಲೆಕ್ಕ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಹಲ ಕೆಲವು ಕ್ಷುಲ್ಲಕ ಪೀಡೆಗಳು. ಆದರೆ ಕೆಲ ನಿಜವಾದ ಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಅವು ಕಾರಣವಾಗಬಲ್ಲವು. ಒಬ್ಬನ ಪಾದಗಳಿಗೆ ನೆಮ್ಮದಿಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವನು ನೋವನ್ನು ಅದಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಬೇರೆ ನಿಲುವಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾನೆ, ಕೂಡುತ್ತಾನೆ. ಈ ಹೊಸ ನಿಲುವು ಚಟವಾಗಿ ಹೋದರೆ ಅದರಿಂದ ದೇಹದ ಬೇರಾವದಾದರೂ ಅವಯವದ ಮೇಲೆ ಭಾರ ಬಿದ್ದು ಅದು ವಿಕಾರಹೊಂದಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಪಾದದ ಕ್ಲೇಶದಿಂದ ತಲೆ ನೋವು, ಬೆನ್ನು ನೋವು, ಸಂಧಿವಾತ, ತಲೆಮುಖಗಳ ನರಗಳ ವೇದನೆ ಮೊದಲಾದವುಂಟಾಗಬಹುದು. ಕೆಲವೇಳೆ ಪಾದದ ಅವಸ್ಥೆಯು ಹೃದಯರೋಗ, ರಕ್ತಸಂಚಾರದ ಕೊರತೆಗಳು, ಮಧುಮೇಹ, ಮಾತ್ರಪಿಂಡದ ಬೇನೆ ಇವುಗಳ ಪೂರ್ವಸೂಚನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ವೈದ್ಯಕೀಯ ಜನರಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಪಾದಪೀಡೆಯುಳ್ಳವರೂ ಅದು ತೀರ ವಿಕಟವಾಗಿದ್ದ ಹೊರತು ಅದನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಒತ್ತುವುದು, ಕಾಯಿಸುವುದು, ಕಾಲನ್ನು ತಲೆಗಿಂತ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿ ಪಾದಕ್ಕೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಕೊಡುವುದು, ಉಗುರು ನಟ್ಟು ಬುದ್ಧಿಬಂದ ಮೇಲೆ ಉಗುರನ್ನು ದುಂಡಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನೀಟಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ಮನೆವೈದ್ಯಗಿರಿಯಿಂದಲೇ ಅವರು 'ಕಾಲ ಕಷ್ಟ'ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಈ ತಾಂತ್ರಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ 'ಕಾಲಗತಿ'ಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಅಮೇರಿಕದಂಥ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವು ಸಲಕರಣೆಗಳು ತಲೆಯೆತ್ತಿವೆ. ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಾಬೂನುಗಳು, ಪೌಡರುಗಳು, ದ್ರಾವಕಗಳು, ಪ್ಲಾಸ್ಟರುಗಳು, 'ತೆಕ್ಕೆ'ಗಳು, ಆಧಾರಗಳು ಮತ್ತು ವಿಶಿಷ್ಟ ಪಾದರಕ್ಷೆಗಳು ಕೂಡ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿವೆ. ಅವುಗಳ ತಯಾರಕರಿಗೆ ಕೋಟ್ಯಂತರ ರೂಪಾಯಿ ವ್ಯವಹಾರ ದೊರೆಯತೊಡಗಿದೆ. ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್‌ನ ಅಲನ್ ಮುರೆ ಎಂಬಾತನು ಪಾದಗಳ ಕಷ್ಟ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಮಾದರಿಯ ಹೊಸ ಬೂಟುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ

ಜೋಡಿಗೆ ಒಲಂ ರೂಪಾಯಿಯಂತೆ ಮಾರುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಮನುಷ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಪಾದದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಹೀಗೆ ರೇಖಿಸುತ್ತಾರೆ: ವಾನರ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮಾನವನ ಪೂರ್ವಜರು ವೃಕ್ಷಗಳಿಂದ ಬೂಮಿಗಿಳಿದು ವಾಸಿಸತೊಡಗಿ ಎರಡು ಮೂರು ಕೋಟಿ ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದಿವೆ. ವಾನರಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಕಾಲುಗಳು ಟೊಂಗೆಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಜೋತಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಇದ್ದವು. ಆದಿ ಮನುಷ್ಯನ ಪಿತಾಮಹನು ಹಿಂಗಾಲುಗಳಿಂದ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ನಡೆಯಲು ತೊಡಗಿದ ನಂತರ ಅದಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುವಂತೆ ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ಪಾದಗಳು ರೂಪಾಂತರಗೊಳ್ಳತೊಡಗಿದವು. ಇಡೀ ದೇಹದ ಭಾರವನ್ನು ಸಮತೋಲವಾಗಿ ತಾಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ

ಪೂ ಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಚಪಲತನವೂ ಅವನ ಪಾದಗಳಿಗೆ ಬಂದವು.

ಮುಂಚೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಕೈಯಂತೆಯೇ ಇದ್ದ ಕಾಲಿನ ಪಾದಕ್ಕೆ ಈಗ ದೊಡ್ಡ ಹಿಮ್ಮಡಿ ಉಂಟಾಯಿತು. ಭಾರ ಹೊರಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಅವನ ಪಾದದ ಮಧ್ಯೆ ಉಬ್ಬಿ ಅದಕ್ಕೆ ಕಮಾನಿನ ರೂಪು ಬಂತು (ಈ ಕಮಾನು ಸ್ತ್ರೀಗಳ ಸೊನ್ನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ). ಕಾಲಿನ ಉಂಗುಟಕ್ಕೆ ಈಗ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಕೆಲಸ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಕೈಯ ಹೆಚ್ಚು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲುಂಗುಟ ಈಗ ಸರಳ ಆಕಾ

ರಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಬಲಿಷ್ಠವೂ ದಪ್ಪವೂ ಆಯಿತು ಉಳಿದ ನಾಲ್ಕು ಬೆರಳುಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಕೆಲಸವೇ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅವು ಕುಳ್ಳಿಗಾಗುತ್ತ ಹೋದವು.

ಹೀಗೆ ರೂಪಾಂತರ ಹೊಂದಿದ ಇತಿಹಾಸ ಪೂರ್ವದ ಮಾನವಪಾದವು ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸಿದ್ಧವಾದ ಅವಯವವಾಗಿತ್ತು. ಆಗಿನ ಮಾನವನು ಎತ್ತರ ತಗ್ಗು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವನು ಪ್ರತಿ ಹೆಜ್ಜೆಯಿಟ್ಟಾಗಲೂ ಹೊಸ ಅನುಭವ ಅವನ ಪಾದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದೇ ಬಗೆಯಾದ ಭಾರ ಅದಕ್ಕೆ ಬೀಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಿಮ್ಮಡಿಯ ಮುಮ್ಮಡಿಯ ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಭಾರ ಹಂಚಿ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಆದರೆ ಇಂದಿನ ನಾಗರಿಕ ಮಾನವನು ಬಹು ತರವಾಗಿ ಸಮತಟ್ಟಾದ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ತಿರುಗು



ಪಾದಗಳು ಹೀಗಿದ್ದವು ; ಹೀಗಾಗಲಿವೆ !



ತ್ತಾನೆ. ಅದರಿಂದ ಅವನ ಹೆಜ್ಜೆಗಳು ಒಂದೇ ಬಗೆಯ ನಡಿಗೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತವೆ. ಏಕ ರೂಪ ಹೆಜ್ಜೆಗಳ ದೆಸೆಯಿಂದ ಭಾರವು ನಿರಂತರ ವಾಗಿ ಪಾದದ ಕೆಲವೊಂದು ಅಂಶದ ಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ನಾಗರಿಕ ಮನುಷ್ಯನ 'ಕಾಲಕಷ್ಟ'ದ ಮೂಲ ಇಲ್ಲಿದೆ.

ಅನಾಗರಿಕ ಜಗಾಂಗಗಳ ಪಾದಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಇದರ ಸತ್ಯತ್ವ ಪುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಪಾದರಕ್ಷೆಯನ್ನಿರಿಯದ ಅನಾಗರಿಕ ಜನರ ಪಾದಗಳು ನೋವು ಅಥವಾ ಇತರ ಕ್ಲೇಶಗಳಿಂದ ಬಳಲುವುದು ತೀರ ಕ್ವಚಿತ್ತಾಗಿ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ ಅವರ ಪಾದದ ತಳಗಳು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿಯೂ ದಪ್ಪವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಬೆರಳುಗಳಿಗೆ ಜಡ್ಡು ಬೆಳೆದಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ನಾಗರಿಕ ಮಾನವನ ಪಾದಗಳ ಇಂದಿನ ಅನೇಕ ಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಅವನ ಪಾದರಕ್ಷೆಗಳೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೊಸ ಬೂಟಿನ ಅಧ್ಯಯನವಾದ ಮುರೇ ಹೇಳುವುದು ತೀರ ಸುಳ್ಳಲ್ಲ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬೂಟುಗಳು ಮನುಷ್ಯನ ಪಾದಗಳನ್ನು ಅನಂತ ಪೀಡೆಗಳಿಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿವೆ. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಪಾದದ ಆಕೃತಿ-ವಿಕೃತಿ ಒಂದೊಂದು ಬಗೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಬೂಟುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕಳೆದ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಪಾದಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ರೂಪದ—ಅಂದರೆ ಎಡ-ಬಲ ಭೇದವಿಲ್ಲದ—ಬೂಟುಗಳನ್ನು ಯುರೋಪಿನ ಜನ ಧರಿಸುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಅಗಲ ಪಾದ, ಸೀರುಪಾದಗಳ ಭೇದವನ್ನಂತೂ ತಯಾರಿ ಬೂಟುಗಳೂ ಪಾದರಕ್ಷೆಗಳೂ ಗಮನಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಬೂಟು ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗದ ಪಾದಗಳ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ತಿಕ್ಕಿ, ಅಣೆದು, ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಮುದುಡಿಸಿ ಕ್ಲೇಶಕೊಡುತ್ತದೆ. ನಮಗೆ ಒಳಗೆ ಧಾರಾಳ ಸ್ಥಳವಿರುವ ಬೂಟುಗಳು ಬೇಕೆಂದು ಮುರಿಯ ಹೇಳಿಕೆ.

ಪಾದವನ್ನು ಕೀಳೆಂದು ಬಗೆದರೂ ಭಾರತೀಯರು ಪಾದಗಳಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಅನ್ಯಾಯ ಇತರ ಜನಾಂಗಗಳಿಗಿಂತ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಎನ್ನಬೇಕು. ಭಾರತೀಯ ವೈದ್ಯರು ಪಾದಗಳ ಮೇಲೆ ತ್ವನ್ನನಿಡಿದ್ದರಿಂಬುದಕ್ಕೆ, ಕಣ್ಣಿನ ರೋಗವನ್ನೆ ಉಂಟುಗೊಳಿಸಿ ಔಷಧಿ ಹಚ್ಚಿ ಗುಣಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂಬಿತ್ಯಾದಿ ಐತಿಹ್ಯಗಳು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿವೆ. ತಯಾರಿ ಚಪ್ಪಲಿ, ಬೂಟು, ಹೆಂಗಸರ ಎತ್ತರ ಹಿಮ್ಮಡದ ಪಾದರಕ್ಷೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಫ್ಯಾಷನ್ನುಗಳೇ ಇಲ್ಲಿಗೂ ಬಂದು ನಮ್ಮ ಪಾದಗಳನ್ನು ಈಗ ಹಸಿಗಡಿಸತೊಡಗಿವೆ.

ಇತರ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕತೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ದಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಪಾದಗಳಿಗೆ ಆದ ಅನ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ನೀವು ದಂಗಾಗುವಿರಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನ್ಯಾಯದ ಭಾರ ಹೆಂಗಸಿನ ಮೇಲೆಯೇ ಬಿದ್ದಿದೆ. ಹೆಣ್ಣಿನ ಪಾದ ಸಣ್ಣದ್ದರಿಂದ ಚಂದ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯೊಂದು ಚೀನ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮ ಏಶಿಯಾದಲ್ಲಿ ಹೇಗೋ ಹುಟ್ಟಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ತಾಯ್ತನವೇ ಹೆಣ್ಣಿನ ಪ್ರಧಾನಕರ್ತವ್ಯವಾದ ಮೇಲೆ, ಪಾತಿವ್ರತ್ಯದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕಲ್ಪನೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಹೆಣ್ಣು ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ದೂರ ಹೋಗದಿರುವುದು ಸುಶೀಲವೆಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಬೆಳೆದಿರಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮಧ್ಯಪೂರ್ವ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲಿನ ಶೃಂಗಾರದ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಭಾರವಾದ ಕಡಗ, ಕೆಲವೆಳೆ ಪಾದದಿಂದ ಪಾದಕ್ಕೆ (ಬೆಲೆ ಬಾಳುವ ಲೋಹದ್ದೇ ಇರಲಿಲ್ಲದೇಕೆ) ಸರಪಳಿ, ವೇಗವಾಗಿ ನಡೆಯಲು ಆತಂಕವಾಗುವ ಎತ್ತರ ಹಿಮ್ಮಡದ ಪಾದರಕ್ಷೆ ಇವು "ಫ್ಯಾಷನ್ನು"ಗಳಾಗಿ ತಲೆಯೆತ್ತಿದವಂತೆ.

ಹೆಂಗಸರ ಪಾದ ಚಿಕ್ಕದಿದ್ದರೆ ಚಂದ ಎಂಬುದೂ ಪಾತಿವ್ರತ್ಯ ಕಲ್ಪನೆಯ ಶಾಖೆಯೇ. ಚಿಕ್ಕ ಪಾದವಿದ್ದರೆ ದೂರ ನಡೆಯಲು ಬಾರದು ತಾನೇ ! ಪುರಾತನ ಇಜಿಪ್ಟಿನಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಚಿಕ್ಕ ಪಾದದ ಫ್ಯಾಷನ್ ಇತ್ತು. ಕ್ರಿ. ಪೂ. ೭ ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹದ್ದು ಇಜಿಪ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಆಕಾಶದಿಂದ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಪಾದರಕ್ಷೆಯನ್ನು

ಭೂಮಿಗೆ ಕೆಡವಿತಂತೆ. ಫೇರೋ ಪ್ರವೇಶಿಕನ ಸಂಬ ಅರಸು ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಈ ಪಾದರಕ್ಷೆಯಾರ ಪಾದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೋಗುವುದೋ ಅವಳನ್ನೇ ಮದುವೆಯಾಗುವೆನೆಂದು ಪಣತೊಟ್ಟ. ಅದರೊಳಗೆ ಹೋಗುವ ಪಾದವುಳ್ಳ ಸುಂದರಿ ಅವನಿಗೆ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಒಬ್ಬ ಗುಲಾಮ ಹೆಣ್ಣಿನ ಪಾದ ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿತು. ಫಾರೋ ಅವಳನ್ನೇ ಮದುವೆಯಾದ.

ಚಿಕ್ಕ ಪಾದಗಳ ಈ ಫ್ಯಾಶನ್ ಚೀನದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟು ಬೆಳೆದು ಮುಟ್ಟಿದಂತೆ ಮತ್ತೆಲ್ಲಿಯೂ ಮುಟ್ಟಿ ರಲಾರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ೧೦ ನೇ ಶತಮಾನದಿಂದ ೧೯೦೪ ರ ವರೆಗೂ ಹೆಂಗಸರ ಪಾದಗಳನ್ನು ಪುಟ್ಟವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ವಿಕೃತಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹೆಣ್ಣು ಮಗು ಹುಟ್ಟಿದ ಕೆಲ ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅದರ ಉಂಗುಟವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ನಾಲ್ಕು ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸಿ ಪಾದದ ತಳಕ್ಕೆ ತಗಲಿಸಿ ಕಟ್ಟಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬೆರಳುಗಳು ಪೂರ್ತಿ ಬಗ್ಗಿ ವಿಕೃತವಾದ ಬಳಿಕ ಸೌಂದರ್ಯಸ್ಥಿರಂಧ್ರಿಯರು ಮಗುವಿನ ಹಿಮ್ಮಡಗಳನ್ನು ಒತ್ತಿ ಅವು ಮುಂದಣಿ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ತಗಲುವ ವರೆಗೂ ಬಗ್ಗಿಸಿ ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಪಾದವನ್ನು ಮಡಚಿ ಮುದ್ದೆ ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕೆ "ಪುಷ್ಪಪಾದ" ಎಂಬ ಚಂದದ ಹೆಸರಿತ್ತು ! ಈ ವಿಕೃತ ಪಾದದಿಂದ ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯಲಾಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ ; ಬರಿ ಬಳುಕಿ ಮುಗ್ಗರಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ಮಾತ್ರ. ಆದರೆ ಅದು ಚಹಾದ ಕಟ್ಟಿನಷ್ಟು ಗಾತ್ರದ ರೇಶ್ಮೆ ಬೂಟೆಗಳ ಪ್ರವೇಶಿಸುವಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕದಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಪಾದವೇ ಚಂದ, ಆ ನಡಿಗೆಯೇ ಮೋಹಕ. ಅತಿವಲಿಕೆ ಆ ಕಾಲದ ಚೀನಿ ಜನರಲ್ಲಿ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಶ್ರೀಮಂತರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅರಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರವಾಗಿತ್ತು. ೧೯೧೧ ರ ಕ್ರಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಚೀನದ ಸ್ತ್ರೀವಿಮೋಚನೆ ಹೊಂದಿದ ಮೇಲೆಯೇ ಈ ಫ್ಯಾಶನ್ ಹೋಯಿತು.

೧೫ ರಿಂದ ೧೭ ನೇ ಶತಮಾನಗಳ ವರೆಗೆ ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ "ಚೋಬೀನ" ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು

ಗೇಣಿತ್ತರದ ಪಾದರಕ್ಷೆಯ ಫ್ಯಾಶನ್ ಹಬ್ಬಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ಧರಿಸಿದ ನಾರಿಯರು ಯಾವನೊಬ್ಬನ ಕೈಯಾಸರೆಯಿಲ್ಲದೆ ಹೆಜ್ಜೆಯಿಕ್ಕುವುದೇ ಅಶಕ್ತ ವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಪಾದರಕ್ಷೆ ನಿಜವಾಗಿ ಅವಳನ್ನು ಬಳುಕುವ ಅಬಲೆಯೇ ಆಗಿತ್ತು. ಅದೇ ಫ್ಯಾಶನ್ ಎಂದು ಸ್ತ್ರೀಯರು ನಚ್ಚಿ ಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಆದರೆ ಬರಿ ಪಾದರಕ್ಷೆಗಳನ್ನೇ ದೂರ ಫಲ ವಿಲ್ಲ. ಮರದಿಂದಿಳಿದು ವಾನರ ನರನಾದ ಮೇಲೆ ಅವನ ಪಾದ ತನ್ನ ಹೊಸ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿಲ್ಲವೆಂದು ಪಾದತಜ್ಞರ ಹೇಳಿಕೆ. ಮಾರ್ಟನ್ ಎಂಬ ತಜ್ಞರ ಪ್ರಕಾರ, ಮನುಷ್ಯ ರಲ್ಲಿ ಹತ್ತಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ಜನರ ಕಾಲಿನ ಹೆಬ್ಬೆಟ್ಟಿನ ಹಿಂದಿನ ಎಲುಬು (First Metatarsal) ಎರಡನೇ ಬೆರಳಿನ ತತ್ಸಮಾನ ಎಲುಬಿಗಿಂತ ಗಿಡ್ಡವಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಹೆಬ್ಬೆಟ್ಟಿನ ಬುಡದ ಮೇಲೆ ಬೀಳಬೇಕಾದ ಭಾರ ದುರ್ಬಲವಾದ ಎರಡನೇ ಬೆರಳಿನ ಬುಡಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದು ಪಾದಗಳು ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ವಿಕೃತಹೊಂದಿ ತೊಂದರೆ ಕೊಡುತ್ತವೆ.

ಪಾದದ ಕಷ್ಟಗಳ ಮೂಲ ಕಾರಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಜ್ಞರಲ್ಲಿ ಸಹಮತವಿಲ್ಲ. ಸರಿಯಾದ ನಿಲುವಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವುದು, ಪಾದಗಳನ್ನು ಬೆಚ್ಚಗಿಡುವುದು, ಆಣೆಗಳನ್ನು ಶಸ್ತ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ತೆಗೆಸುವುದು ಮೊದಲಾದ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಅವರು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಅತ್ತ ನಿರ್ಗವೇ ಮನುಷ್ಯನ ಪಾದವನ್ನು ಬದಲಿಸುತ್ತಿದೆ. ಮನುಷ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಮತದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಪಾದಕ್ಕೆ ಬೇಗನೆ ನಾಲ್ಕು ಬೆರಳುಗಳು ಉಳಿಯುವವು. ಈಗಾಗಲೇ ಐದನೇ ಬೆರಳು ಹೊರಟು ನಿಂತಿದೆಯಂತೆ. ಅದರಿಂದ ಅವನ 'ಕಾಲಕಷ್ಟ' ದೂರವಾದೀತೆಂದು ಹಾರೈಸೋಣ.

ಈ ನಡುವೆ ನಾವು ಭಾರತೀಯರು, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಫ್ಯಾಶನ್ ರಮಣಿಯರು, ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಪಾದರಕ್ಷೆಗಳ ಮೋಹಕ್ಕೆ ಬೀಳುವ ಮೊದಲು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಾರಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಒಳ್ಳೆದು.

# ಇದುವೇ ಜೀವ, ಇದು ಜೀವನ

ಮೈಸೂರು ದಸರಾ ಉತ್ಸವಕ್ಕೆ ಹೊರಟ ನಾವು ಹಾನಗಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಬಸ್ ನಿಂತಾಗ ವಿಶ್ರಮಿಸಲು ಕೆಳಗಿಳಿದೆವು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಗೃಹಸ್ಥರು ಹತ್ತಿ ನಮ್ಮಲ್ಲೊಬ್ಬರ ಸೀಟಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರು. ಹತ್ತಿರ ಇದ್ದವರು, “ಇಲ್ಲಿ ಮಂದಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಆ ಗೃಹಸ್ಥರು “ನಾನೂ ಕುಳಿತಿದ್ದೇನೆಲ್ಲ” ಎಂದು ಮೊರಟು ಮಾತಾಡಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕುಳಿತೇಬಿಟ್ಟರು.

ಕೆಳಗೆ ನಿಂತಿದ್ದ ನಾನು ಅವರ ಲಕ್ಷ್ಯ ಸೆಳೆಯಲು, “ಶ್ವ...ಶ್ವ...” ಎಂದು, “ನಾವು ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದೇವೆ” ಎಂದು.

ಆ ಮನುಷ್ಯ “ಏನು ಶ್ವ ಶ್ವ ಅನ್ನಲು ನಾನೇನು ನಾಯಿ ಅಂತಾ ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಾ?” ಎಂದು ಜಗಳಕ್ಕೆ ಬಂದ.

ನನಗೂ ರೇಗಿತು. “ಇಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿ, ನಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ನಾಯಿಗೆ ಶ್ವ ಶ್ವ ಅನ್ನುವದಿಲ್ಲ, ಕತ್ತಿಗೆ ಅನ್ನುತ್ತೇವೆ” ಎಂದು. ಮನುಷ್ಯ ಸುಮ್ಮನಾದ.

ಬಸ್ಸು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಅದೇ ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ಎದುರು ಸೀಟಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಪೇಪರೋದುತ್ತಿದ್ದವರಿಗೆ “ಶ್ವ ಶ್ವ...ಸ್ವಲ್ಪ ಪೇಪರು ಇತ್ತಲಾಗಿ ಕೊಡಿ” ಎಂದು.

ಪೇಪರು ಓದುತ್ತಿದ್ದವರು ಪೇಪರಿನಿಂದ ಮುಖ ಎತ್ತಿ ನಸುನಗುತ್ತ ಹೇಳಿದರು: “ನೀವು ತಪ್ಪು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಿ ಸ್ವಾಮಿ. ನಮ್ಮಿತ್ತ ಕಡೆ ಮನುಷ್ಯರು ಕತ್ತಿಗಳನ್ನು ಕರೆಯುವಾಗ ಶ್ವ ಶ್ವ ಅನ್ನುತ್ತಾರಲ್ಲದೆ ಕತ್ತಿಗಳು ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಹಾಗೆ ಕರೆಯುವದಿಲ್ಲ.”

—ಅನಂತ ಪಂಡಿತ, ಶಿರ್ಡಿ

ಕೆಲ ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೆಡೆ ಜನ ಸೇರಿ ಬೆರಗಾಗಿ ಏನನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಿರುವದನ್ನು ನಾನು ಕಂಡೆ. ಹಣಕಾಸಿನೋಡಿದಾಗ ಒಂದು ಟ್ಯಾಕ್ಸಿಯನ್ನು ಏರುವ ಹವ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಭಾರೀ ಸುತ್ತಳತೆಯ ಮಹಿಳೆಯೊಬ್ಬಳು ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು.

ಟ್ಯಾಕ್ಸಿಯವ ಅವಳನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ಬಿಡಿಸಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಅವಳು ಇಕ್ಕಟ್ಟಿನಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಒದ್ದಾಡುತ್ತ, “ಯಾವಾಗಲೂ ಅಡ್ಡಲಾಗಿ ಹತ್ತುವವಳು ಈವೊತ್ತು ಎದುರಾಗಿ ಹತ್ತಿ ಕೆಟ್ಟೆನಪ್ಪಾ” ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಕಂಗಾಲಾದ ಟ್ಯಾಕ್ಸಿವಾಲಾಗೆ ಒಬ್ಬ ಸಣ್ಣ ಹುಡುಗ, “ನಾನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಡುವೆ ಹೆದರಬೇಡ” ಎಂದ. ಅವನು ಟ್ಯಾಕ್ಸಿಯ ಆ ಬದಿಗೆ ಹೋಗಿ ಏನನ್ನೂ ಒಳಗೆ ಒಗೆದ.

ಹೆಂಗಸು ಚಿಟ್ಟನೆ ಚೀರಿದಳು. ಸಂಗಡಲಿ ಅವಳು ಬಾಟಲಿಯಿಂದ ಕಾರ್ಕು ಹಾರುವ ಹಾಗೆ ಟ್ಯಾಕ್ಸಿಯ ಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ನೆಗೆದು ಹೊರಬಿದ್ದಳು.

ಹುಡುಗ ಒಗೆದದ್ದು ಅಟದ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಹಾನಾಗಿತ್ತು.

—ಶ್ರೀ. ಬಾ. ಕು., ಮುಂಬಯಿ

• ವಿಮಾನ ದಳದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿರುವ ಯುವಕ ಮಿತ್ರರೊಬ್ಬರು ಮೊನ್ನೆ ಕಲ್ಕತ್ತಾದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದರು. ಇಬ್ಬರೂ ಕುಳಿತು ಹರಟೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ರಾಷ್ಟ್ರಭಾಷೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಬಂತು. “ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಬಡತಿಗಾಗಿ ನಾನೊಂದು ಹಿಂದೀ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕೂಡಬೇಕಾಯಿತು, ಕಾಣಯ್ಯ” —ಎಂದರು ಗೆಳೆಯರು.



ಅವರ ಹಿಂದಿ ಜ್ಞಾನ ಅಷ್ಟಕಷ್ಟ. ಅಂದಮೇಲೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಿದರಪ್ಪ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. “ಬರೆಯಲಿಕ್ಕೆನೂ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡು ಬಾಯಲ್ಲೇ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ನೊದಲನೆ ಪ್ರಶ್ನೆ, ಆತ ಕೇಳಿದ್ದು, ಇದು— ‘ಒಂದು ಕುದುರೆಯು ಈ ಹಜಾರದ ಈ ಮೂಲೆಯಿಂದ ಆ ಮೂಲೆಗೆ ಓಡಾಡಿತು— ಎಂಬುದನ್ನು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳು.’

“ಏನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ತೋಚಲಿಲ್ಲ. ಥಟ್ಟನೆ ಕೋಣೆಯ ಒಂದು ಮೂಲೆಗೆ ಓಡಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ನಿಂತು ‘ಇದರ್ ಆನ್ ಫೋಡಾ’ (ಕುದುರೆ, ಇಲ್ಲಿ ಬಾ) ಎಂದೆ. ಅನಂತರ ಸರಕ್ಕನೆ ನಿದುರಿನ ಮೂಲೆಗೆ ಓಡಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಮತ್ತೆ ‘ಫೋಡಾ, ಇದರ್ ಆನ್’ ಮಾಡಿದೆ. ಕುದುರೆ ಓಡಾಡಿದ್ದನ್ನು ಹೇಗೂ ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಳೂ ಪರೀಕ್ಷಕರೂ ಎಲ್ಲ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಬದಿಗಿಟ್ಟು ‘ಹೋ’ ಎಂದು ಗುಲಿಬ್ಬಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ನನಗೆ ಎರಡನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನೂ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತಾವಲ್ಲದೆ ‘ನೀನು ಪಾಸ್’ ಎಂದು ಕೂಡ ಹೇಳಿದರು!

— ಎ. ಎಸ್. ರಾಮಕೃಷ್ಣ

ಕಳೆದ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾಗದದ ಅಭಾವದಿಂದಾಗಿ ಒಂದು ಮಗ್ಗಲಿನಲ್ಲಿ ಏನಾ ದರೂ ಬರೆದಿದ್ದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಸಹ ಅರ್ಜಿ, ಕೈಪಿಯತ್ತು ವಗೈರೆ ಬರೆಯಲು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದೆಂದು ಸವಲತ್ತು ಇತ್ತು.

ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬಂಧಿತರಾದ ಕೆಲವು ಅರೋಪಿತರ ಪರನಾಗಿ ಜಾಮೀನು ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಬಂಟಿನಾಳದ ಎರಡನೇ ಕ್ಲಾಸ ಮ್ಯಾಜಿಸ್ಟ್ರೇಟರಲ್ಲಿ ದಾಖಲ ಮಾಡಿದೆನು. ಅದು ಅಂತಹ ಒಂದು ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಬರೆದಿತ್ತು. ಮ್ಯಾಜಿಸ್ಟ್ರೇಟರು ಅರೋಪಿತರನ್ನು

ಜಾಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಬಿಡುವ ಹುಕುಮು ಮಾಡಿದರು. ಬಿಡುಗಡೆಯೂ ಆಯಿತು.

ಎರಡು ದಿನಗಳ ನಂತರ ನನಗೆ ಟಪಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅದೇ ಮ್ಯಾಜಿಸ್ಟ್ರೇಟರ ಹುಕುಮು ಒಂದು ಬಂತು : “ನೀವು ಸಿ.ಸಿ ೧೨೪/೪೪ ನೇ ಮುಕದಮೆಯಲ್ಲಿ ರಾಮಪ್ಪ ಪೂಜಾರಿ ವಗೈರೆಯವರ ಪರನಾಗಿ ಕೊಟ್ಟ ಜಾಮೀನು ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ತಳ್ಳಿಹಾಕಿದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅದರ ಹಿಂಬದಿಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷೇಪಾರ್ಡ್ ಘೋಷಣೆ ಇದೆ.”

ನೋಡಿ ಅನಾಕ್ಕಾದೆ. ಅರ್ಥವೇ ಹೊಳೆಯಲಿಲ್ಲ. ಈ ಹುಕುಮಿನ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ರಾಮಪ್ಪ ಪೂಜಾರಿಯು ಪುನಃ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಡಬಹುದೆಂದು ಅಂಜಿ ಬಂಟಿನಾಳಕ್ಕೆ ಓಡಿದೆ.

ಅಲ್ಲಿ ಕೋರ್ಟಿಗೆ ಹೋದೊಡನೆ ಮ್ಯಾಜಿಸ್ಟ್ರೇಟರು “ನಿಮ್ಮ ಜಾಮೀನು ಅರ್ಜಿಯು ಹಿಂಬದಿ ಅಕ್ಷೇಪಾರ್ಡ್ ಘೋಷಣೆ ಇದೆ. ನೊದಲು ಹುಕುಮು ಮಾಡುವಾಗ ನಾನು ಅದನ್ನು ನೋಡಲಿಲ್ಲ. ನಂತರ ಶಿರಸ್ತೆದಾರರು ನಮ್ಮ ನಜರಿಗೆ ಅದನ್ನು ತಂದರು. ಅಕ್ಷೇಪಾರ್ಡ್ ಘೋಷಣೆಗಳಿದ್ದ ಅರ್ಜಿಗಳಿಗೆ ಯಾವದೇ ಪುರಸ್ಕಾರ ಕೊಡುವದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ, ನಿಮ್ಮ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ತಳ್ಳಿ ಹಾಕಬೇಕಾಯಿತು” ಎಂದರು.

ಅಕ್ಷೇಪಾರ್ಡ್ ಘೋಷಣೆ ಎಂಬುದಾದರೂ ಏನೆಂದು ಆ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ತಗೊಂಡು ನೋಡಿದೆ. ಆ ಅರ್ಜಿಯು ಮದರಾಸಿನ “ಕಾಮ್ರೇಡ್” ನೋಹನಕುಮಾರ ಮಂಗಲಂ ಅವರು ಅವರ ಕೈಯೂರ ಮೊಕದ್ದಮೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೀವಿ ಕೌನ್ಸಿಲಿಗೆ ಅಪೀಲು ಮಾಡುವ ಕುರಿತು ಬರೆದ ಪತ್ರದ ಇನ್ನೊಂದು ಮಗ್ಗುಲಲ್ಲಿತ್ತು.

ಅವರ ಪತ್ರದ ಮೇಲೆ “ಕ್ರಾಂತಿಯು ಚಿರಾಯುವಾಗಲಿ” ಎಂಬ ಮುದ್ರಿತ ಅಕ್ಷರಗಳಿದ್ದವು.

# ನೆಹರೂ ಕೂಡ ನಡೆಯಬಲ್ಲರು !

ಪಂಜಾಬಿನ ನೆರೆಹಾವಳಿಗೊಳಗಾದ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಪ್ರಧಾನಿ ನೆಹರೂ ದಿಲ್ಲಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಎರಡು ಗಂಟೆಗಳ ಪ್ರಯಾಣವಾದಿ ಅವರ ವಿಮಾನ ಪಾಲಂ ನಿಲ್ದಾಣಕ್ಕೆ ಬಂದರೂ ಕೆಳಗೆ ಇಳಿಯದೆ ನಗರದ ಮೇಲೆ ಸುತ್ತು ಹಾಕ ತೊಡಗಿತು.

ವಿಮಾನ ಹೀಗೇಕೆ ಸುತ್ತುಹಾಕುತ್ತದೆಂದು ನೆಹರೂರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ.

ನಿಲ್ದಾಣವು ಶಾಂತವಾಗಿತ್ತು. ಬಾನಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾವ ವಿಮಾನವೂ ಆಗ ಹಾರಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ವಾತಾವರಣ ಕೂಡ ಅನುಕೂಲವಾಗಿತ್ತು. ಇಷ್ಟಾದರೂ ವಿಮಾನ ಇಳಿಯುವ ಚಿಹ್ನೆ ಕಾಣದೆ ಅಶ್ಚರ್ಯತಾಳಿದ ನೆಹರೂ ಕ್ಯಾಬಿನ್ನಿಗೆ ಬಂದರು.

ವಿಮಾನ ಚಾಲಕರು ನೆಹರೂರಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ನೆಹರೂ ವಿಮಾನ ಇಳಿಸದಿರುವ ಕಾರಣವನ್ನು ಕೇಳಿದರು.

ವಿಮಾನಚಾಲಕ ರೇಡಿಯೋ ಸಂದೇಶವಾಹಕನನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತ ಹೇಳಿದ : “ ನಿಲ್ದಾಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಧಾನಿಯ ಕಾರು ಇನ್ನೂ ಬಂದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ವಿಮಾನವನ್ನು ಕೆಳ ಗಿಳಿಸಬಾರದೆಂದು ನಮಗೆ ಆದೇಶ ಬಂದಿದೆ.”

ನೆಹರೂ ಮುಖ ಮತ್ತಷ್ಟು ಕೆಂಪಾಯಿತು ; ಅವರ ತುಟಿಗಳು ಅದುರತೊಡ ಗಿದವು. “ ನನಗೆ ನಡೆಯಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿಮ್ಮ ಭಾವನೆಯೋ ? ” ಎಂದವರು ಗುಡುಗಿದರು.

ವಿಮಾನ ಕೆಳಗಿಳಿಯಿತು. ಪಾಲಂನಿಂದ ೧೦ ಮೈಲು ದೂರವಿರುವ ತಮ್ಮ ನಿನಾಸಕ್ಕೆ ನೆಹರೂ ಕಾಲ್ನಡೆಯಲ್ಲಿ ಬಡಬಡನೆ ಹೊರಟರು. ಬೇರೆ ಹಲವು ವಾಹನಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಕಾದಿದ್ದರೂ ಅವರು ಅವನ್ನು ಏರಲಿಲ್ಲ. ಅದರ ಹಿಂದೆ ಅಧಿಕಾರೀ ವರ್ಗ ದವರೂ ನಡೆಯತೊಡಗಿದರು.

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನಿಗಳ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯೊಂದಿಗೆ ಕಾರೂ ಪರಿವಾರವೂ ಬಂದವು. ನೆಹರೂ ಒಡನೆಯೇ ಕಾರನ್ನು ಏರ್ ಮಾರ್ಶಲ್ ಮುಖರ್ಜಿಯವರ ಬಂಗಲೆಗೆ ಒಯ್ಯುವಂತೆ ಅಜ್ಞಾಪಿಸಿದರು.

ಏರ್ ಮಾರ್ಶಲ್ ಮುಖರ್ಜಿಯವರು ಆಗ ಪತ್ರಿಕೆ ಓದುತ್ತಲಿದ್ದರು. ನೆಹರೂ ಬರುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ತಮ್ಮ ಪತ್ನಿಯೊಂದಿಗೆ ಅನಾಕ್ಕಾಗಿ ಹೊರಗೆಬಂದರು. ಒಡನೆಯೇ ಕೆಂಪುಮುಖದ ನೆಹರೂ “ ನಿಮ್ಮ ನೈಮಾಸಿಕರು ತಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ” ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ದೂರಿತ್ತರು. ಆಗ ಅವರ ಸಿಟ್ಟು ಇಳಿದು ಹೋಗಿತ್ತು. ತಮ್ಮ ವಿಮಾನವು ನಿಲ್ದಾಣದ ಮೇಲೆಯೇ ಸುತ್ತುಹಾಕಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ, “ ನಾನೂ ನಡೆಯಬಲ್ಲೆ ” ಎಂದು ನಕ್ಕುಬಿಟ್ಟರು !

— ಸೈನಿಕ ಎಂ. ಆರ್. ಜಾಗನನರ

ಭಯವಿಲ್ಲದೆ ಬಾಳಿಲ್ಲ ; ಆದರೆ ಅದು  
ಹದ ತಪ್ಪಿದರೆ ಸರ್ವನಾಶ.

## ಭಯ : ಮಿತ್ರ ಮತ್ತು ಶತ್ರು

ಬಾಪು ಶಿರಹಟ್ಟಿ

ಪ್ರಾಣಿಜಾತಕ್ಕಿಲ್ಲ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರುವ  
ಭಯವು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರ  
ವನ್ನೇ ಆಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಮನಶ್ಯಾಸ್ತ್ರ  
ಜ್ಞರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ  
ಮನುಷ್ಯನು ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಸುರಕ್ಷಿತ  
ತೆಯ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಸುವುದಾದರೂ  
ಭಯವ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ. ಭಯವು ಮಾನ  
ವನನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನವಾದಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡು  
ತ್ತದೆ ; ಸಂಘಟಿಸುತ್ತದೆ ; ಕೊನೆಗೆ  
ದುರ್ಭೇದ್ಯನನ್ನಾಗಿಯೂ ಮಾಡುತ್ತದೆ  
ಎಂದವರು ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ.

‘ಹಚಾ’ ಎನ್ನಿ, ಒಮ್ಮೆಲೇ ನಾಯಿ ದೂರ  
ಓಡುವುದು. ‘ಉಶ್ಯಾ’ ಎನ್ನಿ, ಬೆಕ್ಕು ಹಿಂದೆ  
ಸರಿಯುವುದು. ಸಣ್ಣ ‘ಅಟಂ ಬಾಂಬ್’ ನ್ನು  
ಸಿಡಿಸಿ, ಮನುಷ್ಯ ಮೆಟ್ಟಿ ಬೀಳುವನು. ಇವೆಲ್ಲ  
ಭಯದ ಕೆಲಸ ; ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಪಾಯದಿಂದ  
ದೂರ ಮಾಡಿ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರಿಸಲು ಭಯ  
ಮಾಡಿದ ಸಹಾಯ.

ಭಯವಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮನುಷ್ಯ ಸಮಾಜಜೀವಿ  
ಗುತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕ್ರೂರ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು  
ಎದುರಿಸಿ ಪೂರ್ವಕಾಲದ ಒಬ್ಬನೇ ಮನುಷ್ಯ  
ಹೋರಾಡಲು ಶಕ್ತನಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ನೈಸರ್ಗಿಕ  
ಬಾದ ಆಯುಧವಾದರೂ ಏನಿತ್ತು ? ಈ ಸಂಕಟ  
ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವನು ಗುಂಪುಕಟ್ಟಿ ಸಾಂಘಿಕ ಶಕ್ತಿ

ಯಿಂದ ಹೋರಾಡಿದ. ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನಕ್ರಮ  
ದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಸುಧಾರಣೆಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ಇಂದಿ-  
ಗೂ ಅವನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಗಂಡಾಂತರವಿಲ್ಲದಿಲ್ಲ.  
ಅದಕ್ಕೇ ಇಂದಿಗೂ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು  
ಬಾಳಿವೆ.

ಸಂಘ ಅಥವಾ ಸಂಸ್ಥೆಯೆಂದರೆ ಯಾವುದಾ  
ದರೂ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಕೂಡಿಸಲಾದ ಗುಂಪು.  
ರಾಷ್ಟ್ರ, ಸಹಕಾರಿ ಸಂಘ, ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ ಇವು  
ಒಂದೊಂದು ತರದ ಸಂಘಗಳೇ ಆಗಿವೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರವೆಂಬ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಒಳಗಿನ ಅಥವಾ  
ಹೊರಗಿನ ವೈರಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ  
ಉದ್ದೇಶವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ. ನಮಗೆ ಬೇರೆಯವರಿಂದ  
ಅಪಾಯವಿದೆ ಎಂಬ ಹೆದರಿಕೆಯೇ ಕೋಶ,  
ದುರ್ಗ, ವಿವಿಧ ಬಲ ಇವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ  
ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು.  
ಪರಪೀಡನೆಯ ಭೀತಿಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳ  
ಲೆಂದು ಜಗತ್ತಿನ ಜನಾಂಗಗಳೆಲ್ಲ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ  
ಸಂಘಟಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿವೆ. ಅದ  
ರಿಂದಲೇ ಅನೇಕ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿವೆ.  
ಈ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮನುಷ್ಯ  
ಜೀವನವೆಲ್ಲ ಅಪ್ರವೃತ್ತವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರತಿ  
ಯೊಬ್ಬನ ಪ್ರಾಣ-ಧನಗಳು ಅರಕ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಿ  
ದ್ದವು. ಅಲ್ಲದೆ ಮನುಷ್ಯನು ಇಷ್ಟು ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು  
ಸಾಧಿಸಲಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಹೀಗೆ ಭಯವು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ರಚನಾತ್ಮಕ  
ವಾಗಿ ಪ್ರಗತಿಗೊಳಿಸಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ



ಯಿಂದ ಅದು ವಿನಾಶದತ್ತವೂ ದಾರಿ ತೋರಿಸದೆ ಇಲ್ಲ. ಪರರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಹೆದರಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಸೈನ್ಯ ಶೇಖರಣೆ ಬೆಳೆಯುವುದು. ಸೈನ್ಯವೆಚ್ಚ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ತ್ವೇಷವೂ ಮೀರುತ್ತ ಹೋಗುವುದು. ಇದರ ಪರಿಣಾಮ ಪೈರಿರಾಷ್ಟ್ರದೊಡನೆ ಯುದ್ಧ; ಯುದ್ಧದಿಂದ ಹಾನಿ—ಎಂದರೆ ವಿನಾಶ. ಇದು ಮಾನವನಿಗೆ ಭಯವು ತೋರಿಸಿದ ಎರಡನೆಯ ದಾರಿ. ಇಂದು ಇಜಿಪ್ತದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು ಭಯ ತೋರಿದ ಈ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಿದ ಫಲ.

ವ್ಯಾಪಾರೀ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಭಯದಿಂದ ಸಹಕಾರೀ ಸಂಘ ಹುಟ್ಟಿತು. ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರು ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವವರು ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಿಸುವವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಮಧ್ಯವರ್ತಿಯೊಬ್ಬ—ವ್ಯಾಪಾರಿ ಪಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಸಹಕಾರೀ ಸಂಘಟನೆಗಳಾಗುವವು. ಈ ಅಂಜಿಕೆಯು ಹೆಚ್ಚಾದರೆ ವಿಘಾತಕವಾಗದಿರದು.

ಅಜ್ಞಾನದ ಅಪ್ರಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಹೆದರಿಕೆಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿದವು. ಈ ಹೆದರಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಿತಾದರೆ “ನಾವು ಹೇಳುವದೇ ಜ್ಞಾನ ಇತರರು ಹೇಳುವುದು ಅಜ್ಞಾನ” ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಮೂಡುವುದು. ಇಂಥ ಕಾರಣದಿಂದ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನಾರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳೇಳುವದನ್ನು ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ನೋಡುತ್ತೇವೆ.

ಭಯವು ವ್ಯಕ್ತಿಜೀವನಕ್ಕೆ ರಚನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸಮಾಜದ ಅಂಗವಾಗಿ ಸುಗಮ ಜೀವನದ ಕಲಿಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವನು ; ವಿನಾಶದತ್ತ ದಾರಿ ತೋರಿದರೆ ಬಡಿದಾಡಲು ಕಲಿಯುವನು. ಭಯ ವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾವು ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನೇ ಅಪಾಯದ ದವಡೆಗೆ ತಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಹುಲಿ ಬಂದಾಗ ಓಡಲು ಪ್ರೇರಿಪಿಸುವುದು ಭಯ ; ಓಡದಿದ್ದರೆ ಅಪಾಯ. ಪೋಟರು ಬರುವಾಗ ಬದಿಗೆ ಸರಿಸುವುದು ಭಯ ; ಬದಿಗೆ ಸರಿಯದಿದ್ದರೆ ಅಪಾಯ. ಪೂರ ಬಂದಾಗ ಅಡ್ಡ ಹಾಯದಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಭಯ ; ಅಡ್ಡ ಹಾಯುವುದು ಅಪಾಯ.

ಹೆದರಿಕೆಯಾದಾಗ ಮಲಮೂತ್ರ ವಿಸರ್ಜನೆ

## ಸಪ್ತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೂತ್ರಗಳು

೧. ಹಟನಾದಿಯೊಡನೆ ಹೆಚ್ಚು ಚರ್ಚಿಸಿ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಮಾತಿನ ವಿಷಯ ಬದಲಾಯಿಸುವುದೊಳ್ಳೆಯದು.
೨. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜನರ ವಿಚಾರಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತವೆಂದು ನಾವು ಸದಾ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡಬೇಕು.
೩. ನಾವು ತಪ್ಪುಮಾಡಿದಾಗ ನಮ್ಮ ತಪ್ಪನ್ನು ಒಪ್ಪಲು ಹಿಂಜರಿಯಬಾರದು.
೪. ಸ್ವಂತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿನೋದದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುವ ಮನೋಭಾವ ಬೇಕು.
೫. ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ, ಅಸ್ವಸ್ಥರಿದ್ದಾಗ ಭಾವನೆಯ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ನಿಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.
೬. ಬೇರೆಯವರು ಸಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದಾಗ ನಾವು ಕ್ಷಮಿಸಲು ತಯಾರಾಗಬೇಕು. ಸಿಟ್ಟು ಮಾಡುವವನು ಸಿಟ್ಟಿಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗಿರದೆ ಕರುಣೆಗೆ ಪಾತ್ರನಿರುವನು.
೭. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಪ್ರೀತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದರೂ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಆಸ್ಥೆ ವಹಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು.

ಯಾಗುವ ಪ್ರಸಂಗವಿದ್ದರೆ ಅದೂ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸುರಕ್ಷಿತತೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿಯೇ ಸರಿ. ಅಂಥ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಓಡಿಹೋಗದೆ ಬೇರೆ ರಕ್ಷಣೋಪಾಯ ಇಲ್ಲ. ದೇಹಭಾರ ಅದಕ್ಕೆ ಆತಂಕ. ಮಲಮೂತ್ರ ವಿಸರ್ಜನೆ. ಈ ಆತಂಕವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವುದು. ಅದಿ ಮಾನವನಿಗೆ ಈ ಅನು

ಕೂಲತೆಯಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಯೋಜನ ಇತ್ತು ಎಂದು ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಹೇಳುವರು.

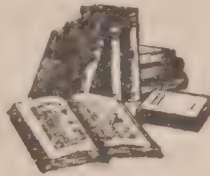
ನಮ್ಮನಿಮ್ಮ ನಡತೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿರಲು ಏನು ಕಾರಣ? ನೀವು ಒಳ್ಳೆ ಬಟ್ಟೆ ಉಟ್ಟು ಸುಂದರ ವೇಷಭೂಷಣ ಧರಿಸಲು ಕಾರಣವಾದರೂ ಏನು? ಜನರು ಏನಂದಾರು ಎಂಬ ಭಯ ವಲ್ಲವೇ? ನಿಮಗಾಗದವನನ್ನು ಭೆಟ್ಟಿಯಾದರೆ, ಎಷ್ಟೋ ವಿನಾಶಕಾರಿ ವಿಚಾರಗಳು ನಿಮ್ಮ ಮನಃಪಟಲದ ಮೇಲೆ ಹಾಯ್ದು ಹೋಗುವುವು. ಆದರೂ ನೀವು ಅವನ್ನು ಅದುಮಿ ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು ಅವರೊಡನೆ ಮೈದುವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತೀರಿ, ಏಕೆ? ನಿಮ್ಮ ವಿಚಾರಗಳ ಪ್ರಕಟಣೆಯಿಂದ ಆಗುವ ಪರಿಣಾಮದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗಿರುವ ಹೆದರಿಕೆಯೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಲ್ಲವೇ?

ಕೆಲವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಜೀವನದ ಆರಂಭ ದೆಸೆಯಿಂದಲೇ ಅವರಲ್ಲಿ ಭಯದ ಮೊಳಕೆಯಾಗಿರುವುದು; ಬಿತ್ತಿದವರು ತಾಯಿ, ತಂದೆ, ಅಥವಾ

ನೆರೆಯವರಿರಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಭಯದ ಬೆಳೆಯ ಹೊಲವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಮಾಜದೊಡನೆ ಕೂಡಿ ಬಾಳುವುದು ಕಠಿಣವಾಗುವುದು. ತನ್ನ ಮುಂದೆ ಕಾಣಿಸುವವರೆಲ್ಲರೂ ತನಗೆ ಆಗದವರು— ಕೇಡು ಬಯಸುವವರು ಎಂದು ಅಂಥವರು ತಿಳಿಯುವರು. ಉಳಿದವರ ಬಗ್ಗೆ ಆಸೂಯೆ, ಸಿಟ್ಟು ಮುಂತಾದವು ಅವರ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಬೆರೆಯುವವು.

ಆಸೂಯೆ ಮತ್ತು ಸಿಟ್ಟು ಇವು ಭಯದ ವಿಫಲ ಆಯುಧಗಳು. ಇವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹೋರಾಡಿ ಭಯನಿವಾರಣೆಯಂತೂ ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ; ಅಲ್ಲದೆ ಭಯಕಾರಣವೇ ಹೆಚ್ಚುವುದು.

ಪೂರ್ಣ ನಿರ್ಭೀತನಾಗಿರುವಾತನು ಸಮಾಜ ಜೀವಿಯಾಗಲಾರ. ಭಯ ಬೇಕೇಬೇಕು. ಅದು ವಿನಾಶದ ದಾರಿಗೆ ನಮನಿಮಗೆ ದೀಪವಾಗಿರದೆ ರಚನಾತ್ಮಕ ಹಾದಿಯಲ್ಲಷ್ಟೇ ಬೆಳಕು ಬೀರಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಬೆಳಕು ಇಂದು ಮಾನವನ ಸುಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.



### ಅಳುಬುರುಕರಿಗೆ ಆಹ್ವಾನ

ತನ್ನ ಮಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯನೊಬ್ಬನೊಡನೆ ನೃತ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ವರ್ಮೆ ಸೆಂಡಸ್ಕಿಗೆ ಸಹಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಕಣ್ಣೀರು ಹಾಕಿ ಅಳತೊಡಗಿದ. ಮತ್ತು ನಿಮಿಷ ಕಳೆದರೂ ಅವನ ಅಳು ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ. ತಲೆಗೆ ನೀರು ಹಾಕಿ ತಟ್ಟೆ ಅವನನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವೂ ವಿಫಲವಾಯಿತು.

ಒಂದು ಗಂಟೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಡಾಕ್ಟರರನ್ನು ಕರೆಯಲಾಯಿತು. ಆದರೂ ವರ್ಮೆಯ ಅಳು ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ನೀರು ಪಟಪಟನೆ ಉದುರುತ್ತಿದ್ದವು. ಮೂರು ಗಂಟೆ ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ಅವನ ಅಶ್ರುಧಾರಾವರ್ಷ ತಟಪಟ ಹನಿಯುಪ್ಪನಾಗುವಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಅಳುತ್ತ ವರ್ಮೆ ೩ ಚಟಾಕು ಕಂಬನಿ ಸುರಿಸಿ ಅಳುವುದರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿಖ್ಯಾತನಾದನು. ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಅತ್ತು ಈ ವಿಶ್ವವಿಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಯಾರು ಅಪಹರಿಸಬಲ್ಲರು? ಅಂಥ ಅಳುಬುರುಕರಿಗೆ ಇದೊಂದು ಆಹ್ವಾನ !

—“ಯುವರ್ ಹೆಲ್ಡ್”



# ಬೆರಳಿನ ಗುರುತಿಗೇ ಅಪೀಲಿಲ್ಲ!

ಆಕ್ಸ್‌ಫರ್ಡ್ ಬಳಿ ಇರುವ ಡಾರ್ಚೆಸ್ಟರ್‌ರ ದಲ್ಲಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಈಗಲೂ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ನಾವೆಲ್ಲ ಅಗ್ನಿ ಷ್ಟಿಕೆಯ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತಿದ್ದೆವು. ಹೊರಗೆ ಗಾಳಿ-ಮಳೆಗಳ ಅಟ್ಟಹಾಸ ನಡೆದಿತ್ತು.

ನಾನು ಪತ್ತೇದಾರಿ ಪುಸ್ತಕವೊಂದನ್ನು ಓದುವ ದರಲ್ಲಿ ತಲ್ಲೀನನಾಗಿದ್ದೆ. ಅಂಥ ಭೀಕರ ಮಳೆ-ಗಾಳಿಯ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಬೀಳುವದು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅಂಥ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಯಾರೋ ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟಿದರು. ನಾನದ್ದು ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದೆ.

ಬಂದವಳು ನಮ್ಮೂರ ಗಿರಣಿ ಮಾಲಕನ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಅವಳು ನನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ಕುರಿತು “ನನ್ನ ಗಂಡ ೧೫ ದಿನಗಳಿಂದಲೂ ಹಾಸಿಗೆ ಹಿಡಿದು ಮಲಗಿದ್ದಾನೆ. ಬಹಳಷ್ಟು ಕಾಳನ್ನು ಬೀಸಿಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಜನರ ತಗಾದೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತರ ಬಂದರೆ ಕೆಲಸವಾದೀತು ಎಂದು ಗಂಡ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ” ಎಂದಳು.

ನನ್ನ ತಂದೆ ತಟ್ಟನೆ ಎದ್ದು ನಿಂತು “ಛೇಡ್,

ಏಳು ಹೋಗೋಣ” ಎಂದರು.

ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಹೊರಟೆವು. ನಾಲ್ಕು ಮಾರು ಹೋಗುವದರೊಳಗೆ ನಮ್ಮ ಮೈಯೆಲ್ಲ ತೊಯ್ಯು ಹೋಯಿತು. ಗಾಳಿಯ ರಭಸಕ್ಕೆ ನಾವೆಲ್ಲ ಹಾರಿಹೋಗುತ್ತೇವೋ ಎನಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ತಂದೆ ಗಿರಣಿಯನ್ನು ಚಾಲು ಮಾಡಿದರು.

ಗಿರಣಿಯ ನೆಲಕ್ಕೆ ಹಾಸಿದ ಒಂದು ಮರದ ಹಲಗೆಯನ್ನು ತಂದೆ ಎತ್ತಿದರು. ಅದರ ಬುಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ಬಾವಿಯೊಂದಿತ್ತು. “ಇದರಲ್ಲಿ ಹಾವುಮೀನುಗಳು ಬಂದಿರಬೇಕು. ಕೆಲವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮನೆಯೊಳಗೆ ಬಿಡೋಣ. ಒಳ್ಳೆಯ ಅಡಿಗೆಯಾದೀತು” ಎನ್ನುತ್ತ ತಂದೆ ಬಾವಿಯನ್ನು ಒಂದು ಸಲಾಕೆಯಿಂದ ಕದಡಿದರು. ಮತ್ತೆ ಮರುಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಾವುಮೀನನ್ನು ನನ್ನ ಕಾಲ ಬಳಿ ಎಸೆಯುತ್ತ “ಹಿಡಿ ಅದನ್ನು, ಒಂದು ಚೀಲದಲ್ಲಿ ತುಂಬು” ಎಂದರು.

ತಂದೆ ಎಸೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಹಾವುಮೀನುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಾನು ಚೀಲದಲ್ಲಿ ತುಂಬುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ನನ್ನ ಕೈಗಳೆಲ್ಲ ಜಗುಟಾದವು.

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆ ಗುಡುಗಿನ ಆಘಾತವಾಯಿತು. ಗಿರಣಿಯ ಕಟ್ಟಡವೇ ಕುಸಿದು ಬೀಳುತ್ತಿರುವಂತೆ ಅನಿಸಿತು. ನಾನು ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದ್ದ ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ಹಲಗೆ



ಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡೆ.

ನನ್ನ ತಂದೆ ಏನೋ ಹೇಳಿದರು. ಆದರೆ ನನಗದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮೂಡಿದ್ದ ನನ್ನ ಬೆರಳುಮುದ್ರೆಗಳನ್ನು ನಾನು ಅಶ್ವತ್ಥಾರೀಕದಿಂದ ನೋಡುವದರಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗಿಹೋಗಿದ್ದೆ.

ನಾನು ಕಂದೀಲಿನ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಆ ಮುದ್ರೆಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದೆ. ಅವುಗಳ ಬಗೆಯನ್ನು, ವಿವರವನ್ನೂ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದೆ.

ನಾನೇನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದು ನೋಡಲು ಬಂದ ನನ್ನ ತಂದೆಗೆ, "ಬೆರಳು ಮುದ್ರೆಗಳು-ನನ್ನವು," ಎಂದೆ.

ಅವರು ನೋಡಿದರು. ಎರಡು ನಿಮಿಷ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದು ತುಸು ಗಂಭೀರ, ತುಸು ಹಾಸ್ಯಭಾವದಿಂದ, "ಹಾ! ಇದು ನಿನಗೊಂದು ಶುಭಶಕುನ. ನೀನೊಬ್ಬ ಪತ್ತೇದಾರನಾಗುವಿ. ನೀನು ಕೂಡಾ ಶೆರಲ್ ಕ್ಲಾಕ್ ಹೋಮ್ಸ್‌ನೋ, ಸೆಕ್ಸ್‌ಟನ್ ಬ್ಲೇಕನೋ ಆಗುವಿ," ಎಂದರು.

\* \* \* \*

ಮುಂದೆ ನಾನು ಆಕ್ಸ್‌ಫರ್ಡ್‌ಕ್ಕೆ ತೆರಳಿ ಅಲ್ಲಿ ಕಲಾಶಾಲೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಲಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ನಾನು ಪತ್ತೇದಾರನಾಗಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸದಾ ಕೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಆರೋಗ್ಯ ಕೆಟ್ಟಿತು. ಶಸ್ತ್ರ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಕಳಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ನಾನಿದ್ದಾಗ ನನ್ನ ಮಗ್ಗಲಿನ ಹಾಸಿಗೆಗೆ ಬಂದ ಓರ್ವನು ಲಂಡನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಪೋಲೀಸನಾಗಿದ್ದನು. ಆತ ನನಗೆ ಪೋಲೀಸನ ವಸದ ಅದ್ಭುತರಮ್ಯತೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ಹೇಳಿದನು.

ಅವನ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಪೋಲೀಸ ಪಡೆಯನ್ನು ಸೇರಬೇಕೆಂಬ ನನ್ನ ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಪ್ರಬಲವಾಯಿತು.

ನಾನು ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿದೆ, ನಾನು ಗುಪ್ತ ಪೋಲೀಸನಾಗಲೇಬೇಕೆಂದು. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಪೋಲೀಸನಾದ ಬಳಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾರ್ಥಿ

ಬೆರಳುಮುದ್ರೆ ನಿರೀಕ್ಷಕರ ತಂಡಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದೂ ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆ.

"ನಾನು ನನ್ನನ್ನು ಕಾಣಲು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಓರ್ವ ಮಿತ್ರನನ್ನು ಕಾಡಿ ಅವನಿಂದ ಸರ್ ಎಡ್ವರ್ಡ್ ಹೆನ್ರಿಯವರ "ಬೆರಳುಮುದ್ರೆಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗ" ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡೆ.

ಪುಸ್ತಕ ಸಿಕ್ಕ ಬಳಿಕ ಅದರ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾದೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳೆಲ್ಲ ನನಗೆ ಪೂರ್ಣ ಅರ್ಥವಾಗದಿದ್ದರೂ ಪುಸ್ತಕವು ಕಂಠ ಪಾಠವಾಗುವ ವರೆಗೂ ನಾನು ಅದನ್ನು ಓದಿದೆ.

ಪೂರ್ತಿ ನೆಟ್ಟಗಾದ ಬಳಿಕ ೧೯೧೪ ರಲ್ಲಿ ನಾನು ಪೋಲೀಸ ಕಾನಸ್ತೇಬಲನಾದೆ.

೧೯೨೦ ರಲ್ಲಿ ನನಗೆ ನನ್ನ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನು ಈಡೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾದ ಎರಡು ಅವಕಾಶಗಳು ದೊರೆತವು. ನನ್ನನ್ನು ಅಪರಾಧ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಶಾಖೆಗೆ ಆರಿಸಿದರು. ಅದೇ ವೇಳೆಗೆ ಬೆರಳು ಮುದ್ರೆ ಕಾರ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ಸ್ಥಳ ಖಾಲಿಯಾಯಿತು. ಯಾವುದನ್ನು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದೆ. ಕೊನೆಗೆ ಬೆರಳುಮುದ್ರೆ ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಕೆಲಸವನ್ನೇ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡೆ.

\* \* \* \*

೧೯೨೮ರ ವರೆಗೂ ನಾನು ಪತ್ತೇದಾರಿ ಸಾರ್ವಂಟನಾಗಿಯೇ ಇದ್ದೆ. ಆ ವರ್ಷ ಮೆಂಚೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಸವನೆ ಹಲವಾರು ಕಚೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಳವಿನ ಪ್ರಕರಣ ಸಂಭವಿಸಿದವು.

ಮೆಂಚೆಸ್ಟರಿನ ಒಂದು ಬೀದಿಯಲ್ಲಿಯ ಒಂದು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳನು ನೀರಿನ ಕೊಳವೆಯನ್ನು ಖರಿ ಮಾಡಿನ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ ಕಿಡಕಿಯನ್ನು ಮುರಿದು ಒಳ ಹೊಕ್ಕಿದ್ದನು. ಪೋಲೀಸರು ಹೋದಾಗ ಅಂಗಡಿಯ ಸಾಮಾನುಗಳೆಲ್ಲ ಚಲ್ಲಾಖಲೆಯಾಗಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಕಿಡಕಿಯ ಒಡೆದ ಕನ್ನಡಿಗಳ ಚೂರುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಮೇಲೆ ಓರ್ವ ಗುಪ್ತ ಪೋಲೀಸನಿಗೆ ಬೆರಳು ಮುದ್ರೆಗಳು ಕಂಡು ಬಂದವು. ಮತ್ತೆ ಅದೇ ಸುಮಾರಿಗೆ ಇನ್ನೂ

ಮೂರು ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಕಳವುಗಳು ಸಂಭವಿಸಿದ್ದವು. ಈ ಎಲ್ಲ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲೂ ಕಿಡಕಿಯ ಕನ್ನಡಿಗಳ ಚೂರಿನ ಮೇಲೆ ಬೆರಳು ಮುದ್ರೆಗಳು ಕಂಡುಬಂದವು.

ಈ ಬೆರಳು ಮುದ್ರೆಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ನನಗೊಪ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಮೊದಲಿನ ಮೂರು ಸ್ಥಳಗಳ ಕಿಡಕಿಗಳ ಕನ್ನಡಿ ಚೂರುಗಳ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಬೆರಳಿನ ಮುದ್ರೆ ಏಕಪ್ರಕಾರವಾಗಿದ್ದುದು ನನಗೆ ಕಂಡುಬಂತು. ನಾನು ನಮ್ಮ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬೆರಳು ಮುದ್ರೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆರೆದು ಹುಡುಕಿದೆ. ಕನ್ನಡಿ ಚೂರಿನ ಮೇಲಿನ ಬೆರಳು ಮುದ್ರೆಯಂತೆಯೇ ಇದ್ದ ಮುದ್ರೆಯೊಂದು ನನಗೆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿತು.

ಈ ಮುದ್ರೆ ವಿಲಿಯಂ ವೆಗಸ್ವಾಫ ಎಂಬಾತನದಾಗಿತ್ತು. ಈತ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ಕಳ್ಳನಾಗಿದ್ದ. ಆದರೆ ಸದ್ಯದ ಅಪರಾಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವನ ಮೇಲೆ ಯಾರೂ ಸಂಶಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಆಗ ಆತ ಲಂಡನ್ನಿನಲ್ಲಿದ್ದು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಪೋಲೀಸ ಕಚೇರಿಗೆ ಹಾಜರಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ. ಆದರೆ ಬೆರಳು ಮುದ್ರೆಯ ಸಾಕ್ಷಿಯಿಂದ ವೆಗಸ್ವಾಫನ ಅಪರಾಧ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಆತ ಸಂಜೆ ವ್ಯಾಂಚಿಸ್ಟರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಕನ್ನ ಹೊಡೆದು ಮರು ದಿನ ಬೆಳಗಾಗುವದರೊಳಗಾಗಿ ಲಂಡನ್ನಿಗೆ ಮರಳಿ ಪೋಲೀಸ ಕಚೇರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹಾಜರಿ ಕೊಟ್ಟು ಬರುತ್ತಿದ್ದ. ಹೀಗಾಗಿ ಅವನ ಮೇಲೆ ಸಂಶಯವೇ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ.

ಈ ಪ್ರಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೆಮ್ಮೆಪಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ನನ್ನ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ನನಗೆ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಪ್ರಶಂಸೆ ದೊರೆತದ್ದು ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿಯೇ.

ಬೆರಳು ಮುದ್ರೆಯ ಗುರುತಿನ ಬಲದಿಂದ ಖಡಲಾಟನ್ ಎಂಬಾತನನ್ನು ಒಂದು ಕಳವಿನ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಗುರಿಪಡಿಸಿದಾಗ ಆತ ನನಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿದ :

“ ಹತ್ತು ಲಕ್ಷ ಬೆರಳು ಮುದ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಬಗೆಯವು ಎಷ್ಟು ಇರುತ್ತವೆ ? ”

“ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬೆರಳುಗಳ ಮುದ್ರೆಗಳನ್ನು

ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಒಂದೇ ಬಗೆಯ ಮುದ್ರೆಗಳ ಕಂಡುಬರುವದೇ ಇಲ್ಲ. ”

“ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ತರದ ಎರಡು ಬೆರಳು ಮುದ್ರೆಗಳಿಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ ? ”

“ ಇಲ್ಲ. ಒಬ್ಬನ ಬೆರಳು ಮುದ್ರೆಯಂತೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬನದು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ”

“ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಬೆರಳುಮುದ್ರೆಯನ್ನು ಕಿಡಕಿಯ ಮೇಲೆ ಅಚ್ಚೊತ್ತಲು ಬರುವದಿಲ್ಲವೇ ? ”

“ ಅಸಾಧ್ಯ. ”

ಆರೋಪಿಗಳಾಗಲಿ, ಅವರ ವಕೀಲರಾಗಲಿ ಇಂಥ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕುವದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದರೂ ಅವುಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಗುರುತು ಹಿಡಿಯುವ ಸಾಧನಗಳಲ್ಲಿ ಬೆರಳುಮುದ್ರೆಯಷ್ಟು ಬಂಡಿತವಾಗಿ ಗುರುತು ಕೊಡುವ ಸಾಧನ ಇನ್ನಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಅವಳಿಜವಳಿ ಮಕ್ಕಳ ಬೆರಳು ಮುದ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರುವದೆ ?

ಹೌದು.

ನಾನು ನಾನಾ ವಯಸ್ಸಿನ ಅನೇಕ ಅವಳಿ ಮಕ್ಕಳ ಬೆರಳುಮುದ್ರೆಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ರೂಪ, ಸ್ವಭಾವ ಮುಂತಾದ್ದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಿಂದೊಬ್ಬರನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿರದ ಏಕರೂಪ ಅವಳಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಬೆರಳು ಮುದ್ರೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಒಂದೇ ಬಗೆಯಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ.

ಬೆರಳು ಮುದ್ರೆಗಳು ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ನಿರಪರಾಧಿಗಳನ್ನು ಸಂಶಯದಿಂದ ಮುಕ್ತಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಒಮ್ಮೆ ಲಂಡನ್ ಹಳೇ ಬೇಲಿಕೋರ್ಟಿನಿಂದ ನನಗೆ ಕರೆ ಬಂತು. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ತ್ರೀಮಾನ ಭಂಗದ ಪ್ರಕರಣದ ವಿಚಾರಣೆ ನಡೆದಿತ್ತು. ಆರೋಪಿಯ ವಕೀಲರು ಫಿರ್ಯಾದಿಗೆ ಹಿಂದೊಮ್ಮೆ ಒಂದು ಉಂಗುರ ಕಳವಿನ ಬಗ್ಗೆ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಮುದ್ರೆ ಎತ್ತಿದರು.

ಆರೋಪಿ ಅದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದಳು. ಆದ್ದರಿಂದ ೧೯೨೭ ರಲ್ಲಿ ಆ ಪ್ರಕರಣ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿದ ಪೋಲೀ

ನನೂ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಂಗುರ ಕಳವಿಗಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿದ್ದವಳೆ ಯಜಮಾನಳಾಗಿದ್ದವಳೂ ಇವಳೇ ಆ ಕಳ್ಳಿಯೆಂದು ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿದರು. ಅವಳ ಹೆಸರೂ ಅದೇ ಇತ್ತು. ಇದರ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆಸಲಾಗಿತ್ತು.

ನಾನು ಅವಳ ಬೆರಳಿನಮುದ್ರೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆ. ನಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕ ನೋಡಿದಾಗ ೧೯೩೭ ರ ಉಂಗುರ ಕಳ್ಳಿಯ ಬೆರಳ ಗುರುತಿಗೂ ಇವಳದಕ್ಕೂ ಬಹಳ ಅಂತರವಿತ್ತು. ನಾನು ಕೋರ್ಟಿಗೆ ವರದಿ ಮಾಡಿದೆ.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ರೂಪಸಾಮ್ಯ, ನಾಮಸಾಮ್ಯಗಳಿಂದ ಇಬ್ಬರು ವಿಶ್ವಸನೀಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ತಪ್ಪು ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳುವಂತಾದರೂ ಬೆರಳಿನ ಗುರುತು ಈ ನಿರಪರಾಧಿನಿಯನ್ನು ದೋಷಮುಕ್ತಳಾಗಿ ಮಾಡಿತು.

ಒಮ್ಮೆ ಡಾರ್ಕಿಂಗ್‌ದ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಇಟಲಿಯ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ಮುಸೋಲಿನಿಯನ್ನು ಹೋಲುತ್ತಿದ್ದ ಮನುಷ್ಯನೊಬ್ಬನು ಮುಗ್ಧರಿಸುತ್ತ ನಡೆದಿದ್ದು ಕಂಡುಬಂದಿತು. ಅವನನ್ನು ಕೂಡಲೆ ಆಸ್ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಸಾಗಿಸಿದರು. ಆತ ಉರುಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಸಾಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದನೆಂಬುದು ಅವನ ಕುತ್ತಿಗೆಯ ಮೇಲಿನ ಹಗ್ಗದ ಗುರುತುಗಳಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನ ಕಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಗ್ಗವೂ ಇತ್ತು.

ಆ ಮನುಷ್ಯನ ಹತ್ತರ ಅವನ ಹೆಸರು, ಉರು ತಿಳಿಸುವ ಯಾವ ವಸ್ತುವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆತ ಕೂಡ ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಏನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಬೆರಳು ಮುದ್ರೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅವನ ಬೆರಳು ಮುದ್ರೆಗಳಿಲ್ಲ. ಆ ಮನುಷ್ಯ ಅಜ್ಞಾತನಾಗಿದ್ದನು. ಸತ್ತ. ಅವನ ಹಣವನ್ನು ಒಯ್ಯಲು ಕೂಡ ಯಾರೂ ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಅನೇಕ ದಿನಗಳ ವರೆಗೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವನ ವರ್ಣನೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಯಿತು. ಏನೂ ಪತ್ತೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಆರು ಪಾರಗಳನ್ನು ಕಳೆದವು. ಪೆಕಾಹ್ಯಾವ

ದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮೇರಿ ಗಾಲಬ್ರೇಥ ಎಂಬಾಕೆ ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಗಂಡ ಮನೆಗೇಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಚಿಂತಾತುರಳಾಗಿದ್ದಳು.

ಅವಳು ಪೋಲೀಸರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದಳು. ಪೋಲೀಸರು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟನೆ ಕೊಟ್ಟರು.

ಒಬ್ಬ ಪೋಲೀಸನಿಗೆ ಈ ಮನುಷ್ಯನ ವರ್ಣನೆ ಮತ್ತು ಡಾರ್ಕಿಂಗ್ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸತ್ತ ಅಜ್ಞಾತ ಮನುಷ್ಯನ ವರ್ಣನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾದೃಶ್ಯ ಕಂಡಿತು.

ಕೊನೆಯ ಪ್ರಯತ್ನವೆಂದು ಪೋಲೀಸರು ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದರು. ನನ್ನ ಬಳಿ ಮೃತನ ಬೆರಳು ಮುದ್ರೆಗಳಿದ್ದವು.

ನಾನು ಮೇರಿ ಗಾಲಬ್ರೇಥಳ ಮನೆಗೆ ಹೋದೆ. ಆದರೆ ಆ ಮನೆ ಅತ್ಯಂತ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿದ್ದಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಿ ಬೆರಳು ಮುದ್ರೆಗಳು ಕಾಣಿಸುವ ಸಂಭವವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ನಾನೆಷ್ಟು ಹುಡುಕಿದರೂ ಮೇರಿಯ ಗಂಡನ ಬೆರಳು ಮುದ್ರೆ ಯಾವ ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆಯೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ.

ನಾನು ನಿರಾಶನಾಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಬೇಕೆಂದಿದ್ದಾಗ ಗೋಡೆಗೆ ಆತು ನಿಂತಿದ್ದ ಕಪಾಟಿನ ಹಿಂದುಗಡೆ ಒಂದು ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ತುಂಡು ಕಾಣಿಸಿತು. ಮೇರಿಯ ಗಂಡನಿಗೆ ಬಡಗತನದ ಹವ್ಯಾಸವಿದ್ದಿತು. ನಾನು ಆ ಕಟ್ಟಿಗೆ ತುಂಡನ್ನು ಎತ್ತಿದಾಗ ಅದು ಬಡಗಿರು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಒಂದು ಅಳತೆ ಗೋಲು ಎಂದು ತಿಳಿಯಿತು. ಮೇರಿಯ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಅದು ಬಿದ್ದಿರಲಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅದು ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿದಿತ್ತು. ಆ ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ತುಂಡಿನ ಮೇಲೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಬೆರಳು ಮುದ್ರೆಯಿತ್ತು.

ಡಾರ್ಕಿಂಗ್‌ದಲ್ಲಿ ಸತ್ತ ಮನುಷ್ಯನ ಎಡಗೈ ಹೆಬ್ಬಟ್ಟಿನ ಗುರುತೂ ಈ ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ತುಂಡಿನ ಮೇಲಿನ ಬೆರಳಿನ ಗುರುತೂ ಒಂದೇ ಎಂಬುದು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ ವಿಚಿತವಾಯಿತು.

ನಾನು ಇದರಿಂದ ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ಎರಡು ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ಭೇದಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಡಾರ್ಕಿಂಗ್‌ದಲ್ಲಿ ಸತ್ತ ಅಜ್ಞಾತ ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಮೇರಿಯ ಕಣ್ಮರೆಯಾದ ಗಂಡ ಒಬ್ಬನೇ ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು.



ಆದರೆ ಆ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಡುವಾಗ ಮೇರಿಯ ದುಃಖವನ್ನು ಕಂಡು, ಅವಳ ಕರುಣಾ ಜನಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಈ ಬೆರಳು ಮುದ್ರೆ ಸಿಕ್ಕಿರದಿದ್ದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ನನಗನಿಸದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ನನ್ನ ಈ ಜೀವನದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದ ಇಂಥ ನೂರಾರು ಉದಾಹರಣೆ

ಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಲ್ಲೆ. ನಿಜವಾದ ಅಪರಾಧಿಗಳಾಗಿದ್ದೂ ಇತರ ಬಗೆಯ ಪುರಾವೆಯ ಅಭಾವದಿಂದ ಪಾರಾಗಿ ಹೋಗುವಂತಿದ್ದ ಅನೇಕರ ಬೆರಳು ಮುದ್ರೆಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಪರಾಧದ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಪುರಾವೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷೆಗುರಿಯಾಗುವಂತಿದ್ದವರು ಬೆರಳು ಮುದ್ರೆಗಳ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.



### ಕಣ್ಣಿನ ಅರ್ಥ

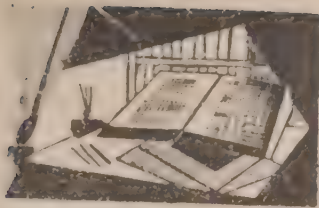
ನಾನು ಕನ್ನಡ ಲೇಖಕನೂ ಅಲ್ಲ, ಕನ್ನಡಕ್ಕಾಗಿ ಮೈಮುರಿದು ದುಡಿದವನೂ ಅಲ್ಲ. ನನ್ನ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇಷ್ಟೆ, ನಾನು ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರಾಂತದವನು, ಕರ್ನಾಟಕ ಸೀಮೆಯ ಸೆರಗಿನಲ್ಲಿ ನಿರಾಲಂಬವಾಗಿದ್ದರೂ ನಿರ್ಬಂಧವಿಲ್ಲದೆ ನಿಂತಿರುವ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯವನು, ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೆಸರು ಕನ್ನಡವಿದ್ದರೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರ ಮನೆಯ ಮಾತು ಕನ್ನಡವಲ್ಲ, ತುಳು ಕೊಂಕಣಿಗಳು. ಈ ಅರೆಭಾಷೆಗಳು ಬರೆಹಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗದೆ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾದ ಇನ್ನೂ ಬಾಯಿ ಮಾತುಗಳಾಗಿ ಉಳಿದಿವೆ. ಕೊಂಕಣಿ ಮಾತಿನ ನಾಲಗೆಯಿಂದ ಅಂದ-ಚಿಂದದ ಕನ್ನಡದ ನುಡಿಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರಲಾರವು. “ಕನ್ನಡಂ ಕತ್ತುರಿಯಲ್ಲೆ” “ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡಿಗನ ಭಾಷೆ” “ಸಿರಿಗನ್ನಡಂ ಗೆಲ್ಲೆ” ಎಂಬೀ ಹೆಮ್ಮಾತುಗಳು ಹುಟ್ಟು ಕನ್ನಡಿಗನಷ್ಟು ನನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನು ಸ್ಪುರಿಸಲಾರವು. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ನಿಜಾರ್ಥವು ಕನ್ನಡಿಗನಲ್ಲದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಆಳಕ್ಕೆ ಇಳಿಯುವಷ್ಟು ಜಾತಿ ಕನ್ನಡಿಗನ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗದು. ಕಣ್ಣಿನ ಅರ್ಥ ಕಣ್ಣಿದ್ದವನಿಗಿಂತ ಇಲ್ಲದವನಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

— ಸಂಜೆಯವರು

### ಅತ್ಮಕಥೆ

ತನ್ನ ವಕೀಲಿ ತಾನೇ ಮಾಡುವುದು, ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಮೆರುಗು ಕೊಟ್ಟು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದೇ ಅತ್ಮಕಥೆ ಬರೆವುದರ ಅರ್ಥ. ಜನರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಅಸಾಮಾನ್ಯರಾಗಿ ನಮ್ಮ ಕೃತಿಗಳು ಅಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಕಾಣಲೆಂದು ಅಂಥ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಮೇಲೆಯೇ ಅತ್ಮಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ಬೀರಲಾಗುತ್ತದೆ.

— ಗಿರೀಶಚಂದ್ರ ಘೋಷ



# ನಾನು ಓದಿ ಮೆಚ್ಚಿದ್ದು

ಡಿ. ವಿ. ಜಿ. ಯವರ “ ಜೀವನ ಸೌಂದರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ” ದಿಂದ

ಮಾಯೆಯೋ, ಮಹಿಮೆಯೋ, ಅದೆಂತಾದರೂ ಬಾಳು ನಮಗಾಗಿ ಕಾದು ಕೊಂಡಿದೆ. ಎಷ್ಟೋ ವೇಳೆ, ಅದು ನಮಗೆ ಬೇಕೆನ್ನಿಸಿಯೂ ಇದೆ. ಗಿಡ ಚಿಗುರಿದಾಗ, ನೊಗ್ಗು ತಲೆಯೆತ್ತಿದಾಗ, ಮಗು ಹೊಸ ಹೊಸ ಮಾತನಾಡಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ಜಾಣ ತನಗಳನ್ನು ತೋರಿದಾಗ, ನೆರೆಹೊರೆಯವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಾಗ, ಪ್ರೀತಿಯ ಕುಡಿನೋಟದೊಡನೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಪಡಿನೋಟ ಬೆರೆತಾಗ, ಒಬ್ಬರ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಮರುಗಿದಾಗ, ಬಹುದಿನದ ಬಯಕೆ ಕೈಗೊಂಡಿದಾಗ ಒಂದು ಮಹಾಸಂಭ್ರಮವು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಆವರಿಸಿದಾಗ — “ ಬಾಳು ಒಳ್ಳೆಯದು, ಬಾಳೋಣ, ” ಎಂದು ಯಾರಿಗೆ ಅನ್ನಿಸಿಲ್ಲ ? ದಿನದಿನವೂ ಬಾಳಿಗೊಂದು ಹೊಸ ಚೆಂದವನ್ನು ತರಬೇಕು; ದಿನದಿನವೂ ಅದನ್ನು ಹೊಸದೆಂದೆನ್ನಿಸಬೇಕು. ಇದಕ್ಕನು-ವಾಗುವದು ಕಲೆ. ಜೀವನವು ಹಳಸದಂತೆ ಅದನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತ ಅದಕ್ಕೊಂದು ಕಾಂತಿಯನ್ನೂ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ಸಾರ್ಥಕಪಡಿಸುವದು ಕಲೆ. ಇರುವ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನಮ್ಮ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ತಂದು ತೋರಿಸಿ, ಇನ್ನೂ ಇರಲಾಗುವ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಉಜ್ಜುಗಗೊಳಿಸುವದು ಕಲೆ. ಕಲೆಯು ಹೀಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದಲೇ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ದಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವೋಪಕಾರಿಗಳಾಗಲು ದುಡಿಯುತ್ತಿರುವುದು. ಹೀಗೆ ಜೀವನ ಸೌಂದರ್ಯದ ಪರಿಪೋಷಣೆಗೆ ಒದಗುವ ವಾಗವೃತಧಾರೆಯೇ ಸಾಹಿತ್ಯ.

ಆಯ್ದವರು : ರಘುಪತಿ ಹೆಗಡೆ, ಕದವೆ

ತ. ರಾ. ಸು. ಅವರ “ ಸಾಕುಮಗಳು ” ಇಂದ

ಎಷ್ಟು ವಿಚಿತ್ರ, ಎಷ್ಟು ವಿಚಿತ್ರ ವಿಧಿಲೀಲೆ. ತಮ್ಮ ಹುಟ್ಟಿನೊಂದಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿ ಬರಲಿಲ್ಲ, ತಮ್ಮ ಬಾಳಿನೊಂದಿಗೆ ಬಾಳಿಬರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ನಡುಗಾಲದಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲಿ ಯೋ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದು, ತಮ್ಮ ಬಾಳನ್ನು ಸೇರಿದ ಹೆಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಈ ಜೀವವಾಹಿನಿ ಲೀನ ವಾಗುತ್ತದೆ; ಅದೇ ನಾನು ಎನ್ನುವಷ್ಟು ಐಕ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ; ಆ ಸುಖದಲ್ಲಿ ಲೋಕ-ವನ್ನೇ ಮರೆತು. ಜಗತ್ತು ಆನಂದದ ಅಮೃತವಾಹಿನಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತದೆ. ಎರಡು ಆನಂದಗಳ ಸಮ್ಮಿಲನದಲ್ಲಿ, ಉಳಿದೆರಡು ಆನಂದಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಮಿಗಿಲಾದ ಆನಂದ ವೆಂಬಂತೆ, ಮೂರನೆಯ ಆನಂದವೊಂದು ಜನ್ಮತಾಳುತ್ತದೆ. ಆ ಆನಂದ-ಅದು ಆನಂದವೇ ? ಸುಖದ ಮೊಗ್ಗು ಅರಳಿ ಹೂವಾದಾಗ ಅದು ಸಂತೋಷದ ಪರಿಮಳ

ವನ್ನು ಬೀರದೆ, ದುಃಖ, ಚಿಂತೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ದುಃಖ-ಒಬ್ಬನಿಗೆ ದುಃಖವಾಗಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗಿ, ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಕವಲು ಒಡೆಯುತ್ತದೆ. ಲೋಕ ಮೂಡಿದಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿನವರೆಗೂ ಅವ್ಯಾಹತವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ ಈ ನೆರಳು ಬೆಳಕಿನ ನಾಟಕ. ಸುಖದ ಅಲಿಂಗನದಲ್ಲಿ ದುಃಖದ ಅವತಾರವಾಗುವುದು ಯಾರೂ ಅರಿಯದ ವಿಷಯವೇನಲ್ಲ. ಆದರೂ, ಅದನ್ನು ತಿಳಿತಿಳಿದೂ ಮನುಷ್ಯ ಸುಖದ ಈ ಕಾಂಚನವೃಗದ ಬೇಟೆಯಾಟ ಬಯಸುತ್ತಾನೆ; ಬಯಸಿ ಬಯಸಿ ಸುಖರೂಪದ ದುಃಖವನ್ನು ಕೈಯಾರ ಅಹ್ವಾನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದೇ ಸ್ವರ್ಗವೆಂದು ಭ್ರಮಿಸುತ್ತಾನೆ; ಅದಿಲ್ಲದ ತನ್ನ ಬಾಳೇ ಅಪೂರ್ಣವೆಂದು ಮಮ್ಮಲ ಮರುಗಿ ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ನಡೆದಿದೆ ಲೋಕನಾಟಕ. ಕೋಟ್ಯುನಕೋಟಿ-ಜೀವಿಗಳ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಅದೇ ಜೀವನ.

ಜೀವನ, ಜೀವನ-ಇದೇನೇ ಜೀವನ ?

ಅಯ್ದವರು : ಜಿ. ಕೆ. ಕುಲಕರ್ಣಿ, ಧಾರವಾಡ

ಶ್ರೀನಿವಾಸರ “ ಸುಬ್ಬಣ್ಣ ” ದಿಂದ

. . . . . ನನಗೆ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇದ್ದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಲಲಿತಮ್ಮನನ್ನು ವರಿಸಬೇಕು. ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕು. ನನಗೆ ಆ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಲಲಿತಮ್ಮನ ಆಕಾರ ಹೇಗಿತ್ತೆಂದು ನಾನು ಕಾಣೆ. ಮತ್ತೆ ಯೋಚಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂದೇಹ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಆಕಾರವನ್ನು ಕಾಣದ್ದರಿಂದ ನಾನೇನು ವ್ಯಥೆ ಪಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಕಂಡಿದ್ದರೆ ತಾನೆ ವರಿಸುತ್ತಿದ್ದೆನೇ ? ಕವಿಗಳು ಸ್ತ್ರೀ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ವರ್ಣನೆ ಪ್ರಾಯಶಃ ಮಾನವನು ಸ್ತ್ರೀಯರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತೋರಬೇಕಾದ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಮೀರುತ್ತದೆಂದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ. ಅಯ್ಯಾ ಕವಿ ! ಯಾವುದನ್ನು ಕೇವಲ ಒಂದು ಶೃಂಗಾರದ ಅನಾಸನವೆಂದು ಕಾಮುಕಾಮಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನೀನು ಭ್ರಮಿಸಿ ನಿನ್ನಂಥ ಕಾಮುಕರಿಗೆ ವರಿಸಿ ಹೇಳುವೆಯೋ, ಆ ಸ್ತನಯುಗ್ಮವನ್ನು ಲೋಕಮಾತೆ ನನ್ನ ನಿನ್ನಂಥ ಸಾವಿರ ಹೊತ್ತು ಜೀವಿಗಳ ಪಾಲನೆಗಾಗಿ ಧರಿಸಿರುವಳು. ಇದನ್ನು ವಿಟ ಪುರುಷನಂತೆ ವರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ಧೃಷ್ಟ ತನವೆಷ್ಟಿರಬೇಕು ? ಸ್ತ್ರೀಯು ಪ್ರೇಮಿಯು ಹೇಗೋ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾತೆಯಾಗಿರುವಳು. ನೀನು ಯಾರನ್ನು ನಿನ್ನ ಪತ್ನಿಯೆಂದು ಕರೆಯುವಿಯೋ ಅವಳು ಕೂಡ ನಿನ್ನ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪತ್ನಿಯಂತೆ ನಡೆದುಕೊಂಡರೂ ಸದಾ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನೂ ಒಂದು ಮಗುವಿನಂತೆ ನೋಡುವಳು. ನಾನು ಕವಿಯಲ್ಲ. ಲಲಿತಮ್ಮನನ್ನು ನೋಡಿದ್ದರೂ ಅವಳ ಮುಖ ಹೀಗಿತ್ತು, ಕಣ್ಣು ಹಾಗಿತ್ತು, ತುಟಿ ಇನ್ನು ಹೇಗಿತ್ತು, ಎಂದು ವರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಒಪ್ಪುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಸುಂದರಿಯಾಗಿದ್ದಳು ಎಂದು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆನು. ಅಲ್ಲದೆ ನಾವು ನಮ್ಮ ಗೃಹಿಣಿಯರಲ್ಲಿ ಮೆಚ್ಚುವುದು ಏನನ್ನು ? ಕಣ್ಣು, ಮೂಗು, ತುಟಿಗಳನ್ನೇ ? ಅಪರಿಚಿತಳಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಅವರ ಆಕಾರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಗೆ ವರ್ತಿಸಬಹುದು. ಮನೆಯ ಹೆಂಗ



ಸರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಷಯದಲ್ಲೇ ಆಗಲಿ ಅಕಾರದ ಸೊಗಸು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಮುಖನಾಗಿರಬಹುದು. ಅನೇಕ ನಮಗೆ ತೋರುವುದು ಆ ಅವರ್ಣನೀಯನಾದ ಸ್ತ್ರೀವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ, ಸಾವಿರ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾವು ನೋಡಿರುವ ಆ ಪ್ರೇಮ, ಆ ದಯೆ, ಆ ಕನಿಕರ, ಆ ವಿಭ್ರಮ, ಆ ಲಾಲಿತ್ಯ, ಆ ಪೌಕುಮಾರ್ಯ; ಆ ಸ್ತ್ರೀತ್ವ, ವರ್ಣಿಸುವುದಾದರೆ ಲಲಿತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಇದನ್ನು ವರ್ಣಿಸಬೇಕು. ಆದರೆ ಇದನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ನನಗಿಲ್ಲ.

ಆಯ್ದವರು: ಆರ್. ಎಸ್. ಕುಲಕರ್ಣಿ, ಧಾರವಾಡ

ಬೀಚಿಯವರ “ ಸತೀ ಸೂಳೆ ” ಕಾದಂಬರಿಯಿಂದ

“ ಅರೆ ಹೊಟ್ಟೆ ಉಂಡವರು ” ಎಂದು ಕಾಗದದ ತುಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಕೊಂಡು ಅಂಗಿಗಳಿಗೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡರು, ಯಾರಾದರೂ ಇವರ ಮುಖವನ್ನು ಕಂಡು ಅಷ್ಟೂ ಉಣ್ಣದವರು ಎಂದಾರೆಂಬ ಭಯದಿಂದ.

ಇಪ್ಪೇ ಸಂತೋಷ, ಆಶಾನಾದದ ದನಿ ಇತ್ತು ಇವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಅತ್ಯಕಥೆ ಯಲ್ಲಿ. ಅರೆ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿದೆ ಎನ್ನುವವ ಆಶಾನಾದಿ, ಅರೆ ಹೊಟ್ಟೆ ಬರಿದಿದೆ ಎನ್ನುವವ ನಿರಾಶಾನಾದಿ. ಒಂದು ಕಣ್ಣು ಕಾಣುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವವ ಆಶಾನಾದಿ, ಒಂದು ಕಣ್ಣು ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವವ ನಿರಾಶಾನಾದಿ. ಖರ್ಚಿನ ಬಾಬು ಬಂದಾಗ ಅದ್ದಿಲ್ಲದಲೋ ಹಣ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವವ ಆಶಾನಾದಿ, ಹಣವು ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲ ಇದ್ದಿಲ್ಲದಲೋ ಖರ್ಚಿನ ಬಾಬು ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವವ ನಿರಾಶಾನಾದಿ. ಹೆಂಡತಿ ಸತ್ತಾದರೂ ಮಗು ಉಳಿಯಿತು ಎನ್ನುವವ ಆಶಾನಾದಿ, ಮಗುವು ಮಾತ್ರ ಉಳಿಯಿತು ಹೆಂಡತಿ ಸತ್ತುಹೋದಳು ಎನ್ನುವವ ನಿರಾಶಾನಾದಿ. ಬಳ್ಳಾರಿ ಯಲ್ಲಿ ಹಗಲೆಲ್ಲವೂ ಬರೀ ಬಿಸಿಲು ಎನ್ನುವವ ಪರಮ ನಿರಾಶಾನಾದಿ, ಬಳ್ಳಾರಿಯಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿ ಬಿಸಿಲೇ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವವ ಅನುಪಮ ಆಶಾನಾದಿ. ಈರ್ವರೂ ಅದೇ ಅದೇ ಅನುಭವ, ಅದೇ ಮಾತು, ಅದೇ ಅರ್ಥ, ದನಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಭೇದ. ಈ ಭೇದದ ಕಲ್ಪನೆಯೇ ಸುಖ ದುಃಖಗಳ ಮೂಲ.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ತಾನೇ ತನ್ನ ನರಕ ಸ್ವರ್ಗಗಳ ಬ್ರಹ್ಮ. ತೆರೆದ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬೆನ್ನುಮಾಡಿ ಕುಳಿತು ಇಕ್ಕದ ಕದವನ್ನು ಕಂಡು ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅಳುವ ಶತಮೂರ್ಖರ ಉದ್ಧಾರವನ್ನು ಯಾವ ದೇವರೂ ಮಾಡಲಾರ. ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತು ಅವತಾರಗಳನ್ನು ಎತ್ತುವ ಆಪರಾಧಗಳಿಂದ ವೃಥಾ ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ, ಪಾಪ ! ಆ ಪರಮಾತ್ಮ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾಗ ದೇವನಿಗಾಗಿ ಉಮೇಶನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕನಿಕರ ಹುಟ್ಟಿತು. ಈ ಹೇಡಿಗಳ ದೇವನನ್ನು ಯಾವ ಮಾನವನು ತಾನೆ ಕಾಪಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ?

— ಡಿ. ಎಸ್. ಗಂಗಾಧರ ಶೆಟ್ಟಿ.



ಕಾರ್ಲ ಲಿಚಿ ಬಣ್ಣಿಸಿದ ನರ  
ಭೃಕ್ಷುಗಳ ಸ್ವಲ್ಪವಾದ ಕಾವ್ಯನಿಕ ಚಿತ್ರ.

ನರಭಕ್ಷಕ ವೃಕ್ಷಗಳಿಲ್ಲ ; ಆದರೆ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು  
ಚೇಟಿಯಾಡುವ ಏಳಂ ಸಸ್ಯಜಾತಿಗಳಿವೆ.

## ನರಭಕ್ಷಕ ವೃಕ್ಷಗಳಿವೆಯೇ ?

ಆ ಗಿಡ ದೈತ್ಯಾಕಾರದ ಅನಾನಾಸಿನಂತಿತ್ತು. ಅದರ ಕಾಂಡ ಹತ್ತು ಘಟತ್ತರದ ಕೊಳಗದಂತಿತ್ತು. ಅದರ ತುದಿಗೆ ಹತ್ತುಹನ್ನೆರಡು ಘಟದ್ದು, ಒಂದು ಘಟ ಅಗಲದ, ಸೂಜಿಯಂತೆ ತುದಿ ಚೂಪಾದ, ಎಂಟು ಪ್ರಕಾಂಡ ಎಲೆಗಳು. ಅವುಗಳ ಮೇಲೆಲ್ಲ ನಂಜಿನ ಮುಳ್ಳುಗಳು.

ಮದಗಾಸ್ಕರ ದ್ವೀಪದ ಮೂಲನಿವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಈ ವೃಕ್ಷ ದೇವತೆಯಾಗಿತ್ತು. "ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಅದರ ಪೂಜೆ ನೋಡಲು ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ದರು. ಎಳೆವರೆಯದ ಹುಡುಗಿಯೊಬ್ಬಳನ್ನು ತಂದು ಆ ಮರ ಹತ್ತುವಂತೆ, ಅದರ ತುದಿಯಲ್ಲಿರುವ ರಸವನ್ನು ಕುಡಿಯುವಂತೆ ನಿರ್ಬಂಧಿಸಿದರು.

"ಅವಳು ಮೇಲೆ ಹತ್ತಿದ ನಂತರ ನಡೆದದ್ದನ್ನು

ನೋಡಿ ನಾನು ಭಯದಿಂದ ನಿಶ್ಚೇಷ್ಟಿತನಾದೆ. ಒಂದು ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ನಿಶ್ಚಲವಾಗಿದ್ದ ಮರದ ಕೊಂಬೆಗಳು ಹಾವುಗಳಂತೆ ಮುಳುಗಿದು ಸುತ್ತಿಕೊಳ್ಳತೊಡಗಿದವು. ಆ ಭೀಕರ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನಾನೆಂದೂ ಮರೆಯಲಾರೆ. ಹುಡುಕಿಡಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಆ ಮಹಾ ಎಲೆಗಳ ಮೆಲ್ಲನೆ ಎದ್ದು ತನ್ನ ಮುಳ್ಳುಗಳೊಡನೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಮುಗಿ ಬಿದ್ದು ಹೈದ್ರಾಲಿಕ ಪ್ರೆಸ್ಸಿನಂತೆ ಅವಳನ್ನು ಹಿಂಡತೊಡಗಿದವು. . . . ."

ಈ "ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕಂಡ" ಘಟನೆಯ ೧೮೭೮ ರಲ್ಲಿ ಡಾ. ಕಾರ್ಲ ಲಿಚಿ ಎಂಬಾತ ವರ್ಣಿಸಿ ಬರೆದ 'ಲೇಖ ಹಲವು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿತ್ತು.

ನರಭಕ್ಷಕ ವೃಕ್ಷಗಳ ಸಮಾಚಾರ ಪ್ರಕಟವಾದದ್ದು ಇದೇ ಮೊದಲನೆಯದಲ್ಲ. ೧೮೫೧ ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಆರ್ಕರೈಟೆಂಬವನು ದಕ್ಷಿಣ ಏಷ್ಯ

ಸಾಗರದಲ್ಲಿರುವ ಎಲಾ ಎನೂರ ದ್ವೀಪದಲ್ಲಿ (ಮೈತ್ಯಾದೀಪ) ತಾನೊಂದು ದೈತ್ಯ ಪುಷ್ಪವನ್ನು ಕಂಡದ್ದಾಗಿಯೂ ಅದರ ಅಮೋಘವಾದ ಸುವಾಸನೆಗೆ ಮರುಳಾಗಿ ಅದರ " ಪರಿಮಳದ ಗುಹೆ " ಯನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರೆ ಅದು ಅವನನ್ನು ಹಿಂಡಿ ನುಂಗಿ ಜೀರ್ಣಿಸಿಕೊಂಡುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದುದೂ ಬರೆದಿದ್ದನು. ನಿಕರಾಗುವದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಬಳ್ಳಿ ತನ್ನ ನಾಯಿಯನ್ನು ತಿಂದು ಜೀರ್ಣಿಸಿಕೊಂಡಿತೆಂದು ಡನ್ ಸ್ಟನ್ನೆಂಬಾತನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದನು.

ಆದರೆ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ನಡೆಸಿದ ಶೋಧಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಕತೆಗಳ ಸತ್ಯಾಂಶ ಸಿದ್ಧವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಸಸ್ಯಗಳೇ ಇಲ್ಲೆಂದು ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ಅಂಥ ಸುಮಾರು ೪೫೦ ಜಾತಿಯ ಸಸ್ಯಗಳು ಇವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಭಯಂಕರವಾದದ್ದು ಕೂಡ ಚಿಕ್ಕ ಹಕ್ಕಿಗಳು, ಹಿಡಿಗಳು, ಕಪ್ಪೆಗಳಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಅವು ತಮ್ಮ ಆಹಾರವನ್ನು " ಬೇಟೆಯಾಡುವ " ರೀತಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ದೆಂಗುಬಡಿಯುವಂತಿದೆ.

ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಸಸ್ಯಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನೀರಲ್ಲಿ, ಅಥವಾ ಜವುಳು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು " ತಿನ್ನದೆ " ಅವು ಬಾಳಬಲ್ಲವಾದರೂ ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಅವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವವೆಂದು ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ. ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ದಿಂದ ಅವು ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಾರಜನಕ (ನ್ಯೆಟ್ರೋಜನ್) ವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತವೆ.

ಎಲ್ಲ ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಸಸ್ಯಗಳು ಕೊಳ್ಳೆ ಹಿಡಿಯಲು ಬಳಸುವ ಸಾಧನಗಳು ಒಂದೇ ವಿಧವಾಗಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಹೂಜಿ (Pitcher) ಯಂಥ ಅವಯವಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಚಲನೆಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವು ವಾಸನೆ, ಮಧು ಅಥವಾ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಕೀಟಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿ ತಮ್ಮ ಹೂಜಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ತವೆ. ಒಮ್ಮೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಬಂದಿಳಿದ ಜಂತುಗಳು ತಿರುಗಿ ಹೋಗಲಾರದಂತೆ ಕೆಳಮುಖವಾದ ಕೇಶಗಳೂ ಜಾರುವ ಬದಿಗಳೂ ಅವಕ್ಕಿರುತ್ತವೆ. ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡ ಜೀವಿಯನ್ನು ಅವು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಜಠರದಂತಿರುವ ಕೋಶಗಳ ಮೂಲಕ ಜೀರ್ಣಿಸಿಕೊಂಡುಬಿಡುತ್ತವೆ.

ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿ ಮಳೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಹೆಲಿಯಾಂಫೋರಾ ಎಂಬ ಮಾಂಸಹಾರಿ ಸಸ್ಯ ಇಂಥದು. ಕೆಲವಿಂಚು ಉದ್ದವಾದ ಅದರ ಹೂಜಿ ಸುಂದರವಾಗಿದ್ದು ಅದರ ಬಾಯಿಗೊಂದು ಮುಚ್ಚಳವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಕೀಟಗಳು ಬಣ್ಣದಿಂದ ಆಕರ್ಷಣೆಗೊಂಡು ಅದರೊಳಗೆ ಹೊಕ್ಕರೆ ಒಳಗಿರುವ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಸಾಯುತ್ತವೆ. ಆ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಜೀರ್ಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿರುವ ಸರಸೀನಿಯ ಎಂಬ ಸಸ್ಯವು ತನ್ನ ಹೂಜಿಯ ಬಾಗಿಲ ವರೆಗೆ ಮಧುಸವದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಂಡು ಕೀಟಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಹೂಜಿಯೊಳಗೆ ಹೊಕ್ಕ ಮೇಲೆ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಕೂದಲುಗಳು ಕೀಟವನ್ನು ಹಿಂದೆ ಸರಿಯಲಾರದಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಮಧುರವಾದ ರಸವು ಅದನ್ನು ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಕೊನೆಗೆ ಕೀಟ ಸತ್ತು ಜೀರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಉಷ್ಣವಲಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ನೆಸೆಂಥೀಸ ಎಂಬ ಬಳ್ಳಿ ಅತಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಹೀರೇ ಬಳ್ಳಿಗಳಿಗಿರುವಂತೆ ತಂತು (tendrils) ಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಈ ತಂತು ಎಲೆಯ ತುದಿಗೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅದು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಮರಗಿಡಗಳನ್ನೇರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ತಂತುವಿನ ತುದಿಗೆ ಹೂಜಿಯಿರುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳೊಳಗೆ ಅಸಂಖ್ಯ ಪಚನಗ್ರಂಥಿಗಳಿವೆ ಹೂಜಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮಂಗಳೂರು ಹೆಚ್ಚುಗಳಂತೆ ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದು ಇಳಿಜಾರಾಗಿರುವ ರಚನೆಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೊಳ್ಳೆ ಪಾರಾಗದಂತೆ ನೋಡಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಹೂಜಿಯಲ್ಲಿ ಆಕರ್ಷಕ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ





ನೆಪೆಂಥೀಸ ಬಳ್ಳಿ. ಬೋರ್ನಿಯೊ, ಮದ  
ಗಾಸ್ಕರ, ಸಿಂಹಳ, ಅಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾಗಳಲ್ಲಿ  
ಇದರ ಪ್ರಸಾರ ಹೆಚ್ಚು. ಭಾರತದ ಖಾಸಿ  
ಹಾಗೂ ಗಾರೋ ಗುಡ್ಡ ಗಾಡುಗಳಲ್ಲಿಯೂ  
ಇದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

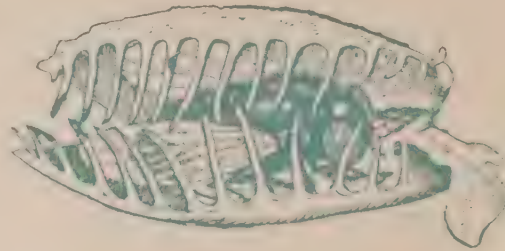
ಮುಗ್ಧವಾಗಿ ಕೀಟಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಜೀರುಂಡೆ,  
ಜೊಂಡಿಗ, ಪಾತರಗಿತ್ತಿ, ಚೇಳು ಮುಂತಾದ  
ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅವಶೇಷಗಳು ಈ ಬಳ್ಳಿಯ "ಜಠರ"  
ದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕುತ್ತವೆ.

ಪೋರ್ತುಗಾಲ ಸ್ಪೇನ್, ಮೊರೊಕೊಗಳಲ್ಲಿ  
ರುವ ಡ್ರೋಸೋಫಿಲಂ ಅಥವಾ "ನೋಣ  
ಹಿಡಿಯುವ" ಸಸ್ಯದ ಎಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅಂಟಾದ  
ರಸದ ಬಿಂದುಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ನೋಣ  
ಮೊದಲಾದವು ಅದರಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು  
ಮುಳುಗಿ ಸಾಯುತ್ತವೆ. ಒಡನೇ ಎಲೆ  
ಗಳಲ್ಲೇ ಇರುವ ಪಾಚಕ ಗ್ರಂಥಿಗಳು  
ಪಾಚಕ ರಸಗಳನ್ನು ಸ್ರವಿಸಿ ೨೪ ತಾಸು  
ಗಳೊಳಗೆ ಕೀಟವನ್ನು ಜೀರ್ಣಿಸಿಬಿಡು  
ತ್ತವೆ.

ಆದರೆ ಇಲಿ ಕತ್ತರಿಗಳಂಥ ರಚನೆ  
ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳೆಯನ್ನು  
"ಬೇಟೆಯಾಡುವ" ಸಸ್ಯಗಳ ಧೂರ್ತ  
ತನ ಇನ್ನೂ ಅದ್ಭುತವಾದದ್ದು.

ಡಾರ್ವಿನ್‌ನು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯಕ  
ಸಸ್ಯವೆಂದು ಕರೆದ ಡಯೋನಿಯಾ ಅಥವಾ  
("ಶುಕ್ರ ಸಸ್ಯ" ವು ಉತ್ತರ ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿ  
ಇದರ ಎಲೆಗಳಿಗೆ ಮಡಚುವ ಬಾಗಿಲುಗಳಿ  
ವಂತೆ ಎರಡು ಪಡಕು( ಪಡಿ )ಗಳಿದ್ದು ಮೊ  
( ಇಂಜಸ್ ಅಥವಾ ಬಿಜಾಗ್ರ ) ಯಂ  
ರಚನೆಗಳಿಂದ ಅವು ಸಂದುಗೂಡಿರುತ್ತ  
ಎಲೆಯ ಅಂಚುಗಳಿಗೆ ಬಲವಾದ ಹ  
ಗಳಿರುತ್ತವೆ( ಚಿತ್ರ ನೋಡಿರಿ ). ಎಲೆಯ ಮೇ  
ಮೂರು ಬಲು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಕೇಶಗಳು ಇ  
ತ್ತವೆ. ಯಾವುದೇ ಜಂತು ಈ ಕೇಶಗಳನ್ನ  
ಸೋಕಿದರೆ ಸಾಕು, ಇಲಿ ಕತ್ತರಿಯು ಕ್ಷಣಾಧ  
ದಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಎಲೆಯು ಮಡ  
ಕೊಂಡು ಆ ಬಡಪಾಯಿಯನ್ನು ಸೆರೆಹಿಡಿಯ  
ತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಣಿಯು ಪಾರಾಗದಂತೆ ಎಲೆಯ  
ಅಂಚುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಹಲ್ಲುಗಳು ಕೀಲಿಸಿಕ್ಕೊಳ  
ುತ್ತವೆ. ಅದು ಚಡಪಡಿಸುತ್ತ ಹೋದಂತೆ ಎ  
ಯಲ್ಲಿರುವ ಪಾಚಕ ಗ್ರಂಥಿಗಳು ಉತ್ತೇಜ  
ವಾಗಿ ರಸಗಳು ಸ್ರವಿಸಿ ಪಚನಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯ  
ತ್ತದೆ. ಕೆಲಸ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಎಲೆಗಳ  
" ಮುಟ್ಟಲುಮುರುಕ " ದ ಎಲೆಗಳಂತೆ ತಿರು  
ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೆಲ್ಲ ಸಿಗುವ ಯುಟ್ಟುಕೃಲೇರಿಯ  
ಎಂಬ ಜಲಸಸ್ಯವು ಇಲಿಬಲೆಯಂಥ ಉಪಕರ  
ವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಅತ್ಯದ್ಭು



" ಡಯೋನಿಯಾ "ದ ಇಲಿಕತ್ತರಿಯಂಥ ಎಲೆ  
ಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ ಕೀಟ.

ಯಾಂತ್ರಿಕ ರಚನೆಯೇ ಸೈ. ಇದರ ತುಂಬೆಲ್ಲ ದೊಡ್ಡ ಬಾಯಿ ಚೂಪು ತುದಿಯ ನೀರ ಚೀಲ ಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಚೀಲದ ಬಾಯಿಗೆ ಒಳಮುಖವಾಗಿ ಮೂತ್ರ ಬಾಗಿಲಿದೆ. ಅಂಟಿನಂಥ ಒಂದು ಜನುಗು ರಸದಿಂದ ಆಕರ್ಷಣೆ ಹೊಂದಿ ಒಂದು ಕೀಟವು ಈ ಬಾಗಿಲಿಗಿರುವ ಕೇಶಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದ ತಕ್ಷಣ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯುವುದು. ತೆರೆದ ಬಾಗಿಲಿಂದ ನೀರು ಧಾರಾಕಾರವಾಗಿ ಹರಿದು

ಕೀಟವನ್ನು ಕೊಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಚೀಲದೊಳಗೆ ಒಯ್ದುಬಿಡುತ್ತದೆ ಅರ್ಧ ಗಂಟೆಯೊಳಗೆ ಆ ಪ್ರಾಣಿಯ ಇತಿಶ್ರೀಯಾಗಿಬಿಡುವುದು.

ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಸಸ್ಯಗಳ ವಿಚಾರ ಸುದೀರ್ಘ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆದಿದ್ದರೂ ಕುಳಿತಲ್ಲಿ ಬೇಟೆಯಾಡುವ ಈ ಸೃಷ್ಟಿವೈಚಿತ್ರ್ಯದ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ಇನ್ನೂ ಪೂರ್ತಿ ಬಿಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಇನ್ನೂ ಶೋಧಿಸುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಾರೆ.



## 31 ವರುಷಗಳ ನಿರಂತರ ಸೇವೆ

— ಒಟ್ಟು ಚಲಾವಣಾ ಸಂಪತ್ತು —

ದಿಶಂಬರ : 31, 1926 ರೂ. 17,355/-

ದಿಶಂಬರ : 31, 1936 ರೂ. 35,45,544/-

ದಿಶಂಬರ : 31, 1946 ರೂ. 4,26,07,093/-

ದಿಶಂಬರ : 31, 1955 ರೂ. 8,70,31,700/-

ಸಪ್ಟಂಬರ : 1, 1956 ರೂ. 9.5 ಕೋಟಿಗೂ ಮಿಕ್ಕಿ

ಸಿಂಡಿಕೇಟಿನಲ್ಲಿ ಜನತೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಅತುಲ ದೃಢವಿಶ್ವಾಸವೇ ಇಷ್ಟೊಂದು ಅಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜೇಂಕಿನ ಶೀಘ್ರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು.

ದಿ ಕೆನರಾ ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿಯಲ್ ಎಂಡ್ ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್  
ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಲಿಮಿಟೆಡ್

ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯಾಲಯ : ಉಡುಪಿ ( ದ. ಭಾರತ )

ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ 96 ಶಾಖೆಗಳು.

## ನಗೆ—ಮಲ್ಲಿಗೆ

### ಏನೂ ಬೇಡ

ರಾಯರು ತಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರೆದುರು, ತಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಯ ಮೊನ್ನೆ ಮಾಡತೊಡಗಿದ್ದರು: “ಯಾವ ವಿಷಯವನ್ನೆ ಎತ್ತಿರಿ, ಅದರ ಮೇಲೆ ಅವಳು ತಾಸುಗಟ್ಟಲೆ ಮಾತಾಡಬಲ್ಲಳು” ಎಂದರನರು.

ರಾಯರ ಸ್ನೇಹಿತರು “ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಯಾವ ವಿಷಯವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬಲ್ಲಳು!” ಎಂದರು.

\* \*

### ರಾಮಬಾಣಿ

“ಡಾಕ್ಟರರೇ, ‘ಒಂದು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಎದ್ದು ನಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ನನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಿರಲ್ಲ! ಹಾಗೇ ಆಯಿತು.”

“ವ್ವಾ! ಈ ಮಾತು ಕೇಳಿ ನನಗೆ ಅನಂದ ವಾಯಿತು.”

“ಹೌದು. ನಿಮ್ಮ ಬಿಲ್ ಬಂದ ಕೂಡಲೆ ನಾನು ನನ್ನ ಸಾಯಕಲ್ ಮಾರಬೇಕಾ ಯಿತು.”

\* \*

### ಲಿಂಗ ಭೇದ

ಗಂಡಸು ಏನಾದರೂ ಮೂರ್ಖತನ ಮಾಡಿ ದರೆ ಜನರು “ಎಂಥ ಮೂರ್ಖ ಆತ!” ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಹೆಂಗಸು ಏನಾದರೂ ಮೂರ್ಖತನ ಮಾಡಿ ದರೆ ಜನರು “ಎಂಥ ಮೂರ್ಖರು ಈ ಸ್ತ್ರೀ ಯರು!” ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

## ವ್ಯಾಸಾರೀ ಗತ್ತು !

ಕೈಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಶೇಂಗಾ ತುಂಬಿಕೊಂಡ ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಾಸಾರ ಮಾಡಿ ಉಪಜೀವನ ಸಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಗಿರಾಕಿಗಳ ಬಹಳ ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಕಡಿನೆ.

ಒಂದು ದಿನ ಮೊದಲನೆಯವ ತನ್ನ ವ್ಯಾಸಾರದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತನ್ನ ಮಿತ್ರನಿಗೆ ಹೇಳಿದ :

“ತಕ್ಕಡಿಯಲ್ಲಿ ತೂಗುವಾಗ ನಾನು ಬೇಕೆಂದೇ ಕಡಿನೆ ಶೇಂಗಾ ಹಾಕುತ್ತೇನೆ. ನಂತರ ಸರಿ ತೂಕ ಬರುವವರೆಗೂ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಶೇಂಗಾ ಹಾಕುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ. ಇದರಿಂದ ಗಿರಾಕಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಶೇಂಗಾ ಸಿಕ್ಕಿತು ಎಂಬ ಸಮಾಧಾನವೂ ಅನಂದವೂ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.”

\* \*

### ಸಾಹೇಬ - ಕತ್ತೆ

ತನ್ನನ್ನು ಸಾಹೇಬರು ಕ್ಲಬ್ಬಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆಯೆಂದು ಕರೆದರೆಂದು ಸಾಹೇಬಳೊಬ್ಬಳು ಕೋರ್ಟಿನಲ್ಲಿ ದೂರಿದಳು. ಸಾಹೇಬರಿಗೆ ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ದಂಡ ವಿಧಿಸಿತು.

ಖಟ್ಟಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಸಾಹೇಬರು ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರನ್ನು ಕೇಳಿದರು : “ಇನ್ನೂ ನಾನು ಈ ಸಾಹೇಬಳನ್ನು ಕತ್ತೆಯೆಂದು ಕರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ?”

ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು : “ಇಲ್ಲ.”

ಸಾಹೇಬರು : “ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ಕತ್ತೆಯನ್ನು ಸಾಹೇಬಳೆಂದು ಕರೆಯಲು ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ?”

ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು : “ಇಲ್ಲ.”

ಕೂಡಲೇ ಸಾಹೇಬರು ನಗುತ್ತ ಹೇಳಿದರು : “ಸಾಕು, ಸಾಹೇಬಳೇ ಸಾಕು ; ಧನ್ಯವಾದಗಳು.”



## ಅಂದಿನವರ

## ಆಟಗಳು

ಆಟ-ಪಾಟಗಳ ಉದ್ದೇಶವು ಮನೋರಂಜನೆ, ಅಂಗಸಾಧನೆ, ಸಾಮೂಹಿಕ ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ ಮುಂತಾಗಿ ನಾನಾ ಬಗೆಯದಾಗಿದೆ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಂಪರ್ಕವುಂಟಾದ ಬಳಿಕ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ, ಕ್ರಿಕೆಟ್, ಟೆನಿಸ್, ಫುಟ್ ಬಾಲ್, ಬ್ಯಾಡ್ಮಿಂಟನ್ ಮುಂತಾದ ಆಟಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿವೆ.

ಆದರೆ ಮೊದಲಿನವರಿಗೆ ಈ ಆಟಗಳ ಪರಿಚಯ ಕೂಡ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಂದು ಅವರು ಯಾವ ಆಟಗಳನ್ನೂ ಆಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಕ್ರೀಡೆಗಳು ಬೇರೆ ಬಗೆಯವಾಗಿದ್ದವು.

ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಬಗೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ರವಿಸುವಂಥದು, ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪ್ರಸನ್ನಗೊಳಿಸುವಂಥದು, ಧರ್ಮೋತ್ಸವಪ್ರಧಾನವಾದುದು ಮತ್ತು ಇವೆಲ್ಲ ಅಂಶಗಳನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಿರುವಂಥದು; ಇವೇ ಈ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನೆಬಹುದು. ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ "ಏವಂ ತಾ ಲೋಕಸಿದ್ಧಾಭಿಃ ಕ್ರೀಡಾಭಿಶ್ಚೇರತುರ್ವನೇ" (ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅವರು ಲೋಕ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುವಿಯಲ್ಲಿ ಆಡಿದರು) ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಲಿತವಿದ್ದ ಕೆಲವು ಆಟಗಳ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಈ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿದೆ.

**ಕೃತ್ತಿಮ ವ್ಯಷಭ ಕ್ರೀಡೆ** — ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೈಮೇಲೆ ಅರಿವೆ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಒತ್ತಿನಂತೆ ಇಲ್ಲವೆ ಸಿಂಹದಂತೆ ಧ್ವನಿ ಹೊರಡಿ

ಸುತ್ತ ಕಾದಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರಲ್ಲಿ ಪಶು-ಪಕ್ಷಿಗಳಂತೆ ಕೂಗುವದು ಸಮಾವೇಶವಾಗಿದ್ದಿತು.

**ನಿಲಯನ ಕ್ರೀಡೆ** — (ಅ) ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ಅಡಗಿ ಕೂತಾಗ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಹುಡುಗನು ಅವನನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತೆಗೆಯುವದು. ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಕಳ್ಳರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ಶಿಪಾಯಿಗಳಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಹಿಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರು.

(ಬ) ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಗುಂಪುಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಒಂದು ಗುಂಪಿಗೆ ಪಶುಪಾಲಕ, ಎರಡನೆಯದಕ್ಕೆ ಪಶುಚಾರ (ಪಶುಗಳ ಕಳ್ಳ) ಮತ್ತು ಮೂರನೆಯದಕ್ಕೆ ಮೇಷ (ಕುರಿ) ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಪಶುಚಾರರು ಮೇಷಗುಂಪಿನವರನ್ನು ಆಪಹರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಪಶುಪಾಲಕರು ಅವರನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಈ ಆಟವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು ಎಂದು ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖವಿದೆ.

**ಮರ್ಕಟೋತ್ಸವನ ಕ್ರೀಡೆ** — ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮಂಗಗಳಂತೆ ಅನೇಕ ಗಿಡಗಳನ್ನೇರಿ ಟೊಂಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಕೊಂಡು ಕೂಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ಇತರರು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಈ ಆಟದ ವಿಚಾರವೂ ಭಾಗವತದಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಇಂದಿನ ಗಿಡಮಂಗನ ಆಟವನ್ನು ಇದು ಹೋಲುತ್ತದೆ.

**ಶಿಕ್ಯಾದಿ-ಮೋಷಣ ಕ್ರೀಡೆ** — ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ಚಂಡಿನಂಥ ವಸ್ತುವೊಂದನ್ನು ಅದು ಯಾರದೋ ಅವನಿಗೆ ಕೊಡದೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರಡಿಗೆ ಎಸೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಒಡೆಯನು ಅದನ್ನು ದೊರಕಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಉಳಿದವರು ಅದು ಅವನ ಕೈಗೆ ಸಿಗದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಬೇಸತ್ತು, "ನನ್ನದನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಡಿರಪ್ಪಾ" ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡಾಗ ಆಟ ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ.

**ಅಹಮಹಮಿಕಾ ಸ್ಪರ್ಶ ಕ್ರೀಡೆ** — ಇದರಲ್ಲಿ ದೂರ ಕುಳಿತ ಮಕ್ಕಳು ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಮುಟ್ಟುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮುಟ್ಟಿದವನು ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಸರಿಯುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ರೀಹರಿವತ್ಸಲ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರ ಲೇಖದ ಆಧಾರದಿಂದ

**ಭ್ರಮಣ ಕ್ರೀಡೆ**— ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಪರಸ್ಪರ ಕೈಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕುಣಿಯುತ್ತ ನಡೆಯುತ್ತ ಎದ್ದು ಕುಳಿತು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

**ಗರ್ತಾದಿ ಲಂಘನಕ್ರೀಡೆ**— ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ದೂರ ಹಾರುವ ಸ್ಪರ್ಧೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ, ಇಂದಿನ ಲಾಂಗ್‌ಜಂಪಿನಂತೆ.

**ಬಲ್ಲಾಡಿ ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣ ಕ್ರೀಡೆ**— ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ಬಿಲ್ಲುಕಾಯಿ ಇಲ್ಲವೆ ಚಂಡನ್ನು ಇಬ್ಬರು ಆಚೆ ಈಚೆ ನಿಂತು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಮಧ್ಯಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಟೆಕ್ಕರ್ ಹೊಡೆಯುವ ಹಾಗೆ ಎಸೆಯುತ್ತಾರೆ. (ಇದಕ್ಕೆ ಗುರಿ ಹೊಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ಚಾತುರ್ಯ ಬೇಕು.)

**ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತ್ವ ಕ್ರೀಡೆ**— ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಇನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನು ಮುಟ್ಟುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆತ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಟ್ಟಿಗೊಡುವ ದಿಲ್ಲ.

**ನೇತ್ರಬಂಧ ಕ್ರೀಡೆ**— ಇದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಹುಡುಗನ ಹಿಂದೆ ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗದಂತೆ ಬಂದು ಅವನ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟುತ್ತಾನೆ. ಕಣ್ಣು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡವನು ಕಟ್ಟಿದವನ ಗುರುತು ಹಿಡಿಯಬೇಕು. ಇಲ್ಲವೆ,

ಕಣ್ಣಿಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡವನು ಉಳಿದ ಹುಡುಗರು ಅಡಗಿಕೊಂಡ ಬಳಿಕ ಕಣ್ಣಿನ ಪಟ್ಟಿ ಬಿಚ್ಚಿ ಅವರನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತೆಗೆಯಬೇಕು. ಅಥವಾ ಪಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡವನು ಒಂದೆಡೆ ಕೂಡುತ್ತಾನೆ. ಉಳಿದವರು ಬಂದು ಅವನನ್ನು ಮುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಮುಟ್ಟಿದವನನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಪಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡವನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇಂದಿನ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಾಲೆ ಆಟ ಇದರ ರೂಪಾಂತರವೇ.

**ಸ್ವಂದಾಂದೋಲಿಕಾ ಕ್ರೀಡೆ**— ತೂಗುತ್ತ ತೂಗುತ್ತ ಒಂದು ಜೋಕಾಲಿಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಜೋಕಾಲಿಗೆ ಜಿಗಿದು ತೂಗುವ ಆಟ.

**ದೇವ-ದೈತ್ಯಕ್ರೀಡೆ**— ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ದೇವತೆಗಳಾಗಿಯೂ ಕೆಲವರು ರಾಕ್ಷಸರಾಗಿಯೂ ಧೂಳನ್ನೆಬ್ಬಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭತ್ತಪತಿ ಶಿವಾಜಿಯು ಈ ಆಟವನ್ನು ಆಡುತ್ತ ಯವನರನ್ನು ಪರಾಜಯ

ಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದನಂತೆ.

**ಜಲಕ್ರೀಡೆ**— ಎತ್ತರದ ಮೇಲಿಂದ ಜಲಾಶಯದಲ್ಲಿ ಜಿಗಿದು ಪರಸ್ಪರ ಮೇಲೆ ನೀರು ಉಗ್ರವದು ; ಈ ಆಟವು ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರ ನಡುವೆಯೇ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು.

**ಕಂದುಕಕ್ರೀಡೆ**— ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಮೇಲಕ್ಕೇರಿದ ಚಂಡನ್ನು ಇತರರು ಕೆಳಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಗೊಡದೆ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹಾರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಈಗ 'ವಾಲಿಬಾಲ್' ಮಾದರಿಯ ಆಟ ಇದು.

**ಛಾಲಿಕೃ ಕ್ರೀಡೆ**— ಹೋಳಿಹಬ್ಬದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತ ವಾದ್ಯಗಳನ್ನು ಬಾರಿಸುವದ.

**ನಿಯುಧ್ಧಕ್ರೀಡೆ**— ಕುಸ್ತಿಯಾಡಿ ಇಲ್ಲಿ ಮುಷ್ಟಿಪ್ರಹಾರ ಮಾಡಿ ಆಡುವದು.

**ನೃತ್ಯಕ್ರೀಡೆ**— ಬಾಲಕ—ಬಾಲಿಕೆಯರ ಏಕತ್ರ ಇಲ್ಲವೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಚಪ್ಪಾಯಿಕ್ಕು ಕುಣಿಯುತ್ತಾರೆ.

**ಅಕ್ಷ ಕ್ರೀಡೆ**— 'ಮಹಾಭಾರತ'ಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಪಗಡೆಯ ಆಟ ಈ ಆಟವು ಮೈಗೈದಲ್ಲಿ ನಿಷೇಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

**ಮೃಗಯಾ ಕ್ರೀಡೆ**— ಮೃಗಗಳ ಬೇಟೆಯಾಡುವದು.

**ಪಕ್ಷಿಪಾತ ಕ್ರೀಡೆ**— ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ಹದ್ದಿನ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುವದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದು ಕಲಿಸಲಾಗುವದು.

**ಲತೋದ್ವಾಹ ಕ್ರೀಡೆ**— ಬಳ್ಳಿ ಅಥವಾ ಗಿಡವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ಲಗ್ನ ಮಾಡುವ ಆಟ. ಶಕುಂತಲ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿದ್ದಳು. ಇಂದಿಗೂ ತುಲಸಿ ವಿವಾಹದಂಥ ಧರ್ಮಕಾರ್ಯ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೆರವೇರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದೆ.

**ವೀಟಾ ಕ್ರೀಡೆ**— ಚಣಿಫಣಿ ಆಟ. ಮೈಸೂರು ಭಾರತದ ಆದಿಪರ್ವದಲ್ಲಿ ಇದರ ಉಲ್ಲೇಖವಿದೆ.

**ಕನಕಶೃಂಗ ಕೋಣ ಕ್ರೀಡೆ**— ಪಿಚಕಾಯಿಂದ ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವದು.

**ವಿನಾಹ ಕ್ರೀಡೆ**— ವರನು ವಿವಾಹಕಾಲ ವಧುವಿನ ಮನೆಗೆ ಹೋದಾಗ ವರನ ಮನೆಯಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಯರು ವರ ಅಥವಾ ವಧುವಾಗಿ ಆಟವಾಡುತ್ತಾರೆ.

**ಹಲ್ಲಿಶ ಕ್ರೀಡೆ—** ಬಬ್ಬ ಹುಡುಗ, ಬಳಿಕ ಬಬ್ಬ ಹುಡುಗಿ, ಮತ್ತೆ ಬಬ್ಬ ಹುಡುಗ ಅವನ ಹಿಂದೆ ಬಬ್ಬ ಹುಡುಗಿ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕುಳಿತು ಮಂಡಲಾಕಾರವಾಗಿ ತಿರುಗುವರು.

**ಗಾನಕೂರ್ಡನ ಕ್ರೀಡೆ—** ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರು ಜಿಗಿಯುತ್ತಾರೆ.

**ನೌಕಾ ಕ್ರೀಡೆ—** ಬನಾರಸದಲ್ಲಿ ದಸರಾ ಹಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಈ ಆಟ ಜರಗುತ್ತದೆ. ಜನರೆಲ್ಲ ನೌಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ.

**ಜಲ ಕ್ರೀಡೆ—** ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಭೋಜನಾಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಜಲಸ್ತಂಭನ ವಿದ್ಯೆ ಬಲ್ಲ ದುರ್ಮೋಘನನು ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು.

**ಅಮಲಕ ಮುಷ್ಟ್ಯಾದಿ ಕ್ರೀಡೆ—** ಮುಷ್ಟ್ಯ ಮುಷ್ಟ್ಯ ಹಿಡಿದು ಅದರಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ ಎಂದು ಕೇಳಿ ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟವನು ಹೇಳಲಾರದೆ ಹೋದರೆ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ಹೇಳಿದರೆ ಅವನನ್ನು ಮುಷ್ಟ್ಯ ಹಿಡಿದ ಹೊಡೆಯುವರು.

**ದರ್ದೂರ ಪ್ಲಾವಕ ಕ್ರೀಡೆ—** ಕಪ್ಪೆಯಂತೆ

ಜಿಗಿಯುತ್ತ ನಡೆಯುವ ಆಟ. ಇಂದಿಗೂ ಈ ಆಟ ಉಳಿದಿದೆ.

**ಕಾವ್ಯವಿನೋದ ಕ್ರೀಡೆ—** ಇದರಲ್ಲಿ ಇಂದಿನ ಚಕ್ರಬಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಂತೆ "ಬಿಂದು ಚ್ಯುತಕ", "ಮಾತ್ರಾ ಚ್ಯುತಕ", "ಸಮಸ್ಯಾ ಪೂರ್ತಿ", "ಪ್ರಹೇಲಿಕಾ", "ಖಡ್ಯಬಂಧ", "ಪದ್ಯ ಬಂಧ" ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಕಾರಗಳಿವೆ.

**ನಾಜಿನಾಹ್ಯ ಕ್ರೀಡೆ—** ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಚಂಡಾಟ ಆಡುವರು. ತುಲಸೀದಾಸನು ಗೀತಾವಲಿಯಲ್ಲಿ ಇದರ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಇದೆ ಪೋಲೋ ಆಟದ ಮೂಲವಿರಬಹುದು.

**ಕರಿನಾಹ್ಯ ಕ್ರೀಡೆ—** ಆನೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಚಂಡಾಟ ಆಡುವರು.

**ಮೃಗನಾಹ್ಯ ಕ್ರೀಡೆ—** ಚಿಗರಿಯ ರಥದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಓಡುವ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಮುಟ್ಟುವರು.

**ಘಟ ಕ್ರೀಡೆ—** ತಲೆಗೆ ಮೇಲೆ ಅನೇಕ ಕೊಡೆಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಬೆಂಕಿಯ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುವರು, ಗಳದ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುವರು, ಹಗದ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುವರು ಇತ್ಯಾದಿ.



ಉದ್ಯೋಗದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಬಯಸುವವರಾದರೆ ಬಿದಿಗೆಯ ಚಂದ್ರನನ್ನು ನೋಡು; ನಿರಂತರ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತ ಅವನು ಹುಣ್ಣಿಮೆಯ ಪೂರ್ಣ ಚಂದ್ರನಾಗಿ ಬಿಡುವನು.

—ಮಣಿಮುಕ್ತದಿಂದ

ಅರಳಿದ ಹೂ ಕೊಯ್ದು ಅದನ್ನೇ ದೇವರ ಚರಣತಲದಲ್ಲಿ ಅರ್ಪಿಸುವವರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ; ಅದರ ಅರಳು ಇದ್ದಲ್ಲಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿತವಾಗಲಿಲ್ಲವೆ? ದೇವನ ವಿಶ್ವರೂಪಿ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಅದು ನೊದಲಿನಿಂದಲೇ ಅಭರಣವಾಗಿ ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲವೇ ಎಂದು ನಾನಿನ್ನೂ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿರುವೆನು.

—ಅನುಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸ



## ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವದ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣು



ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವದ ಖಂಡವನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಕೆಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ತಮ್ಮೊಳಗೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಇದು ವಿಸಾದಕ್ಕೆ ಗೊಡಬಾರದು.

ಜಗತ್ತಿನ ದೃಷ್ಟಿ ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವದ ಕಡೆ ಹರಿಯುತ್ತಿದೆ. ಭಾರತವು ಸಂಯುಕ್ತ ರಾಷ್ಟ್ರ ಸಂಘದಲ್ಲಿ, ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವವನ್ನು ಶಾಂತಿಯುತ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು, ಜಾಗತಿಕ ಪ್ರೇಷಕ್ಕೆ ಪುಟವೀಯಲು. ವಿನಿಯೋಗಿಸಬಾರದು, ಎಂಬ ಛೇದದ ಗೊತ್ತುವಳಿಯನ್ನು ತರಲು ಉಜ್ಜುಗಿಸಿದೆ.

ಈ ಭೂಮಿಯ ಅತಿ ಚಳಿ ಪ್ರದೇಶವಾದ ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವದಲ್ಲಿ ಇದೇ ಬಿಸಿ ಬಿಸಿ? ಅದನ್ನು ಜಾಗತಿಕ ಪ್ರೇಷದ ಹೆಜ್ಜೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದೆಂದರೇನು ?

ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವದ ಕಡೆ ದೃಷ್ಟಿಹರಿಯಲು ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ, ೧೯೫೭ ಜುಲೈ ೧ ರಿಂದ ೧೯೫೮ ಡಿಸೆಂಬರ್ ೩೧ ರ ವರೆಗೆ ಜಗತ್ತಿನ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಸಹಕಾರದಿಂದ ಆಚರಿಸಲಿರುವ ಭೂ-ಭೌತಿಕ (geo-physical) ವರ್ಷ.

“ ಭಾರತ ಜ್ಯೋತಿ ” ಯಿಂದ ರೂಪಾಂತರ

ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಶೋಧನೆಗೆ ಮೀಸಲಾಗಿರುವ ಈ ಸಾಹಸದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವವು ಒಂದು ಪ್ರಧಾನ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ೧೧ ಪ್ರಮುಖ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು (ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್, ಅಮೇರಿಕ, ರಶಿಯ, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯ, ನ್ಯೂಯೀಲೆಂಡ್, ದ. ಆಫ್ರಿಕ, ಫ್ರಾನ್ಸ್, ನಾರ್ವೆ, ಆರ್ಜೆಂಟೀನಾ, ಚಿಲಿ ಮತ್ತು ಜಪಾನ) ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನ ಕಾರ್ಯ ನಡೆಸಲು ಶಾಣಿ ಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿವೆ, ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತಿವೆ. ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವದ ಈ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕುತೂಹಲದಷ್ಟೇ ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಹೇತುಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಅವಾಯಕರ ಸಂಗತಿಗಳು ಜರಗಬಹುದಾಗಿದೆ.

ರಾಜಕೀಯ ಆರ್ಥಿಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವ ಮೊದಲು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವಾ. ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವದ ಪಕ್ಕಟನದಲ್ಲಿ ೩೧ ವರ್ಷ. ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆದ ಅಮೇರಿಕದ ಅಡ್ಮಿರಲ್ ಬರ್ಡರು ಅದರ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ:

"ಉತ್ತರ ಧ್ರುವದಂತೆ ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವ ಖಂಡವು ತೇಲಾಡುವ ಹಿಮಗಡ್ಡೆಯ ಸಮುದ್ರವಲ್ಲ. ಅದು ೬೦ ಲಕ್ಷ ಚದರ ಮೈಲು ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಭೂಖಂಡ. ಯುರೋಪು ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನ ಅಮೇರಿಕ ಇವೆರಡನ್ನು ಸೇರಿಸಿದಷ್ಟು ವಿಶಾಲವಾಗಿದೆ ಅದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ವರ್ಷತಗಲಿದ್ದು ಕೆಲವು ಶಿಖರಗಳು ೧೫,೦೦೦ ಫುಟ್‌ರ ಕೈ ಗಗನವನ್ನು ಭೇದಿಸಿವೆ. ಇವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಇಡೀ ಖಂಡವೇ ಅನಾದಿ ಹಿಮಗಡ್ಡೆಯ ದಪ್ಪವಾದ ಹಾಳೆಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಿದೆ.

"ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವದ ಉತ್ತರ ಧ್ರುವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕನಿಷ್ಠ ೪೦ ಡಿಗ್ರಿಗಳಷ್ಟು ಶೀತವಾದ ಪ್ರದೇಶ. ಈ ಅಸಹ್ಯ ಚಳಿಯೇ ಆ "ಶ್ವೇತ ದ್ವೀಪ" ವನ್ನು ನಿರ್ಜನವಾಗಿಟ್ಟಿದೆ. ಅದೇ ಕಾರಣದಿಂದ ಅಲ್ಲಿನ ಹಸಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲದಷ್ಟು ಶುದ್ಧವಾಗಿದೆ. ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವದಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾಲಚಕ್ರ ನಿಂತೇ ಹೋದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಏನೂ ಕೊಳೆಯುವದಿಲ್ಲ,

ಜಂಗು (ತುಕ್ಕು) ಹಿಡಿಯುವದಿಲ್ಲ, ಯಾತಕ್ಕೂ ಬುರುಸು ಬರುವದಿಲ್ಲ, ಜೀವಾಣು-ರೋಗಾಣುಗಳಿಲ್ಲ.

"ನಾನೊಮ್ಮೆ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ೩೭ ವರ್ಷ ಹಿಂದೆ ಅಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದ ಸಾಹಸಿಗಳು ಬಿಟ್ಟುಹೋದ ಶಿಬಿರವೊಂದು ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅವರು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಹಲಗೆಗಳು ಹೊಚ್ಚ ಹೊಸದಾಗಿಯೇ ಉಳಿದಿದ್ದವು. ಮೊಳೆಗಳೆಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಜಂಗು ತನ್ನದೆ ತಳತಳಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲೇ ಒಂದು ನಾಯಿ ಮಂಜನ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿತ್ತು. ಅದು ನಮ್ಮ ನಾಯಿಗಳಷ್ಟೇ ಜೀವಂತವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು; ಆದರೆ ನಿಜವಾಗಿ ಅದು ಸತ್ತು ಎಷ್ಟೋ ವರ್ಷಗಳು ದಾಟಿ ಹೋಗಿದ್ದವು.

"ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವ ಬಿಂದುವು ಸಮುದ್ರ ಮಟ್ಟದಿಂದ ೧೦,೦೦೦ ಫುಟ್‌ರವಾದ ಪೀಠ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿದೆ. ಅದನ್ನು ತಲಪಬೇಕಾದರೆ ೧೫,೦೦೦ ಫುಟ್‌ರದ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ದಾಟಿ ಹಾರಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿ (ಉತ್ತರಾಯಣದ) ಸುದೀರ್ಘ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಚಳಿ ಶೂನ್ಯಾಂಶಕ್ಕಿಂತ ೧೦೦ ಡಿಗ್ರಿ ಕಡಿಮೆಯಷ್ಟಿರಬಹುದು."

ಈ ಅಮಾನುಷ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ೧೫ ಜನರ ಒಂದು ಶಾಶ್ವತ ತಂಡಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಬಿರ ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕೆಂದು ಅಮೇರಿಕವು ಸಾಹಸ ಪಡುತ್ತಿದೆ. ಇದರಿಂದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ಅಪಾರ ಸಹಾಯ ದೊರಕುವುದೆಂದು ನಂಬಲಾಗಿದೆ.

ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಈ ನಿರ್ಜನ-ನಿರ್ಜೀವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಏನು ನೋಡಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾರೆ? ಪ್ರಥಮತಃ ಜಾಗತಿಕ ಹವಾಮಾನ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅದರ ಮಹತ್ವ ಅಮೂಲ್ಯವಾದದ್ದು. ಅತ್ಯಂತ ಶೀತವೂ ಬಿರುಗಾಳಿಯುಳ್ಳದ್ದೂ ಆದ ಈ ಪ್ರದೇಶವು ಮೇಲ್-ವಾತಾವರಣ (Ionosphere) ನ ಸ್ವರೂಪ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಅತ್ಯಂತ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿನ ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳುಗಟ್ಟಳೆ ಸೂರ್ಯದರ್ಶನವಿಲ್ಲದಾಗ ಮೇಲ್ವಾತಾವರಣ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾದರೆ ಅನೇಕ ರಹಸ್ಯಗಳು ತಿಳಿಯಬಹುದು.

ಹವಾಮಾನ ಭವಿಷ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಇದರಿಂದ ಉಪ-  
ಕಾರವಾಗದಿರದು. ಇದಲ್ಲದೆ ಭೂಗರ್ಭ ಶಾಸ್ತ್ರ,  
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರಾದಿ ಸಂಶೋಧನೆಗಳಿಗೂ ಅಲ್ಲಿ  
ತುಂಬ ಆಸ್ಪದವಿದೆ. ದಕ್ಷಿಣಝ್ರವದಲ್ಲಿನ  
ಸಂಶೋಧನೆಗಳಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ  
ಕಾಣಿಕೆಗಳು ದೊರೆಯಬಲ್ಲವು.

ನಿಜ. ಆದರೆ ಇಷ್ಟೇನೇ? ಇಷ್ಟಕ್ಕಾಗಿಯೇ  
ಪ್ರಮುಖ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ೨೦ ಕ್ಕೆಂದ್ರಗಳನ್ನು  
ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ನಡೆಸಲಿವೆಯೆ? ಅಮೇರಿಕ  
ಮೊದಲೇ ೩,೦೦೦ ಜನರನ್ನು ದಕ್ಷಿಣಝ್ರವ  
ಖಂಡಕ್ಕೆ ಕಳಿಸುವ ಏರ್ಪಾಡಿನಲ್ಲಿದೆ. ಈ  
ನಿರ್ಜನಾರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಜನರು  
ಮೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಗಳಿಗಾಗಿಯೆ ತಳವೂರು  
ವರೆಂದು ನಂಬಬೇಕೆ?

ಕಷ್ಟ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಇತರ ಆರ್ಥಿಕ, ರಾಜ-  
ಕೀಯ ಮತ್ತು ಸಮರ ಸೈತಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮುಚ್ಚು-  
ಲಾರದಷ್ಟು ಪ್ರಕಟವಾಗಿ ಇದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿವೆ.  
ದಕ್ಷಿಣ ಝ್ರವ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ೧೮೦ ಸಾಮುದ್ರಿಕ  
ಮೈಲುಗಳ ಮೇಲಿರುವ ರಾಣಿ ಮಾಡ್ ಪರ್ವತ  
ಶ್ರೇಣಿಯ ಬುಡದಲ್ಲಿ "ಪ್ರಚಂಡವಾದ ಕಲ್ಲಿದ್ದ-  
ಲಿಯ ಅದುರುಗಳಿರುವುದನ್ನು" ಕಂಡದ್ದಾಗಿ  
ಅಡ್ಮಿರಲ್ ಬರ್ಡರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇತರ ಶೋಧ-  
ಕರು ಬೇರೆ ಖನಿಜಗಳೂ ಹಿಮದಲ್ಲಿ ಹುಗಿದು  
ಅಲ್ಲಿರುವ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆಂದು  
ಅವರೇ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಪರಮಾಣು ಬಾಂಬುಗಳ  
ರಚನೆಗೆ ಅತ್ಯವಶ್ಯವಾದ ಯುರೇನಿಯಂ ಧಾತು  
ಅಲ್ಲಿ ಸಿಗಬಹುದೆಂಬ ಆಶೆಯೂ ಇದೆ.

ಈ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವಾದರೂ ನಿಜವಾಗಿ  
ಇಲ್ಲಿನ ಖನಿಜಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವ ಸಾಧ್ಯತೆ  
ಕಂಡುಬಂದರೆ ಇಲ್ಲಿನ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಸ್ವಾಮಿತ್ವದ  
ಬಗ್ಗೆ ಕಲಹವೇಳುವುದು ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆ ಖಂಡಿ-  
ತವೇ. ಈಗಾಗಲೇ ಈ ಖಂಡದ ಬಹುಭಾಗವನ್ನು  
ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ತಮ್ಮವೆಂದು ಸಾರಿವೆ.  
ಕೆಲ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಗಲೇ ವಿವಾದವೂ ಇದೆ.  
ಅಮೇರಿಕವು ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಹಕ್ಕನ್ನು ಮಂಡಿಸಿ-  
ರದಿದ್ದರೂ ಸಂದರ್ಭಬಂದರೆ ಸುಮ್ಮನಿರದು, ರಶಿ-

ಯವು ಈ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾನ್ಯಮಾಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ.  
ಈ ಖಂಡವು ಖನಿಜಸಂಪನ್ನವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾದರೆ  
ವಿವಾದಗಳು ವಿಕೋಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಬಲ್ಲವು.

ಇದರ ಭಾಗಗಳು ಜಲಾಂತರ್ಗಾಮಿಗಳ  
ರಾಣಿಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿವೆ. ದಕ್ಷಿಣ  
ಅಮೇರಿಕ, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯ, ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಗಳ  
ವಿಮಾನಗಳು ದಕ್ಷಿಣಝ್ರವ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಒಳ-  
ಹಾದಿಯಿಂದ ಹಾರಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಇದರಿಂದ  
ಇದು ಸಮರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆಯಕಟ್ಟಿನ ಪ್ರದೇ-  
ಶವಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ಭಯವೆಂದರೆ ಪ್ರಬಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು  
ಇಲ್ಲಿ ಪರಮಾಣು ಹಾಗೂ ಇತರ ಭೀಕರ ಶಸ್ತ್ರಗಳ  
ನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥವಾಗಿ ಒಗೆಯಬಹುದು.  
ಗೋಪ್ಯವನ್ನು ಖಚಿತವಾಗಿ ಇದರಂಥ ಸ್ಥಳ  
ಬೇರೊಂದು ಸಿಗಲಾರದು. ಹೀಗಾದರೆ ಜಾಗತಿಕ  
ಹವಾಮಾನದ ಮೇಲೆ ಏನು ಪರಿಣಾಮವಾದೀ-  
ತೆಂದು ಊಹಿಸಲಸಾಧ್ಯ.

ದಕ್ಷಿಣ ಝ್ರವ ಖಂಡದ ಮೇಲೆ ೮೦೦ ಫೂಟು  
ಆಳವಾದ ಹಿಮದ ಹಾಳಿ ಹಬ್ಬಿದೆ. ಇದರ ಮೇಲೆ  
ಬಾಂಬುಗಳು ಸ್ಫೋಟವಾದರೆ ಈ ಹಿಮವು  
ಒಮ್ಮೆಲೇ ಕರಗಬಹುದು. ಸರ್ ರೇಮಂಡ್  
ಪ್ರೀಸ್ಟಲಿಯೆಂಬ ಬ್ರಿಟಿಶ ವಿಜ್ಞಾನಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾ-  
ಯದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಝ್ರವ ಖಂಡದ ಹಿಮ ಕರಗಿ-  
ದರೆ ಸಾಗರಗಳ ನೀರು ೧೦೦ ಫೂಟಿನಷ್ಟು  
ಏರುವ ಭಯವುಂಟು. ಅದು ಲಕ್ಷಗಟ್ಟೆ ಜನರಿಗೆ  
ಪ್ರಳಯವನ್ನು ತರಬಲ್ಲದು.

ಆದರೆ ದಕ್ಷಿಣ ಝ್ರವಖಂಡವನ್ನು ಶಾಂತಿ-  
ಸುಖಗಳಿಗಾಗಿ ವಿನಿಯೋಗಿಸಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.  
ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡುವುದಾದರೆ ಅಡ್ಮಿ-  
ರಲ್ ಬರ್ಡರೇ ಹೇಳುವಂತೆ ಅಲ್ಲಿ ಪದಾರ್ಥಗಳು  
ಕೊಳೆಯುವದಿಲ್ಲ, ಕೆಡುವದಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು  
ಒಂದು ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿಸಬಹುದು. ಬೆಳಿ-  
ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಮಿಕ್ಕಿದ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು  
ಇಲ್ಲಿ ಮಹಾ ಕಣಿಜಗಳಲ್ಲಿ ಕಾದಿರಿಸಿದರೆ ಬರ-  
ಗಾಲದ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸಂತ್ರಸ್ತ ದೇಶಗಳಿಗೆ  
ಹಂಚಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವುದು.



## ಶಬ್ದಭಾಂಡಾರವು ಹಣದ ಭಾಂಡಾರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅನುೂಲ್ಯವಾಗಿದೆ

ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಕೆಲವು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿ ಕೊಡಲಾಗುವುದು. ಆಯಾ ಶಬ್ದದ ಮುಂದೆ ನಾಲ್ಕು ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಿಮಗೆ ಸರಿಯೆನಿಸಿದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮೊದಲು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅನೇಕೆ ಇದರ ಬೆನ್ನಿನ ಪುಟ ನೋಡಿರಿ. ಅಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದೆ.

### ೧. ಪ್ರಚೋದನೆ

(ಅ) ಒಂದು ತರಕಾರಿ (ಆ) ಪ್ರಶಂಸೆ  
(ಇ) ಓಟ (ಈ) ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ.

### ೨. ಅವಸರ

(ಅ) ಸಮಯ (ಆ) ಬೇಗ ಬೇಗ (ಇ) ಸರಿದುಹೋಗು (ಈ) ಒಂದು ನವೀನ ಹಾರ.

### ೩. ಸಂಗೋವನ

(ಅ) ಕಾಪಾಡುವುದು (ಆ) ಒಂದು ದನ ಕಾಯುವ ಜಾತಿ (ಇ) ಕೋಪ ತಾಳುವುದು (ಈ) ಮುಚ್ಚಿಡುವುದು.

### ೪. ಸಮಂಜಸ

(ಅ) ಸಗರನ ಮಗ (ಆ) ಯೋಗ್ಯ (ಇ) ಅಂಜುಬುರುಕ (ಈ) ಸಾಮಾನ್ಯ.

### ೫. ಅನೋಘ

(ಅ) ಮೋಡವಿಲ್ಲದ (ಆ) ಮಹಾ ಪಾಪಿ (ಇ) ಸಾರ್ಥಕ (ಈ) ನಿರರ್ಥಕ.

### ೬. ಗಣನೀಯ

(ಅ) ಶಿವನ ಸೇವಕ (ಆ) ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ (ಇ) ಗೊಣಗುವವ (ಈ) ಒಂದು ಕಾವ್ಯ.

### ೭. ಅಗಣಿತ

(ಅ) ಬಹಳ (ಆ) ಗಣಿಯಿಂದ ದೊರೆ

ಯದ್ದು (ಇ) ಗರತಿ (ಈ) ಲೆಕ್ಕ ತಿಳಿಯದವ.

### ೮. ಗುಣಗ್ರಾಹಿ

(ಅ) ಬಿಲ್ಲು (ಆ) ಗುಣವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವವನು (ಇ) ಮಾರ್ಕು ಪಡೆಯುವವನು (ಈ) ಒಂದು ಜಾತಿಯ ಮೊಸಳೆ.

### ೯. ಮೊರಡು

(ಅ) ಮೊರ (ಆ) ಕಲ್ಲಿನ ರಾಶಿ (ಇ) ಮರದ ತುಂಡು (ಈ) ಬಾಗಿಲಿನ ಬೀಜಾಗ್ರಿ (ಇಂಜಸ್).

### ೧೦. ದಾರಂದ

(ಅ) ಒಬ್ಬ ಮೊಗಲ ಅರಸು (ಆ) ಬಾಗಿಲಿನ ಕಟ್ಟು (ಇ) ನೂಲುಂಡೆ (ಈ) ಒಬ್ಬ ಋಷಿ.

### ೧೧. ಹುಂಬ

(ಅ) ಏನೂ ತಿಳಿಯದವ (ಆ) "ಮಂ" ಎಂಬವನು (ಇ) ಒಂದು ಹಣ್ಣು (ಈ) ಗಂಡುಕೋಳಿ.

### ೧೨. ಸಲಗ

(ಅ) ಅನೆ (ಆ) ಸರ್ಪ (ಇ) ಸಲಕೆ (ಈ) ಒಂದು ಆಯುಧ.

## ‘ಶಬ್ದ ಭಾಂಡಾರ’ ದ ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥಗಳು

೧. ಪ್ರಚೋದನೆ (ಈ) ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ, ಉತ್ತೇಜನ, ಪ್ರೇರಣೆ. ಉದಾ: ಅವನ ಪ್ರಚೋದನೆಯಿಂದ ನಾನೀ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಉದ್ದೇ. (ಸಂಸ್ಕೃತ) ಪ್ರ + ಚೋದನ ಹೊಡೆದು ಅಥವಾ ಇನ್ನೂ ಮುಂದೆ ರೀತಿಯಿಂದ ಮುಂದುವರಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ದುಷ್ಟ ಪ್ರೇರಣೆಗೇ ಪ್ರಚೋದನೆಯೆಂದು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.
೨. ಅವಸರ (ಅ) ಸಮಯ; ಅವಕಾಶ; ಸಮಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದು- (ಸಂಸ್ಕೃತ) ಅವ + ಸರ = ಸಮಯ, ಸಂದರ್ಭ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಈ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬೇಗ ಬೇಗ ಎಂಬರ್ಥ ಕೊಡುತ್ತಿದೆ. ಉದಾ. ಅವಸರದಿಂದ ಬಂದನು— ಇತ್ಯಾದಿ.
೩. ಸಂಗೋಪನ (ಅ) ಕಾಪಾಡುವುದು; ರಕ್ಷಿಸುವುದು; ಸಾಕುವುದು; ಪಾಲನೆ ಪೋಷಣೆ ಮಾಡುವುದು. (ಸಂ) “ಗುಪ್” = ರಕ್ಷಿಸು, ಮುಚ್ಚಿಡು ಧಾತುವಿನಿಂದ.
೪. ಸಮಂಜಸ (ಅ) ಯೋಗ್ಯ; ತಕ್ಕ; ಸರಿಯಾದ; ನ್ಯಾಯವಾದ (ಸಂಸ್ಕೃತ) ಸಂ + ಅಂಜಸಾ (ತುಂಬ ಸರಿಯಾದ) ಅಸಮಂಜಸ = ಅಯೋಗ್ಯ, ಸರಿಯಲ್ಲದ್ದು.
೫. ಅನೋಘ (ಇ) ಸಾರ್ಥಕವಾದ, ಸಫಲವಾದ, ವ್ಯರ್ಥವಲ್ಲದ; (ಸಂ.) ಅ = ಅಲ್ಲ, ನೋಘ = ವ್ಯರ್ಥ. ಉದಾ. ರಾಮ ಬಾಣ ಅನೋಘವಾದುದು. ಅನೋಘವಾದ ಭಾಷಣ = ಪರಿಣಾಮ ಕಾರಿಯಾದ ಭಾಷಣ ಎಂದರ್ಥ.
೬. ಗಣನೀಯ (ಅ) ಮುಖ್ಯ; ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಯಲೇ ಬೇಕಾದ; ಗಮನಾರ್ಹವಾದ. “ಗಣ್ಯ” ಎಂದೂ ಪ್ರಯೋಗವಿದೆ. (ಸಂ)

- ಗಣ = ಎಣಿಸು ಲೆಕ್ಕಿಸು ಧಾತುವಿನಿಂದ
೭. ಅಗಣಿತ (ಅ) ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದಷ್ಟು; ಅಸಂಖ್ಯ; (ಅದ್ದರಿಂದ) ಬಹಳ. ಎಣಿಸಲು ಬಾರದಷ್ಟು; (ಸಂ) ಗಣ ಧಾತುವಿನಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು. ಉದಾ. ಅಗಣಿತ ಗುಣಗಳುಳ್ಳವನು.
೮. ಗುಣಗ್ರಾಹಿ (ಅ) ಗುಣವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವವನು; ಒಳ್ಳೇ ಗುಣಗಳ ಪ್ರಶಂಸಕ. ಉದಾ: ರಾಜ್ಯ ನಡೆಸುವವರು ಗುಣಗ್ರಾಹಿಗಳಾಗಿರಬೇಕು. (ಸಂಸ್ಕೃತ) ಗುಣ + ಗ್ರಾಹಿ = ಗುಣಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವನು, ಸ್ವೀಕರಿಸುವವನು.
೯. ಮೊರಡು. ಬೀಜಾಗ್ರಿ; ಇಂಜಸ್; ಎರಡು ಹಲಗೆಗಳನ್ನು ಮಡಚಲು ಬರುವಂತೆ ಜೋಡಿಸುವ ಲೋಹದ ಅಥವಾ ಮರದ ಹಿಡಿಕೆ. ಉದಾ: ಬಾಗಿಲ ಮೊರಡಿಗೆ ಕೈ ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡನು. (ಕನ್ನಡ).
೧೦. ದಾರಂದ (ಅ) ಬಾಗಿಲ ಚಾಕಟ್ಟು. ದಾರುಂದ, ದಾರವಂದ ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳೂ ಇವೆ. (ತದ್ವನ) ದ್ವಾರ + ಬಂಧ = ಬಾಗಿಲ ಕಟ್ಟು ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ.
೧೧. ಹುಂಬ (ಅ) ಏನೂ ತಿಳಿಯದವ; ಹೆಡ್ಡ; ಬುದ್ಧಿಹೀನ; ಭೋಳೆ ಮನುಷ್ಯ. (ಕನ್ನಡ).
೧೨. ಸಲಗ (ಅ) ಗಂಡಾನೆ; ಹಿಂಡಿನ ನಾಯಕನಾಗಿರುವ ಅನೆ. (ಕನ್ನಡ).

ನಿಮ್ಮ ಶಬ್ದಶಕ್ತಿಯ ತರಗತಿ

ನೀವು ಎಷ್ಟು ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಅರಿಸಿದ್ದು ಸರಿಯಾಗಿದೆಯೆಂದು ಎಣಿಸಿ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಶಬ್ದಶಕ್ತಿಯ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಆರಿಯಿರಿ.

೬—೮ ಸರಿಯಿದ್ದರೆ ... ಸಾಧಾರಣ

೯—೧೦ ,, .... ಉತ್ತಮ

—೧೨ ,, .... ಅತ್ಯುತ್ತಮ



ರೋಮಾಂಚಕ  
ಸಾಹಸ  
ಕಥೆ

ನಾನು ಖಡ್ಗ ಮಂಗುತ್ರೇನಿ  
ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪ್ರತಿರೋಧಿ ಜೊಂಟಿಯ ಆತ್ಮನೃತ್ಯಾಂತ

'ಬೆಡ್ ಆಫ್ ನೆಯಿಲ್ಸ್', ದಿಂದ ರೂಪಾಂತರ



## ನಾನು ಖಡ್ಗ ನುಂಗುತ್ತೇನೆ

ನಾನು ಹುಟ್ಟಿದ ರಾತ್ರಿ ನನ್ನ ತಂದೆ-ಮಾಟಿ ಆಟಂ-ಸೊಕ್ಕಿ ಮದವೇರಿದ್ದ ಗೊಳಿಯೊಂದರ ಮೇಲೆ ಸವಾರಿ ಮಾಡಿದ, ಎರಡು ತಿಂಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕೈಯಿಂದ ಗುದ್ದಿ ಒಡೆದ. ತನಗೆ ಮಗ ಹುಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಅಶ್ರಾನಂದವಾಗಿತ್ತು.

ನನ್ನ ಅಕ್ಕ-ಬಿಲಿಬಾ, ಕಸರತ್ತಿನ ರಾಣಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಅವಳಿಗೂ ತಮ್ಮನೊಬ್ಬನ ಹಂಬಲ ವಿಶೇಷವಾಗಿತ್ತು. ತಮ್ಮ ಹುಟ್ಟಿದನೆಂಬ ಉಬ್ಬಿ ನಲ್ಲಿ ಅಂದು ರಾತ್ರಿ ಅವಳು ಲಂ ಆಡಿ ಎತ್ತರದ ಮೇಲೆ ತೂಗುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲುವಣಿಯ ಮೇಲೆ ಅದ್ವೈತವಾದ ಕಸರತ್ತುಗಳನ್ನು ಲೀಲಾಜಾಲವಾಗಿ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿಬಿಟ್ಟಳು.

ಆದರೆ ನನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸುಖಪ್ರಸವವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನನ್ನು ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತು ಅವಳು ಮೂರು ದೇಶಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆದರಿಂದ ಅವಳ ದೇಹ ಬಳಲಿತ್ತು. ಹೆರಿಗೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವಳ ವೇದನೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಸಹಿಸದೆ, ನನ್ನ ತಾಯಿಯ ಆರೈಕೆಗೆ ನಿಂತಿದ್ದ ಡೋರಿಸ್ ಡಾಕ್ಟರರನ್ನು ಕರೆಸಬೇಕೆಂದಳು. ಆದರೆ ನನ್ನ ತಂದೆ ಅಭಿಮಾನದಿಂದಲೂ ಅಥವಾ ಮನದಲ್ಲಿ ಬೇರೂರಿದ್ದ ಮೂಢ ನಂಬಿಕೆಯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದಲೂ ಡಾಕ್ಟರರನ್ನು ಕರೆಸಲು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಆತನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಹೆರಿಗೆಗಾಗಿಯೂ ಡಾಕ್ಟರರನ್ನು ಕರೆಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಆ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಮುರಿಯಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.

### ನಿಲಕ್ಷಣ ಪರಿವಾರ

ನಾನು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಅಗಸ್ಟ್, ೧೯೩೩ ರಲ್ಲಿ. ಡಬ್ಲಿನ್ ನಗರದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಆಟದ ಡೇರಿಗಳ ನಡುವೆ ಹಾಕಿದ್ದ ಕಸರತ್ತಿನ ಡೇರಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಜನ್ಮವಾಯಿತು.

ನಮ್ಮ ಡೇರಿಯ ಒಂದು ಮಗ್ಗಲಲ್ಲಿದ್ದ ಡೇರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಮನರಂಜನೆಗಾಗಿ ಅರ್ಧ ನಗ್ನರಾದ ಆರು ತರುಣಿಯರು ದೇಹದ ಸರ್ವಾಂಗಗಳನ್ನು ನಾನಾವಿಧವಾಗಿ ಕುಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಇದು ಈ ಜಾತ್ರೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗಿತ್ತು. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿತ್ತು. ಈ ತರುಣಿಯರ ವಿಷಯವಾಗಿ ಆಟದವರು, " ನೇರವಾಗಿ ಸುಲಾನ ನೋಡ್ವನ ಅಂತಃಪುರದಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಸುಂದರಿಯರು " ಎಂದು ಜಾಹೀರಾತು ಮಾಡಿದ್ದರು. ಇನ್ನೊಂದು ಮಗ್ಗಲಿನ ಡೇರಿಯಲ್ಲಿ " ಮಾನವೀ ಪಿನ್ ಕುಶನ್ " ಬಿರುದಾಂಕಿತ ಹಾಸಾಮನ ಆಟವಿತ್ತು.

ಹಾಸಾಮನ ಆಟದ ಮೈಬರಿ ಅಪ್ರತಿಮವಾಗಿತ್ತು. ಆತ ತನ್ನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಗುಂಡು ಸೂಜಿ (ಟಾಚಣಿ) ಗಳನ್ನು ನಟ್ಟುಕೊಂಡಾಗ ಜನರು ಮೈಮರೆತು ಚಪ್ಪಾಳೆಯಿಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದರು. ವ್ಹಾ ! ಭಲೆ ! ಭೇಷ್ ! ಎಂದು ಕೇಕೆ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ " ಭಲೆ, ಭೇಷ್ ! " ಗಳೇ ಮೊದಲನೆಯ ದಿನ ನನಗೆ ಜೋಗುವಾದವು.

ನನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಊರು ಕಾರ್ಕ್. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಅಂಗಡಿಕಾರರಾಗಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು ಸಂಗೀತಗಾರರಾಗಿದ್ದರು. ನನ್ನ ತಂದೆ, ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಅಕ್ಕ ಯಾವ ಜಾತ್ರೆಗೇ ಆಗಲಿ, ಜೀವ ಕಳೆ ತುಂಬಿಕೊಡುವಂಥ ಕಲಾವಿದರಾಗಿದ್ದರು.

ನನ್ನ ತಂದೆ ಪ್ರತಿಭೆಮನೇ ಆಗಿದ್ದ. ಗಿಡ್ಡವಾಗಿದ್ದರೂ ಅವನದು ಉಕ್ಕಿನ ದೇಹವಾಗಿತ್ತು. ಆತನ ಶಕ್ತಿಪ್ರದರ್ಶನವು ಜನರನ್ನು ದಂಗು ಬಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆತನು ತಾಳ್ಮೆಯಿಲ್ಲದ, ಶೀಘ್ರ ಕೋಪಿಯಾದ, ತನ್ನದಕ್ಕಾಗಿ ಸರಕ್ಕನೆ ಜಗಳ ಕಾಯುವ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿದ್ದನು. ಕಂಡರೆ ಅಂಜಿಕೆ ತರುವಂಥ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿದ್ದನಾತ.

ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ರಾತ್ರಿ ಆತ ಹತ್ತು ಸಲ ಡೇರಿಯ ಹೊರಗಡೆ ಚರ್ಚಿನ ಚರ್ಮದ ಉಡಿಗೆಯನ್ನು ತೊಟ್ಟು ನಿಂತು ತನ್ನೊಡನೆ ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ಕುಣಿಸಿ ಹಿಡಿದು ಸೋಲಿಸಲು ಮೂವರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ತನ್ನನ್ನು ಸೋಲಿಸುವ ಯಾವದೇ ಮೂವರ ಬಹಾದ್ದೂರಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ಪಾಂಡುಗಳ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಕೊಡುವವಾಗಿ ಸಾರುತ್ತಿದ್ದನು. ಆತನ ಆ ಬಲವಾದ ಮೈಕಟ್ಟು ಅಧ್ಯರ್ಯವನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಇಪ್ಪತ್ತು ಪಾಂಡುಗಳ ಆಯಿಂದ ಮೈನುಗ್ಗು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧರಾಗು.

ಹುಂಬರಿಗೂ ಕೊರತೆಯಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ಅವರ ಮೈನುಗ್ಗುತ್ತಿತ್ತೇ ವಿನಾ ಬಹು ಮಾನ ಮಾತ್ರ ಸಿಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಇಡೀ ವಾರದ ಸಂಬಳ— ಇಪ್ಪತ್ತು ಪಾಂಡುಗಳನ್ನು ಪಣವಾಗಿಡುತ್ತಿದ್ದ ನನ್ನ ತಂದೆ ಈ ಆಹ್ವಾನದಲ್ಲಿದೆ. ಅವನ ಮಾತಂತಿರಲಿ, ಯಾವನಾದರೂ ಸುಲಭದಲ್ಲಿ ಈ ಹಣ ಕೈಬಿಡಲು ಅವಕಾಶವಿತ್ತಾನೇ ?

ನನ್ನ ತಾಯಿ ಭವಿಷ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳು ಬಡವರ ಜ್ಯೋತಿಷಿಯಾಗಿದ್ದಳು. " ಭೂತ ಕಾಲದ ಘಟನೆಗಳಷ್ಟೇ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಭವಿಷ್ಯ ಕಾಲದ ಘಟನೆಗಳನ್ನೂ ಕಾಣುವ ಜಿಪಿಸಿ ರೋಜ್ !" — ಇದು ಅವಳ ಬಿರುದು.

ಅವಳ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ನನ್ನ ತಂದೆಯದಕ್ಕೆ ತೀರ ವಿರುದ್ಧ. ಸಾಮ್ಯ ಸ್ವಭಾವದ, ದಯಾ ಬುದ್ಧಿಯ ಅವಳು ಎಂದೂ ಯಾರನ್ನೂ ಬಯ್ಯುವಳಿಲ್ಲ. ಕೃಶಾಂಗಿಯಾದ ಅವಳ ಮುಖ ಸುಕ್ಕು ಗಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಮುಖವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಡಾಕ್ಟರರು ತಮ್ಮ ರೋಗಿಗಳನ್ನು ಕಾಣುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೇ ಅವಳು ತನ್ನೆಡೆಗೆ ಬರುವ ಭವಿಷ್ಯಜ್ಞಾ ನಾಕಾಂಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವರು ಹೇಳಿದ ಗುಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ರಟ್ಟು ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ, ತಾನು ಹೇಳುವ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ಅಪಾರ ನಂಬಿಕೆಯಿದ್ದಿತು.

ನನ್ನ ಅಕ್ಕ ಬೆಲಿಟಾ ತಂದೆಯ ಸುಂದರ ಕಾರವನ್ನೂ ಅಸಹನೆಯ ಸ್ವಭಾವವನ್ನೂ ಪಡೆದಿದ್ದಳು. ಜೊತೆಗೆ ಅವಳಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯ ಹೃದಯದ ಮೃದುತ್ವವೂ ಮೂಡಿ ಬಂದಿತ್ತು. ಅವಳಲ್ಲಿ ಮೂಡದರೂ ಅವಳ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾರು ಹೋದ ಕಣ್ಣುಗಳು. ಅವಳನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಬೆಲಿಟಾ ಚಿಕ್ಕಂದದ ಹುಡುಗಿ

ಕೆಲ ಕಾಲ ಅವಳ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ಓರ್ವ "ಮಾನವೀ ಉಪ್ಪುಪಕ್ಷಿ" ನಡೆಸಿದ. ಈತ ಮೋಹ ನಾಕಾರದ ಘಂಚನಾಗಿದ್ದನು. ಊಟವಾದ ಬಳಿಕ ಚಮಚಿಯನ್ನು ನುಂಗಿ ಪುನಃ ಅದನ್ನು ಕಾರುವ ಚಟವೊಂದು ಈತನಿಗಿತ್ತು. ಇದರಿಂದ

ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಹಿತವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ನಾತ. ಆದರೆ ಒಮ್ಮೆ ಅತ ನನ್ನ ಅಕ್ಕನ ಬಂಗಾರದ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ನುಂಗಿ ಅದನ್ನು ಕಾರಲು ಅಸಮರ್ಥನಾದಾಗ ನನ್ನ ಅಕ್ಕ ಮತ್ತು ಅತನ ಪ್ರೇಮಾರಾಧನೆಯ ಪ್ರಕರಣ ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿ ಹೋಯಿತು.

ಬಹುಶಃ ಆ ಘಂಚಮನುಷ್ಯ ಆ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ಯಾವುದಾದರೂ ಅಡವಿನ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರಿರಬೇಕು.

ಯಾವ ಒಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲೂ ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯವೆಲ್ಲ ಒಂದು ಜಾತ್ರೆಯ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಜಾತ್ರೆಯ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಾಡುವದರಲ್ಲಿಯೇ ಕಳೆದು ಹೋಯಿತು. ನಾನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿರದಿದ್ದರೂ ಬ್ರಿಟಿಶ್ ನಡುಗಡ್ಡೆಗಳ ಭೂಗೋಲಜ್ಞಾನ ನನಗೆ ಇತರ ಶಾಲಾಬಾಲಕರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಯೇ ಆಯಿತೆನ್ನಲಿಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ.

ನಾನು ಹಲವಾರು ಆಟಪಾಟಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೀಣನಾದೆ. ಮ್ಯಾಟಿ ಆಟಂ ನನಗೆ ಈಸುವದು, ಕುಸ್ತಿಯಾಡುವದು, ಮುಷ್ಟಿಯುದ್ದ ಮಾಡುವದು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನಾನು ಆರು ವರ್ಷದವನಾಗುವದರೊಳಗಾಗಿಯೇ ಕಲಿಸಿದ. ಆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನಾನು ಡೇರಿ ಏರಿಸಲು ಇಳಿಸಲು, ನನ್ನ ಅಕ್ಕನ ಕಸರತ್ತಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಣ ವಸೂಲು ಮಾಡಲು ಕಲಿತೆ.

ರಾತ್ರಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಅಗ್ನಿಷ್ಟಿಕೆಯ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತಾಗ ಈ ಸಂಚಾರಿ ಜೀವನದ ಕುಡಿತ, ಪ್ರಣಯ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಜ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟುಕಥೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತ ಅವನ್ನೆಲ್ಲ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅಸಹ್ಯ ವೆನಿಸುವಂತಿದ್ದರೂ ಈ ಕಥೆಗಳು ತುಂಬ ಕುತೂಹಲಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು.

“ ಖಡ್ಗ ಭಕ್ಷಕನಾಗುವೆ ! ”

೧೯೩೫ ರಲ್ಲಿ ಲಿಮಾರಿಕ್ ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಆಟಗಳು ನಡೆದಿದ್ದವು. ಹೊರಗಿದ್ದ ನನ್ನನ್ನು ತಂದೆ ಡೇರಿಯೊಳಗೆ ಕರೆದ. ನನ್ನ ಕುಟುಂಬ

ಗಂಭೀರ ಮುಖಮುದ್ರೆ ಧರಿಸಿ ಕುಳಿತತ್ತು. ಅವರೆದುರು ಹೋಗಿ ನಿಂತೆ.

ಕೆಲಕಾಲ ಯಾರೂ ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ.

“ನೀನು ಯಾವದಾದರೊಂದು ಕಸರತ್ತನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಕಾಲ ಬಂದಿದೆ” ಎಂದು ನನ್ನ ತಂದೆ ಹೇಳಿದ. ಅವನ ಧ್ವನಿ ಡೇರೆಯ ಅರಿವೆಯನ್ನು ಅಲುಗಾಡಿಸಿತು ಎಂದು ನನಗನಿಸಿತು. ಹಾದು ಎನ್ನುವಂತೆ ನನ್ನ ತಲೆ ನಾನು ಯೋಚಿಸುವ ಮೊದಲೇ ಅಲ್ಲಾಡಿತು. ಆ ಬಳಿಕ ಏನೋ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಸಂತೋಷದ ಲಹರಿ ನನ್ನ ದೇಹವಿಡೀ ಸಂಚರಿಸಿದಂತೆ ನನಗೆ ಅನುಭವ ವಾಯಿತು.

ನನ್ನ ಭವಿತವ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾದರೊಂದು ನಿಶ್ಚಿತ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಬಾಯಿಂದ ಮಾತ್ರ “ನಾನೇನು ಮಾಡಬಹುದು?” ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹೊರಬಿತ್ತು. ಹದಿಮೂರು ವರ್ಷದ ಹುಡುಗ ನೊಬ್ಬ ತನ್ನ ಭವಿತವ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಶ್ಚಿತ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬಹುದೇ?

ನನ್ನ ತಾಯಿ ಶಾಂತವಾಗಿದ್ದರೂ ಅನುಭವದ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ಸಾರುವಂತಿದ್ದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ “ನೀನು ಹಸ್ತಸಾಮುದ್ರಿಕ ಕಲಿಯಲಾರೆ. ತಮ್ಮ ಕೈಯನ್ನು ಗಂಡಸಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಹಣ ಕೊಡಲು ಯಾರೂ ಸಿದ್ಧರಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ,” ಎಂದಳು. ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ನನ್ನದಲ್ಲ ಎಂದಾಯಿತು. ಅದರಂತೆ ಎತ್ತರದ ಮನೆಯ ಮೇಲೆ ಕಸರತ್ತು ಮಾಡುವದೂ ನನಗೆ ತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ ಎಂದು ತೀರ್ಮಾನ ವಾಯಿತು. ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಕಸರತ್ತು ಮಾಡುವ ಇನ್ನೊಬ್ಬನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ ಎಂದು ನನ್ನ ಅಕ್ಕ ಹೇಳಿದಳು.

ನಾನು ಮರಿ ಜಟ್ಟಿಯಾಗಬೇಕೆಂಬ ನನ್ನ ತಂದೆಯ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನನ್ನ ತಾಯಿ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದಳು. ಅವಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಶರೀರ ವನ್ನೂ ಆ ಕಸುಬಿಗೆ ಬೇಕಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಲಿ ತಿರಲಿಲ್ಲ. “ನೀನು ಹಾವಾಡಿದಾಗಬಹುದು. ನಿನಗೆ ಹಾವಾಡಿದ ಕಸುಬು ಕಲಿಸಲು ನಾನು ಬಿಗ್ಗೆ ಪೆಡ್ಲೋಗೆ ಹೇಳಬಲ್ಲೆ,” ಎಂದಳಾಕೆ.

ಆದರೆ ನಾನು ತಲೆಯಲ್ಲಾ ಡಿಸಿದೆ. ಹಾವಾಡಿದ ಗನ ಆಟ ನನಗೆ ಸೇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಿಗ್ಗೆ ಪೆಡ್ಲೋ ನಂತೆ ಹಬ್ಬಾವನ್ನು ಕೊರಳಿಗೆ ಸುತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಧೈರ್ಯ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇರಬೇಕೆಂದರೆ ಹೇಗೆ?

ಜಾತ್ರೆಯ ಕಸಬುದಾರರೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಮನದಲ್ಲಿ ಸುಳಿದರು. ಯಾರದೂ ಯಾವದೂ ನನಗೆ ಹಿಡಿಸುವಂತೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ.

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಗ್ರೇಟ್ ಝೋರೋನ ನೆನಪು ನನಗೆ ಬಂತು. ಆತ ಖಡ್ಗಗಳನ್ನು ನುಂಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಅದು ಸುಲಭ ಎಂದು ನನಗನಿಸಿತು. ಆತ ನುಂಗುವದು ಖಡ್ಗದ ಅಲಗಲ್ಲ ಎಂದೇ ನನ್ನ ಕಲ್ಪನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಹಿಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮರೆಯಾಗುವ ಖಡ್ಗವನ್ನು ನುಂಗುವದೇನು ಮಹಾ! ಆದರೆ ಈ ಸುಲಭ ಜಾದೂ ಪ್ರಯೋಗ ಜನರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಹುಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ನಾನು ನಿರ್ಧಾರದಿಂದ “ನಾನು ಖಡ್ಗ ನುಂಗುವವನಾಗಬೇಕೆನ್ನುತ್ತೇನೆ,” ಎಂದೆ.

ಮೂವರೂ ನನ್ನನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದರು. ಆದರೆ ಅವರಾರೂ ನನ್ನದು ಹುಚ್ಚು ವಿಚಾರ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ನಗಲಿಲ್ಲ.

“ನಿನಗೆ ಕಲಿಸುವವರಾರು?” ನನ್ನ ತಂದೆ ಕೇಳಿದ.

“ಗ್ರೇಟ್ ಝೋರೋ.”

ನನ್ನ ತಂದೆ ತಲೆಯಾಡಿಸಿದ. ಆತನ ಪ್ರಭಾವ ಜಾತ್ರೆಯ ಕಲಾವಿದರ ಮೇಲೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿತ್ತು.

“ಖಡ್ಗ ನುಂಗುವದು! ಅದೊಂದು ಬಳ್ಳಿಯ ಆಟ.” ನನ್ನ ತಂದೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಗೊಣಗಿದ. “ಝೋರೋಗೆ ಹೇಳಿ ಆತ ನಿನಗೆ ಕಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಿನ್ನ ಮುತ್ತಜ್ಜನ ನಂತರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಾರೂ ಖಡ್ಗ ನುಂಗುವವರಾಗಿಲ್ಲ.”

“ನನ್ನ ಮುತ್ತಜ್ಜನಿಗೆನಾಯಿತು?”

“ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಖಡ್ಗವೊಂದು ಆತನ ಗಂಟಲನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿತು.”

ಮರುದಿನ ಮುಂಜಾನೆ ನನ್ನನ್ನು ತಂದೆ



ರೋಗೋನ್ನತಿ ಕರೆದೊಯ್ದಾಗ ಆತ ಖಡ್ಗ  
ಪೊಂದನ್ನು ತಿಕ್ಕಿ ಹೊಳೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ.  
ಆತ ನನ್ನ ತಂದೆಗಿಂತಲೂ ಹಿರಿಯನಾಗಿದ್ದ.  
ಗಡುಗನಂತೆ ಮೂಗುಳ್ಳ ಆ ಸ್ವಾಸ್ಥಾನಿಶಾ ಮನುಷ್ಯ  
ನಮ್ಮನ್ನು ಕಂಡು ತಲೆಯಾಡಿಸಿ ಕುಳಿತುಕೊ  
ಳ್ಳಲು ಸೂಚಿಸಿದ.

ಅವನ ಕಾಲ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ  
ತುಂಬ ಖಡ್ಗಗಳಿದ್ದವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ತೀರ ಚಿಕ್ಕ  
ದಾಗಿದ್ದ ಖಡ್ಗದ ಅಲಗು ೧೦ ಇಂಚು ಉದ್ದ  
ವಾಗಿತ್ತು. ಅತಿ ದೊಡ್ಡದಾದದ್ದಕ್ಕೆ ೧೮ ಇಂಚು  
ಉದ್ದವ ಅಲಗಿತ್ತು. ಆತನ ಬಳಿ ಬಾಯಿನೆಟ್ಟು  
ಗಳೂ ಒಂದು ಕಾರ್ಕ್ ಸ್ಕೂ (ಎಂಚು ತೆಗೆ  
ಯುವ ಉಪಕರಣ) ಕೂಡ ಇದ್ದಿತು.

ಯಾವ ಬಗೆಯ ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನೂ ಹಾಕದೇ  
ನನ್ನ ತಂದೆ ನನ್ನ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಝೋರೋಗೆ  
ತಿಳಿಸಿದ. ಆದರೆ ಆತನೇನೂ ಸರಿಯಿಲ್ಲ.

"ನೀನಿನ್ನೂ ತುಂಬ ಚಿಕ್ಕವ. ನಿನ್ನ ಗಂಟಲು  
ಮತ್ತು ಹೊಟ್ಟೆ ಇನ್ನೂ ಖಡ್ಗ ನುಂಗುವ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ  
ಬಂದಿಲ್ಲ. ಖಡ್ಗ ನುಂಗುವಾಗ ಗಂಟಲು-ಬಾಯಿ  
ಕೊಯ್ದು ಕೊಳ್ಳುವದು ಬಲು ಸಾಮಾನ್ಯ."

"ಆದರೆ ನಾನು ಖಡ್ಗದ ಅಲಗನ್ನೆಲ್ಲಿ ನುಂಗು  
ತ್ತೇನೆ? ಅವು ಖಡ್ಗದ ಹಿಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಡಚಿ  
ಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲವೇ?" ನಾನು ಕೇಳಿದೆ.

ಮುಂದಿನ ಮೊದಲ ಗಂಭೀರವಾಗಿತ್ತು. ಝೋ-  
ರೋನ ಮುಖ ಕಿವುಚಿತು. ಆತ ಕ್ರೋಧದಿಂದ  
ಕಂಪಿಸಿದ. ಆದರೆ ಆತ ತನ್ನ ಭಾವನೆಯನ್ನು  
ನಿಯಂತ್ರಿಸಿಕೊಂಡು, "ಹುಂ! ಖಡ್ಗ ನುಂಗುವ  
ರೀತಿ ಅದು ಎಂದು ನೀನು ತಿಳಿದಿರುವಿಯೇನು?  
ನಾನು ಪೋಸಗಾರ ಎಂದು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ  
ಹೇನು? ನಿನಗೆಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದಿ  
ಲ್ಲವೇ? ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವದು ಮಣ್ಣು!"  
ಎಂದ ತೀರಸ್ವಾರಸ್ಯದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ.

ನನ್ನನ್ನು ಭೂಮಿ ನುಂಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಚೆನ್ನಾಗು  
ತ್ತಿತ್ತು ಎಂದು ನಾನು ಬಯಸಿದೆ. ನನ್ನ ಕ್ಷಮಾಯಾ  
ಚನೆಯನ್ನು ಆತ ಗಮನಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮನ್ನು  
ಅರಿಗಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡುತ್ತ ಆತ ಎದ್ದು ಕಾಲು

ಅಗಲ ಮಾಡಿ ನಿಂತು ತಲೆಯನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ  
ಚಾಚಿದ. ತನ್ನ ಗಂಟಲಲ್ಲಿ ೧೬ ಇಂಚು ಉದ್ದದ  
ಅಲಗಿನ ಖಡ್ಗವನ್ನು ನಿಮಿಷಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ಇಳಿ  
ಬಿಟ್ಟ. ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಭಯಚಕಿತರಾಗಿ ನೋಡುತ್ತ  
ಕುಳಿತೆವು. ಝೋರೋ ಖಡ್ಗವನ್ನು ಹೊರಗೆ  
ತೆಗೆದ. ಅವನದು ಕಣ್ಣು ಕಟ್ಟಿನ ಕಸರತ್ತಾಗಿರ  
ಲಿಲ್ಲ.

"ಹುಂ! ನಾನು ಪೋಸಗಾರ ಎಂದು ಇನ್ನೂ  
ಅನ್ನುವಿಯೇನು?" ಆತ ಭುಸುಗುಟ್ಟಿದ.  
"ನೋಡಿಲ್ಲ, ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ನಂಬು,"  
ಎನ್ನುತ್ತ ಖಡ್ಗವನ್ನು ನನ್ನ ಕಣ್ಣೆದುರು ಹಿಡಿದ.  
ಅಲಗಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಕರುಳಿನ ಜಿಗುಟು ಹತ್ತಿದ್ದು  
ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ನನ್ನ ಅಪನಂಬಿಕೆ  
ಕರಗಿಹೋಯಿತು.

"ಶಾಂತನಾಗು, ಝೋರೋ. ಜಾತ್ರೆಗಳ ಆಟ  
ದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನದೇ ಉತ್ತಮ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳು  
ತ್ತೇನೆ. ನಿನಗೆ ಅದರಿಂದ ತುಂಬಾ ಹಣ ಸಿಗುತ್ತಿ  
ರಬೇಕು. ನನ್ನ ಮಗ ನಿನ್ನಿಂದ ಖಡ್ಗ ನುಂಗುವ  
ದನ್ನು ಕಲಿಯಬಲ್ಲನಾದರೆ ನಾನು ಖಂಡಿತವಾ  
ಗಿಯೂ ಧನ್ಯ" ನನ್ನ ತಂದೆ ಹೇಳಿದ.

ತನ್ನ ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಝೋರೋ  
ಪ್ರಸನ್ನನಾದ. ಆದರೆ ಆತ ಮುಂಜಾಗ್ರತೆಯ  
ಮನುಷ್ಯನಾಗಿದ್ದ. ಇಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾದ ಆಟ  
ಅವನದೇ ಆಗಿರುವಾಗ ಅದನ್ನು ಇತರರಿಗೆ ಕಲಿ  
ಸಿದರೆ ಆತನಿಗೆ ಹಾನಿಯಾಗದೇ? ಆದರೆ ಮ್ಯಾಟಿ  
ಆಟಂ ಬಿಡಬೇಕಲ್ಲ! ಝೋರೋನ ಎದುರು  
ಇನ್ನೊಂದು ಗಾಳವನ್ನು ಎಸೆದ.

"ಝೋರೋ, ನಿನ್ನ ದೇಹ ಅತ್ಯಲ್ಪ ಇದೆ.  
ನೀನು ನನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಖಡ್ಗ ನುಂಗಲು ಕಲಿಸು.  
ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಪೈಲವಾನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು  
ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ. ನೀನು ಪೈಲವಾನನಾದಿ  
ಯೆಂದರೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಕಂಡು ಮರುಳಾಗಲಿಲ್ಲ  
ಎಂದು ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ತೋರಿಸು, ಆಗ  
ಹೇಳುತ್ತೇನೆ."

ಝೋರೋ ನನ್ನ ತಂದೆಯ ಪುಷ್ಟ ಆವಯವ  
ಗಳ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣು ಹಾಯಿಸಿದ. ಝೋರೋ

ಸಾಕಷ್ಟು ಖ್ಯಾತನಾಗಿದ್ದರೂ ಇನ್ನೂ ಹೆಂಡತಿ ಯನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಸಮರ್ಥನಾಗಿರು ಉಳಿದಿದ್ದನು.

“ಹಾಂ! ನನ್ನ ದೇಹ ಗಟ್ಟಿಮುಟ್ಟಾಗಿ ಎದೆ ಸೆಟೆದು ನಿಲ್ಲುವಂತಾದರೆ ಸುಲಭದಲ್ಲಿ ಹೆಂಡತಿ ಸಿಕ್ಕಾಳು. ಆಗಲಿ, ನೀನನ್ನುವಂತೆ ಆಗಲಿ. ನಾನು ನಿನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕ, ನೀನು ನನಗೆ ಶಿಕ್ಷಕ.” ಝೋರೋ ಹೇಳಿದ.

ಮರುದಿನ ಝೋರೋ ನನಗೆ ಖಡ್ಗ ನುಂಗುವದರ ಗುಟ್ಟಿಲ್ಲ ಇರುವದು ಸತತಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ. ಸತತಾಭ್ಯಾಸದ ಹೊರತು ಮತ್ತಾವ ಮಾರ್ಗವೂ ಇಲ್ಲ. ಯಾವ ಕೈಚಳಕವೂ ನಡೆಯದು. ನನ್ನ ಗಂಟಲಲ್ಲಿ ಖಡ್ಗದ ಅಲಗು ನಿರಾಯಾಸವಾಗಿ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ ಅಡ್ಡಾಡುವಂತಾಗುವ ವರೆಗೂ ನಾನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವದು ಎಂದಾತ ಹೇಳಿದ.

“ಮತ್ತೆ ನೀನು ಅಂಜಿಕೊಂಡೆಯೋ ನಿನ್ನ ಕಥೆ ಮುಗಿದೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಬಬ್ಬ ಹುಡುಗ ಖಡ್ಗ ನುಂಗಲು ಕಲಿಸೆಂದು ನನ್ನ ಬಳಿ ಬಂದ. ಆದರೆ ಅಲಗು ಗಂಟಲಲ್ಲಿಳಿದ ಕೂಡಲೇ ಆತನ ಕೈಕಾಲು ನಡುಗಿಹೋಯಿತು. ಅವನ ಕುತ್ತಿಗೆ ಬಿಗಿದುಬಿಟ್ಟಿತು. ನಾವೇನೋ ಅಲುಗನ್ನು ಹೊರಗೆಳೆದು ತೆಗೆದವಾದರೂ ಮುಂದೆ ಅವನಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತಿನ್ನಲಿಕ್ಕಾಗಲಿ, ಮಾತಾಡಲಿಕ್ಕಾಗಲಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನನ್ನು ಹೆದರಿಸಬೇಕೆಂದಲ್ಲ, ಆದರೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.”

ಈ ಕಥೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾಗಲೇ ನನ್ನ ಗಂಟಲು ಬಿಗಿದ ಅನುಭವ ನನಗಾದರೂ ನಾನು, “ಕಥೆ ಹೇಳಿ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿದಿರಿ,” ಎಂದೆ.

ಆತ ನನ್ನನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದ. ನನ್ನನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ನೋಡಿದ. ನನ್ನ ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ಚಾಚುವಂತೆ ಮಾಡಿದ. ನನ್ನ ಬಾಯಿಯಿಂದ ನಾಭಿಯ ವರೆಗೆ ಅಳೆದು ಉದ್ದ ೧೫ ಇಂಚು ಇದೆ ಎಂದ. “ನೀನು ಬಹಳೆಂದರೆ ೧೫ ಇಂಚುದ್ದದ ಅಲಗನ್ನು ನುಂಗಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೂ ಉದ್ದದ ಅಲಗನ್ನು ನುಂಗಿ

ದರೆ ಹೊಟ್ಟೆ ಸೀಳಿ ಹೋದೀತು. ೧೭ ಇಂಚುದ್ದದ ಅಲಗನ್ನು ನುಂಗಲು ಯತ್ನಿಸಿದ ಹುಡುಗ ನೊಬ್ಬನ ಅವಸ್ಥೆ ಏನಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳದಿರುವದೇ ವಾಸಿ. ಅಂಥ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕುದ್ಯುಕ್ತನಾದವನಿಗೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವ ಅಪಕಾಶವೇ ದೊರೆಯುವದಿಲ್ಲ,” ಎಂದನಾತ.

ಆತ ಒಂದು ಸೀಸದ ಗುಂಡಿಗೆ ಅರಿವೆಯ ತುಂಡನ್ನು ಸುತ್ತತೊಡಗಿದ. ಅದನ್ನು ದಾರಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪೆಟ್ಟೋಲಿನಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿದ. ಅದನ್ನು ನುಂಗಲು ನನಗೆ ಹೇಳಿದ. ನಾನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ.

ಆದರೆ ಹುಚ್ಚಿದ್ದವರಹಾಗೆ ಆ ಸೀಸದ ಗುಂಡು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ನನ್ನ ಬಾಯಿಗೆ ಬರತೊಡಗಿತಲ್ಲದೆ ಗಂಟಲ ಕೆಳಗೆ ಇಳಿಯಲೇ ಇಲ್ಲ.

“ನೀನು , ಬಹಳ ಅವಸರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಿ. ಗುಂಡು ನಿನ್ನ ನಾಲಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕೆಲ ಕಾಲವಿರಲಿ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಗಂಟಲಿಗೆ ಅದರ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗುತ್ತದೆ” ಝೋರೋ ಹೇಳಿದ.

ನಾನು ಹತ್ತಿಯ ತುಂಡನ್ನು ನನ್ನ ಹಲ್ಲೆ, ಇಂದ ಕಚ್ಚಿ ಹಿಡಿದು ಮುಂದೊಂದು ತಾಸಿ ವರೆಗೆ ಗುಂಡನ್ನು ನನ್ನ ನಾಲಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಪೆಪ್ಪರಮಿಂಟ ಚಪ್ಪರಿಸುವ ಹಾಗೆ ಚಪ್ಪರಿಸಿದೆ. ಗುಂಡು ನನ್ನ ನಾಲಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡ್ರಲು ನಿರಾಕರಿಸಿತು. ಖಡ್ಗ ನುಂಗುವದು ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆ ಕಠಿಣ ಕಾರ್ಯವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿತು.

ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆ, ಆ ಗುಂಡು ನನ್ನ ಗಂಟಲಲ್ಲಿಳಿದುಹೋಯಿತು. ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಹತ್ತಿಯ ದಾರದ ತುಣಕಿನ ಬಲದಿಂದ ಅದು ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗೆ ನೇತಾಡತೊಡಗಿತು. ನಾನು ಸರ್ರನೆ ಅದನ್ನು ಕಾರಿ ಸೆಲಕ್ಕೆ ಉಗುಳಿದೆ. ಪೆಟ್ಟೋಲಿನ ಪುಚೆಯವಿಲ್ಲದ ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯ ನರಗಳಿಗೆ ಪೆಟ್ಟೋಲಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸಿದ್ದ ಈ ಗುಂಡು ಸೇರಿಕೆಯಾಗಿ ರಲಿಲ್ಲ.

ನಾನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ. ಈ ಸಲ ನನ್ನ ಗಂಟಲಿನ ನರಗಳು ಏನೂ ವಿರೋಧ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ.

ಆ ಗುಂಡನ್ನು ನುಂಗುತ್ತ ಹೊರ ತೆಗೆಯುತ್ತ  
ಮತ್ತೂ ಒಂದು ತಾಸನ್ನು ಕಳೆದೆ. ಇದರಿಂದ  
ಝೀರ್ಜಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು.

" ಸರಿ. ಈಗ ಖಡ್ಗದೊಡನೆ ಪ್ರಯೋಗ  
ಮಾಡೋಣ. ಗುಂಡು ನುಂಗುವದಕ್ಕಿಂತ ಖಡ್ಗ  
ನುಂಗುವದು ತುಸು ಕಠಿಣ. ಆದರೂ ನಿನ್ನ  
ಪ್ರಾರಂಭ ಚನ್ನಾಗಿಯೇ ಆಗಿದೆ." ಝೀರ್ಜೀನ  
ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವಿತ್ತು. ನಾನೆಣಿಸಿ  
ದಷ್ಟು ಕಟ್ಟವನೇನೂ ಈತ ಅಲ್ಲ ಎಂದುಕೊಂಡೆ.

ಝೀರ್ಜೀ ನನ್ನ ಕೈಗಿತ್ತ ಖಡ್ಗಕ್ಕೆ ಗಂಚುಚು  
ಲುದ್ದದ ಅಲಗಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಕರವಸ್ತ್ರದಿಂದ  
ಒರಸಿ ನಾನು ಖಡ್ಗ ನುಂಗುವವನ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ  
—ಕಾಲನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಅಗಲಿಸಿ, ತಲೆ ಹಿಂದೆ ಚಾಚಿ  
ಕುತ್ತಿಗೆ ಮತ್ತು ದೇಹ ಒಂದೇ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಬರ-  
ವಂತೆ ನಿಂತೆ. ಆದರೆ ಆ ಉಕ್ಕಿನ ಅಲಗಿನ ಸ್ಪರ್ಶ  
ವಾದೊಡನೆ ನನ್ನ ಗಂಟಲ ಸ್ನಾಯುಗಳು ಸಂಕು-  
ಚಿತವಾದವು. ಅವಸರ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೆ ಬರು-  
ವಂತಿಲ್ಲ.

### ಮಂಗಳಗಳು ನೆರವಾದವು

ಒಂದು ವಾರ ಕಳೆಯಿತು. ಊಟ ಮಾಡು-  
ವದು, ಖಡ್ಗ ನುಂಗಲೆತ್ತಿಸುವದು, ಪಾಂತಿ  
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದು ಮತ್ತು ನಿಶ್ರಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ  
ಈ ಏಳು ದಿನಗಳು ಕಳೆದವು. ನನ್ನ ಗಂಟಲು ಅಲ-  
ಗಿನ ಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಕೆತ್ತಿದಂತಾಗಿತ್ತು. ಹೊಟ್ಟೆಯ  
ಸ್ನಾಯುಗಳು ಅತಿ ಕೆಲಸದಿಂದ ದಣಿದು  
ನೋಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಖಡ್ಗ ನುಂಗುವದು ಎಷ್ಟು  
ಸುಲಭದ ಕೆಲಸ ಎಂಬುದನ್ನು ನನಗೆ ಮನಗಾ-  
ಣಿಸಿ ಕೊಡಲು ಝೀರ್ಜೀ ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಅತಿ  
ಉದ್ದ ಖಡ್ಗವನ್ನು ನುಂಗಿ ತೋರಿಸಿದ. ಆದರೂ  
ಹೊರ ಮುಗಿದಾಗ ನನ್ನ ಗಂಟಲಿಗಿಂತ ಕೆಳಗೆ  
ಖಡ್ಗದ ಅಲಗು ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ನೆಂತರ ನಾವು ಗಾಲದೇದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಒಂದು  
ಮಂಜಾನೆ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನಾನು ಖಡ್ಗ  
ವನ್ನು ನುಂಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತ, " ಏನೇ  
ಆಗಲಿ, ಇಂದು ಈ ಖಡ್ಗವನ್ನು ಗಂಟಲೊಳಗೆ

ದಬ್ಬಿಯೆ ಬಿಡುತ್ತೇನೆ " ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತ  
ನಿಂತಿದ್ದಾಗ " ಹೋದವು. ನನ್ನ ಮಂಗಳಗಳು  
ಹೋದವು. ಯಾರೋ ಅವನ್ನು ಕದ್ದೊಯ್ದರು"  
ಎನ್ನುತ್ತ ಕ್ರಿಪೋ ಎಂಬಾತನು ಕೂಗಿಕೊಂಡನು.  
ಕೂಗು ಮುಗಿಯುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಆತನು ಬಿಕ್ಕಿಬಿಕ್ಕಿ  
ಅಳತೊಡಗಿದ್ದು ಕೇಳಿಸಿತು. ಆ ಮಂಗಳಗಳನ್ನು  
ಜೀವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದ  
ಕ್ರಿಪೋನ ಅಳುವನ್ನು ಕೇಳಿ ನನಗೆ ಮರುಕ  
ವುಂಟಾಯಿತು.

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರವಾದ  
ಕಲ್ಲನ್ನಿಟ್ಟಿರುವಂತೆ ಅನಿಸಿತು. ನಾನು ಕೂಗಲು  
ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ ಖಡ್ಗದ ಹಿಡಿಕೆ ನನ್ನ ಹಲ್ಲು-  
ಗಳಿಗೆ ಬಡಿಯಿತು. ಕ್ರಿಪೋನ ಮಂಗಳ ಕಳೆದ  
ಗದ್ದಲದಲ್ಲಿ ನಾನು ಖಡ್ಗದ ಅಲಗನ್ನು ನುಂಗಿ  
ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆ.

ನಾನು ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ಅಲಗನ್ನು ಹೊರ  
ಗೆಳೆದು ತೆಗೆದೆ. ಮತ್ತೆ ಅದನ್ನು ಗಂಟಲಿನಿಂದ  
ಕೆಳಗಿಳಿಸಿದೆ, ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದೆ, ಮತ್ತೆ ನುಂಗಿ  
ಮತ್ತೆ ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದೆ. ೧೦ ನಿಮಿಷಗಳ ವರೆಗೆ  
ಇದೇ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ಈ ನಿಮಿಷ  
ಗಳು ನನ್ನ ಜೀವನದ ಸಾರ್ಥಕ ನಿಮಿಷಗಳಾಗಿ  
ದ್ದವು.

ಮುಂದಿನ ಕೆಲ ದಿನಗಳು ಈ ಸಂಭ್ರಮ  
ದಲ್ಲಿಯೆ ಕಳೆದವು. ನನ್ನ ತಾಯಿ ನಾನು ನುಂಗು-  
ವದಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲಿಂದಲೂ ಹಳೆಯ ಕಾಲದ,  
ಉತ್ಸವ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ  
ಖಡ್ಗಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದಳು. ನಾನು ಪರಮಾ-  
ವಧಿ ಎಂದರೆ ೧೫ ಇಂಚು ಉದ್ದದ ಅಲಗನ್ನು  
ನುಂಗಬಲ್ಲವನಾಗಿದ್ದೆ.

ಕೊನೆಗೆ ಆ ದಿನವೂ ಬಂತು. ನನ್ನ ಕುಟುಂಬ  
ದವರು ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿಯೆ ಒಂದು ಜಾತ್ರೆಗೆ ತೆರಳಿ-  
ರಿದ್ದರು. ನಾನು ಮತ್ತು ಝೀರ್ಜೀ ಉತ್ತರ  
ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಬೆಳೆಸಲಿದ್ದೆವು. ನಾನು ದುಃಖ  
ತಾಂತಕರಣದಿಂದ ಮನೆಯವರನ್ನು ಬೀಳ್ಕೊ-  
ಂಡೆ.



## ನಾನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಿದೆ

ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ, ಝೀರೋ ನನ್ನನ್ನು ಜನರೆದುರು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, “ಈತ ಮಿಚೆಲಾ, ಅದ್ಭುತ ಮನುಷ್ಯ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೂ ಬಡ್ಡು ನುಂಗುವವರಲ್ಲಿ ಈತನೇ ಕಿರಿಯ. ಈತನ ತಾಯಿ ಈತನನ್ನು ಹಡೆಯುವ ಮೊದಲು ಚಮಚಿಯೊಂದನ್ನು ನುಂಗಿದ್ದಳು. ನುಂಗುವ ಪರಂಪರೆ ಈತನ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ” ಎಂದು ನನ್ನ ಬೆನ್ನು ಚಪ್ಪರಿಸಿದಾಗ ನನ್ನ ಹೃದಯ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಹಿಗ್ಗಿ ಹೋಯಿತು.

ನಾನು ಚಿಕ್ಕದೊಂದು ಬಡ್ಡು ವನ್ನೂ ನುಂಗಿದೆ. “ಹ್ಲಾ!” ಜನರ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಗಾರ ಹೊರಟಿತು.

“ನೋಡಿದಿರಾ, ಗೃಹಸ್ಥರೇ? ಈ ಅಸಾಧ್ಯ ಹುಡುಗನನ್ನು ಕಂಡು ಜಗತ್ತಿನ ಡಾಕ್ಟರಿಂಗಲ್ಲ. ಆಶ್ಚರ್ಯವೆನಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಇದು ದೇವರು ಈತನಿಗೆತ್ತ ವರ. ಇದರಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣುಕಟ್ಟಿನೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ಹುಡುಗ ಬಡ್ಡು ವನ್ನು ನುಂಗುವದು ಸುಳ್ಳು ಎಂದು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವವನಿಗೆ ನಾನು ೫ ಪೌಂಡು ಬಹುಮಾನ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.”

ಇಷ್ಟೆಂದು ಝೀರೋ ಕೈತಕ ನೋಟುಗಳ ಕಟ್ಟೊಂದನ್ನು ಹಿಡಿದು ಜನರಿಗೆ ತೋರಿಸಿದ. ಮತ್ತೆ ಜನರಿಗೆ ಹೇಳಿದ:

“ಇನ್ನು ನಾವು ಡೇರೆಯೊಳಗೆ ನಿಜವಾದ ಆಟ ವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅದನ್ನು ನೋಡಲು ನೀವು ತಲಾ ಆರು ಪೆನ್ನುಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುವದು. ಆಟ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ ಹಣವನ್ನು ನೀವು ತಿರುಗಿ ಕೇಳಬಹುದು. ಅಂದರೆ ನೀವು ಕೇಳಬಹುದು, ಅಷ್ಟೆ ಹಣ ತಿರುಗಿ ನಮಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆಂದೇನೂ ಅಲ್ಲ!”

ಝೀರೋನ ಮಾತು ಜನರಲ್ಲಿ ನಗೆಯ ತರೆಯನ್ನೆಬ್ಬಿಸಿತು. ದೂರವಿದ್ದ ಜನರನ್ನೂ ಈ ನಗೆ ಆಕರ್ಷಿಸಿತು.

ಝೀರೋಮೊದಲು ರೇಝರ ಬ್ಲೇಡುಗಳನ್ನು ನುಂಗಲು ಯತ್ನಿಸುವವನಂತೆ ನಟಿಸಿ ಆಟವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ. ಅದು ಹೇಗೋ ಅವನ್ನು ಬಾಯ

ಮೇಲಿಂಗಳಕ್ಕೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಆತ ನುಂಗುವವನಂತೆ ಅನೇಕ ಸಲ ಮುಖಮುದ್ರೆ ಮಾಡಿ ಬಳಿಕ ಅವನ್ನೆಲ್ಲ ಉಗುಳಿದ.

ಆಮೇಲೆ ಒಂದು ಕಾರ್ಕಸ್ಟ್ಯೂ (ಬೂಚು ತೆಗೆಯುವ ಸ್ಟ್ಯೂ) ವನ್ನು ಗಂಟಲಿನಲ್ಲಿ ತುರುಕಿದ; ಆಗ ಆತನ ಗಂಟಲು ಪಟ್ಟ, ಪರಿಪಾಟಲನ್ನು ಕಂಡು ಜನರು “ಹ್ಲಾ!” ಎಂದರು. ಅನೇಕ ಹೆಂಗಸರು ಚೀರಿಕೊಂಡರಾದರೂ ಅವರ ಮುಖಗಳೇನೂ ಗಂಡಸರ ಮುಖಗಳಂತೆ ವಿವರ್ಣವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಟ ಅಸಹ್ಯ, ಭೀಕರವಾಗಿದ್ದಷ್ಟು ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯಾಗುವದೆಂಬ ಮಾತೂ ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರವೇ!

ಕೆಲ ನಿಮಿಷಗಳ ನಂತರ ಝೀರೋ ಆ ಕಾರ್ಕಸ್ಟ್ಯೂವನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದು ಅದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಜನರ ಕೈಗಿತ್ತ. ಎನೋ ಮಹಾ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವಂತೆ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಭಾವ ಮೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಜನ ಅದನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ, ಮೂಸಿ ನೋಡಿದರು.

ಬಳಿಕ ಝೀರೋ ಹದಿನೆಂಟು ಇಂಚು ಉದ್ದವಿದ್ದ ಅಲಗನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡ. ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ, ಆತ ಅದನ್ನು ನುಂಗತೊಡಗಿದ. ಆತ ಅಲುಗಿನ ಮೇಲೆ ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದ ಮಟ್ಟಿಗೂ ತುಟಿಗಳನ್ನು ಹೊರಚಾಚಿದ್ದರಿಂದ ಆತ ನಿಜವಾಗಿ ನುಂಗಿದ್ದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಗವನ್ನು ನುಂಗಿದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು.

ಝೀರೋ ಬಡ್ಡು ವನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದು ಜನರಿಗೆ ವಂದಿಸಿದ. ಬಳಿಕ ನಾನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಮೊದಲು ಸಣ್ಣ ಬಡ್ಡು ಮೊದಲನ್ನು ನುಂಗಿದೆ. ಅನೇಕ ಚಿಕ್ಕ ಬಡ್ಡುಗಳನ್ನು ನುಂಗಿದ ನಂತರ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ೧೫ ಇಂಚು ಅಲಗಿನ ಬಡ್ಡು ವನ್ನು ನುಂಗಿದೆ.

ಆಟ ಮುಗಿಯಿತು. ಡೇರೆಯ ಅರಿವೆಯನ್ನೆತ್ತಿ ಒಳಗಿದ್ದವರನ್ನು ಹೊರಬಿಟ್ಟ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಝೀರೋ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ಮತ್ತೆಹೊಸ ಜನರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದ್ದನು. ನಾನೂ ಹೋಗಿ ಅವನ ಬಳಿ ನಿಂತೆ.

ಅಂದು ನಮ್ಮ ಆಟ ಬೇಗನೇ ಮುಗಿಯಿತು. ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ ಮೂರಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಲ ಬಡ್ಗ ನುಂಗಲು ಝೋರೋ ನನಗೆ ಬಿಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

"ಬೇಡವೆಂದು ನಾನಂದಾಗ ನಿನಗೆ ತಾಪವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾನು ಬಲ್ಲೆ. ನನಗೂ ಮೊದಲು ಹಾಗೇ ಅನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಯಾವಾಗಲೂ ಬಡ್ಗ ನುಂಗುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕೆಂಬ ಚಾಪಲ್ಯವಿತ್ತು. ಅದರ ಪರಿಣಾಮವೇನಾಯಿತು? ಬಡ್ಗ ನುಂಗುವದು ಎಂದರೆ ಮೈಮೇಲೆ ಮುಳ್ಳೆಳುವಷ್ಟು ಬೇಸರ ಹುಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಜೀವನದ ಸೊಗಸೇ ಮಾಯವಾಯಿತು" ಎಂದು ಝೋರೋ ಹೇಳಿದ.

"ಮತ್ತೆ ಪುನಃ ಬಡ್ಗ ನುಂಗುವದರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೇಗೆ ಬಂತು?"

"ಓ! ಅದೇ? ಎಕ್ಸಲ್ ಗ್ರೀಸ್ (ಯಂತ್ರದ ಚರ್ಬಿ) ತಿಂದಿದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ಮೊದಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ ಕೇರಿತು. ಪ್ರತಿ ರಾತ್ರಿ ಸುಮಾರು ೨ ಪೌಂಡಿನಷ್ಟು ಎಕ್ಸಲ್ ಗ್ರೀಸ್ ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದೆ. ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಈ ಆಟವೂ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯಾಯಿತು. ಗ್ರೀಸಿನ ರುಚಿಗೆ ಒಗ್ಗಿಕೊಂಡಾಗ ಅದನ್ನು ತಿನ್ನುವದೇನು ಕಠಿಣವಲ್ಲ. ತನ್ನ ಕಂಪನಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವದಾದರೆ ನನಗೆ ಬೇಕಾಗುವಷ್ಟು ಗ್ರೀಸನ್ನು ಪುಕ್ಕಟೆ ಪೂರೈಸುವದಾಗಿ ಓರ್ವ ಕಾರಖಾನೆದಾರ ಹೇಳಿದ. ಆದರೆ ಮುಂದೆ ನನ್ನ ಕೂದಲು ಉದುರತೊಡಗಿದವು. ಗ್ರೀಸ್ ತಿನ್ನುವದನ್ನು ಬಿಡಬೇಕಾಯಿತು."

### ಸಾಧಿಸಿದರೆ ಸಬಳಿ ನುಂಗಬಹುದು

ತಿಂಗಳುಗಳು ಜಾರಿದವು. ನಾನು ದಷ್ಟಪುಷ್ಟವಾಗಿ ಬೆಳೆದೆ.

ನನ್ನನ್ನು ಸಾಕುಮಗನಂತೆ ಝೋರೋ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ. ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾನು ಯಶಸ್ವಿಯಾದೆ ಎಂದು ಆತ ಅನ್ನತೊಡಗಿದ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಬಡ್ಗ ನುಂಗಬಲ್ಲವರು ಕಡಿಮೆ ಎಂಬ ಸತ್ಯ ನಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿತ್ತು.

ಒಂದು ದಿನ ಝೋರೋ ಹೇಳಿದ: "ಮಿಚೆಲ್, ನನ್ನ ನಿತ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಹೊಸತನ್ನು

ಸೇರಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಅನಿಸತೊಡಗಿದೆ. ಡಬ್ಲ್ಯೂ ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಏನಾದರೂ ಹೊಸತನ್ನು ಜನರಿಗೆ ತೋರಿಸಬೇಕು. ಈಗ ಒಂದು ವಾರ ದಿಂದ ೧ ಇಂಚು ದಪ್ಪದ ೨೦ ಇಂಚು ಉದ್ದದ ಉಕ್ಕಿನ ಸಲಾಕೆಯನ್ನು ನುಂಗಲು ನಾನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವದನ್ನು ನೀನು ಬಲ್ಲೆ. ಈ ಆಟ ಜನರನ್ನು ಮರುಳುಗೊಳಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ."

"ಆದರೆ ಈ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ನೀನು ಸತ್ತು ಹೋಗಬಹುದು." ನಾನು ಹೆದರುತ್ತ ಹೇಳಿದೆ.

"ಅದೇ ಅದರಲ್ಲಿನ ನಿಜವಾದ ಅಕರ್ಷಣೆ. ಅದು ನನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವದೋ ಹೇಗೆ ಎಂದು ನೋಡಲಿಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಜನ ಮುಕುರುತ್ತಾರೆ."

"ಆದರೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನೀನು ಸತ್ತು ಹೋಗಬಹುದು. ಈ ಸಲಾಕೆ ಯಾವ ಬಡ್ಗಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಭಾರವಾಗಿದೆ."

"ಹೌದು. ಆದರೆ ಇದರಿಂದ ನಾನು ಪ್ರಚಂಡ ಖ್ಯಾತಿಯನ್ನೂ ಹೊಂದಬಲ್ಲೆ. ನೀನೇನೂ ಚಿಂತಿಸಬೇಡ. ನಾನೆಲ್ಲ ಯೋಚಿಸಿದ್ದೇನೆ. ನೋಡು ಬೇಕಾದರೆ...."

ಝೋರೋ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಒಂದು ಸಲಾಕೆಯನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದ. ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗೆ ಪೂರ್ತಿ ಇಳಿದು ಹೋಗುವದನ್ನು ತಡೆಯಲು ಬಡ್ಗದಂತೆ ಅದಕ್ಕೆ ಹಿಡಿಕೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಇಂಚು ದಪ್ಪವಿದ್ದುದರಿಂದ ಅದು ಗಂಟಲ ಸ್ನಾಯುಗಳಿಗೂ ಅಪಾಯ ತರಬಹುದಾಗಿತ್ತು.

ಝೋರೋ ನನ್ನ ಆಕ್ಷೇಪಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ನಕ್ಕು ಬಿಟ್ಟ. ಸಲಾಕೆ ನುಂಗುವ ಪೂರೈಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಆಳವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಆತ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬ ಊಟ ಮಾಡುವವನಿದ್ದ. ಗಂಟಲಿಗೆ ಧಕ್ಕೆಯಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಲಿವ್ ಎಣ್ಣೆಯಿಂದ ಬಾಯಿ ಮುಕ್ಕುಳಿಸುವವನಿದ್ದ.

"ಈಗ ನೋಡು."

ಆತನನ್ನು ನೋಡಿಸುವ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದೆ ನಾನು 'ಹುಂ' ಎಂದೆ.

ಝೋರೋ ಸಲಾಕೆಯ ಒಂದು ತುದಿಗೆ ಒಂದು ದಾರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ. ಬಳಿಕ ದಾರವನ್ನು

ತನ್ನ ಕೈಗೆ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನೇ ಹಿಡಿಕೆಯ ನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ.

ಅನಂತರ ಸರಿಯಾಗಿ ನಿಂತು ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ಹದಿನೈದು ಇಂಚಿನ ವರೆಗೆ ಸಲಾಕಿಯನ್ನು ಗಂಟಲಲ್ಲಿ ಇಳಿಬಿಟ್ಟ. ದಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಜಗ್ಗಿಕೊಂಡ. “ನೋಡಿದೆಯಾ, ಪೂರ್ತಿ ಸಲಾಕೆಯನ್ನು ನುಂಗುವದು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ,” ಎಂದ.

ಜನರು ಈ ಆಟವನ್ನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಮೆಚ್ಚುವರೆಂದು ನನಗೆ ನಂಬಿಗೆಯಾಯಿತು. ಸಲಾಕೆಯನ್ನು ನುಂಗುವಾಗ ಗಂಟಲಿನ ಸ್ನಾಯುಗಳು ಕಂಪಿಸುವದು ಗಂಟಲ ಹೊರಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಜನರಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮವಾಗುವದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಡಬ್ಲಿನ್ ಜಾತ್ರೆಯ ದಿನ ಬಂದಿತು. ನಮ್ಮ ಮೊದಲನೆಯ ಆಟ ಸುಸೂತ್ರವಾಗಿ ಸಾಗಿತು. ಸಲಾಕೆ ನುಂಗುವ ಆಟ ಝೋರೋನ ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯಂತೆ ತುಂಬ ಹಣವನ್ನೂ ಖ್ಯಾತಿಯನ್ನೂ ತರುವದು ಎಂದು ಖಚಿತವಾಯಿತು.

ಮರುದಿನದ ಆಟಕ್ಕೆ ಜನ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನೆರೆದಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಆಟಗಳೆಲ್ಲ ಸರಾಗವಾಗಿ ನಡೆದವು. ಬಳಿಕ ಝೋರೋ ತನ್ನ ಸಲಾಕೆಯನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡ. ಜನ ಉಸಿರು ಬಿಗಿಹಿಡಿದು ಮುಂದಿನ ಚಮತ್ಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಕಾದು ಕುಳಿತರು. ಝೋರೋ ಸಲಾಕೆಗೆ ದಾರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಕೈಗೆ ಆ ದಾರವನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಹಿಡಿಕೆ ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡ.

ನಂತರ ಆತ ಅದನ್ನು ನುಂಗಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿ ನಿಂತ.

ನಾನು ಮುಂದೆ ಬಂದು ಸಲಾಕೆ ನುಂಗುವದರಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಬಹುದಾದ ಗಂಡಾಂತರದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ. ಅಂಜುಬುರುಕ ರಾರಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬಹುದು ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಅವರಾರೂ ಎದ್ದು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ.

ನಾನು ಸಂಜೆ ಮಾಡಿದೊಡನೆ ಝೋರೋ ಸಲಾಕೆಯನ್ನು ಗಂಟಲಲ್ಲಿ ಇಳಿಸತೊಡಗಿದ. ಕೆಲ

ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಸಲಾಕೆಯ ಒಂದೇ ಒಂದು ಇಂಚು ಮಾತ್ರ ಅವನ ಬಾಯ ಹೊರಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಜನ ಚಿವ್ವಾಳೆ ತಟ್ಟಿದರು.

ಏಕಾಏಕಿ ಝೋರೋ ತೂರಾಡಿದ. ಅವನ ಕಣ್ಣಾಲಿಗಳು ಭಯದಿಂದ ಗರಗರ ತಿರುಗಿದವು. ಅದು ಹೇಗೊ ದಾರ ಸಲಾಕೆಯಿಂದ ಉಚ್ಚಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಸಲಾಕೆ ಅವನ ಗಂಟಲಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ಬಿದ್ದಿತ್ತು.

“ಅಲುಗಾಡದೆ ನಿಂತುಕೊ” ಎಂದು ಝೋರೋಗೆ ಕೂಗಿಹೇಳಿ ನಾನು ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಲ್ಲಿಯ ಇಬ್ಬರನ್ನು ಕರೆದು ಝೋರೋನಿಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಲು ಹೇಳಿದೆ. ಅವನೇನಾದರೂ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಕುಸಿದನಾದರೆ ಸಲಾಕೆ ಪೂರ್ತಿ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಝೋರೋನ ಅವತಾರ ಪೂರ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

## ರೈತರಿತ್ತ ಗಮನಿಸಿರಿ

ಅರ್ಧ ಚಾರ್ಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕಾಶೀಯಾತ್ರೆ

ರೈತರಿಗೆ— . . ರೂ. ೧೩೫

ಇತರರಿಗೆ— . . ರೂ. ೨೭೦



೪೬ ನೇ ರೈತರ ಯಾತ್ರೆಯು ಯಶಸ್ವಿಯಿಂದ ಈಗ ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರ ನಡೆಸಿದೆ.

೪೭ ನೇ ಯಾತ್ರೆಯು ಬರುವ ಮೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಹೊರಡುತ್ತದೆ. ಇಂದೇ ಸ್ಥಳ ರಿಫಾರ್ಮ್‌ಕ್ಕಾಗಿ ರೂ. ೨೫-೦-೦ ಕಳಿಸಿರಿ.

ಶ್ರೀ ಗೌರೀಶಂಕರ ಯಾತ್ರಾ ಕಂ. ಸ್ವೀಶನ್ ರೋಡ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ.



ಸಂಭವಿಸಿರುವದನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ. ಅವರ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಅದ್ಭುತಾಶ್ಚರ್ಯದ ಹೊಳಪು ಮಿನುಗಿತು. ಇದನ್ನೇ ನೋಡಲು ರೊಕ್ಕ ಕೊಟ್ಟು ಬಂದವರಂತೆ ಅವರು ಕುಳಿತಲ್ಲೊಂದ ಏಳಲಿಲ್ಲ.

ಈಗಾಗಲೆ ಝೋರೋನ ಮುಖ ನೀಲಿಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ತಿರುಗತೊಡಗಿತ್ತು. ನಾನು ಚಿಕ್ಕ ಗೂಟಪೊಂದನ್ನು ಅವನ ತುಟಿಗಳ ನಡುವೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅವನ ಗಂಟಲಲ್ಲಿ ಬೆರಳು ಹಾಕಲು ಯತ್ನಿಸಿದೆ. ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. "ಯಾರ ಬಳಿಯಲ್ಲಾದರೂ ಕತ್ತರಿ ಇದ್ದರೆ ಕೊಡಿರಿ" ಎಂದ. ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಬಿನ್ನವಿಸಿ ಕೊಂಡೆ. ವೃದ್ಧಿಯೊಬ್ಬಳು ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕತ್ತರಿ ಯನ್ನು ನನ್ನ ಕೈಗಿತ್ತಳು.

ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಝೋರೋನಿಗೆ ಅರ್ಧ ಎಚ್ಚರ ತಬ್ಬಿತ್ತು. ಅವನನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಆ ಇಬ್ಬರ ನಡುವೆ ಅವನು ತೂಗಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ನಾನು ಕತ್ತರಿಯನ್ನು ಅವನ ಬಾಯಿಗೆ ತುರುಕಿದೆ. ನನ್ನ ಕೈ ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಅದರ ಅಲಗುಗಳು ಸಲಾಕೆಯನ್ನು ಕಚ್ಚಿ ಹಿಡಿಯಲು ಸಮರ್ಥವಾಗ ಲಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕತ್ತರಿಯನ್ನು ಝೋರೋನ ಗಂಟಲಿಗಿಳಿಸಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ನನ್ನ ಬೆರಳುಗಳನ್ನೂ ಗಂಟಲಲ್ಲಿಟ್ಟು. ಝೋರೋನ ಬಾಯಿ ಗುಹೆಯ ಬಾಗಿಲಂತೆ ತೆರೆಯಿತು. ಝೋರೋ ಸಲಾಕೆಯನ್ನು ಕಾರಿಬಿಡಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದಲೂ ಅದೃಷ್ಟದಿಂದಲೂ ಈಸಲ ನನ್ನ ಬೆರಳು ಗಳಿಗೆ ಸಲಾಕೆಯ ವೇಲಿ ಹಿಡಿತ ಸಿಕ್ಕಿತು.

ಸಲಾಕೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿ ಸಹಿತ ಹೊರಗೆಳೆದೆ. ಸಲಾಕೆಗೆ ರಕ್ತದ ಕಲಿ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಸಲಾಕೆಯನ್ನು ನಾನು ಕೆಳಗೊಗೆದೊಡನೆ ಜನರೆಲ್ಲ "ವಾಹವಾ!" ಎಂದು ಕೂಗಿದರು.

## ನಾನು ಅಗ್ನಿ ಭಕ್ಷಕನಾದದ್ದು

ಜನರನ್ನೆಲ್ಲ ಹೊರಗಟ್ಟಿ ನಾನು ಝೋರೋನನ್ನು ಒಳಗೊಯ್ದು ಮಲಗಿಸಿದೆ. "ಗಂಟು ಹಾಕುವದರಲ್ಲಿ ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಅಷ್ಟಕಷ್ಟ. ಛೇ! ಛೇ! ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಹೀಗಾಗಬೇಕೆ? ಕೆಲ ವಾರಗಳ ವರೆಗೆ ಸರಾಗವಾಗಿ ನಡೆದಿದ್ದರೆ ನಾವು ಚೀಲಗಟ್ಟಿ ರೊಕ್ಕ ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದೆವು." ಝೋರೋ ನರಳುತ್ತಲೆ ಹೇಳಿದ.

"ಡಾಕ್ಟರರನ್ನು ಕರತರಲೇ?"

"ಯಾಕೆ? ನನಗೇನೂ ಅಂಥ ಅಪಾಯವಾಗ ಲಿಲ್ಲ. ಗಂಟಲಲ್ಲಿ ತೆರೆದದ್ದರಿಂದ ರಕ್ತ ಬರುತ್ತಿದೆ ಅಷ್ಟೆ. ಎರಡು ವಾರಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಮತ್ತೆ ಮೊದಲಿನಂತಾಗುತ್ತೇನೆ."

"ಎರಡು ವಾರಗಳು! ಅಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ನಾವೇನು ಮಾಡಬೇಕು?"

"ಖಿನ್ನನಾಗಬೇಡ. ನಮ್ಮ ಹಣೆಬರಹವೆ ಇಷ್ಟು. ಒಂದು ದಿನ ಮೇಲಕ್ಕಿದ್ದರೆ ಮರುದಿನ ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗೆಂದು ನೀನೇನು ಬಲಾತ್ಕಾರದ ರಜೆ ಪಡೆಯಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ."

"ಅಂದರೆ...?"

"ನೀನು ಬಹು ಚತುರನಿರುವೆ. ಖಡ್ಗದಾಟ

ನಿಮ್ಮ ಸುಂದರ ಫೋಟೋಗಳಿಗಾಗಿ!

ಸಂದರ್ಶಿಸಿರಿ: ಕೃತ್ರಿ ಆರ್ಟ್ ಸ್ಟುಡಿಯೋ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ

(ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಸಿನೇಮಾ ಹತ್ತಿರ)

ಜನಪ್ರಿಯ ಕಾರ್ಡ್ ಸಾಯಿಜ ಒಂದಕ್ಕೆ ೧-೦-೦

ನಾಡಗೀತೆ ಮುದ್ರಿತ ಸುವರ್ಣ ಮೆಂಟಿನ ಫೋಟೋಕ್ಕೆ ೧-೪-೦

\* ರೋಲಿಫಿಲ್ಮ ಡೆವ್ಲಪಿಂಗ್, \* ಪ್ರಿಂಟಿಂಗ್, \* ಎನ್‌ಟಾರ್ಟಿಂಗ್ ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ.

ದಲ್ಲಿ ಪಳಗಿದವನನ್ನೂ ಮಿಗಿಸುತ್ತಿರುವಿ. ಜೊತೆಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಬಗೆಯ ಆಟವನ್ನು ನೀನೇಕೆ ಕಲಿಯಬಾರದು ? ”

ನನ್ನ ಕುತೂಹಲ ಕೆರಳಿತು “ ಏನದು ? ” ಎಂದೆ.

“ ಅಗ್ನಿಭಕ್ಷಣ. ನನ್ನ ಆಪ್ತನೊಬ್ಬನಿದ್ದಾನೆ. ಪಕ್ಕಾ ಅಗ್ನಿಭಕ್ಷಕನಾತ. ಆತನೂ ಈ ಜಾತ್ರೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ”

ಈ ಅಗ್ನಿ ಭಕ್ಷಕ ಅರಡಿ ಅರಂಗುಲ ಎತ್ತರದ ರಾಕ್ಷಸನಾಗಿದ್ದ. ಆತನ ವಯಸ್ಸು ೩೫-೪೦ ರಷ್ಟುರಬಹುದು. ಆತ ವಿವಾಹವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈಗ ಓರ್ವ ಸ್ತ್ರೀಜಟ್ಟಿಯೊಡನೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದ.

ನಾವು ಅವನಲ್ಲಿ ಹೋದಾಗ ಆತ ಸಂತೋಷದ ಗುಟುರು ಹಾಕಿದ.

“ ಏನಿದು ಅಪರೂಪದ ಭಾಗ್ಯ ? ರೋರೋ, ಪ್ಯಾರಿಸಿನಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿ ಆಟ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ ನಂತರ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಲೇ ಇಲ್ಲ. ನಿನ್ನಲ್ಲೇನೂ ವಿಶೇಷ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅದೇ ಮೊದಲಿನ ಚರ್ಮ ಮತ್ತು ಎಲುಬಿನ ಗೊಡು ! ”

“ ಮತ್ತೆ ನೀನು ! ಮೊದಲಿನ ಲಘುಗನೇ ಆಗಿರುವಿ ಹಾದೊ ಅಲ್ಲವೋ ? ಅಗ್ನಿಭಕ್ಷಣದಿಂದ

ಹೆಸರನ್ನೂ ಹಣವನ್ನೂ ಗಳಿಸುತ್ತಿರುವಿ. ”

“ ನಿಜವೆನ್ನು. ಆದರೆ ಬೆಂಕಿ ತಮ್ಮನ್ನೂ ಸುಟ್ಟೇ ತಂದೇನೋ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಈ ಅಗ್ನಿಭಕ್ಷಕನೊಡನೆ ಬೆರೆಯಲು ಬಯಸುವದಿಲ್ಲ ” ಎಂದ ಅಗ್ನಿಭಕ್ಷಕ.

ರೋರೋ ಆತನಿಗೆ ತನ್ನ ಕಥೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಳಿ ನಾವು ಅವನಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳಿದ.

ಅಗ್ನಿಭಕ್ಷಕ ನನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ಅದುವಿದ. “ ಶಹಬಾಸ್ ! ಖಡ್ಗ ನುಂಗುತ್ತಿ ; ಆಂ ! ಬಹಳ ಚಿಕ್ಕವನಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿರುವಿಯಲ್ಲ. ”

“ ನನಗೆ ೧೫ ವರ್ಷಗಳಾದವು. ”

“ ಹುಂ ! ಆದರೆ ಅಗ್ನಿಭಕ್ಷಣವು ಖಡ್ಗ ನುಂಗಿದಂತಲ್ಲ. ಪೆಟ್ಟೋಲ ವಿಷ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಸೇರಬಹುದು. ಒಂದು ನಿಮಿಷದ ತಪ್ಪಾದರೆ ನೀನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನೆ ಕಾಣುವಿ. ”

“ ಬೇಕಾದ್ದು ಬರಲಿ, ಸಿದ್ಧನಿದ್ದೇನೆ. ”

“ ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ. ನೀನು ಸುಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತಯಾರಿದ್ದರೆ ನನ್ನದೇನೂ ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ. ”

ಮುಂದೆ ವ್ಯವಹಾರದ ಮಾತು ನಡೆಯಿತು : ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಅವನ ಡೇರೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಆಟ ತೋರಿಸಬೇಕು. ಬಂದಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ ೨೦ ರಷ್ಟು ಹಣ ನನಗೆ. ಆತ ನನಗೆ ಮುಂಜಾನೆ ಹೊತ್ತು ಅಗ್ನಿಭಕ್ಷಣ ತೂತ್ರವನ್ನು ಕಲಿಸಬೇಕು.

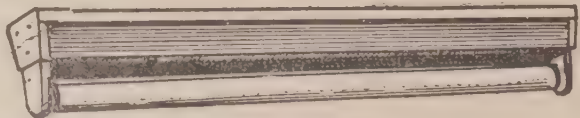
ಕಡಿಮೆ ವಿದ್ಯುತ್ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಅಧಿಕ ಪ್ರಕಾಶ ಪಡೆಯಲು

ಒಂದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಸೌಕರ್ಯವಿದ್ದು

ಫಿಲಿಪ್ಸ್



ಜುಬಿಲಿ ಮೌಂಟಿಂಗ ರೇಲ್ಸ್ ಕೊಳ್ಳಿರಿ



ನಿಜಾಂಟಿರು ಇಲ್ಲದ ಕಡೆಗೆ ನೇಮಿಸುವದು ಅದೆ.

ಧಾರವಾಡ, ಕಾರವಾರ ಮತ್ತು ವಿಜಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗಾಗಿ ಫಿಲಿಪ್ಸ್ ಲ್ಯಾಂಪ್ಸ್ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕೃತ ಏಕೈಕ ಹಂಚಿಕೆಗಾರರು :

ಆಯ್. ಜಿ. ಬೆಂಡಿಗೇರಿ ಆಂಡ ಸನ್ಸ್, ಬ್ರಾಡವೇ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ.

ಅಗ್ನಿಭಕ್ಷಕ ತಂತಿಗೆ ಸುತ್ತಿದ ಅರಿವೆ ತುಂಡೊಂದನ್ನು ತೋರಿಸಿದ. ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪೆಟ್ರೋಲನ್ನು ಈ ಅರಿವೆ ತುಂಡಿಗೆ ಹಾಕಿದಲ್ಲಿ ಇದು ಎರಡಡಿ ಉದ್ದದ ಜ್ವಾಲೆಯನ್ನು ಉರಿಸುತ್ತದೆ. ತುಂಬ ಹೊಗೆಯೇಳುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಮಾತು ನಿಜ. ಜನರ ಮೇಲೆ ಪುಣಾಮ ಮಾಡಲು ಅದು ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಇಂಥ ಒಂದು ಹಿಲಾಲುಗಳನ್ನು ನಿನ್ನ ತಲೆಯ ಮೇಲ್ಗಡೆ ಹಿಡಿದು ಅಲುಗಾಡಿಸಿದರೆ ಸಾಕು, ಜನ ಆಕರ್ಷಿತರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. "

" ಬಾಯಿ ಸುಟ್ಟುಹೋಗದಿರಲೆಂದು ನೀವೇ ನಾದರೂ ಔಷಧಿಯನ್ನು ಬಾಯಿಗೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲವೆ? "

ಒಂದೆರಡು ನಿಮಿಷ ಯಾರೂ ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ. ಆ ಮೌನದಿಂದ ನಾನು ಅಸ್ವಸ್ಥನಾದೆ. ಖಡ್ಗ ನುಂಗುವಾಗ ಹಿಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಲಗು ಮುಚ್ಚಿ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲವೆ ಎಂದು ರೋರೋನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಆದ ಅನುಭವವೇ ಮತ್ತೆ ನನಗಾಯಿತು.

" ಹೌದು. ಹಚ್ಚುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ನಾನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಔಷಧಿ ಅತ್ಯಂತ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದದ್ದು - ಉಗುಳು. "

" ನನಗಿಷ್ಟು ತಿಳಿಯಬೇಕಿತ್ತು. "

" ನಿನಗೆ ಅಂಜಿಕೆ ಬಂತೇನು? "

ಹೌದೆಂದೆ.

" ಅದು ಸರಿ. ನಿನಗೆ ಅಂಜಿಕೆಯೆನಿಸಿರದಿದ್ದರೆ ನಿನಗೆ ನಾನು ಕಲಿಸುತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅಗ್ನಿ ಯೊಡನೆ ಆಟವಾಡುವಾಗ ನಿನ್ನ ಪಾರ್ಬಲ್ಯವನ್ನು ನೀನೊಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲೇ ಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಮರೆತರೆ ಅದು ನಿನ್ನನ್ನೆ ಸುಡಬಹುದು. "

— ರೋರೋ ಬರುತ್ತೇನೆಂದು ಎದ್ದು ಹೋದ.

ಅಗ್ನಿಭಕ್ಷಕ ಮಾತು ಮುಂದುವರಿಸಿ ನನಗೆ ಹೇಳಿದ. " ಇದೇನೂ ಸುಲಭದ ಕಾರ್ಯವಲ್ಲ ಎಂಬುದು ನಿನ್ನ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರಲಿ. ಮೊದಲು ಸ್ವಲ್ಪ ನೀನು ಸುಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕಾಗುವದು. ಏಳು ಒಂದಿಷ್ಟು ಪೆಟ್ರೋಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, "

ನಾನು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ಒಂದಿಷ್ಟು ಪೆಟ್ರೋಲು



ಸುಪಾದಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದೆ.

ಅಗ್ನಿಭಕ್ಷಕ ಅದು ಹಿಲಾಲುಗಳನ್ನು ಪೆಟ್ರೋಲಿನ ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿದ. " ಅಗ್ನಿ ಕಣಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಎರಡು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನೀನು ಎದನ್ನು ತಿನ್ನಬಲ್ಲ ಬೆಂಕಿಯ ಜ್ವಾಲೆ ನಿನ್ನ ಬಾಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ನೀನು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೊರಗೆ ಶ್ವಾಸ ಬಿಡಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಕಾಲೇ ನಿನ್ನ ಪುಪ್ಪುಸಕ್ಕೆ ಅದು ಹಾದು ಹೋಗುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸುವದು. "



ಡಬ್ಬೆಯಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿ ಇಟ್ಟು ಹಿಲಾಲೊಂದನ್ನು ತೆಗೆದು ಆತ ಅದು ಹೀರಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪೆಟ್ರೋಲನ್ನು ಹಿಂಡಿ ತೆಗೆದ. " ನೀನು ಯಾವಾಗಲೂ ಗಾಳಿಯ ದಿಕ್ಕನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಮೃದುಗಾಳಿ ಕೂಡ ಜ್ವಾಲೆಯನ್ನು ನಿನ್ನ ಮುಖಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿಸಬಹುದು. ಹಾಗಾದರೆ ಕಷ್ಟವಾಗುವದು. ಆದುದರಿಂದ ಗಾಳಿ ಯಾವಾಗಲೂ ನಿನ್ನ ಹಿಂದಿರಬೇಕು," ಎಂದು ಆತ ಕಡ್ಡಿ ಕೊರೆದು ಹಿಲಾಲಿಗೆ ಬೆಂಕಿಕಚ್ಚಿದ. ಅದರ ಶಾಖ ಎರಡಡಿ ದೂರ ನಿಂತಿದ್ದ ನನಗೆ ಬಡಿಯಿತು.

ಖಡ್ಗ ಸುಂಗುವವನೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಆತ ನಿಂತ. ಆದರೆ ತಲೆಯನ್ನು ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಚಾಚಿದ್ದ. ನಾಲಗೆಯನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದು ಅದರ ಮೇಲೆ ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಹಿಲಾಲನ್ನು ಆಡಿಸಿದ. ಜ್ವಾಲೆ ಅವನ ನಾಲಗೆಯ ಮೇಲುಳಿದು ಕುಣಿಯ ತೊಡಗಿತು.

" ಇದು ಕಂಠವಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ತುಟಿ ಮತ್ತು ಬಾಯಿಯನ್ನು ನೀನು ತೇವವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದದ್ದೇ ಮುಖ್ಯ. ಹಿಲಾಲನ್ನು ನೀನು ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಜ್ವಾಲೆ ನಿನ್ನ ಬಾಯ ಮೇಲಂಗಳಕ್ಕೆ ಹಾರಿ ಅನಾಹುತ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿಲ್ಲ ಹುಡುಗಾ, ಜ್ವಾಲೆ ನಿನ್ನತ್ತ ಬರುವಾಗ ಮಾತ್ರ ಅಂಜಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ. "

ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಈ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಆತ ಹಿಲಾಲನ್ನು ನನ್ನ ಕೈಗಿತ್ತ. ನನ್ನ ಬಾಯಿ ಮತ್ತು ತುಟಿ ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆ ಒಣಗಿಹೋದುದನ್ನು ಕಂಡು ನನಗೆ ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು.

ನನ್ನ ಕೈಗಳು ನಡುಗತೊಡಗಿದ್ದವು. ಹಿಲಾಲಿಗೆ ಉರಿ ಹಚ್ಚಲು ನಾನು ಮೂರು ಸಲ ಕಡ್ಡಿ ಕೆರೆಯಬೇಕಾಯಿತು. ನಾನು ತಲೆಯನ್ನು ಹಿಂದೆ ಚಾಚಿ ಹಿಲಾಲನ್ನು ಬಾಯ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ತಂದೆ.

" ನಿನ್ನ ತಲೆ ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಜ್ವಾಲೆಗೂ ನಿನ್ನ ಬಾಯಿಗೂ ಅಂತರ ಹೆಚ್ಚಾಗುವದು," ಎಂದು ಅಗ್ನಿಭಕ್ಷಕ ಹೇಳಿದ.

ಮುಂದಿನ ಐದು ನಿಮಿಷಗಳು ನನ್ನ ಜೀವನ ದಲ್ಲಿ ಅತಿರೇಖವಾದ ಐದು ನಿಮಿಷಗಳಾಗಿ ದ್ದವು. ನಾನು ಹಿಲಾಲನ್ನು ಬಾಯಿ ಹತ್ತಿರ ತಂದ ಪ್ರತಿಸಲವೂ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಏನೋ ಅಳುಕುಂಟಾಗಿ ನಾನದನ್ನು ಮತ್ತೆ ದೂರ ಹಿಡಿಯುತ್ತಿದ್ದೆ.

" ನೋಡು, ಮಿಚೆಲ್, ನೀನು ಮಾಡುವದ ರಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ನಂಬಿಗೆಯಿರಬೇಕು. ಜ್ವಾಲೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಸುಡುವದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಿನಗೆ ನೀನೇ ಹೇಳಿಕೊ - ಅಂದರೆ ಅದು ನಿಜಕ್ಕೂ ಸುಡುವದಿಲ್ಲ. ಅಗ್ನಿ ಭಕ್ಷಣದ ಗುಟ್ಟೇ ಇದು. - ಮನೋಬಲವೇ ಇದ ರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ. ಎಲ್ಲಿ, ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡು. "

ಮುಖದ ಬೆವರನ್ನೊರಿಸಿಕೊಂಡು ನಾನು ಪುನಃ ಹಿಲಾಲನ್ನು ನನ್ನ ಬಾಯಿಯ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ತಂದೆ. ಆರು ಇಂಚು ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಆ ಜ್ವಾಲೆ ಅಡವಿಗೆ ಹತ್ತಿದ ಬೆಂಕಿಯ ಜ್ವಾಲೆ ಯಂತೆ ಕಂಡಿತು. ನಾನು ನಾಲಿಗೆಯಿಂದ ತುಟಿ ಯನ್ನು ಸವರಿಕೊಂಡು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ನಾಲಿಗೆ ಯನ್ನು ಹೊರಚಾಚಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಹಿಲಾಲನ್ನೆ ಳಿದೆ. ನನಗೆ ಏನೇನೂ ಅನಿಸಲಿಲ್ಲ.

ನಾನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸುಡುವ ಪೆಟ್ರೋಲ್, ಅಸಾಧ್ಯ ಶಾಖ ಮತ್ತು ಜ್ವಾಲೆಯನ್ನು ಶ್ವಾಸದ ಮೂಲಕ ಹೊರತಳ್ಳಿದೆ. ನನ್ನ ಕೆಳ ತುಟಿಗೆ ನೋವಾಗತೊಡಗಿತು. ನನ್ನ ಬೆರಳನ್ನು ಅದರ ಮೇಲಾಡಿಸಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಗುಳ್ಳೆಯದ್ದಿದ್ದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು.

" ವಾಹವ್ವಾ! ಮಿಚೆಲ್, ಆದರೆ ನೀನು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ನಿನಗೆ ಒಂದಿಷ್ಟೊಂದು ಕಡೆ ಗುಳ್ಳೆ ಯೇಳುವದು ಖಂಡಿತ. ಹಿಲಾಲು ನಾಲಿಗೆಯ ಮೇಲಾಡಿ ಹೋಗುವವರೆಗೂ ಅದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರು. ಹುಂ, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸು. "

ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ. ಈ ಸಲ ಹಿಲಾಲು ನಾಲಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಸರಿದಾಗ ನನ್ನ ಕೈ ಕಂಪಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅಗ್ನಿಭಕ್ಷಕ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಘುಗುಳ್ಳಕ್ಕು ಉರಿಹಚ್ಚಿದ ಹಿಲಾಲೊಂದನ್ನು ನನ್ನ

ನಾಲಿಗೆಯ ಮೇಲಾಡಿಸಿದ. ಅವನದನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದೊಡನೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬೆಂಕಿ ಹತ್ತಿದ್ದು ಕಂಡು ನನಗೆ ದಿಗ್ಭ್ರಮೆಯಾಯಿತು. ನನಗೆ ಅರಿವಿಲ್ಲದಂತೆ ಪೆಟ್ಟೋಲಿನ ಉಗಿ ನನ್ನ ನಾಲಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಉರಿಯುತ್ತಿತ್ತು.

"ಶಹಬಾಸ್! ಈಗ ಆ ಎರಡೂ ಹಿಲಾಲುಗಳನ್ನು ನಿನ್ನ ಬಾಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊ." "

ಎರಡೂ ಹಿಲಾಲುಗಳನ್ನು ನನ್ನ ತಲೆಯ ಮೇಲಿತ್ತಿಹಿಡಿದೆ. ಅವುಗಳ ಹೊಗೆ ಮೇಲೆ ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ, ಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೊರಗೆ ಬಿಡುತ್ತ ನಾನು ಒಂದೆರ ಮೇಲೊಂದು ಹಿಲಾಲನ್ನು ನನ್ನ ಬಾಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ತುಟಿ ಮುಚ್ಚಿದೆ. ಜ್ವಾಲೆ ಆರಿದೊಡನೆ ಹೊಗೆಯ ಎರಡು ಸುರುಳಿಗಳು ನನ್ನ ಮೂಗಿನಿಂದ ಹೊರಬಂದವು. ನಾನು ಅಗ್ನಿಭಕ್ಷಕನಾಗಿಹೋದೆ.

ನನ್ನಲ್ಲಿ ಧನ್ಯತೆಯ ಭಾವ ಮೂಡಿ ಮೈ ಪುಳಕಿತವಾಯಿತು. ಹತ್ತೇಹತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಈ ಮಹಾದಿವ್ಯವನ್ನು ನನ್ನದಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆ.

"ಭೇಷ್! ಚನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದೆ. ನಿನ್ನ ಕೂದಲು ಮತ್ತು ರೆಪ್ಪೆ ತುಸು ಸುಟ್ಟಿರುವದು ನಿಜ. ಆದರೆ ಅದೇನೂ ದೊಡ್ಡದಲ್ಲ. ನಾನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ನನ್ನ ತಲೆಯ ಕೂದಲನ್ನೆಲ್ಲ ಸುಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆ." ಅಗ್ನಿಭಕ್ಷಕ ಹೇಳಿದ.

ಅಂದು ಮಂಜಾನೆ ಇಡೀ ನಾನು ಇದೇ ಉದ್ಯೋಗ ನಡೆಸಿದೆ. ಊಟದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಗುಳ್ಳೆಗಳಿದ್ದವು. ಆದರೇನಾಯಿತು? ೧೫ ವರ್ಷದ ಹುಡುಗ ಅಗ್ನಿಭಕ್ಷಕನಾಗಿದ್ದಾನೋ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾತಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಅಂದು ರಾತ್ರಿ ನಾನು ಅಗ್ನಿಭಕ್ಷಕನೊಡನೆ



ಎಷ್ಟು ತಿವರೂ ಬೇಕು!

ಶುಭ ಶುಭದರ್ಶ ತಯಾರಿಸಿದ  
ರುಚಿಕರ ತರತರದ ಮಿಠಾಯಿಗಳು  
ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಆನಂದವನ್ನು  
ಹೆಚ್ಚಿಸಲಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವವು.

ಒಂದೇ ಪೌಡಿನಲ್ಲಿ ಸಹ ಬಲ್ಲವನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗುವದು  
ಒಮ್ಮೆ ತಕ್ಕೊಂಡು ಖಾತ್ರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ

**ವಿಜಯ ಸ್ವರೂಪ ಮಾರ್ಕೆಟ್**

ಹಸ್ತರೇ, ನಮ್ಮದು ಕೇವಲ ಮನರಂಜನೆಯ ಆಟವಲ್ಲ. ಅದೊಂದು ಶಿಕ್ಷಣ. ನಮ್ಮ ಅಗ್ನಿಭಕ್ಷಕ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ. ಆ ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಅವನು ಹುಟ್ಟಿದ ಒಂದು ತಾಸಿನಲ್ಲಿ ಸುಟ್ಟು ಹೋಯಿತು. ಅದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಬೆಂಕಿಯಮೇಲೆ ವಿಚಿತ್ರವಾದೊಂದು ಹಿಡಿತ ಬಂದಿದೆ. ಮತ್ತೆ ಜಗತ್ತಿನ ಖಡ್ಗ ನುಂಗುವವರಲ್ಲಿ ಅತಿ ಕಿರಿಯ ನಾದ ಅದ್ಭುತ ಮಿಚಲಾ ನನ್ನು ನೋಡಿರಿ..... ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ನರ್ತಕಿಯರಂತೂ ನಿಮ್ಮ ರಕ್ತದ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯ ಜೋರಾಗಿ ಬಡಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವರು ..... "

ಎಂದು ಭಾಷಣ ಬಿಗಿಯುತ್ತಿದ್ದ.

ಜನ ಒಳಮಗ್ಗುತ್ತಿತ್ತು.



# ಕರನಿರಾಕರಣೆಯ ವೀರಕಥೆ

ಲೇಖಕರು : ರಂಗನಾಥ ದಿವಾಕರ

ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಸಮರಗಳಲ್ಲಿ  
ಕನ್ನಡಿಗರ ಪಾತ್ರದ  
ರೋಮಾಂಚಕ ಆಖ್ಯಾನ

ರೂ. ೧-೧೪--೦ ( ಅಂಚೆ ವೆಚ್ಚ ಬೇರೆ )

ರೂ. ೫ ( ಅಂಚೆವೆಚ್ಚ ಬೇರೆ )

ಕುಮಾರ ವ್ಯಾಸ  
ಪದ್ಯರಸ ಧಾರೆಯನ್ನು  
ಸರಳ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ಎರೆದ

ಭಾರತ ಬಿಂದುರಾಯರ

ಕುಮಾರ ವ್ಯಾಸ  
ಭಾರತ ಸಾರೋದ್ಧಾರ

ಲೋಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ



# ಹಿಂದುಸ್ತಾನ ವಿಮಾನ ಕಾರಖಾನೆ

ಸದಾನಂದ ವಿಟ್ಲ

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ಬಿ. ಟಿ. ಸಿ. (ಬೆಂಗಳೂರ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಪೋರ್ಟ್ ಸರ್ವಿಸ್) ಬಸ್ಸಿಗಾಗಿ ನೀವು ಯಾವುದೇ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಯುತ್ತ ನಿಂತಾಗ ಬೇರೆಯೇ ಬಣ್ಣದ ಭಾರಿ ಬಸ್ಸುಗಳು ಓಡಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡುವಿರಿ. ನೀವು ಎಂತಾಣೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಇವು ಕೂಡ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡು

ದರೇನೇ ಒಂದು ಬಗೆಯ ತೃಪ್ತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಹಿಂದುಸ್ತಾನ ಏರ್‌ಕ್ರಾಫ್ಟ್ ಲಿಮಿಟೆಡ್ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಬಸ್ಸುಗಳಷ್ಟೇ ತಯಾರಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಭಾರತೀಯ ವಿಮಾನ ಪಡೆಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಾದರಿಯ ವಿಮಾನಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ರೇಲು ಗಾಡಿಯ 'ಬಾಡಿ' ಯನ್ನು ಕಟ್ಟಲಾಗುತ್ತಿದೆ, ಹಳೆಯ ವಿಮಾನಗ



ಕೆಂದಲ್ಲಿ ಇಳಿಸುವವು. ಶ್ರೀ ಜಿ. ಎಂ. ಪ್ಲಾನೇಶ್ವರ ಅಡಳಿತಗೊಳಗಾಗಿರುವ ರತ ಸರಕಾರದ ಹಿಂದುಸ್ತಾನ ವಿಮಾನ ಖರ್ಚಿನ ಎಚ್. ಎ. ಎಲ್. ಎಂಬ ಸುತ್ತಿರುವ ಈ ಬಸ್ಸುಗಳು ಯಾರನ್ನೂ ದೂರ ಕಾಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಅವು ಮಾರ್ಗ ದೃಷ್ಟಿ ಕೆಟ್ಟು ನಿಲ್ಲುವಂತಹವೂ ಅಲ್ಲ. ಸಾರಕಾರದ ಆ ಬಸ್ಸುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ

ಳಿಗೆ ಹೊಸ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಕಾರ್ಖಾನೆಯಲ್ಲಿನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮೂರು ಬಗೆಯಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು. ವಿಮಾನಗಳ ತಯಾರಿ ಮತ್ತು ಓವರ್‌ಹಾಲ್, ಎಂಜಿನ್ ತಯಾರಿ, ಓವರ್‌ಹಾಲ್, ಬಸ್ ಮತ್ತು ರೇಲು ಗಾಡಿಗಳ 'ಬಾಡಿ' ಕಟ್ಟುವುದು ಹೀಗೆ ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಕಾರ್ಯವಿಭಾಗವಿದೆ.

ಹಿಂದುಸ್ತಾನ ವಿಮಾನ ಕಾರ್ಖಾನೆ ಸಂಪೂರ್ಣ

ವಾಗಿ ಸರಕಾರೀ ಸಂಸ್ಥೆ. ಭಾರತೀಯ ವಿಮಾನ ಪಡೆಯ ಅಪತ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದು ಅದರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ. ಆದರೂ ಅದರ ಇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಖಾಸಗಿ ಮತ್ತು ಸರಕಾರೀ ಉದ್ದಿಮೆ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಿದೆ. ದೇಶದ ಹಲವು ರಾಜ್ಯಗಳ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಮೋಟಾರುಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿಂದಲೇ ಪೂರೈಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆಯೇ ತಗಡಿನ ರೇಲು ಡಬ್ಬಿಗಳನ್ನು ವಿಮಾನ ರಚನೆಯ ತಾತ್ವಿಕ ತಳಹದಿಯಿಂದ ಕಟ್ಟಲಾಗುತ್ತದೆ. ತಗಡಿನ ರೇಲು ಡಬ್ಬಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವದೂ ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದೆ. ಈ ತನಕ ತಿಂಗಳಿಗೆ ೧೫ ರೇಲುಡಬ್ಬಿಗಳ ರಚನೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಈಗ ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದರಂತೆ ತಯಾರಿಸುವ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕಾರಖಾನೆ ಮುಟ್ಟಿದೆ. ಈ ವಿಮಾನ ಕಾರಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಲಾಗುವ ರೇಲು ಡಬ್ಬಿಗಳಂತೆಯೇ ಬಸ್ಸುಗಳ 'ಬಾಡಿ'ಯ ರಚನೆಯು ವಿಮಾನ ರಚನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದೆ.

ದೇಶದ ವಿಮಾನಪಡೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ವಿಮಾನಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಈ ಕಾರಖಾನೆ ಬಹುಶಃ ಪೂರ್ವದ ದೇಶಗಳಲ್ಲೇ ಅತಿ ದೊಡ್ಡದು. ಭಾರತವು ಯಾವದೇ ಮಿಲಿಟರಿ ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಸೇರುವ ಧೋರಣೆ ತಳೆಯದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಜವಾಬುದಾರಿಯೂ ಮಹತ್ತರವಾದುದು. ಒಪ್ಪಂದಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ದೇಶಗಳು ಇಂಥ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯವನ್ನು ಹೊಂದಬಲ್ಲವು. ಆದರೆ ಭಾರತವು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ತನ್ನ ರಕ್ಷಣ ಉದ್ದಿಮೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೇ ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ನಡೆದಿದೆ. ನಾಗರಿಕ ಮತ್ತು ಮಿಲಿಟರಿ ಮೇಲ್ದಿಕ್ಕಾರಿಗಳ ಕೆಳಗೆ ಕಾರಖಾನೆಯ ವಿಮಾನ ತಯಾರಿ ವಿಭಾಗವು ವಿವಿಧ ಮಾದರಿಯ ವಿಮಾನಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಮತ್ತು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಇಷ್ಟರಂತನಕ ನಡೆಸಿದೆ. ಟೈಗರ್ ಮೋತಾ, ಟ್ರೇನರ್, ಟಿಂಪೆಸ್ಟ್‌ಫೈಟರ್, ಲಿಬರೇ

ಟರ್, ಡಕೋಟಾ ಮೊದಲಾದ ಎಷ್ಟೋ ಜಾತಿಯ ವಿಮಾನಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿದೆ.

ಜೆಡ್ವಾ, ಧಾರಾನ್, ಸಿಂಹಳ, ಇಥಿಯೋಪಿಯ ಮತ್ತು ಬರ್ಮಾ ದೇಶದ ವಿಮಾನಗಳ ದುರಸ್ತಿ (ಓವರ್ ಹಾಲ್) ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹಿಂದುಸ್ತಾನ ಕಾರ್ಖಾನೆಯೇ ನಡೆಸುತ್ತ ಬಂದಿದೆ.

ಮುಂದುವರಿದು ಈಗ ಹೊಸತಾಗಿ H. T. 2 ಎಂಬ ಹೊಸ ಟ್ರೇನರ್ (ತರಬೇತಿ) ವಿಮಾನವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಅದು ಆಗ್ನೇಯ ಏಶಿಯದಲ್ಲಿ ಈಚೆಗೆ ೪,೦೦೦ ಮೈಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ಬಂದಿದೆ. ಈ ವಿಮಾನವು ಎಲ್ಲ ತರದಲ್ಲಿಯೂ ವಿದೇಶೀ ತಯಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸರಿದೂಗಬಲ್ಲ ಮಾದರಿಯದಾಗಿದೆ. ಈಗ ಹೊಸತಾಗಿ ಸುಧಾರಿಸಿದ ಜೆಟ್ ಟ್ರೇನರನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿದೆ.

೧೯೪೦ ಡಿಸೆಂಬರ ೨೩ ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾದ ಹಿಂದುಸ್ತಾನ ವಿಮಾನ ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಈ ತ್ವರಿತ ಪ್ರಗತಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯೇನು? ಬ್ರಿಟನ್ ಮತ್ತು ಅಮೇರಿಕೆಯ ವಾಯುಯಾನ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಪಡೆದು ಅವುಗಳಿಂದ ಮನ್ನಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದೇ ಈ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಭಾರತೀಯ ವಾಯುಯಾನವು ಅಮೇರಿಕೆಯ ಡಗ್ಲಾಸ್ ಕಂಪನಿಯ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಬಂತು. ಡಗ್ಲಾಸ್ ವಿಮಾನಗಳು ಕಳೆದ ಯುದ್ಧದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಿಲಿಟರಿ ಸಾರಿಗೆ ವಿಮಾನಗಳಾಗಿದ್ದವು.

ಇಂದು ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಕೆಲಸಗಾರರಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಹಿಂದುಸ್ತಾನ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಗೆ ಭಾರತೀಯ ವಿಮಾನಪಡೆಯ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆಂದು ಪಾಂಪ್‌ಯರ್ ಜೆಟ್ ಫೈಟರುಗಳನ್ನು ಟ್ರೇನರುಗಳನ್ನೂ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಬ್ರಿಟನ್ನಿನ ಜೆಟ್ ಲೈಟ್ ಫೈಟರ್, 'ಜಾಯಂಟ್' ವಿಮಾನವನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ತಯಾರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಫೂಲಾಂಡ್ ವಿಮಾನ ಕಂಪನಿಯೊಡನೆ ಲೈಸೆನ್ಸ್ ಪಡೆಯುವ ಮಾತುಕತೆಯೇಗ ನಡೆದಿದೆ. ಜೆಟ್ ಎಂಜಿನ್‌ಗಳ ತಯಾರಿಗಾಗಿ ಬ್ರಿಸ್ಟಲ್ ಏರೋಎಂಜಿನ್

ಕಂಪನಿಯೊಡನೆ ಕಾಂಟ್ರಾಕ್ಟ್ ನಡೆಸುವ ಮಾತುಕತೆಯು ಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತ ಬಂದಿದೆ. ಈ ಎರಡು ಹೊಸ ಯೋಜನೆಗಳ ಲಾಯ್ ಸೆನ್ಸ್ ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಬೇಗನೆ ಸಹಿಯಾಗುವ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಇದೆ.

ನಾಗರಿಕಾವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಪ್ರಯಾಣಿಕರ ವಿಮಾನಗಳನ್ನು ಓವರಹಾಲ್ ಮಾಡಿದೆ, ರಿಪೇರಿ ಮಾಡಿದೆ; ಕಲಕತ್ತೆಯ ಬರಾಕ್ ಪುರದಲ್ಲಿರುವ ಈ ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಶಾಖೆಯು ರಿಪೇರಿ ಮತ್ತು ಓವರಹಾಲ್ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಶಾಖೆಯು ದೇಶದ ನಾಗರಿಕ ವಿಮಾನ ಸಾರಿಗೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಪೂರೈಸುತ್ತದೆ.

ಇಂದಿನ ಯಂತ್ರಯುಗದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾ-

ಣದ ಉದ್ದಿಮೆಯು ರಾಷ್ಟ್ರದ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುವುದು. ವಿಮಾನ ತಯಾರಿಕೆಯಂಥ ರಕ್ಷಣಾ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಉದ್ದಿಮೆಗಳಿಗೆ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವಿದೆ. ಆದ್ದಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹಿಂದುಸ್ತಾನ ವಿಮಾನ ಕಾರ್ಖಾನೆಯು ನಮ್ಮ ವಿಮಾನ ಪಡೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವಷ್ಟು ಸಮರ್ಥವಾಗುವುದೆಂದರೆ ಜಗತ್ತಿನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಿಮಾನಪಡೆಗಳಿರುವ ದೇಶಗಳ ವಿಮಾನಗಳಷ್ಟೇ ಉಪಯೋಗಕರವಾದ ವಿಮಾನಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಸಮರ್ಥವಾಗುವುದೆಂದು ಅರ್ಥ. ೧೦-೨೦ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಈ ವಿಮಾನ ಕಾರ್ಖಾನೆಯು ಆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತಾಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಹುದು. ಆಗ ನಮ್ಮ ಪರಾವಲಂಬನೆ ತಪ್ಪುವುದು.



## ಬರ್ಮಿ ಬೌದ್ಧರ ಅಹಿಂಸೆ

ಬರ್ಮಾದಲ್ಲಿನ ಬೌದ್ಧರು ಅಹಿಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶ್ರದ್ಧಾ ಸಕ್ತಿಗಳನ್ನಿಟ್ಟಿರುವರು- ಅದರಿಂದಲೇ ಅವರು ಮೀನು ಹಿಡಿಯುವ ಒಂದು ಅತ್ಯಂತ ಮನೋರಂಜಕವಾದ ಹಾಗೂ ಅಹಿಂಸಕವಾದ ಉಪಾಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದಿರುವರು !

ಅವರು ಬಲೆಯ ಕೆಳಗಡೆ ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ತುಂಡೊಂದನ್ನು ಜೋಡಿಸಿರುವರು. ಈ ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ತುಂಡಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಬಳಿಯುವರು. ಇದರಿಂದ ಅದು ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಥಳಥಳಿಸುವುದು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಮೀನುಗಳು ಹಾರಾಡುತ್ತ ಮೇಲುಗಡೆ ಓಡಿ ಹೋಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯದೆ ಅವು ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರುವ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೀಳುವವು.

ಅಂಜಿಗರು ಹೀಗೆ ಬಿದ್ದ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುವರು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ತಾವು ಹಿಂಸೆಮಾಡಿದಂತಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರ ಹೇಳಿಕೆ; ಏಕೆಂದರೆ ಮೀನುಗಳು ತಾವಾಗಿ ಬಂದು ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೀಳುತ್ತ ಅತ್ಯಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ತಮ್ಮ ತಪ್ಪೇನೂ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ — ಈ ಹಿಂಸೆಗೆ ತಾವು ಹೊಣೆಯಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರ ವಾದ.



ಭಾರತವು ಸುಂದರವಾದ  
ವೇಷ ಭೂಷಣಗಳಿಗೆ  
ಜನಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ



ಎಲ್ಲ ನಮೂನೆಯ ಪೊಸ ಮಾದರಿಯ

ಸೀರೆ ಪತ್ರಗಳಿಗಾಗಿ ಸಂದರ್ಶಿಸಿ

ಎಸ್. ಆರ್. ಕೆಂಪಣ್ಣವರ, ಜವಳಿ ಅಂಗಡಿ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ

ಸಾವಿರ ವರುಷಗಳ ನಂತರ

ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಒಂದಾಗಿದೆ



ಈ ಹೋರಾಟದ ರನ್ಯ

ಕಥೆಯನ್ನು ಬಲ್ಲರಾ ?

ಓದಿ—

ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣದ ಕತೆ

ಲೇ : ರಂ. ರಾ. ದಿನಾಕರ

ಡೆಮಿ ಅಷ್ಟಪತ್ರ ... ೧೭೦ ಪುಟ

ಬೆಲೆ : ರೂ. ೧—೪—೦

ಪ್ರಕಾಶಕರು :—

ಲೋಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ

ಮಕ್ಕಳ

ಆನಂದ ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ

ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ರುಚಿಕರವಾದ

ಶ್ರೀರಾಮ ಪೇಡೆ

ಕೊಳ್ಳಿರಿ



ಸ್ವಸ್ತಿಕ ಸ್ವೀಟ್ಸ್

( ಬಸ್ ಸ್ಟ್ಯಾಂಡ್ ಹತ್ತಿರ )

ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ.

## ಮೊಸಳೆಗೆ ನಾಲಿಗೆಯೇಕಿಲ್ಲ ?



ಮೊಸಳೆಗೆ ನಾಲಿಗೆಯಿರುವದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಸತ್ಯ ಅನೇಕರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮೀ ದೇಶದ ನದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೊಸಳೆಗಳು ಹೇರಳವಾಗಿದ್ದು ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಈ ಮಾತು ಪರಿಚಿತವಿದೆ. ಮೊಸಳೆಗೆ ನಾಲಿಗೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಅಲ್ಲಿಯ ಜನ ಹೊಟ್ಟೆಪ್ರಚಲಿತವಿರುವ ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿ ಬೆಳೆದ ಮೊಸಳೆಯೊಂದನ್ನು ಕಂಡು ಬಂದು ಕಾಗೆಗೆ ಬಾಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿತ. ಅದರ ಬಡ ಕಾಗೆ ಬಲಿಷ್ಠವಾದ ಮೊಸಳೆಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವದಾದರೂ ಸಾಧ್ಯ

ವಿದೆಯೇ ? ಕಾಗೆ ಯೋಚಿಸಿಯೋಚಿಸಿ ಒಂದು ಉಪಾಯ ಹುಡುಕಿತು.

ಕಾಗೆ ಮೊಸಳೆಯನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ " ಗೆಳೆಯಾ, ಏನು ನಿನ್ನ ಅವಸ್ಥೆ ! ಮನೆ ಹಿಡಿದು ಕುಳಿತಿರುವ ಮುದುಕನಂತಿರುವೆಯಲ್ಲ ! ಅಲ್ಲೋ, ಇಲ್ಲಿಯ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೂ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದಾದ, ತಿಳಿ ನೀರಿನ ನದಿ ಇರುವಾಗ ಈ ಪುಟ್ಟ, ಕೊಳಚೆ ನೀರಿನ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಳೆಯುತ್ತ ಬಿದ್ದಿರುವೆಯೊ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು," ಎಂದಿತು.

" ಆಂ! ಹಾಗಾದರೆ ನೀನನ್ನು ಈ ದೊಡ್ಡ ನದಿಯ ಸಮಾಚಾರ ನನ್ನ ಕಿವಿಗೆ ಇದುವರೆಗೂ ಏಕೆ ಬಿದ್ದಿಲ್ಲ ?" ಮೊಸಳೆ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಕೇಳಿತು.

ಕಾಗೆ ಗಂಭೀರಭಾವದಿಂದ "ಸುಳ್ಳೆಂಬುದನ್ನು ನನ್ನ ನಾಲಗೆ ಅರಿಯದು. ನಾನು ಒಂದು ದಯಾಳು ಪ್ರಾಣಿ; ಪರೋಪಕಾರಿ. ನಿತ್ಯವೂ ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವದೇ ನನ್ನ ಕಾರ್ಯ" ಎಂದಿತು.

"ಹಾಗಾದರೆ ಆ ದೊಡ್ಡ ನದಿಯ ದಂಡೆಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ದು ಬಿಡುವಿಯಾ?" ಎಂದು ಮೊಸಳೆ ದೀನನಾಗಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡಿತು.

"ಓಹೋ! ಅದಕ್ಕೇನಂತೆ? ಆ ನದಿ ಇಲ್ಲಿಂದ ಕೇವಲ ಒಂದರ್ಧ ಹರದಾರಿ ದೂರದಲ್ಲಿದೆ. ನಿನ್ನಂಥ ದೊಡ್ಡ ಬಲಿಷ್ಠ ಪ್ರಾಣಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವದು ಅಸಾಧ್ಯವೇ?"

ಕಾಗೆಯ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಉಬ್ಬಿದ ಮೊಸಳೆ ಅಷ್ಟು ದೂರ ತಾನು ಸಹಜವಾಗಿ ನಡೆಯಬಲ್ಲೆ ಎಂದಿತು.

ಕಾಗೆ ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಹಾರುತ್ತ ಕುಪ್ಪಳಿ ಸುತ್ತ ನಡೆಯಿತು. ಮೊಸಳೆ ಹಿಂದಿನಿಂದ ನಡೆಯಿತು.

ಮೂರು ಮೈಲು ಕ್ರಮಿಸಿದರೂ ದೊಡ್ಡ ನದಿಯೇನೂ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳಲಿಲ್ಲ. "ಕಾಗಣ್ಣಾ, ಅರ್ಧ ಹರದಾರಿಯೆಂದೆ. ನಾವೀಗ ಏನಿಲ್ಲೆಂದರೂ ಒಂದು ಹರದಾರಿ ದೂರ ಬಂದೆವು. ನಿನ್ನ ನದಿ ಇರುವದಾದರೂ ಎಲ್ಲಿ?" ಮೊಸಳೆ ಕೇಳಿತು.

"ವ್ವಾ! ಒಂದು ಹರದಾರಿಯಂತೆ. ಅರ್ಧ ಹರದಾರಿ ಕೂಡ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಧೈರ್ಯ ಹಿಡಿ. ಇನ್ನು ತುಸು ದೂರ ಹೋದರಾಯಿತು. ನಿನ್ನಂಥ ಬಲಿಷ್ಠನು ಇಷ್ಟು ಬೇಗ ಸೋತುಹೋಗುವದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ."

ತಾನು ದಣಿದಿದ್ದೇನೆಂದು ಕಾಗೆಯ ಮುಂದೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೊಸಳೆಗೆ ನಾಚಿಕೆಯೆನಿಸಿತು. ಅದು ಮತ್ತೆ ನಡೆಯತೊಡಗಿತು. ಆದರೆ ನಡೆದು ನಡೆದು ಅದು ತೀರ ನಿತ್ರಾಣವಾಗಿ ರಸ್ತೆಯ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಅಸಹಾಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ತೇಕುತ್ತ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿತು.

ಏಳಲಾರದೆ ಬಿದ್ದ ಮೊಸಳೆಯನ್ನು ಕಂಡು

ಕಾಗೆ ಗಹಗಹಿಸುತ್ತ "ವ್ವಾ! ಬುದ್ಧಿಹೀನ ಮಿತ್ರಾ, ಇನ್ನು ಬೇಗನೆ ನೀನು ಹಸಿವೆಯಿಂದ ಬಳಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಸತ್ತುಹೋಗುವಿ. ವೃಥಾ ದುಃಖಿಸಬೇಡ. ನೀನು ಸತ್ತ ಬಳಿಕ ನಾನಿಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ನಿನ್ನ ಮಾಂಸವನ್ನು ತಿಂದು ತೇಗುವೆನು ಎನ್ನುತ್ತ ಮೊಸಳೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲೇ ಬಿಟ್ಟು ಹಾರಿ ಹೋಯಿತು.

ತುಸು ಹೊತ್ತು ಕಳೆಯಿತು. ಒರಟು ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ಗಾಡಿಯನ್ನು ಹೊಡೆದುಕೊಂಡು ಆ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಬಂದನು. ಆ ಮೊಸಳೆ ಅವನನ್ನು ಕುರಿತು "ಅಯ್ಯಾ, ನನ್ನನ್ನು ನನ್ನ ನದಿಗೊಯ್ದು ಬಿಟ್ಟು ನನ್ನ ಜೀವ ಉಳಿಸು," ಎಂದು ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ತಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡಿತು. ಮೊಸಳೆಯ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಕಂಡು ಆ ಗಾಡಿಯವನಿಗೆ ದಯೆ ಹುಟ್ಟಿತು.

ಆದರೆ ಮೊಸಳೆ ಕಪಟಿಯಾದ ಪ್ರಾಣಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಬಲ್ಲ ಆ ಗಾಡಿಯವ ಅದನ್ನೆತ್ತಿ ತನ್ನ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿಡುವ ಮೊದಲು ಅದನ್ನು ಹಗ್ಗದಿಂದ ಬಲವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿದನು. ಗಾಡಿಯನ್ನು ನದಿಯ ಬಳಿಗೆ ತಂದು ಮೊಸಳೆಯನ್ನೆತ್ತ ತೊಡಗಿದನು.

ಮೊಸಳೆ ಆಗ ಕಂಪಿಸುವ ದನಿಯಲ್ಲಿ, "ಅಯ್ಯಾ, ಪರೋಪಕಾರಿಯಾದ ಮನುಷ್ಯನೇ, ನಾನು ಬಹಳ ದಣಿದುಹೋಗಿದ್ದೇನೆ. ನಿನ್ನ ಹಗ್ಗದ ಬಲವಾದ ಬಿಗಿತದಿಂದಂತೂ ಉಸಿರುಕಟ್ಟಿ ಸಾಯುವಂತಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ನೀನು ನದಿಯ ದಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದೆಯಾದರೆ ನಾನು ನದಿ ಸೇರಲಾರೆ. ಯಾವ ನಾದರೂ ದುರುಳನು ಬಂದು ನನ್ನನ್ನು ಕೊಂದು ಹಾಕುವನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಹಗ್ಗ ಬಿಚ್ಚದಿದ್ದರೂ ಸರಿ, ನೀರು ನಿನ್ನ ಎತ್ತಿನ ಮೊಣಕಾಲಿನ ವರೆಗೆ ಬರುವ ವರೆಗೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಗಾಡಿ ಹೊಡೆದು ನನ್ನನ್ನು ನದಿಯಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿಹಾಕು" ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡಿತು.

ಗಾಡಿಯವ ಅದೇ ರೀತಿ ಗಾಡಿಯನ್ನು ನೀರಲ್ಲಿ ಹೊಡೆದನು. ಮತ್ತೆ, ಪಾಪ! ಎಂದು ಮೊಸಳೆಗೆ



ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಹಗ್ಗವನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ಅದನ್ನೆತ್ತಿ ನೀರಲ್ಲಿ ಚೆಲ್ಲಿದನು. ಆದರೆ ಆ ದುಷ್ಟ ಮೊಸಳೆ ನೀರಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ತತ್ಕ್ಷಣ ಒಂದು ಎತ್ತಿನ ಕಾಲನ್ನು ಕಚ್ಚಿ ತನ್ನ ದವಡೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿತು.

“ಛಿ! ಛಿ! ಕೃತಘ್ನ ಪ್ರಾಣಿಯೇ, ಬಿಡು. ನನ್ನ ಎತ್ತಿನ ಕಾಲನ್ನು ಬಿಡು,” ಎಂದು ಗಾಡಿಯವನು ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳತೊಡಗಿದನು. ಆದರೆ ಮೊಸಳೆ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ.

ನೀರು ಕುಡಿಯಲೆಂದು ಬಂದಿದ್ದ ಒಂದು ಮೊಲ ದಂಡೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಇದ್ದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಲಿತ್ತು. ಅದು, “ನಿನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ದೊಣ್ಣೆಯಿಂದ ಮೊಸಳೆಗೆ ಬಲವಾದ ಏಟು ಹಾಕು” ಎಂದು ಗಾಡಿಯವನಿಗೆ ಕೂಗಿ ಹೇಳಿತು. ಗಾಡಿಯವನು ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮೊಸಳೆಯ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ದೊಣ್ಣೆಯ ಪೆಟ್ಟು ಹಾಕಿದನು. ಮೊಸಳೆ ಎತ್ತಿನ ಕಾಲನ್ನು ಬಿಡಲೇಬೇಕಾಯಿತು. ಗಾಡಿಯವನು ಬೇಗಬೇಗ ಗಾಡಿಯನ್ನು ನೀರಿನಿಂದ ಹೊರಗೆ ತಂದು ಆ ಮೊಲದ ಆಭಾರಮನ್ನಿಸಿ ಹೊರಟುಹೋದನು.

ಮೊಸಳೆಗೆ ಮೊಲದ ಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಒಟ್ಟು ಬಂತು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅದು ನೀರು ಕುಡಿಯಲು ಬಂದಾಗ ಅದನ್ನೇ ಹಿಡಿದು ನುಂದಿ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಮೊಸಳೆ ಮನದಲ್ಲೇ ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿತು.

ಮರುದಿನ ಇನ್ನೂ ನಸುಕಿರುವಾಗಲೇ

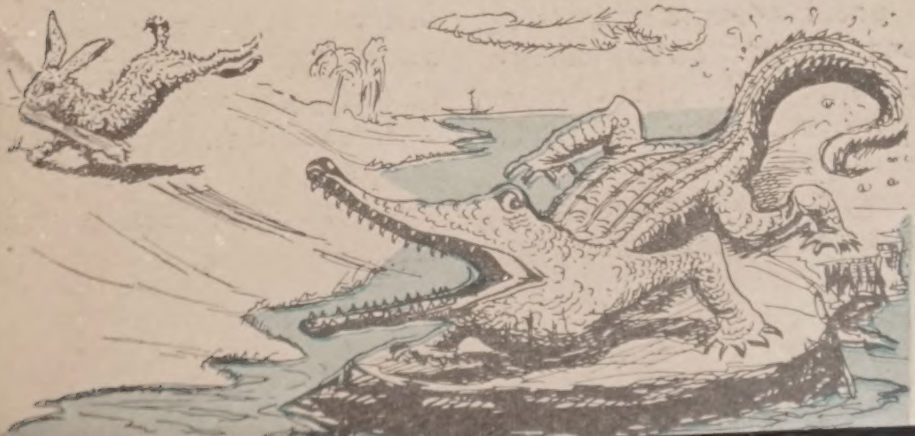
ಮೊಸಳೆ ನದಿಯ ದಂಡೆಗೆ ಈಸುತ್ತ ಬಂದು ಮೊಲದ ಹಾದಿ ನೋಡುತ್ತ ಕುಳಿತಿತು. ಆದರೆ ದಂಡೆಯ ಬಳಿ ನೀರು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದು ದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಇಡೀ ದೇಹವನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಸಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅದರ ಬೆನ್ನು ನೀರ ಮೇಲೆ ಎದ್ದು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಮೊಲ ಬರುವದನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆ ಯಾವದೋ ಕಟ್ಟಿಗೆ ತುಂಡು ಬಿದ್ದಿದೆ ಎಂಬ ಭ್ರಮೆ ಅದಕ್ಕಾಗಲಿ ಎಂದು ಮೊಸಳೆ ನಿಶ್ಚಲವಾಗಿ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡಿತು. ಆದರೆ ಮೊಲ ಚತುರ ಪ್ರಾಣಿ. ಕಟ್ಟಿಗೆ ತುಂಡಿನಂತೆ ಕಂಡುಬರುವ ಈ ವಸ್ತುವನ್ನು ಎಂದು ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು ನೋಡಿತು. ಅದು ದೊಡ್ಡ ದನಿಯಲ್ಲಿ.

“ನಿಜವಾವ ಮೊಸಳೆ ಪ್ರವಾಹದ ಎದುರು ಈಸುತ್ತದೆ. ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ತುಂಡು ಪ್ರವಾಹದ ಗುಂಟೆ ತೇಲುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತದೆ,” ಎಂದು ಕೂಗಿತು.

ತಾನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ತುಂಡು ಎಂದು ಮೊಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಾತ್ರಿಯಾಗಲಿ ಎಂದು ಮೊಸಳೆ ಪ್ರವಾಹದಗುಂಟೆ ಕೆಳಗಡೆ ತೇಲುತ್ತ ಹೋಯಿತು. ಮೊಲ ಈ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಅವಸರದಿಂದ ನೀರು ಕುಡಿದು ಓಡಿತು.

ಮರುದಿನ ಮತ್ತೆ ಮೊಸಳೆ ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ತುಂಡಿನಂತೆ ನಟಿಸಿ ಮೊಲದ ಹಾದಿ ಕಾಯುತ್ತ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡಿತು. ನೀರು ಕುಡಿಯಲು ಬಂದ ಮೊಲ



## ಪ್ರೇಮ ಮತ್ತು ಆಶೆ

ನಾಳೆ ಜಗತ್ತು ಹೇಗೆ ಬಾಳಲಿದೆಯೆಂದು ನಾವರಿಯುವು. ಆದರೆ ಒಂದು ಸಂಗತಿ ಮಾತ್ರ ಖಂಡಿತ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಮಾನವಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಅವಸಾನ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಅದು ತನ್ನ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಹೊಸ ಜನ್ಮ ತಾಳುತ್ತಲೇ ಹೋಗುವದು, ಹೊಸ ಹೊಸ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೊಸ ಹೊಸ ಉಪಾಯಗಳಿಂದ ಬಿಡಿಸುತ್ತಲೇ ಹೋಗುವದು. ಅದು ತನಗೆ ಅಳಿಗಾಲ ಬರಲಿದೆ ಅಥವಾ ಕಷ್ಟ ಬರಲಿದೆಯೆಂದು ಎಂದೂ ನಂಬುವದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಸಂಕಟ ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲ ಪ್ರೇಮವು ಉಷ್ಣಕಾಲದ ಸೌಂದರ್ಯದಿಂದ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಆಶೆಯ ದಾರಿ ಹಿಡಿದು ಹುರುಪಿನಿಂದ ಮುನ್ನಡೆಯುವದು. ಮನುಷ್ಯನು ಮುಂದುವರಿದಷ್ಟೂ ಅವನ ಹಾದಿ ಅಗಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಆಶೆಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಅವಕಾಶ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಕೊನೆಗೆ, ಆಶೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೇಮ ಇವು ನಿಕಟ ಬಂಧುಗಳು ತಾನೆ !

—ಜೀನ್ ಗುಯಿಟನ್

ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ತುಂಡಿನಂತೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಮೊಸಳೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಂದಿನ ದಿನದಂತೆ,

“ನಿಜವಾದ ಮೊಸಳೆ ಪ್ರವಾಹದ ಎದುರು ಈಸುತ್ತದೆ. ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ತುಂಡು ಪ್ರವಾಹದ ಗುಂಟೆ ತೇಲುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತದೆ,” ಎಂದು ಕೂಗಿತು.

ಆದರೆ ಮೊಸಳೆ ನಿಶ್ಚಲವಾಗಿಯೆ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡಿತು. ಇದು ಮೊಸಳೆಯಲ್ಲ, ನಿಜವಾದ ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ತುಂಡು ಎಂದು ಮೊಲಕ್ಕೆ ನಂಬಿಗೆ ಯುಂಟಾಯಿತು. ನೀರು ಕುಡಿಯಲೆಂದು ಮೊಲ ಬಗ್ಗಿದ್ದೇ ತಡ, ಮೊಸಳೆ ಅದನ್ನು ತನ್ನ ದವಡೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಯಿತು.

ಆದರೆ ಮೊಸಳೆ ಕೂಡಲೆ ಅದನ್ನು ತಿನ್ನಲಿಲ್ಲ. ತನಗೆ ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡಿದ ಮೊಲವನ್ನು ಹಿಡಿದೆನೆಂಬ ಮಾತು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಗ ಬೇಕು ಎಂದು ಮೊಸಳೆ ಬಯಸಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ತನ್ನ ಬಾಲವನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅತ್ತಿತ್ತ ಅಲ್ಲಾಡಿಸುತ್ತ, ಹಿ ಹಿ ಹಿ ಎಂದು ನಗುತ್ತ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ ಈಸಾಡತೊಡಗಿತು.

ಮೊಸಳೆಯ ದವಡೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದ ಮೊಲ ಮೊಸಳೆಯ ನಾಲಿಗೆಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತು. ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಕಾಲಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಮೊಲವು ಮೊಸಳೆಗೆ “ಮಹಾ ಮೂರ್ಖ ಮೊಸಳೆಯೇ, ನೀನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಿ ಹಿ ಹಿ ಎಂದು ನಗಬಲ್ಲೆ, ನಿಜ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಿ, ಹ್ಲಾ ಹ್ಲಾ ಹ್ಲಾ ಎಂದು ನಗು ನೋಡೋಣ. ನಿನಗಲ್ಲ, ನಿನ್ನಪ್ಪನಿಗೂ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಮೂದಲಿಸಿ ನುಡಿಯಿತು.

ಮೊಸಳೆಗೆ ಹಟವುಂಟಾಯಿತು. ಈ ಹುಚ್ಚು ಮೊಲದ ಚುಚ್ಚು ನುಡಿಗೆ ತಕ್ಕ ಉತ್ತರವೆಂದು ಮೊಸಳೆ ಬಾಯಿ ತೆರೆದು ಹ್ಲಾ ಹ್ಲಾ ಹ್ಲಾ ಎಂದು ನಕ್ಕಿತು. ಮೊಸಳೆ ಬಾಯಿ ತೆರೆದೊಡನೆ ಮೊಲವು ತನ್ನ ಕಾಲಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಮೊಸಳೆಯ ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಜಗಿದುಬಿಟ್ಟಿತು. ಅದು ದಂಡೆಯನ್ನು ಸೇರಿ ಮನೆಗೆ ಓಡಿತು.

ಮೊಸಳೆಗೆ ನಾಲಿಗೆ ಇಲ್ಲದಿರಲು ಇದೇ ಕಾರಣ.





# ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಕಟನೆಗಳು

ಶ್ರೀ ದಿನಾಕರ ರಂಗನಾಥರ ಅಮೂಲ್ಯ ಗ್ರಂಥಗಳು

೧. ಅಂತರಾತ್ಮನಿಗೆ ( ೪ನೆಯ ಆವೃತ್ತಿ )	ರೂ. ೧- ೦-೦
೨. ಗೀತೆಯ ಗುಟ್ಟು ( ೪ನೆಯ ಆವೃತ್ತಿ )	೨-೧೨-೦
೩. ಗೀತಾ ನಿತ್ಯಪಾಠ ( ೨ನೆಯ ಆವೃತ್ತಿ )	೦- ೬-೦
೪. ಉಪನಿಷತ್ಪ್ರಕಾಶ ( ೫ನೆಯ ಆವೃತ್ತಿ )	೩- ೮-೦
೫. ಭಾಂದೋಗ್ಯೋಪನಿಷತ್ತು ( ೧ನೆಯ ಆವೃತ್ತಿ )	೩- ೮-೦
೬. ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಷತ್ತು ( ೧ನೆಯ ಆವೃತ್ತಿ )	೩- ೮-೦
೭. ಉಪನಿಷತ್ ರಹಸ್ಯ ( ೨ನೆಯ ಆವೃತ್ತಿ )	೩- ೮-೦
೮. ಉಪನಿಷತ್ಪ್ರಧಾನವಿ ( ೩ನೆಯ ಆವೃತ್ತಿ )	೧- ೬-೦
೯. ಭಕ್ತಿ ಸೂತ್ರಗಳು ( ೨ನೆಯ ಆವೃತ್ತಿ )	೦-೧೦-೦
೧೦. ಕರ್ಮಯೋಗ ( ೨ನೆಯ ಆವೃತ್ತಿ )	೧- ೮-೦
೧೧. ಹರಿಭಕ್ತಿ ಸುಧೆ ( ೩ನೆಯ ಆವೃತ್ತಿ )	೨- ೮-೦
೧೨. ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಚರಿತಾಮೃತ ( ೩ನೆಯ ಆವೃತ್ತಿ )	೩- ೦-೦
೧೩. ಬಾಪೂ ( ೩ನೆಯ ಆವೃತ್ತಿ )	೨- ೦-೦
೧೪. ಗಾಂಧೀಜಿ ( ನಾನು ಕಂಡಂತೆ ) ( ೧ನೆಯ ಆವೃತ್ತಿ )	೧- ೪-೦
೧೫. ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ( ೨ನೆಯ ಆವೃತ್ತಿ )	೩- ೮-೦
೧೬. ಮಹಾತ್ಮರ ಮನೋರಂಗ ( ೨ನೆಯ ಆವೃತ್ತಿ )	೩- ೮-೦
೧೭. ಸೆರೆಯ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ( ೨ನೆಯ ಆವೃತ್ತಿ )	೨- ೮-೦
೧೮. ವಚನಶಾಸ್ತ್ರ ರಹಸ್ಯ ( ೩ನೆಯ ಆವೃತ್ತಿ )	೬- ೦-೦
೧೯. ಮಹಾಯೋಗಿ ( ಮಹರ್ಷಿ ಅರವಿಂದರು ) ( ೧ನೆಯ ಆವೃತ್ತಿ )	೨- ೮-೦
೨೦. ಯಾತ್ರಿಕ ( ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಪ್ರಕಾಶನ )	೨- ೮-೦

ಜೊರೆಯುವ ಸ್ಥಳ

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕಾರ್ಯಾಲಯ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ.





As. 1

## ಈ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ

ಓದದೆ ಬಿಡಲಾರದ ಲೇಖಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು . . .

ರವೀಂದ್ರರು ಬೇಹಾಗ್ ಹಾಡಿದ್ದು

ಕೈಸ್ತ ಧರ್ಮದ ಕಥೆ

ಲೈಂಗಿಕ ಆಕರ್ಷಣೆಯೆಂದರೇನು ?

ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಪತ್ತು

ಮೂಗಿನಿಂದ ಕುಸ್ತಿ ಗೆದ್ದು !

ಸೀನನ್ನು ಅಲಕ್ಷಿಸಬೇಡಿರಿ

ನರಭಕ್ಷಕ ವೃಕ್ಷಗಳು !

ಖಡ್ಗ ನುಂಗುವ ಡೊಂಬ

. . . . ಇತ್ಯಾದಿ